



香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

2023 - 2024

學校報告



熱愛學習 追求卓越

A Passion for Learning towards Excellence



目 錄

1. 我們的學校.....	2
1.1 校訓.....	2
1.2 校舍環境及設施.....	2
1.3 學校管理.....	2
1.4 家校合作.....	4
2. 我們的學生.....	5
2.1 班級組織.....	5
2.2 學位空缺率.....	5
2.3 學生出席率.....	5
3. 我們的專業團隊.....	5
3.1 教學經驗及專業資歷.....	6
3.2 教師最高學歷.....	7
3.3 教師持續專業發展.....	7
4. 我們的關注事項.....	8
4.1 關注事項(1)：共建創科教育文化，有機結合科技與跨課程學習，以教育促進可持續發展。 8	
4.2 關注事項(2)：拓展價值觀教育，培養學生良好品德。.....	16
4.3 關注事項(3)：持續提升教師專業素質，豐富學生學習經歷。.....	21
5. 我們未來的發展計劃.....	27
5.1 2024-2025 年度展望.....	27
6. 我們的學與教.....	29
6.1 實際上課日數與各主要學習領域課時.....	29
6.2 校本課程計劃.....	29
7. 我們的學生支援.....	37
7.1 學習支援.....	37
7.2 成長支援配套.....	40
8. 我們的學生表現.....	44
8.1 中學學位分配結果.....	44
8.2 學生活動表現及參與狀況.....	46
8.3 學生體格發展.....	76
9. 我們與社區的聯繫.....	78
9.1 關愛他人，惠澤社群.....	78
9.2 教學實習基地及學術研究平台.....	79
9.3 窗戶學校.....	82
9.4 姊妹學校.....	83
10. 財務報告.....	85

1. 我們的學校

1.1 校訓

「熱愛學習、追求卓越」

A Passion for Learning towards Excellence

1.2 校舍環境及設施

本校位於香港教育大學校園內，校舍依山而建，環境優美，並榮獲「香港建築師學會 2002 年全年建築大獎」。校舍採用中央庭園及階梯式設計，以增加日照及對流通風同時兼具分隔課室和活動場地的作用，為學生創造大量的活動空間。除了二十六個課室外，本校還設有多個特別的教學場地：

- 窗戶教室、中華文化室、英文室、音樂室、電腦室、常識室、舞蹈室、視藝室和運算思維教育創意天地等專科教室與設施，讓學生在資源充沛的環境下進行專科或主題學習；
- 設小班教學室，以便進行小組輔導，支援學習的多樣性；
- 圖書館有豐富的學術資源，並提供舒適的閱讀空間。除了圖書課外，學生亦可於課餘時間使用圖書館設施；
- 半圓劇場、禮堂、多用途活動室及籃球場等戶內及戶外場地，有利進行各項多元化的綜合、體藝及聯課活動；
- 全校鋪設穩定的無線網絡，讓校內各場地均可進行多樣化的電子學習活動；
- 學生可使用香港教育大學的圖書館、室內恆溫泳池、球場及其他體育設施。

1.3 學校管理

本校辦學團體為香港教育大學附屬學校有限公司，由香港教育大學副校長(學術)鄭美紅教授擔任主席。辦學團體除訂定本校的抱負及辦學使命外，亦因應學校需要邀請資深的教育專家學者加入法團校董會，協助學校制定發展方向。辦學團體每年舉行最少 2 次執行委員會會議，本校校長於每次會議上均會重點匯報學校的整體發展及表現，並尋求委員會方向性的指導及意見。

本校法團校董會於 2011 年 8 月 31 日成立。法團校董會成員包括香港教育大學資深學者、資深教育專家、非教育界專業人士、校長、教師及家長等。法團校董會共有十二位校董及兩位替代校董，截至 2024 年 8 月名單如下：

辦學團體校董及校董會主席：	許俊炎院士 (校監)
辦學團體校董：	王立勛博士、何振聲博士、陳家承博士、李偉展博士、 梁源博士、容煒灝博士
獨立校董：	趙惠卿律師、郭曉芝女士
當然校董：	張錦欣女士(校長)
教員校董：	游維源助理校長
替代教員校董：	蔡湘儀高級主任
家長校董：	張偉文先生
替代家長校董：	周洋明女士

本校法團校董會成員十分熟悉教育事務，他們的專業知識和指導能為學校訂定明確的教育目標，更能針對學校的發展項目提供學與教支援。法團校董會除於恒常的學校管理、財政及人力資源等事宜發揮其職能外，亦就學校規劃及自我完善方面，提供專業意見，明確指導發展方向。

許俊堯校監早於 2010 年已是本校校董會成員，熟悉本校發展情況，見證著本校法團校董會於 2011 年 8 月 31 日成立，並一直擔任獨立校董，於 2019 年 3 月份接替林惠玲校監成為本校校監。許校監曾在中學擔任校長，對中學課程和中小學之間的銜接情況非常熟悉。此外，許校監亦曾任教中小學校校董培訓課程，還參與香港教育大學教育政策與行政學系擬任校長培訓的教學工作。許校監不遺餘力推動本港教育發展，是聲望卓著的教育家，深受業界敬重。許校監是香港教育大學首屆榮譽院士，更於 2023 年獲香港特區政府頒發榮譽勳章(MH)，以表揚他在教育方面作出的服務及貢獻。

王立勳博士對本校的校政非常熟悉，他樂於提供建議，分享成功的學校管理經驗，對學校整體發展發揮積極作用。王博士曾在本校的英文科選書活動中以專業角度提出寶貴意見，令英文科教師獲益良多。除此以外，他亦推薦優秀的英文科準教師到本校實習，協助本校增善英語學習環境。由王博士推薦的部分優秀實習教師及後更成為本校教職員，憑藉其教學熱誠及優秀的教學方式繼續於本校服務，令本校學生學習英語的興趣及成效不斷提升。

何振聲博士為香港教育大學教育政策與領導學系講師，同時為劉鑾雄慈善基金亞太領導與變革研究中心學人。何博士於 2008 年在香港教育大學獲得商業學教育學士學位（一級榮譽），研究範疇包括創建型教師及學校領袖培訓。何博士的研究興趣亦包括商業和理財教育，曾在優質教育基金的支持下開展了「為商科師生而設的針對性混合學習平台」計劃，為 26 所中學的商科師生提供適應性混合式學習平台以及相關培訓。何振聲博士在教育政策、領導、研究、課程開發，以及教學等多個領域都作出了卓越的貢獻。

陳家承博士為香港教育大學心理學系系主任，是一位研究社會污名對社會少數族群身心健康影響的心理學家。陳家承博士研究工作主要關注精神病患者和發展障礙兒童家庭所面對的社會污名問題。透過探討社會污名對這些弱勢族群的影響，發展針對性的干預方法應對，陳博士的研究旨在改善他們的幸福感，促進平等與包容。陳博士在研究、教學和學術領導等不同層面有傑出表現，他為改善社會弱勢群體的生活、促進大學教育發展，以及推動心理學事業的創新作出了很大的貢獻。

李偉展博士為香港教育大學副教務長及科學與環境學系副教授，專注研究土壤微生物學、植物生理學與根系結構、環境毒理學和土壤重金屬污染與修復。李偉展博士經常組織各類型戶外活動和學術交流，帶領師生接觸大自然，培養學生對環境的熱愛和關注。李偉展博士的研究工作和教育實踐，體現了他對環境保護和可持續發展的熱忱。

梁源博士為香港教育大學中國語言學系署理系主任，在中國語言學和教育領域有廣泛的研究興趣和成果，當中包括中文字書寫、語言接觸、大灣區語言使用、跨語實踐等領域。梁源博士屢獲邀請於國際會議和研討會上發表研究發現，在學術研究和教育工作上有卓越的表現。

容煒灝博士為香港教育大學課程與教學學系副系主任，他在香港大學獲得博士學位，他研究興趣包括補習教育、語言評估、比較教育及學術英語和專業英語等，容煒灝博士的教育理念以「INSPIRE」，即 Innovation（創新）、Nurture（培育）、Scholarship（學術）、Professionalism（專業）、Impact（影響）、Reflexivity（反思）及 Empowerment（賦權）為框架，強調以學習者為中

心。容博士並於 2024 年獲香港教育大學頒發傑出教學表現個人獎。

獨立校董**趙惠卿律師**能在涉及有關法律問題的事宜上，提供專業精準意見及建議。**郭曉芝女士**為國際幼稚園的始創人，在幼小銜接領域能協助本校了解幼兒實況。家長校董**張偉文先生**及**陳周洋明女士**積極參與學校事務，協助組織及宣傳各類學校活動，鼓勵家長參與，致力促進家校合作和溝通。

張錦欣女士於 2002 年加入本校教學團隊，歷任英文科科主任及顧問，持續促進校本英文科課程的發展，教學及課程領導成效顯著，獲教育局重點視學人員高度評價，而本校學生的英語水平亦一直備受家長及區內中學校長的肯定與讚賞。由最初擔任前線教師至校長崗位，張校長以培育學生全人發展為首要目標，憑藉二十多年的教學和行政管理經驗，著力促進教師團隊的專業發展，致力為本校學生提供多元化的優質教育，並有效帶領教師團隊，與學生、家長及學界友好建立互信和良好的默契，延續學校優勢、持守學校核心價值、傳承學校使命和願景，為學生提供一個愉快、充滿愛心和關懷的成長及學習環境。

1.4 家校合作

本校家長教師會於開校第二年成立，並自第七屆起開始為支援學校各方面的發展需要進行籌款。本學年，已踏入第十五屆，委員每年均參與「批標委員會」及「買賣活動協調委員會」的審批程序，以增加學校運作透明度。

本學年，家長教師會協助學校籌辦多項親子工作坊及大型活動，包括 AI Maker 親子工作坊、親子桌上遊戲工作坊、2024 年教大學生市集活動、初小學校旅行遊戲帶領及多元學習成果展等，同時亦積極參與本校「家長日花卉義賣」、「健康飲食在校園午膳檢視」、「故事爸媽」及「農曆新年大掃除」、「與外籍實習老師活學英語活動」等活動。

本年度家長教師會更於 2024 年 3 月 23 日舉辦「龍蟠賽小喜雙聚」盆菜宴，當天節目豐富，活動包括：盆菜宴、天才表演、抽獎活動及攤位遊戲等，場面非常熱鬧，充滿了歡樂和溫馨的氛圍。是次盆菜宴不僅讓學生及家長們了解中華文化的獨特魅力，也透過共同參與當天的遊戲活動，加深彼此的情感聯繫，為教大賽小大家庭創造了歡樂時光及美好回憶。是次盆菜宴本校家長及學生參與人數達二百多位，總圍數共 24 席。

家長教師會亦一如既往參加敬師活動，鼓勵家長藉「敬師卡」向老師致以衷心謝意，發揚我國尊師重道的優良傳統文化，及為莘莘學子樹立良好的敬師榜樣。

本校深信，透過家庭和學校攜手合作，讓孩子在家校關愛中全人發展和健康成長，將來必能成為懂得關愛他人、尊重別人和富責任感的社會棟樑。

2. 我們的學生

2.1 班級組織

(截至 2024-7-10)

級 別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班 數	4	4	4	4	4	5	25
男生人數	47	53	57	46	50	68	321
女生人數	50	48	45	50	31	52	276
學生總數	97	101	102	96	81	120	597

2.2 學位空缺率

(截至 2024-7-10)

級 別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
標準學額	100	100	100	100	100	150	650
現有學生	97	101	102	96	81	120	597
空缺人數	3	0	0	4	19	30	56
空缺率	3%	0%	7%	4%	19%	26.7%	/

2023-2024 年度共有 19 人退學，當中 9 位移民外地，2 位海外升學，1 位返回內地，2 位轉讀其他官津學校，5 位轉往直資/私立學校。

2.3 學生出席率

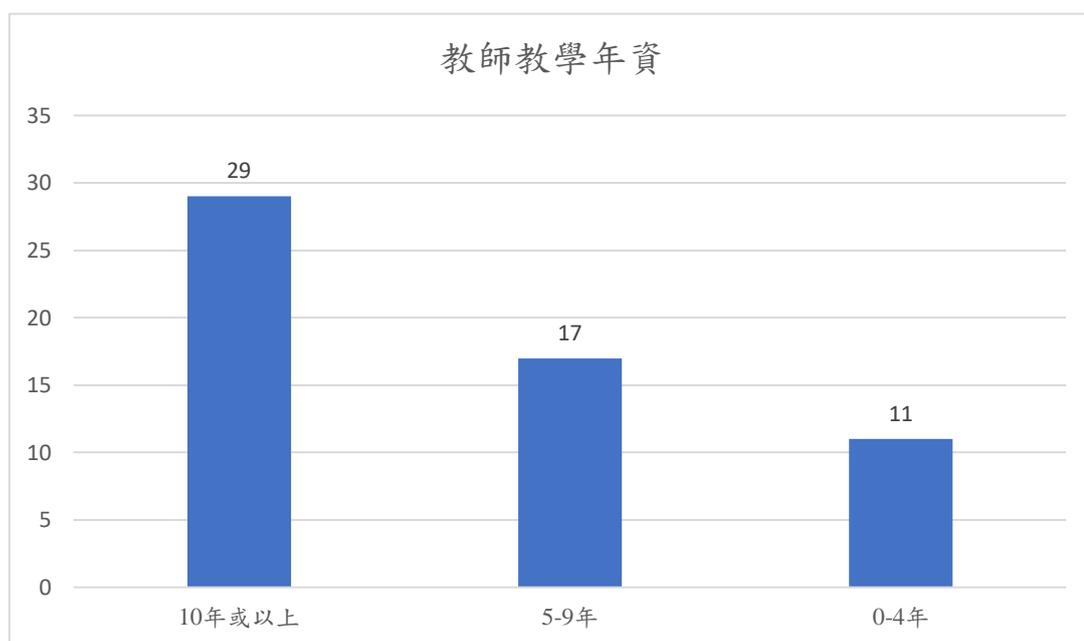
本學年，學生平均出席率為 95.6%，本學年的整體出席率比去年上升 0.7%。

3. 我們的專業團隊

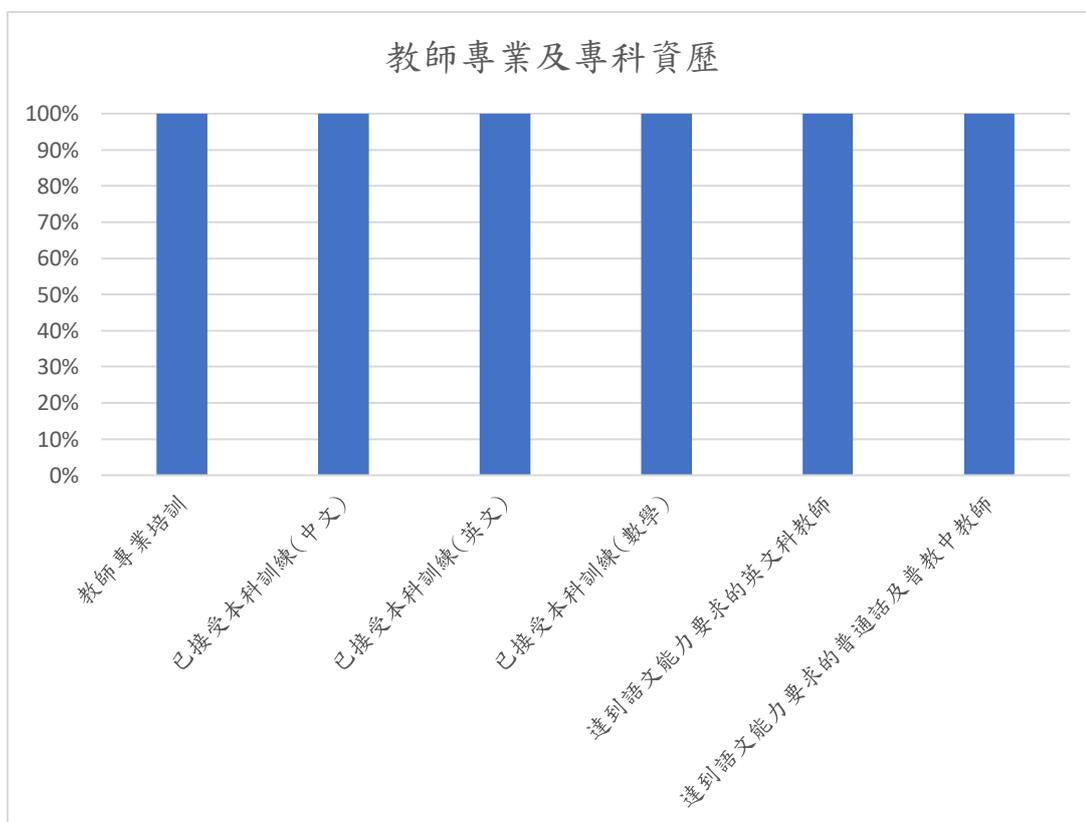
本年度除校長外，共有教師 56 名，包括 38 名編制內教師及 18 名編制外教師。為協助教師教學，本校聘請了 8 位助理教師，全方位支援學生學習。因應教育局的安排，本校在班級編制上逐漸回復 24 班的正常編制，在人手編制上亦比 2022-2023 年度略為減少，實屬正常的過度安排。此外，本校教師團隊穩定，本學年只有 1 位新教師加入教師團隊。現時教學團隊中具豐富學校經驗的佔全體教師 51%，年青教師約佔 49%，具豐富經驗的老師與年青老師各佔一半，有利推動本校教學變革，營造更加濃厚的教學研究氣氛。

3.1 教學經驗及專業資歷

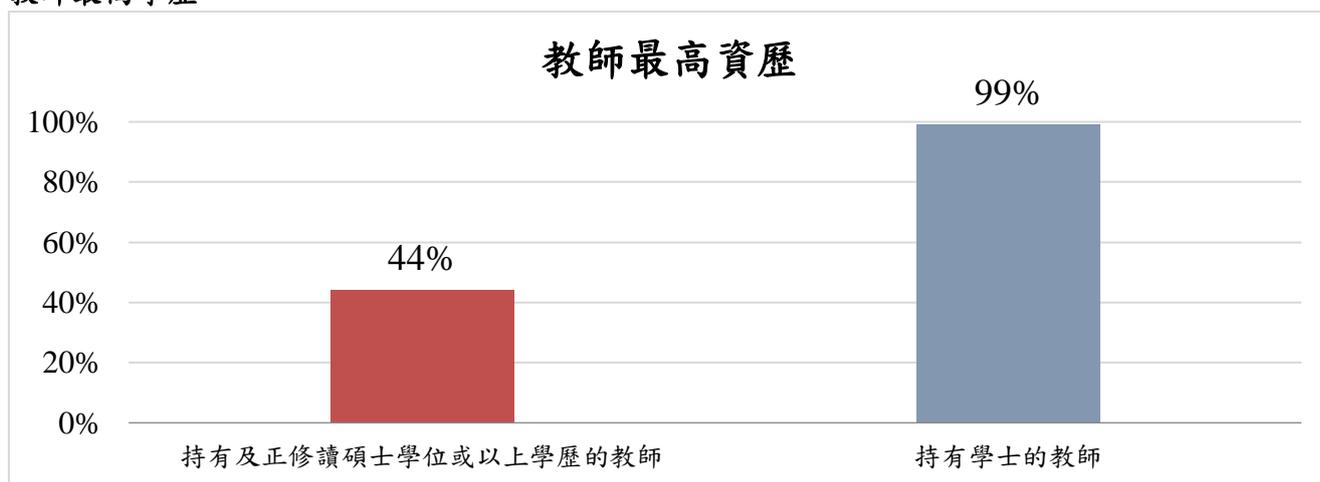
3.1.1 教師教學年資



3.1.2 教師專業及專科資歷



3.2 教師最高學歷



3.3 教師持續專業發展

本校積極鼓勵教師進行專業進修，擴闊視野、充實科本知識、提升管理及領導能力。科主任於學期初整體規劃各教師的專業進修安排，持續優化科組發展，教師亦於各科分享會中，交流專業發展活動的得著，促進專業交流及成長。本年度教師參與專業發展的人次為 562 次，時數合共約 2685 小時，當中「學與教」範疇佔約 1065 小時，「學生發展」範疇佔約 570 小時。

為加強全體教師的教學效能，本年度加強及落實執行共同備課政策及優化課堂計劃，有效規劃及設計課堂教學，提升教學效能。本校亦積極尋求教育局及大專院校所提供的支援服務，持續優化校本課程，並提升教師的教學專業水平。

為持續提高教師運用資訊科技促進學與教的能力，本年度校內共舉行 8 次電子學習培訓工作坊。90% 教師已註冊成為微軟創新教育家(MIE), 5 位微軟創新菁英教育家 *Microsoft Innovative Educator Expert(MIEE)*, 2 位 *Microsoft Certified Educator*, 2 位 *Microsoft Master Trainer*, 2 位 *ISTE Local Facilitator*, 5 位 *CoolThink 夥伴(CoolThink Fellow)*, 2 位 *CoolThink 導師(CoolThink Mentor)* 及 21 位 *CoolThink 老師(CoolThink Teacher)*。本校積極推動電子學習，並邀請香港教育大學數學與資訊科技學系電子學習與數碼能力研究講座教授、人工智能及數碼能力教育中心總監暨本校資深榮休校董江紹祥教授擔任本校「創新科技教育」的顧問，為本校推動的創新與科技教育的項目給予寶貴的意見及支援。

本校一直擔任窗戶學校的角色，積極參與學術交流及分享活動，本學年校長及教師獲教育局或其他教學團體邀請進行全港性學術及行政經驗交流活動次數約 82 次，當中超過一半為校本 *STEAM* 課程、編程教育及電子學習的經驗分享，有效促進教師專業交流與成長。

4. 我們的關注事項

4.1 關注事項(1)：共建創科教育文化，有機結合科技與跨課程學習，以教育促進可持續發展。

成 效

4.1.1 提升教師創新能力；提高學生運用資訊科技的能力，培養探究學習的精神；提高家長的數碼技能。

教師探討創新教學模式，以提供更豐富、多元和具有挑戰性的學習體驗。

學校致力於創新教學，提供更豐富多元且具挑戰性的學習體驗。本學年「窗戶課室」應用成效顯著，提升了教師創新教學能力和學生學習成效。學校成立「教育創新行動研究小組」，教師團隊利用「窗戶課室」資源，結合共同備課、同儕及專家觀課進行研究，其論文更榮獲「第27屆全球華人計算機教育應用大會」最佳中小學教師論壇論文獎。學校也分享了「窗戶課室」的操作及教學經驗，並安排六年級電子書包班分階段施行創新教學設計。此外，學校舉辦了12次中英數常觀課活動、2次姊妹學校線上STEAM共同備課、2次創新科技教師專業發展及1次學校參觀展示活動，促進校內外專業交流。教師問卷調查顯示，80%參與研究教師認同創新教學法能提升學生自主學習及科技運用能力，100%認同教學能力及創新教學能力得到提升。學生問卷調查顯示，73%學生非常滿意「窗戶課室」教學活動，88%認為其設計有理解教學內容，89%最希望於「窗戶課室」中採用小組合作學習模式。這些數據亦為學校優化「窗戶課室」使用提供方向，肯定了學校在推動創科教育的成果。

本學年學校積極探索生成式人工智能(GenAI)在教學上的應用。學校統籌中英數常四科，深入研究六年級各科運用 GenAI 的教學策略並進行經驗分享。11位教職員及1位家長參與了香港教育大學舉辦的60小時「The Use of Generative AI Tools for Teaching and Learning」人工智能教師培訓課程，探索人工智能在小學教育的應用。教師團隊在四至六年級各學科試行融入人工智能元素的教學設計，並應用於學校行政工作，提升工作效能及數據分析能力，並於2023年12月9日在香港教育大學 AI Education Lab 分享成果。中文科運用人工智能豐富學生對抒情文的理解和創作靈感；英文科結合人工智能工具指導學生撰寫 prompt 指令，練習過濾和整合資訊；數學科與 Microsoft 合作探索以 Microsoft Azure OpenAI 設計「智能助教」，協助教師了解學生學習難點，相關成果在學與教博覽2023、Microsoft MIEE Meet up 以及杭州—香港小學數學教育研討會等場合分享，並獲《南華早報》及《星島日報》報導；常識科利用生成式人工智能平台研習香港鯨豚擱淺個案；STEAM 研習課指導學生運用 prompt 指令和圖像生成功能，延伸學習潔淨能源和船隻設計。教師問卷調查顯示，79%參與研究教師認同 GenAI 有助提升學生探究學習能力，21%認為小學生資訊素養有待提升；學生問卷調查顯示，65%參與研究學生認同 GenAI 有助提升整體研習能力，未認同的學生主要原因是對 GenAI 提供的資訊準確性存疑，並傾向於師生互動的學習模式。學校還研究了沉浸式虛擬遊戲化與實地考察混合學習模式，並在課後延伸活動中實踐，讓學生公開分享學習成果。

本學年，學校在沉浸式虛擬遊戲化與實地考察混合學習模式的研究和實踐上也取得顯著成果。Discover2se 可持續生態保育課程結合海洋公園實地考察和 Minecraft Education 虛擬建構，引導學生探討海洋生物保育和全球暖化議題。學生透過潔淨海灘活動、參觀「北極之旅」和「南極奇觀」等收集資料，以小組合作形式構思保育方案，並在海洋公園公

開分享。此課程設計獲得廣泛認可，教師團隊的論文《探索啟發式學習的無限可能：結合教育元宇宙與實地考察的互動，共創可持續發展海洋生態未來》榮獲 The 1st International Conference on Metaverse and Artificial Companions in Education and Society (MetaACES 2023) 的“Best Extended Abstract Award”，並多次接受媒體採訪。學生也多次與嘉賓分享學習成果，包括向教育局局長、Microsoft 區域科技長等嘉賓展示作品，並參與香港教育局與微軟公司簽署 PiL 計劃合作諒解備忘錄典禮、「創科@大埔」、多元學習成果展等活動。該課程更榮獲薯片叔叔共創社 EdTech Hero Award Grand Award、海洋公園保育聯盟最佳學校—傑出創新科技獎、香港大學國際傑出電子教學獎等多個獎項。學生問卷調查顯示，約 90% 學生認同混合學習模式有助提升學習興趣和資訊科技應用能力；家長問卷調查 100% 肯定課程有效提升學生的匯報能力和自信。



EdTech Hero Award
榮譽大獎 Grand Award



海洋公園保育聯盟
最佳學校傑出創新科技獎



香港大學國際傑出電子教學獎銀獎
及新興科技獎



教城教師 2023
優秀教學團隊獎



龍年創意教學設計評審計劃
優秀教學設計一等獎



龍年創意教學設計評審計劃
學校團隊創新獎

透過多元學習模式，豐富學生學習經歷，培養學生探究學習的精神。

本校多元化的學習活動成效顯著，學生透過參與一系列精心設計的活動，在多個領域取得了顯著的進步。學生參與由香港教育大學提供的專業人工智能素養工作坊，學習人工智能的基礎知識和機器溝通技巧，提升了科技應用能力。在海馬同學會的活動中，學生不僅參與製作熊貓糞便再造紙，創下健力士世界紀錄，更身體力行實踐低碳生活，發起回收膠樽行動，最終榮獲「海洋公園保育聯盟最佳學校—傑出創新科技獎」，展現了本校在環保方面的突出貢獻。在「跨越界限 2」計劃中，學生與傷健人士合作，進行體驗式學習和種植活動，構思優化社區的城市規劃，培養共融合作的能力和社會責任感。此外，學生在電子書包班公開課、三年級體驗課以及教大校友日等活動中，積極展示學習成果，並透過互動遊戲和攤位活動，分享學習經驗，展現了深厚的學習興趣和跨學科知識的能力。知識共享漂書會則有效推廣了閱讀文化，五位積極參與「Green Kid 可持續發展悅讀計劃」，並獲得「一沓紙智能漂書伙伴優異證書」。數字機械人工作坊讓學生認識競技機械人比賽及學習操作，進一步拓展了學生的科技視野。調查顯示，85% 學生認

同多元化活動能提升學習科技的興趣，並透過與同濟之間的分享交流，豐富了學習經歷，認同學校多元教學策略甚具效能。

本校積極推動創新科技教育，為學生提供多元化的學習機會，讓他們在實踐中探索科技的奧妙。本學年 100% 三至六年級學生均至少參與一次有關創新科技的博覽或活動，當中四至六年級學生更保證至少參與一次相關活動。學生可因應個人興趣和能力自由選擇，或由綜合科技科老師推薦參加延伸學習活動，盡展創科潛能。三年級和五年級學生參與了以「智慧生活 綠色科技」為題的「創新科技嘉年華 2023」，透過參觀展館、參與攤位活動、工作坊和互動遊戲，了解創新科技的科研成果，並以富趣味的方式學習相關知識。四、六年級學生參與了「創科@大埔」活動，體驗展覽、創意工作坊、講座及互動遊戲，親身體驗區內中小學生的創科成果，感受創新科技為生活帶來的樂趣，啟發學生的創意。

跨學科學習日讓學生透過探究活動、科技製作、匯報交流和成果展覽，培養積極主動的學習態度，提升批判思考、創新能力、合作技巧和溝通能力，並將學習成果融入生活，實踐探究式學習。此外，本校師生更獲邀加入香港代表團，參與「英國教育科技博覽會 (Bett Show 2024)」。學生在 STEAM 研習課中學習潔淨能源，並設計以潔淨能源推動的「Hong Kong Tour boat」，他們亦以科技結合中華文化，呈現長洲太平清醮的搶包山比賽及飄色巡遊，讓世界認識香港傳統文化。在博覽會上，學生積極向國際教育界分享本校的創新科技教育成果，並與來自全球各地的與會人士進行深度交流。在英國期間，學生更參觀了牛津大學、創科公司，學習城市可持續發展規劃、動畫創作及記事軟件等，增廣見聞。此外，10 位在 ITCA 獲得金章的四至六年級學生參與了科學園 BOC 創新研發空間參觀活動及 Microcode 編程學生工作坊，了解銀行業的科技演變。學校亦參與了「CoolThink 賽馬會運算思維教育：編程及 STEAM 嘉年華 2024」，讓學生展示學習成果。另外，綜合科技科老師推薦了 12 名高小學生參與「小學奇趣 IT 識多啲」計劃的 AI Maker 遊戲程式設計資優課程，以及 28 名高小學生參與 AI Maker 資優課程，學習訓練 AI 模型。根據教師觀察、學習成果展示及活動紀錄冊的資料顯示，約 80% 的參與學生同意活動能加深自己對創新科技的興趣及認識，並在活動中展現了主動探究的學習精神，與同儕及師長分享探究所得，證明本校的創新科技教育策略成效顯著。

本校積極鼓勵學生參與全港性學生創新科技比賽，全年參與比賽 10 項，為學生提供充足的機會展現他們的創新發明。在 Master Code 編程大賽 2022-23 AI 創想氣候藍圖暨 AI 大比拼天氣預測比賽中，本校學生憑藉「隨波逐流偵測易」方案榮獲小學組季軍，更獲香港 01 專題報導，彰顯學生的創新思維和科技應用能力。同時，本校的 Discover2se 可持續發展生態保育課程在 EdTech Hero Award 頒獎禮上榮獲 Grand Award，獲譽為 K12 組別最優秀的教育方案，並接受 ISTE 線上訪問，將本校的教育成果推向國際舞台。在資訊科技挑戰獎勵計劃中，38 位高小學生參賽，其中 14 位榮獲金章，19 位榮獲銀章，展現了學生在資訊科技領域的卓越才能。學生們還參與了多項不同類型的比賽，例如大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽、Micro:bit 模型火箭車比賽(榮獲季軍及最佳外觀設計獎)、小學機械人搶包山邀請賽(榮獲小學組季軍)、第二屆《城市創科大挑戰》(21 位學生晉身第二階段評審)、MAKERZOID 格鬥機械人比賽、EdUHK STEAM FEST 紙飛機競技大賽(榮獲「我最喜愛紙飛機最佳造型設計獎」)以及 Universal Robotics Challenge 2024 機械人競技比賽(榮獲一等獎)。學生們在這些比賽中，不僅應用科技知識解決實際問

題，更培養了團隊合作精神和創新思維。本校亦積極參與「科技創未來-Tech For Future」比賽 2024 及全港小學生運算思維比賽 2024，分別有 24 名高小學生晉身決賽和 2 組隊伍晉身決賽，匯報及設置攤位向評審展示運算思維方案展現了學生在科技創新和運算思維方面的優秀能力。這些多元化的比賽經驗，有效提升學生的探究學習能力，而根據統計數據顯示，90% 參與活動的學生認同比賽在提升探究學習能力方面有積極作用。

本校致力於通過多元化的學習體驗豐富學生的學習經歷，其中包括積極推動與姊妹學校——華南師範大學附屬小學和北京師範大學實驗小學的交流。通過「窗戶教室」項目，本校安排四至六年級學生參與線上線下活動，例如線上共同備課、英文體驗課以及線下學校參觀和互訪等。這些活動促進了教師專業交流，也讓學生體驗不同的學習方式和文化，並在 STEAM 教育的框架下，結合兩地文化特色，擴闊學生視野。評估結果顯示，80% 的參與學生在活動中展現出積極主動的學習態度和有效的分享能力。

透過家校合作，提升家長數碼技能，助學生建立創科環境。

本年度學校致力推動「共建教育創科文化，有機結合科技與跨課程學習，以教育促進可持續發展」，並著重於提升家長數碼技能及營造有利創科的家庭環境。為此，學校舉辦了六場與 Una Technologies Limited 合作的人工智能親子工作坊，讓家長和學生學習人工智能的基本概念、局限性及倫理議題，並透過 Una 平台進行積木式編程，體驗人工智能的應用，83% 的參與者表示工作坊有效提升了他們對人工智能的認識。此外，學校與家長教師會、遊戲湯麵公司、香港傷健協會及微軟公司合作，推行「跨越界限 2，共融、共建、共創智慧城市」計劃，旨在提升家長和學生的數碼技能，並促進共融文化。此計劃讓傷健人士分享人生經歷和種植技巧，並由遊戲湯麵提供免費 Minecraft 工作坊，學生則協助家長和傷健人士學習 Minecraft，共同在虛擬世界中進行城市規劃和產品設計，實踐服務學習。計劃因資源限制，僅能支援 8 位傷健人士和 16 個家庭參與，並因學生外出比賽、訓練、病假及升中面試等因素影響，家庭平均出席率雖約為 50%，但仍有 50% 的參與者表示活動有助於掌握數碼技能，並將協助學生在家學習。我們將持續檢視和優化相關項目，以期惠及更多家庭。

建立實踐社群，凝聚教師創新科技成果。透過參加校外課程或研究會相互交流，分享及協作。

本學年，學校積極建立教師實踐社群，凝聚創新科技成果，並致力推動「共建教育創科文化，有機結合科技與跨課程學習，以教育促進可持續發展」。學校鼓勵教師參與校內外專業分享，促進交流和協作，並結合校本培訓，鼓勵教師持續學習和探索創新教學方法。本學年共進行了 71 次（63 次校外，8 次校內）與創新教學經驗相關的分享，主題涵蓋創新教學科技、運算思維教育、教育元宇宙創建、微軟教育平台教學經驗、窗戶課室創建理念及 STEAM 教育等，對象包括教授學者、現職教師和準教師。其中，17 位教師（佔全體教師約 25%）至少參與了一次分享，總分享時數達 237.55 小時，超出預期目標。所有參與分享的教師均表示，活動提升了他們的教學自我認同感和創新教學能力。為進一步促進科技融入教學，學校安排教師每學期在科組會議上分享電子教學工具的應用經驗，95% 的教師認為這些分享活動有助提升他們運用創新科技的技巧。同時，所有教師在學年內至少 3 次運用電子教學工具輔助教學，有效提升了教學成效和學生的學習參與度。

4.1.2 優化校本 STEAM 課程，培養學生 STEAM 的思維及技能，帶動學生科技創新。

優化現有數學科、常識科、綜合科技科及視藝科的課程規劃。

本年度學校重點發展學生的 STEAM 思維及技能，並優化校本 STEAM 課程，推動教學創新。在校本 STEAM 課程中，學校優化了數學、常識、綜合科技及視藝科等課程內容，融入更多 STEAM 元素。例如，數學科的紙飛機飛行實驗讓學生學習運用大型量度尺提升測量效率；常識科引導學生運用太陽能推動模型船，探索能源轉換的原理；綜合科技科讓高年級學生運用 micro:bit 和 kittenbot 控制抽水機，結合編程和機械操作；視藝科則加入了熱融切割技術，豐富學生的創作技巧。同時，學校建立了「研習課：STEAM」課程架構及「STEAM 課程規劃小組」，設計了三套針對不同學習階段的教材。低年級學生運用 Artec blocks 及環保物料學習簡單機械原理；中年級學生則著重運用環保物料設計及製作水動力船和風動力船；高年級學生則挑戰製作風力、太陽能及鹽水動力船，培養解難能力及團隊合作精神。約七成教師認為校本 STEAM 課程能有效提升學生的創造力及協作能力。未來，學校將持續優化課程及豐富教學資源，以達致更佳的教学成效。

本年度學校在推動 STEAM 教育方面取得了顯著進展，除了優化校本 STEAM 課程及培養學生的 STEAM 思維和技能外，更參與了香港教育大學的 QEF 項目「Developing e-Content for Robotics Education: Using Learning Management System to Promote Blended Learning Model and Content Sharing」，積極融入可持續發展理念。作為先導計劃，今年選取了六年級和一班五年級的學生參與此項目，學習思維奇(SWEETIE)科創教育理論，並完成了課程單元 1 的 4 個作品，初步掌握了工程建構的理念和規律，能夠創作出符合工程原則的作品。以此經驗為基礎，學校更進一步創建了校本 STEAM 縱向規劃書。約 75% 參與課程的學生表示能加深對 STEAM 的認識，並更有信心創作 STEAM 作品；同時，約 75% 的教師認為課程能有效提升學生的創造力和協作能力。

STEAM 課程規劃小組更建構了一個具共識的 STEAM 能力架構圖，分為三個層次：STEAM 技能、STEAM 思維和實踐以及 STEAM 視角。第一層著重培養學生的基本技能和態度；第二層強調系統性和推論性的思考過程，並融入不同學科的獨特思維方式；第三層則旨在培養學生的全人發展，並通過與世界、國家和自身相關的活動來促進學生的靈性發展。

認識可持續發展項目，在課程設中引入可持續發展概念。

本年度學校積極推動共建教育創科文化，並將科技與跨課程學習有機結合，以教育促進可持續發展。其中，「研習課：STEAM」課程以船為主題，引入「清潔能源」的可持續發展概念，讓學生綜合運用 STEAM 知識製作潔淨能源的動力船，約 70% 參與課程的學生明白清潔能源對未來生活的重要性。此外，五、六年級參與 Discover2se 可持續生態保育課程，課程結合專題研習、體驗式學習及遊戲化學習元素，以聯合國 17 項永續發展目標為主題，五年級學習主題為第 14 項「水下生命」，六年級學習主題延伸至第 13 項「氣候行動」。「研習課：STEAM」課程亦引入第 7 項「經濟適用的清潔能源」的可持續發展概念。跨學科學習日方面，各級學習活動配合不同可持續發展目標，一年級以「惜食·感恩」為主題，進行蔬果托印環保袋設計；二年級以「惜食·零飢餓」為主題，學習量度廚餘重量；三年級以「川流畢息」為主題，製作河流模型；四年級以「水資源與環境」

為主題，進行顯微鏡觀察林村河水微生物和製作濾水器；五年級以「風力發電」為主題，製作風發電機模型；六年級則以「綠色足跡·減碳校園」為主題，學習電費計算、製作太陽能焗爐模型及節能產品設計，讓學生從不同角度認識可持續發展的重要性。

反 思

4.1.1 教師透過創新教學，營造創科氛圍，提升學生運用科技的能力，培養學生探究學習的精神。

教師透過窗戶教室(Window Classroom)，探討創新教學模式，豐富教師教學經歷，提升教學效能。

本學年，學校在創新教學方面取得了令人鼓舞的成果，尤其在「窗戶課室」、生成式人工智能(GenAI) 和混合學習模式的應用上，獲得了顯著進展和外界的認可。這反映了團隊的努力和創新精神。然而，反思過去一年的經驗，我們仍需精益求精，持續改進。以下將從三個方面進行反思：

- 「窗戶課室」的推行成效顯著，獲得了大多數教師和學生的肯定，有效提升了學生的自主學習和科技運用能力，也促進了教師的教學創新。未來，我們將著重於以下幾個方面的優化工作：整合教學策略，更有效地結合翻轉課室、沉浸式學習和混合教學等方法，並提供相應的教師專業發展配套；關注學生的課堂參與度，設計更具互動性和合作性的學習活動，激發學生的主動學習；持續提升教師的科技素養，確保他們能充分運用窗戶課室的豐富資源；建立更有效的教學效能評估機制，根據學生的反饋和學習成果，持續優化教學策略。
- 混合學習模式的實施取得了極大的成功，學生的學習興趣、學科理解和資訊科技應用能力都得到顯著提升，獲得了家長的高度評價。學生透過沉浸式虛擬遊戲化學習，預先體驗和學習相關知識和技能，然後再到實地進行考察和實踐，將虛擬學習和真實體驗相結合，有效地提升了學習效果。未來，我們將繼續發展更多不同學科的混合學習課程，並積極與其他學校分享我們的成功經驗。
- 在生成式人工智能(GenAI)的應用方面，雖然我們積極探索並取得了一些成果，例如教師參與培訓課程、跨學科的教學設計以及對外分享經驗，但仍有提升空間。部分教師對 GenAI 在小學階段的應用仍存有顧慮，主要集中在學生的資訊素養、GenAI 的可靠性以及可能造成的過度依賴等方面。學生對 GenAI 的接受度也略低於預期，部分學生更偏好傳統的師生互動學習模式。因此，未來我們需要加強學生的資訊素養培養，並在教學設計中更有效地平衡 GenAI 的使用和師生互動，讓 GenAI 成為輔助學習的有效工具，而非取代教師的角色。同時，我們也需要深入了解教師的顧慮，提供更具針對性的支援和培訓。

透過多元學習模式，豐富學生學習經歷，培養學生探究學習的精神。

本年度為學生舉辦的 10 項跨組別、跨課程活動，讓學生有效實踐了多元學習模式，豐富學習經歷，培養了他們探究學習的精神。學生在活動中展現了積極主動的學習態度，並能與同學分享學習成果，體現了《小學教育課程指引》2024 所強調的多元策略，讓學生在課堂內外中獲得全方位的學習。然而，為了更有效地推動多元學習，未來我們需要在以下方面繼續努力：

- 安排四至六年級學生參與創新科技的博覽或活動，有效提高了學生的參與度和對 STEAM 的興趣。學生在準備和參與科學博覽的過程中，不僅提升了科學素養，更培養了自信心、演講技巧等重要的軟技能。參與這些活動也讓學生接觸到 STEAM 相關的職業可能性，有

助於塑造他們對科學和工程的看法，為香港培育未來創科人才。建基於本年的經驗，明年可考慮增設機會予三年級亦有參與創新科技的博覽或活動，提升整體學生對創科的了解。此外，為強化學生的內在動機，來年建議強化自主及合作學習，融入更多互動式環節，鼓勵學生主動參與、合作探究，將更注重學生的反思和評估環節，作為日後改進創科教學活動設計的參考。

- 本年度參與了 12 項全港性學生創新科技比賽，超出了原定目標。學生在比賽過程中學以致用，提升了多方面的共通能力，包括團隊合作和領導能力、自我效能和熱情、成長思維模式以及實際應用能力。比賽也提供平台讓學生觀摩友校作品，並與專業人士進行互動，獲得寶貴的指導和建議。未來將繼續積極參與相關比賽，並嘗試邀請低小學生參與比賽，根據「學校表現評量報告(小學)2023-2024」，本校小一至小三未有參與全港性校際比賽，而全港中位數為 2%，期望藉此能盡早發掘有興趣及潛力的初小學生參加。

透過家校合作，提升家長數碼技能，助學生建立創科環境。

本年度學校致力推動「共建教育創科文化，有機結合科技與跨課程學習，以教育促進可持續發展」，並著重於提升家長對學生學習人工智能的參與度及營造有利的家庭創科環境。

過往的親子工作坊，即使已嘗試調整方向，注重家長參與，但仍未能充分滿足家長的需求。家長期望更深入了解學生學習和應用人工智能的具體方式，並在家庭中提供有效支援。單純的參與不足以讓家長獲得所需的知識和技能。因此，下年度本校將以 AlphAI 平台及其多元功能（圖形神經網絡界面、學習場景、競賽、課程及可編程機器人）重新設計工作坊。AlphAI 平台的結構化課程、互動體驗和多元學習資源，能更有效引導親子共同探索 AI 應用，並提供更具體的學習目標和評估方式，讓家長更了解學生的學習進度和成效，進而提升家長對學生學習人工智能的支援能力，並體現「AI within everyone's reach」的理念。

「跨越界限 2」計劃在促進共融文化和服務學習方面取得一定成效，但資源限制導致參與人數有限（8 位傷健人士和 16 個家庭），學生比賽、訓練、病假及升中面試等因素亦影響家庭出席率（平均約 50%）。未來將積極尋求更多資源，擴大計劃規模和影響力。此外，將調整活動時間安排，減少本計劃與學生其他活動的時間衝突，以提高參與率。同時，探索更多元化的活動形式，滿足不同家庭的需求，更有效地提升家長和學生的數碼技能。

透過參加校外課程或研究會，結合校本培訓，建立實踐社群凝聚教師學習成果，分享交流教學經歷。

本學年，學校在建立教師實踐社群，凝聚創新科技成果方面取得了顯著的進展。透過鼓勵教師參與校內外專業分享，結合校本培訓，我們有效地促進了教師的持續專業發展，然而，為了進一步提升教師的創新教學能力和促進科技融入教學，未來我們需要在以下三個方面繼續努力：

- 鼓勵教師參與更多校外課程、研討會和工作坊，以拓展專業知識和技能。持續提供專業支援和培訓，讓教師能夠更好地運用電子教學工具。期望建立正式且系統化的分享機制，例如定期舉辦分享會或工作坊，有助於促進教師之間的交流，讓他們分享彼此的教學實踐。這有助於提高教學果效，並使教師能夠更好地應用最新的教學科技。
- 推動科組為本教學實踐經驗分享，從同儕的創新教學經驗中取長補短。這有助於豐富教學內容，促進未來跨學科創新教學的發展。

4.1.2 優化校本 STEAM 課程，培養學生 STEAM 的思維及技能，帶動學生科技創新。

優化現時數學科、常識科、綜合科技科及視藝科的課程規劃。

本年度學校在推動 STEAM 教育方面取得了初步成果。參與香港教育大學的 QEF 項目，以及實踐思維奇 (SWEETIE) 科創教育理論，為學校創建校本 STEAM 縱向規劃書奠定了基礎，成功發展了一、三、五年級的 STEAM 課程，為學生提供了初步的 STEAM 學習體驗。我們在 STEAM 教育的推行過程中，也發現了一些需要反思和改進的地方：

- 現有的 STEAM 教育資源仍不夠豐富，未來需要進一步整合校內外的資源，例如與大學、科研機構、科技企業等建立合作關係，引入更多專業的 STEAM 教育資源和師資力量，為學生的 STEAM 學習提供更豐富的學習機會。
- STEAM 能力架構圖的建構為學校 STEAM 教育的發展提供了方向，但其在教學實踐中的落實仍需加強。未來需要更清晰地闡述 STEAM 能力架構與各學科的聯繫，讓參與的老師更能理解 STEAM 課程的推展方向和目標。
- 教師是 STEAM 教育的關鍵推動者，根據「學校表現評論量報告(小學)2023-2024」，本校參與校外或到校專業發展活動的教師百分以 STEAM 教育為主題為 46.6%，相較參考數據中位數 70% 為少。因此未來將會加強教師專業發展，除讓各科成員更深入理解 STEAM 教育理念以及與其他科目的聯繫，更讓語文科老師理解，凝聚更大的共識。這包括提供更多相關的培訓機會，例如 STEAM 最新的教學法、科技工具應用等，並鼓勵教師之間的交流和分享。

認識可持續發展的項目，在課程設中引入可持續發展概念。

從「研習課：STEAM」課程到跨學科學習日，學校將可持續發展目標融入不同學科和活動中，涵蓋了清潔能源、水下生命、氣候行動、惜食、水資源等多個議題。學校採用了專題研習、體驗式學習、遊戲化學習等多元化的學習方法，例如製作潔淨能源動力船、風力發電機模型等，讓學生在動手實踐的過程中更深入地理解可持續發展的概念，並提升學生的學習興趣和參與度。建議明年繼續發展。

回饋與跟進

本學年，學校致力推動創科教育文化，並嘗試結合科技與跨課程學習，以促進可持續發展及回應 STEAM 教育、媒體和資訊素養、跨課程學習和閱讀等學習宗旨的要求。

- 學校本年在深化創科文化方面取得了顯著的成果。除了在「窗戶課室」創新教學和混合模式教學的持續深化和推廣外，學校更積極探索和開展了 GenAI 教學方式的應用。由於 GenAI 在教育界仍處於科創階段，學校計劃在來年開展更多種子計劃，以提升教師對 GenAI 的認知和應用能力。此外，為增強學生對人工智能(AI)核心概念的理解，學校將引入 Alpha AI 作為校本綜合科技科的課程內容，旨在培養學生的資訊素養能力。另外亦會著重學生反思及評估部分，提升學生自主學習能力。根據 KPM21 的數據顯示，參與全港性校際 STEAM 比賽的學生的百分比較低，因此本校會增加低年級學生參與創科比賽的機會，盡早發掘具興趣及潛質創科同學。再者，學校也重視家長掌握數碼學習能力及參與，將舉辦更多動手數碼工作坊，協助家長掌握數碼學習技能，以便更好地支援學生的學習。至於學習社群方面，本年度已取得一定成效，來年將繼續相關工作的推展。此外，根據持分者報告學生問卷，學生表示閱讀課外讀物的數值較全港中位數微低於 0.1，而家長認同子女喜愛閱讀，不過標準差相差 1.0，代表閱讀的氛圍存在差異性。本校將於 24/25 利用科技協助提升閱讀氛圍，例如利用漂書機吸引學生閱讀的流轉，加強閱讀的氛圍，以

回應「閱讀」學習宗旨。

- 學校本年度以 SWEETIE 工程為藍本，著力發展學校的 STEAM 課程。在過去一年中，學校已初步擬定了 STEAM 跨學科課程的整合框架，旨在加強學科知識的連結與應用。由於這是一項新的嘗試，課程的緊密度仍有待提高，部分課程內容需要重新整理及設計。同時，課程以可持續發展的項目為主題，並以六年級作為試點，設計和實施了校本 STEAM 課程。課程融入真實情境，讓學生能夠應用所學知識解決實際問題。

4.2 關注事項(2)：拓展價值觀教育，培養學生良好品德。

成 效

4.2.1 培養學生的品格美德與愛國情懷。

本學年，本校繼續推行正向教育課程，培養學生認識及發揮個人的美德及品格強項，建立正向態度。本校在去年共舉辦了 62 節成長課程及 25 節特別成長課程，這些課程涵蓋多樣的學習形式，如思維導圖、繪本教學、情境學習、禪繞畫和靜觀等。多元化的學習方式不僅增添了學習的趣味性，還能照顧不同學生的學習需求。

本校的「國民教育和國家安全教育校本教材課程大綱及課程架構」涵蓋多個知識領域。在文化課題中，學生學習文學、藝術與傳統文化等相關知識。歷史課題則包括名人傳記和中國古代重要建築等內容，幫助學生了解歷史背景。法制課題使學生認識國家的法制體系，學習法律知識及守法觀念。地理課題涵蓋國家的地形、氣候和資源等知識，讓學生對國家的地理及環境有更深入的理解。科技課題則強調科技對國家發展的重要性，並探索其對社會和經濟的影響。經濟課題讓學生認識使用天然資源的成本，並學習如何妥善管理和運用這些資源。

文化活動配合課程和跨學科的教學，讓學生在學習中文、常識、視藝及音樂等科目時，能將文化知識融入其中，提升學習的整體性和趣味性。透過了解中華文化的歷史與價值觀，學生在品德修養上得有所提升，培養了責任感。

本校亦透過中華文化室的展覽和活動，讓學生深入了解和認識中華文化，增強對祖國的情感和身份認同感。其次，中華文化室的主題展覽和傳統手藝活動激發了學生對中國藝術、歷史和文化的興趣，提供了探索和學習中華文化的機會。此外，學生在手藝活動中不僅學習了傳統技藝，還培養了動手能力和創造力，促進全面發展。

4.2.2 建立學生以愛待人的態度。

2023 年 4 月，啟發潛能教育(IAIE)的海外評審顧問及本地顧問，通過訪校、問卷調查及檢視本校提交的報告，對本校在啟發潛能教育方面的努力給予高度評價。他們欣賞本校秉持啟發潛能教育理念並全面實踐的精神，為本校頒發「2023 年啟發潛能教育一星銀獎」，以肯定本校的成就。此外，本校還獲邀參加於 2023 年 11 月 30 日至 12 月 1 日舉行的 2023 年 IAIE 會議。會議上，不同學校和機構的專業人士作出交流及分享，進一步提升啟發潛能教育的水平。

香港國際啟發潛能教育聯盟定期舉辦教師工作坊，本校安排校風及學生支援組組員及老師參與。工作坊涵蓋多個主題，包括「邀請式教學策略，提升學生學習積極性工作坊」、「IE

計畫學校成長心態研討會」、「IE 顧問到校計劃，成長心態研討會」等。通過參加這些工作坊，校風成員和教師們能夠持續提升專業素養，並將所學應用於校園中，進一步推動啟發潛能教育的理念和方法。這有助於營造一個關愛和積極的學習環境，促進學生的健康成長。

4.2.3 加強學生與身邊事物的連結感。

本學年，本校推行服務學習，鼓勵學生參與各項服務學習活動，強化學生對良好品德的認知及思維、增強學生正向情感。本學年學生參與的服務學習活動紀錄如下：

日期	活動
2023 年 9 月	敬師日（生命教育相關活動）
2023 年 10 月	《基本法》宣傳大使填色比賽
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	23-24「卓越少年領袖訓練」計劃
2023 年 10 月至 2024 年 7 月	23-24 和富傑出公民學生獎勵計劃
2023 年 11 月	第七屆杜葉錫恩全港青少年進步獎
2023 年 12 月	「《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽
2023 年 12 月	國家「憲法日」攤位活動
2023 年 11 月至 2024 年 7 月	「青年減碳平台」校園減碳行動
2023 年 12 月至 2024 年 1 月	2023-24「環保為公益」慈善清潔籌款
2023 年 12 月至 2024 年 1 月	2023-24「環保為公益」慈善親子花卉義賣籌款活動
2023 年 11 月至 2024 年 3 月	2024 康樂及文化事務署「一人一花」種植計劃
2024 年 1 月	「香港傷健協會賣旗日 2024」
2024 年 1 月	公益少年團周年大會操頒獎典禮
2024 年 1 月	「JCPS 義工團」長者探訪活動
2024 年 1 月	JCPS 義工團-耆青躍動·「埔」全城嘉年華
2024 年 1 月	公益少年團中小學領袖訓練營
2024 年 2 月	送舊迎新大掃除暨環保為公益慈善清潔活動暨賀年活動
2024 年 2 月至 3 月	大埔區公益少年團 – 「2324 年度主題活動-文件夾封面設計比賽」
2024 年 2 月至 3 月	「2324 伴你高飛獎勵計劃」
2024 年 2 月至 3 月	2024 公益少年團傑出團員新加坡交流團
2024 年 2 月至 7 月	《基本法》和《憲法》宣傳廣播
2024 年 3 月	香港新聞博覽館全方位學習之旅
2024 年 3 月	粵劇體驗工作坊
2024 年 4 月	環保為公益暨書中人物活動
2024 年 4 月	2324 公益少年團周年頒獎典禮
2024 年 5 月	2024「開心『果』月」活動
2024 年 5 月	「金紫荊廣場升旗禮 2023」
2024 年 6 月	「家長也敬師運動」及「表揚教師計劃」

2024 年 6 月	香港海洋公園全方位學習之旅
2024 年 6 月至 7 月	「非遺進校園」計劃 「全港中小學非遺問答比賽」(小學組)

本校於 23-24 學年所推行的服務學習活動，以鼓勵學生參與，並提升他們的品德認知、思維能力、情感表達、意志力和信念為重點。學生透過參與各項服務學習活動，能夠體驗服務的價值，同時培養公民意識、社會責任感和領導才能。

4.2.4 加強情靈教育，提升抗逆力。

本校通過不同的活動，讓學生接觸自己想法和情緒。每逢星期五早上，本校設立靜觀練習，讓學生能夠放慢節奏，細心觀察自己的思想、情緒和身體反應。在靜觀練習中，老師指導學生通過深呼吸和身體感知，觀察自己的思緒。這種觀察能力有助學生理解自己的情緒和情感反應，並在日常生活中調節壓力。

此外，本校在小一適應活動中加入了認識情緒的內容，幫助小一學生理解並學習表達自己的情感。透過教導學生識別情緒的方法，讓學生學會適當地處理和表達情緒，增強抗逆力。

反思

4.2.1 培養學生的品格美德與愛國情懷。

「2023-2024 情意及社交表現評估套件」的問卷調查顯示，在國民身份認同的範疇上，學生對於國民身份認同(責任、義務)及國民身份認同(自豪、愛護)數值較低，兩者的 Q 值均低於常模，數據顯示本校需要加強國民教育，提升學生的國民身份認同感。

學生需要了解中華文化的歷史與價值，認識祖國的文化背景，增強他們的身份認同感。學生在了解自身文化的獨特性後，對自己的身份有了更深的自信，方可能夠自豪地分享自己的文化。而參與升旗禮活動，更增強了國民身份認同及群體的團隊精神。

4.2.2 建立學生以愛待人的態度。

2023 年 4 月，啟發潛能教育 (IAIE) 的海外評審顧問及本地顧問對我校的努力給予了高度評價，這不僅是對我們工作的肯定，也為我們的教育理念注入了更多信心。獲頒「2023 年啟發潛能教育一星銀獎」，標誌著我們在實踐啟發潛能教育方面的成就，這對全校師生來說是一種激勵。

但「2023-2024 情意及社交表現評估套件」的問卷調查卻顯示，在學校氣氛(歸屬感)的 Q 值卻低於常模，本校需要加學生的歸屬感，並要加強學校關愛的氛圍。

有見及此，本校來年繼續推行啟發潛能教育，透過環境設置、人物角色及班級經營，刻意營造正向氛圍，孕育關愛、信任、尊重、樂觀的校園文化。本校將秉持啟發潛能教育的理念，努力將其融入日常教學中。我們的教師持續專業發展，通過學習和應用邀請式教學策略、成長心態等方法，創造關愛和積極的學習環境，促進學生的健康成長。

4.2.3 加強學生與身邊事物的連結感。

本校推行的服務學習活動不僅僅是讓學生參加各項活動，更重要的是讓他們在活動中學會

如何成為有責任感的公民。這些活動涵蓋了從生命教育、法治教育到環保、公益等多個領域，全面提升了學生的品德認知、思維能力、情感表達、意志力和信念。

學生通過參加不同的服務學習活動，能夠體驗到服務的真正意義。例如，參與「敬師日」活動讓學生學會感恩和尊重；參加「公益少年團」的活動，則讓他們學會團隊合作和領導力。

服務學習還讓學生有機會參加國際交流和競賽，例如「公益少年團傑出團員新加坡交流團」，這不僅拓展了他們的國際視野，還讓他們在實踐中提升個人素養。

本校推行的服務學習活動，通過實踐與教育相結合，讓學生在服務中成長。本校將繼續努力，通過更多元化和深入的服務學習活動，進一步加強學生與身邊事物的連結感，培養出更多具有社會責任感和領導才能的優秀學生。

4.2.4 加強情靈教育 提升抗逆力。

本校每週五早上設立靜觀練習，讓學生能夠放慢節奏，細心觀察自己的思想、情緒和身體反應。在靜觀練習中，老師指導學生通過深呼吸和身體感知，觀察自己的思緒，這有助於學生理解自己的情緒，並在日常生活中調節壓力。學生有良好的情緒管理有助集中注意力，可提升學習效能。當學生能夠處理和減少負面情緒時，更容易專注於學業。

此外，在小一適應活動中加入認識情緒的內容，幫助小一學生理解並學習表達自己的情感，增強情緒識別和管理能力。透過靜觀，學生學會適當地處理和表達情緒，從而提升抗逆力。本校積極為學生營造一個關愛和支持的學習環境，促進他們的健康成長和心理發展。

回饋與跟進

本校一直致力於培養學生的品格美德和愛國情懷。通過正向教育課程，讓學生認識和發揮個人的美德和品格強項，建立積極的生活態度。通過各科學習內容，推展國家安全教育，培養學生對中華文化的興趣，並建立文化傳承和國家觀念，進而提升學生的愛國情懷及國民身份認同。學校還積極推行啟發潛能教育，透過環境設置、人物角色及班級經營，營造正向氛圍，培育關愛、信任、尊重和樂觀的校園文化。此外，我們大力推行服務學習，鼓勵學生參與各種服務活動，強化他們對良好品德的認識和思維，增強正向情感。透過服務的經驗，提升學生的同理心、公民責任感及相互性。同時，學校通過情靈教育的體驗活動，幫助學生學習了解自己的想法和情緒，覺察身體的感受，整理思緒，從而促進他們的個人認知能力、壓力及情緒管理能力。

4.2.1 培養學生的品格美德與愛國情懷。

展望未來，我們學校將繼續推動價值觀教育，通過各學科課程的學與教及多樣的學習經歷，培養學生正確的價值觀和態度。本校以全校參與模式規劃國民教育，增潤相關學習領域、德育公民及國民教育，以及有關《憲法》、《基本法》等相關課程內容，加強學生認識法治和國情，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。本校會透過環境設置，讓學生了解國情及中國新時代發展，瞭解人民要分擔對國家有益的事務，培養學生國民身份認同。

國家安全教育是培養學生愛國情懷和國家意識的重要途徑，同時也是幫助他們認識和了解中華文化的有力工具。本校計劃透過多樣化的教學方法，將國家安全教育與中華文化教育

緊密結合。例如，通過文化講座邀請專家學者來校講解中華文化的歷史和國家安全的重要性，幫助學生建立完整的文化知識體系；通過歷史課程讓學生理解國家發展歷程，增強對祖國的認識；組織實地參觀歷史遺跡和博物館，讓學生親身體驗和學習中華文化，感受國家的發展和變遷；舉辦關於時節的主題活動，讓學生在實踐中增強對國家和文化的了解；通過閱讀活動推薦閱讀相關書籍和文章，激發學生對中華文化和國家安全的興趣，培養閱讀習慣。這些策略旨在讓學生在學習中深入認識國家和中華文化，增強他們的愛國情懷和責任感。

學校將重點培育十二種首要價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」。我們會運用生活化的題材，並將品德及倫理教育、公民教育、國民教育、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育等不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動整合起來。策略包括：課程融合；在日常教學中融入價值觀教育，讓學生在各學科中體會並實踐這些價值觀；實踐活動；通過社區服務和校內活動，讓學生在實踐中體現和增強這些價值觀；家庭合作；與家長合作，共同培養孩子的價值觀和態度，創建一致的教育環境。

4.2.2 建立學生以愛待人的態度

下一學年，本校將申請「啟發潛能教育二星銀獎」。本校將參與教師培訓工作坊，並與同儕分享最新的教學策略和心理學研究，幫助教師理解和實踐啟發潛能教育理念；組織家長講座和工作坊，介紹啟發潛能教育的原則和方法，讓家長能夠在家中配合學校的教育目標，形成一致的教育氛圍；鼓勵學生參加社區服務和校內外活動，提升他們的領導能力和社會責任感；推動各種校內關愛活動，如「感恩日」和「讚美日」，讓學生在實踐中體驗和學習以愛待人的精神；建立一個正向行為表揚系統，表彰在日常學習和生活中展現出以愛待人精神的學生，激勵他們持續努力。

4.2.3 加強學生與身邊事物的連結感。

在本學年推行的服務學習活動中，學生們積極參與多項活動，這不僅增強了他們對良好品德的認知，還提升了情感表達、思維能力及意志力。這些活動，如敬師日、基本法宣傳大使填色比賽和環保為公益慈善清潔活動，讓學生體驗到服務的價值，進而培養他們的公民意識與社會責任感。

有見於「2023-2024 情意及社交表現評估套件」的問卷數據，國民身份認同(責任、義務、自豪、愛護)這四方面需要關注，本校於下一學年，將增強反思機制，在每次活動後安排學生進行反思和分享，以深化他們活動體驗的理解。此外，我們計劃擴大服務學習的範疇，設計多元化的活動，包括社區服務、環保行動和文化交流，滿足學生的興趣並激發他們參與熱情。在活動中，我們將強調團隊合作，設計更多需要協作的任務，讓學生在實踐中學習與他人合作，增強領導才能和人際交往能力。

4.2.4 加強情靈教育，提升抗逆力。

為了加強情靈教育並提升學生的抗逆力，本校計劃設立靜觀室，以便提供一個專注於靜觀

練習的環境。靜觀¹能幫助學生培養專注當下的能力，減少分心與焦慮，並提高他們的情緒管理和壓力應對能力。因此，我們建議在新學年，將靜觀練習的頻率增加，讓學生有更多機會進行這項有益的練習。此外，未來一年，我們將通過專業發展提升教師團隊在靜觀練習方面的知識和技能，幫助他們理解情緒管理和靜觀的原理，並在日常教學中有效運用靜觀技巧，以促進情靈教育，進一步增強學生的抗逆力。展望新學年，校本情靈教育能延伸至家庭，通過家校合作，讓家長也參與進來，提供一致的支持環境，以讓學生在學校和家庭中都能得到情緒管理的指導和支持。

4.3 關注事項(3)：持續提升教師專業素質，豐富學生學習經歷。

成效

4.3.1 持續推動教師專業成長，提升學教效能。

本校著力促進教師專業成長，積極鼓勵教師進行專業進修，擴闊視野、充實科本知識、提升管理及領導能力。本校為香港教育大學附屬小學，與香港教育大學不同學系均有緊密聯繫。本學年本校繼續邀請教大教授或講師擔任本校的學科專家顧問，以協助學校課程持續發展及促進教師專業成長。本學年本校各科組專家顧問及其職銜詳見下表：

支援科目	顧問	教大職銜
中國語文	梁佩雲教授	香港教育大學中國語言學系教授及署理系主任 香港教育大學人文學院副院長（學術質素保證及提升）
英國語文	陳嘉賢講師	香港教育大學英語教育學系講師
數學科	繆旭倫講師	香港教育大學數學與資訊科技學系講師
常識科	蘇詠梅教授	香港教育大學可持續發展教育中心總監 香港教育大學科學與環境學系教授
體育科	甘偉強博士	香港教育大學健康與體育學系高級講師
視藝科	洪強博士	香港教育大學文化與創意藝術學系副教授
音樂科	梁智軒博士	香港教育大學文化與創意藝術學系助理教授
正向教育	鄭穎怡博士	香港教育大學心理學系副院長(學與教)及首席講師
創新教學	江紹祥教授	香港教育大學教學科技中心總監 香港教育大學數學與資訊科技學系教授 香港教育大學人工智能及數碼能力教育中心總監

本校各科組積極參與教育局、香港教育大學及各大專院校的協作計劃，獲取專業導師的支援及指導，優化現有課程或發展校本新課程。本學年，全校各科組參與不同機構的協作計劃共 19 項，涵蓋八個不同科組。透過參與協作計劃，教師們可與專家、同工進行專業對話與交流，以提升學教成效。

	計劃名稱	合作或支援機構	科組名稱	對象
1	Discover2se 可持續發	Microsoft Education HK	創新科技組	小五及

¹ 靜觀是培養個人對想法、情緒的理解 (Awareness)，藉此讓人思維更清晰、能更有效地管理壓力和情緒。

	展生態課程	香港海洋公園 遊戲湯麵 現代教育研究社		小六學生
2	人工智能 素養工作坊	香港教育大學 人工智能及數碼能力教 育中心	創新科技組	小六學生
4	思維奇 SWEETIE 科創教育	香港教育大學 課程與教學學系	創新科技組	STEAM 課程 任教老師
5	生成式人工智能	香港教育大學 人工智能及數碼能力教 育中心	創新科技組	STEAM 課程 核心小組教師
6	「非華語生學中文： 以中史動畫為基礎」 學生小組訓練	香港教育大學 文學及文化學系	校風及學生支 援組	非華語及部份 需特別支援的 學生
7	賽馬會「無限亮」計 劃	香港藝術節、 香港賽馬會慈善信託基金	校風及學生支 援組	小四至小六 學生
8	「我的行動承諾-感恩 珍惜·積極樂觀」計劃	教育局 訓輔組	校風及學生支 援組	全校學生
9	「民俗傳人」學校協 作計劃	香港教育大學 中國語言學系	國民教育及中 華文化組	全校學生
10	中央電視台「港好普 通話」節目	香港教育大學 國學中心	普通話科	全校學生
11	「STEAM 偉人傳記· 博學中文」計劃	香港教育大學 中國語言學系	中文科	小四學生
12	教育局到校支援非華 語學生學習中文計劃	教育局 語文教學支援組	中文科	三、四年級非 華語學生中文 老師
13	2024 可持續發展學校 (小學)外展計劃	環境及生態局	常識科	小四至小六學 生
14	e-樂團培訓	香港教育大學 文化與創意藝術學系	音樂科	小三至小六學 生
15	「可觸摸可發聲 3D 漢字 (文化藝術) 學習 工具」研究	香港教育大學 文化與創意藝術學系	視藝科	非華語學生及 小一學生
16	「心澄愉鏡」提昇學 生正念及心理抗逆力 研究計劃	香港教育大學 文化與創意藝術學系	視藝科	20 位學生
17	自我決定理論為本的 網上活動對兒童在家 運動的隨機對照研究	香港教育大學 健康與體育學系	體育科	小一至小三學 生

18	香港賽馬會 - 攬球齊起動計劃 - 一攬雄心計劃	香港攬球總會	體育科	小四及小五學生
19	2023-24 基礎活動交流室(FM Lounge)	教育局 體育組	體育科	體育科老師

本校一向積極參與學術交流及分享活動，本學年校長、教師獲教育局或其他教學團體邀請進行學術經驗交流活動及對外分享共 82 次，參與教師超過 120 人次。當中約九成是以電子學習或 STEAM 教學為主的經驗分享，可見本校的課程發展與時並進，教師能以多元途徑達至專業成長。

本校根據教育局為香港教師建立的專業階梯，以「T-標準+」作為教師專業發展的目標，並以三個核心元素為基礎，包括教學專業能力、專業操守和價值觀、反思求進以達自我完善的精神，從而推動教學專業團隊自我反思和專業發展為目的，有序安排教師參加專業發展進修。

本校積極透過校本、科本培訓及分享交流，促進教師專業知識轉移。本學年每位教師出席相關的科組進修活動後，於科組會議中與其他教師分享從進修活動得著及討論相關知識與技能在教學中的應用可行性。本學年教師參與專業發展的總時數超過 2680 小時，當中「學與教」範疇約佔 1065 小時，「學生發展」範疇約佔 570 小時。各科組教師在科務會議中已完成不少於三次專業分享，構建校內教師專業學習社群。

本校重視教師的教學質素，致力提升教師的教學質素。在上學年，中文、英文、數學、常識及資訊科技科，各科各級已進行 12 次共同備課，讓教師在共同備課期間互相分享教學難點，及針對教學難點商討適合本校學生需要的教學策略。**本校教師更以傑出的教學設計參加香港大學主辦的傑出電子教學獎，並獲得驕人成績，在英文、數學、常識組中，共獲得 3 個銀獎、2 個銅獎及 2 個優異獎。本校教師將繼續努力，積極探討電子教學及創新教學法提升教學成效。**

教育局推出的《小學教育課程指引》，將善用學時創造空間，促進身心均衡發展列為七大重點之一。因此，本校成立課業檢視小組，成員包括中文、英文、數學、常識科的科主任及課程組成員，檢視各科課業內容、種類及評估方式，以優化課程、課業安排，為學生創造更多有效學時。小組一致同意，為讓小一學生更好地融入小學生活，完善幼小銜接的安排，建議可以藉常識科分拆的機會，取消第一學段評估安排，以進展性評估方式或其他更具效能的方式評估學生學習成效。小組將於下學年繼續優化課業種類、形式等，為學生創造更多空間，以培養學生興趣、營造更豐閱讀氣氛。

4.3.2 透過跨課程學習，豐富學生學習經歷。

為配合社會的最新發展及學生的需要，教育局以「立德樹人重啟迪、創造空間育全人」為主題，推出《小學教育課程指引》，並更新七個學習宗旨，**以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。**

因應教育局的最新課程指引，本校以「中華文化及歷史」、「STEAM」及「跨學科學習」三大範疇推展研習課，有機結合不同範疇的學習知識，自然連繫多個學習主題，以全校參與的方式推展課程。「中華文化及歷史」的課題包括文化課題、地理課題、法制課題、經濟課題、歷史課題及科技課題。STEAM 課著重培養學生探究精神，強調學生的思維過程及反思學習的能力，以香港教育大學 S.W.E.E.T.I.E. STEM 課程作參考，發展校本 STEAM 課程。「跨學科學習」以聯合國「可持續發展目標 (SDGs)」為主題，讓學生透過實地考察及探究活動，把學習融入生活的情境之中，從而深化學生對相關主題的學習，並提高學生的學習動機和能力。跨學科學習的學習主題如下：

一、二年級：零饑餓

三、四年級：清潔飲水及衛生設施

五、六年級：經濟適用的潔淨能源

反 思

4.3.1 持續推動教師專業成長，提升學教效能。

香港教育大學各科專家學者以顧問身份支援本校各科發展，不但提升本校教師的專業知識，提升本校教師專業素養，更讓本校學生獲取參與多元學習活動的機會，擴闊學生視野，豐富學習體驗。本學年，有關專家支援摘要如下：

支援科目	支援摘要
中國語文	<p>本校四年級參與由香港教育大學中國語言學系主辦，梁佩雲教授主持的 2023-2024 年度「STEAM 偉人傳記·博學中文」計劃，以「偉人傳記」為題材的活動，引導學生思考偉人的貢獻和成功的原因，促進學生見賢思齊的心志，培養正面價值觀。</p> <p>計劃透過戲劇教育提升學生學習中文的動機，拓展和深化學生對偉人和相關事跡的理解和思考，加強解難能力。梁佩雲教授更透過到校觀課活動及課後檢討會議，檢視本校四年級師生參與是次計劃的學教成效，並為四年級科任教師提供專業指導以提升科組教師運用傳記、戲劇進行中文教學的能力。</p>
英國語文	<p>陳嘉賢講師於 2023 年 9 月 23 日（六）的初小課程介紹日為本校主持家長講座，主題為「Foster a love for reading in English」，分享如何培養孩子英語閱讀的興趣及動機。</p> <p>陳嘉賢講師於 2024 年 5 月 31 日為全體英文教師及英文助理教師主持專業發展講座，主題為「The Use of Visual Literacy in Process Writing」，示範如何使用圖像引導學生批評性思考及創作文本。</p> <p>本學年，陳嘉賢講師及其他教大講師繼續與本校合作舉辦英語課後延伸活動 Storyland 及 English Carousel，豐富學生學習經歷。</p>

數學科	<p>繆旭倫先生於 2023 年 11 月 16 日與本校數學科教師一起參加由香港桌上遊戲教育學苑舉辦的「桌上遊戲與教學」工作坊，並與數學教師一起探討在日常教學中如何利用桌上遊戲提升學生學習數學的興趣。繆旭倫先生原本計劃透過專家觀課及評課，以提升本校數學教師的教學技巧，及強化教師專業素質，惟時間上未能配合，及因繆先生辭任教大講師職務，未能在本學年完成觀課活動。展望下學年，在新的課程顧問協助下，透過觀課、評語及專業講座等不同方式，持續提升數學科教師專業能力。</p>
常識科	<p>蘇詠梅教授已邀請本校全體常識科任出席 2024 年 12 月 14 日由教育局科學組主辦及香港教育大學協辦的「小學科學科」課程簡介會，令本校常識科教師對於常識科分拆為科學科及人文科有更深入的了解。</p> <p>為讓本校更完善地部署常識科分拆進程，科主任與蘇教授於 12 月進行深入討論，蘇教授為本校常識科分拆人文科及科學科等提供具體及寶貴的建議，並獲蘇教授邀請參加由她本人帶領的科學科課程研究。</p> <p>此外，蘇教授推薦香港教育大學環境與科學系副教授楊志豪博士於 3 月份為本校小五課堂進行專家觀課，課題為「聲音的探究」-製作隔音耳罩，以提升本校教師科學教育技能。</p>
體育科	<p>甘偉強博士於 2023 年 9 月 16 日的課程介紹日中為本校主持家長講座，主題為「親子同運動、正向家凝聚」，分享如何利用親子運動時間，強化家庭凝聚力。</p> <p>為優化本校提名學生參加「屈臣氏香港學生運動員獎」程序，科主任已於 6 月份誠邀甘博士為現時的提名程序及甄選準則提供專業意見及建議，令學生及家長在申請提名時，有更清晰、具體的指引可依循，減少誤解。</p>
視藝科	<p>洪強博士於 2024 年 3 月為本校視藝科課程發展，特別在設計方面提供具體及寶貴的建議。洪博士讚賞本校視藝課程具多元性，為學生提供豐富的藝術體驗機會。洪博士欣賞本校課程能因應兒童藝術發展階段，調節課程內容及媒介。對於本校的課程發展方向，洪教授提出以下三項建議：(1)可在課程中加強初小學生的五感發展，以提升學生更大的學習興趣；(2)強化藝術鑑賞，培育學生的美感；(3)建議在四年級課程加入初步設計元素及概念（例：顏色、構圖對觀眾的影響），讓學生能進一步銜接五年級的設計課題。</p> <p>此外，洪強博士亦邀請本校學生參加「靜觀鏡」研究計劃。學生透過體驗研究計劃提供的各項學習活動，明白靜觀活動對心靈健康帶來的好處，並透過優化活動設計，配合互動藝術以推廣正向資訊，並在活動中學習有效表達自己的感受技巧。</p>

音樂科	學生完成參加由梁博士領導的 e-Orch 合奏培訓計劃後，已初步掌握如何使用 e-Orch 應用程式，並能運用程式演奏樂曲分部。學生亦透過以 iPad 學習合奏技巧，培養協作及協奏能力。在本學期，學生已能合奏約 5 至 10 分鐘的樂團曲目，成效顯著，能成功引起學生學習音樂的興趣。
正向教育	鄭穎怡博士指導本校教師團隊建構一套具校本特色的正向教育教材。她悉心指導本校教師發展以啟發潛能教育模式發展校本價值教育。通過正向的教學方式，如鼓勵、讚賞、賦予挑戰性的任務等，幫助學生建立自信，發展自我管理能力和培養同理心和社交技巧等。本校依循鄭博士的指導，推展正向教育，全面發展和培養學生良好的品德和價值觀。
創新教學	<p>本學年江教授為本校 11 位教職員和 1 位家長提供 60 小時 A.I. 應用課。課程涵蓋面授課堂、自主學習、小組研習及匯報等。A.I. 課程除包括機器學習 (Machine learning)、深度學習 (Deep learning) 等基本概念外，亦會讓參與者學習如何設計合適的問題指令、有效運用 A.I. 生成工具所提供的資訊進行教學工作及解決問題。</p> <p>江教授於 2023 年 9 月為本校五、六年級學生提供人工智能素養教育工作坊。工作坊旨在讓學生探討使用互動式程式設計機械人進行人工智能素養教育。</p> <p>江教授亦為本校四至六年級賽馬會運算思維教育計劃顧問教授。</p>

作為香港教育大學的附屬小學，本校具教學支援優勢，將繼續與香港教育大學的專家學者保持緊密聯繫，持續增益本校教師專業的能力。下一學年，本校課程組將與專家學者商討，不但指導本校教師團隊專業發展，更會從課堂設計、教學技巧、提問技巧等多方面提升教師的教學質素。

根據持分者問卷數據，本校教師對教學的觀感與學生對教師教學的觀感存在偏差，尤其在課堂內外，老師的問題未能很有效地啟發學生思考。根據學校表現評量指標，本校教師在特殊教育需要的專業培訓方面，完成基礎課程的教師百分比及完成專題課程的教師百分比均未能達到教育局所定的標準。根據「2023/24 情意及社交表現評估套件」的問卷數據，學生在國民身份認同的評分較低。2024/25 學年，本校將積極安排教師進修，並繼續與香港教育大學的專家學者保持緊密聯繫，針對教學不足之處，不但指導本校教師團隊專業發展，更會從課堂設計、教學技巧、提問技巧等多方面提升教師的教學質素。

4.3.2 透過跨課程學習，豐富學生學習經歷。

跨課程學習和閱讀為《小學課程新指引》的七大重點之一。本校於三月份舉辦的跨學科周活動，以可持續發展目標為主題，發展各級探究活動，發展學生研習、溝通、協作、創意等不同共通能力。各級跨學科周主題如下：

一年級：惜食·感恩

二年級：「惜食·零飢餓」

三年級：川流「畢」識

四年級：水資源與環境

五年級：風力發電

六年級：綠色足跡 減碳校園

根據持分者問卷數據，學生的閱讀習慣及本校的閱讀氛圍仍有待提升。下學年，在整合學生的綜合能力之前，將更多教授學生掌握不同的閱讀技巧，增加學生的閱讀量，提升學生完成閱讀後的歸納、整理及總結閱讀材料能力，以此為基礎開展多元化跨學科學習。

回饋與跟進

2023-2024 年度的關注事項三：持續提升教師專業素質，豐富學生學習經歷。本校透過專家支援、參與教育局、教育大學及其他教學機構協作計劃、鼓勵進修等多元化策略，提升教師專業能力，使教師團隊更具能力為學生創設豐富的學習經歷。

根據本學年該關注事項的成就與反思，回饋來年有關進一步提升教師團隊專業能量，以豐富學習經歷促進學生達至小學教育七個學習宗旨的跟進策劃如下：

- 下學年繼續與香港教育大學專家保持恆常的專業交流，透過共備、觀課、評課等策略，持續提升教師的專業能力。除了與香港教育大學進行專業協作外，來年各科組將繼續參與由教育局及不同學術機構的協作計劃，為本校教師提供多元化進修機會，吸收學界優秀教學示範及相關經驗。
- 為促進本校教師專業成長及提升教師專業地位，本校將按教育局專業階梯「T_標準+」描述的教師專業角色作為專業發展的目標，並以三個核心元素為基礎，包括教學專業能力、專業操守和價值觀、反思求進以達自我完善的精神，有序安排教師進修，藉此提升教師團隊的專業能量，促進專業成長。
- 下學年，本校將繼續推展「新入職教師啟導計劃」，藉著啟導教師及科主任協助新入職本校的教師融入學校文化及工作環境，在行政、學與教、班級經營及訓輔範疇提供支援及指導，以提高新教師的教學素質及促進個人專業成長及發展。

5. 我們未來的發展計劃

5.1 2024-2025 年度展望

2023-2024 學年是 2022-2025 三年學校發展計劃的第二年，建基於全校教師審視學校的強、弱、機、危及上一發展周期所得的成效，本校將持續以優化科技教學、深化價值觀教學及提升教師專業成長為下學年的關注事項。

下一學年，本校將繼續深化創科文化，持續推進創新教學，優化課程設置，提升學生核心素養，拓展學生多元發展空間，加強家校合作，共建良好教育生態。學校將繼續深化創科文化和創新教學模式，包括持續推進「窗戶課室」及混合模式教學，並深入應用生成式人工智能（GenAI）教學，開展更多針對教師的 GenAI 種子計劃及分層培訓。同時，學校將優化以 SWEETIE 工程為藍本的 STEAM 跨學科課程，並融入可持續發展的理念，引入 Alpha AI 課程，以增強學

生對人工智能核心概念的理解和資訊素養能力，並著重培養學生的反思、評估及自主學習能力。此外，學校將增加低年級學生參與創科比賽的機會，並舉辦更多家長數碼工作坊，以加強家校合作，共同構建良好的教育生態。學校也將繼續推動學習社群的發展，促進教師專業交流與合作，攜手共創更美好的未來。

本學校將繼續推動價值觀教育，結合各學科課程及多元化學習經歷，幫助學生在成長過程中辨識和實踐正確的價值觀。重點培養十二種價值觀，包括堅毅、尊重、責任感等，並透過生活化題材與跨學科活動來實施。下一學年本校計劃申請「啟發潛能教育二星銀獎」，並積極進行教師培訓和家長教育，期望形成一致的教育氛圍。服務學習活動將進一步增強學生的品德認知、情感表達及思維能力。未來將增強反思機制，設計多元化的活動以激發學生參與，並強調團隊合作，培養領導才能和人際交往能力。學校計劃設立靜觀室，以提供靜觀練習的環境，幫助學生提升情緒管理和抗壓能力。新學年將增加靜觀練習的頻率，並通過專業發展提升教師相關知識，推動情靈教育向家庭延伸，讓家長參與支持。

教師應具備良好的品德、正確積極的價值觀和言行態度，對於學校營造有利的學習氛圍、推行適切的課程及培養學生的品格素質極為重要。每位教師都應該是終身學習者，本校教師將經常反思如何善用學、教、評策略，因材施教，並配合課程發展不斷探究新知識和教學策略、參與專業網絡、汲取經驗，從而為學生及學校帶來正面和積極的轉變，持續推動學校發展成為一個有效的學習型組織。

5.2 來年關注事項

2024-2025 年度是學校三年發展計劃的第三年，我們會繼續以優化科技教學、深化價值觀教學及提升教師專業成長為關注事項。本校於 2024-2025 年度的三個關注事項為：

關注事項(1)：共建創科教育文化，有機結合科技與跨課程學習，以教育促進可持續發展。

關注事項(2)：拓展價值觀教育，培養學生良好品德。

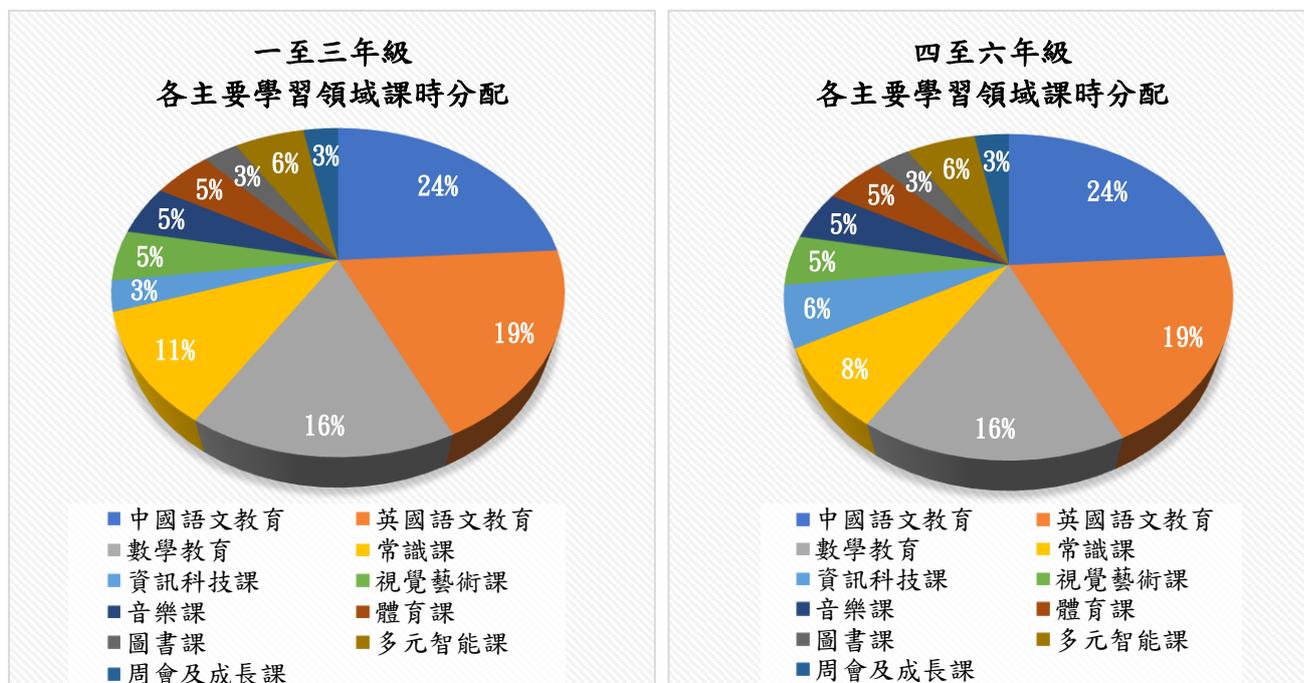
關注事項(3)：持續提升教師專業素質，豐富學生學習經歷。

6. 我們的學與教

6.1 實際上課日數與各主要學習領域課時

6.1.1 2023-2024 年度本校實際上課日數為 190 天。

6.1.2 各主要學習領域課時分配



6.2 校本課程計劃

6.2.1 聚焦推動閱讀風氣，提升語文能力

科組名稱	計劃名稱	合作或支援機構	成效與反思
普通話科	中央電視台「港好普通話」節目	香港教育大學 國學中心	<p>本校 3 位學生作品獲「港好普通話」節目選中及播出。</p> <p>成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的朗誦技巧、聲音表達和語言流利度。 2. 透過參與活動，學生可以接觸到不同類型的文學作品，開拓他們的閱讀範疇。 3. 學生錄製廣播作品時，為了準確表達作品的意義和情感需要對文學作品進行深入分析和理解，從而提高學生的文學鑒賞能力。 <p>反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增加宣傳力度，讓學生能夠獲得充分的

			<p>參與和學習的機會。</p> <p>2. 建立良好的反饋機制可以幫助學生進一步改進他們的朗誦和表演技巧。</p> <p>3. 考慮到學生的不同能力和興趣，提供多種參與方式，例如朗讀、主持、播音等，以充分發揮學生的潛能和特長。</p>
數學科	自主閱讀	校本課程	<p>全學年，數學科在預習及自學冊內加入了不同的數學小故事，一至六年級學生均有在相關的課題閱讀小故事，然後回答有關小故事的問題。老師可以透過網上平台了解學生回答問題的情況，分析結果及作出適當的跟進。</p> <p>整體成效不錯，下年度會繼續推行。</p>
課程組	跨學科學習	校本課程	<p>為響應教育局最新推出的課程新指引(2022)中列明的七大重點之一，推動跨課程學習和閱讀，在今年的研習課中，不同年級選擇其中一個聯合國可持續發展目標為研習主題，即：</p> <p>小一、二：零饑餓</p> <p>小三、四：清潔飲水和衛生設施</p> <p>小五、六：經濟適用的清潔能源</p> <p>課程組根據以上主題已設計 16 至 20 節教材。學生透過以上課程，明白以上三個可持續發展目標的意義以及在生活中應如何實現該目標。</p>
創新科技組	知識共享 漂書會	校本課程	<p>課程於第一、二學段小息試行，開放漂書機供學生使用，並邀請高小電子書包班學生擔任漂書大使，協助學生登記圖書，學生積極參與。五位積極參與漂書活動的學生獲得「Green Kid 可持續發展悅讀計劃」「一沓紙智能漂書伙伴優異證書」。</p> <p>反思：</p> <p>1. 使用及裝置管理頗費時，每次註冊圖書需時，低小學生亦不時忘記登入帳戶，需要服務生的支援及帶備學生手冊資料輔助。</p> <p>2. 裝置設於室外，易有塵埃昆蟲，須注意</p>

			<p>恆常清潔，加上書格隨機彈出，取出最高一層的圖書必須由教師協助及提醒站於下方的學生注意。</p> <p>3. 帳戶須由公司負責設定及更新，每次更新需時較久。</p> <p>4. 學生漂書的意識較弱，取圖書的人次遠高於放回圖書的人次，長遠而言供不應求。</p>
校風及學生支援組	「非華語生學中文：以中史動畫為基礎」學生小組訓練	香港教育大學文學及文化學系	<p>本計劃上學期於 10 月至 12 月推行，共有 19 位教大學生為全校 16 位非華語及華語學生推行課後中文小組訓練。大部份本校學生積極參與，而教大學生亦運用不用教學策略及動畫片段以提高學生的學習興趣。</p> <p>本計劃下學期於 1 月至 3 月推行，共有 10 位教大學生到校為本校共 8 位非華語及華語學生參與課程，而 10 位教大學生更於 3 月 19 日在本校為有非華語學生的班別舉行中國語文及文化攤位遊動。透過非華語及華語學生的共融活動，讓學生更了解漢字部首及中國歷史人物。</p>

6.2.2 善用新科技，豐富學教經歷，提升互動，推動創新

科組名稱	計劃名稱	合作或支援機構	成效與反思
數學科	自主學習提升計劃	校本課程	<p>全學年，一至六年級學生均有在網上平台完成「每日十題」、「網上練習」、「一課一練」、「單元測試」及「試前測試」，老師可以透過網上平台了解學生回答問題的情況，分析結果及作出適當的跟進。整體來說，低年級學生完成以上網上練習的人數較多，而高年級學生則較少。</p> <p>來年度，會繼續推行網上自主學習計劃，培養學生自主學習的習慣。為了改善整體的參與率，建議科任老師逢星期五、長假期前或評估前寫手冊提示學生完成有關網上練習。另外，為了鼓勵學生用心完成，建議訂立獎勵計劃，表揚經常完成網上練習的學生。</p>

音樂科	e-樂團培訓	香港教育大學 文化與創意 藝術學系	本年度學生以 iPad 學習樂器基礎知識及合奏，訓練學習視譜及閱譜能力及認識不同的樂器。大部分學生能掌握技巧，並在學習成果展中展示合奏的協作能力，期望下年度加入高年級的校本課程，以豐富學生的學習經驗。
體育科	自我決定理論為本的網上活動對兒童在家運動的隨機對照研究	香港教育大學 健康與體育學系	<p>教大邀請了本校一至三年級約 20 名學生參加運動研究計劃，研究分為三個階段，每階段進行一次體能測試、學生及家長問卷調查及配戴手腕活動記錄器一星期。</p> <p>研究結果分析顯示本校的參與者的日常步數相對較高，但主要與輕度體力活動有關。鑒於參與者每天只有 30 – 40 分鐘的活躍時間，建議實施增加兒童中等至高強度體力活動 (MVPA) 的策略，以確保他們達到每日活動指南的要求。關於睡眠數據，本校的參與者每天都有 8 到 9 小時的睡眠。考慮到參與者相對較長時間從事靜態活動，他們似乎在日常任務中花費了過多的時間躺著或坐著。為了解決這個問題，建議推廣減少久坐時間並鼓勵學生全天進行更多動態活動。</p>
視藝科	「可觸摸可發聲 3D 漢字 (文化藝術) 學習工具」研究	香港教育大學 文化與創意 藝術學系	<p>本年度因時間未能完全吻合計劃而無法邀請學生參與計劃。因此，計劃改為由本校科任參與體驗及設計，定期與教授討論，計劃如何能讓本校初小學生進行體驗及設計，盼望能在下學年正式讓初小學生參與計劃。</p> <p>由於此計劃概念來自文字圖像化及運用「拆字」讓學生了解「造字」的原理，建議可在小一及小二跨學科進行體驗活動，配合常識科及中文科的學科內容，進一步了解象形文字及組合文字的概念。</p>
創新科技組	Discover2se 可持續發展生態課程	Microsoft Education HK 香港海洋公園 遊戲湯麵 現代教育研究社	本年度，我們的課程在繼往開來，繼續推動可持續發展生態教育。除了以海洋為主題，今年更加入了全球增溫的課題。六年級學生通過親身動手實驗，深入探討全球溫室效應的嚴峻問題，並進行實地考察，利用 Minecraft 製作展品，在香港海洋公園展示創

			<p>新的保育方案。此外，學生們積極參與成果分享會，與其他學校的同學分享他們的卓越成果。這個計劃取得了巨大成功，為學校贏得了多項權威獎項，包括薯片叔叔共創社 EduTech Hero Award、教育城創新教師獎 2023、創意教師協會頒發的龍年創意教學評審一等獎，以及海洋公園保育聯盟 23/24 學年的最佳學校——傑出創新科技獎等殊榮。我們滿懷信心，期待在下一年度繼續這一卓越發展，引入更多科學教育主題，進一步強化學生的實踐經驗，使活動更加多元化。</p>
創新科技組	STEAM 研習課： JCPS 未來小創客	校本課程	<p>一年級至二年級運用了 Artec blocks 動手製作動物和遊樂場設施，學習了鐘擺原理、槓桿原理、力的傳遞、地心引力、能量轉換、齒輪的運用。</p> <p>三年級至六年級以環保動力船為主題，運用教大萬博士的 SWEETIE 套件、micro:bit 及 Kittenbot 擴充板，學習能量轉換、作用力與反作用力的應用。</p>
創新科技組	STEAM 研習課： 創科研究所	校本課程	<p>一年級至二年級運用了紙張、紙杯、橡皮筋、家中的環保物料等，製作了有趣不倒翁、紙杯機械人、紙圈滑翔機、圓筒紙飛機，運用公平測試、反覆改良及設計的實踐去完成學習目標。</p> <p>三年級至六年級以環保動力船為主題，運用環保物料，如膠樽、木筷、膠飲管等製作水動力船、風動力船、太陽能動力船、鹽水動力船，小組合作完成目標，提升學生的解難能力及協作精神。</p>
創新科技組	人工智能素養工作坊	香港教育大學 人工智能及數碼能力教育中心	<p>六年級全體學生於九月參與由教大導師提供的兩節共六小時人工智能素養工作坊，學習人工智能的基礎知識，學習機器溝通，豐富學生對人工智能的知識及掌握訓練機器自主運作的技巧。</p>

6.2.3 發展價值教育，培養學生良好品德

科組名稱	計劃名稱	合作或支援機構	成效與反思
中文科	「STEAM 偉人傳記·博學中文」計劃	香港教育大學 中國語言學系	透過「STEAM 偉人傳記·博學中文」計劃認識戲劇的基本元素，提升了本校四年級學生編寫劇本的技巧，亦有效增強學生學習中文的興趣。學生於偉人傳記計劃中亦通過學習偉人事跡，達至見賢思齊的效果，有助學生樹立正確價值觀及加深對中華文化的認識；獲得計劃校內冠軍組的同學於教大出席嘉許禮，以及演出劇本作品。這些學習經歷增強了學生的自信心及運用多媒體進行學習的能力。
常識科	2024 可持續發展學校(小學)外展計劃	環境及生態局	<p>是次計劃以全校參與模式為學生提供了「動物覓趣外展講座」，讓學生透過觀察動物標本及仿製品，認識香港野生動物及學習動物的生活習性。計劃亦為本校學生提供了互動劇場《地球復元戰之新能源傳奇》，讓學生認識地球上的可再生能源，更了解使用「零碳能源」對環境及可持續發展的重要性。</p> <p>此外，本校 40 位小四至小五學生亦透過參觀 T-Park，以實地考察的形象了解可持續發展的概念及重要性。學生在活動中十分投入，而且反應正面，學生均表達體驗十分有趣，能補充常識科書本的知識，更讓他們更明白到保護環境及可持續發展的重要性。</p>
體育科	香港賽馬會 - 欖球齊起動計劃 - 一攬雄心計劃	香港欖球總會	<p>本校四年級及五年級學生已於體育課時參與三節的「一攬雄心計劃」。學生在三節課堂中體驗基本的欖球知識、技巧，並嘗試簡單的 Try Rugby 比賽。</p> <p>透過遊戲式學習，讓學生體驗活動時遇上不同情境時以不同態度面對的分別。計劃活動配合小組討論，將訓練中所獲得的經驗套用到生活當中，令學生遇上困難時懂得以正面態度面對。</p> <p>透過老師平日觀察，學生在小組比賽期間容易因勝負欲造成衝突，參與計劃能夠在導師引導使用正面的態度面對比賽輸贏。</p>
視藝科	「心澄愉鏡」	香港教育大學	計劃分為兩部分，全級靜觀工作坊以及個別

	<p>提昇學生正念及心理抗逆力研究計劃</p>	<p>文化與創意藝術學系</p>	<p>學生體驗。洪教授為三年級講授正念及靜觀的方法，如何從日常生活透過靜觀舒緩緊張情緒，提升內省能力及培養耐性。</p> <p>本校共有 24 名學生參與「靜觀鏡」研究計劃。透過靜觀及藝術融合，學生在體驗中投入設計及給予意見。</p> <p>學生在「靜觀鏡」體驗中十分投入，而且反應正面，學生均表達體驗十分有趣。在前測及後測比較下，學生的成果十分顯著，在「靜觀鏡」的遊戲協作下，學生能進一步提升專注力及耐性。在體驗後，24 名同學均有提出既實用又有趣的建議，例如：運用歌詞或成語等較能吸引參加者的文字以提升參加者的專注力，亦有同學提議可以顏色或圖像替代文字，以關顧有學習需要或非中文母語參加者。</p> <p>綜觀本學年計劃反應踴躍以及成效不俗，然而每次「靜觀鏡」體驗均需要約 15 分鐘，而且每次均需由洪強教授操作機器，未能讓全校學生參與體驗，已跟洪強教授反映情況，將會再於下學年討論完整方案。洪教授十分盼望下學年能繼續合作。</p>
<p>國民教育及中華文化組</p>	<p>「民俗傳人」學校協作計劃</p>	<p>香港教育大學中國語言學系</p>	<p>本校透過參與由香港教育大學舉辦的「民俗傳人」協作計劃，安排本校中華文化及歷史研習課的科任老師與香港教育大學的學員進行共同備課，根據各級中華文化文化範疇的學與教現況，推廣故事的方式及策略，並設計與中國民俗相關的分級教材，提高學生對中國民俗故事的學習興趣。</p>
<p>校風及學生支援組</p>	<p>賽馬會「無限亮」計劃</p>	<p>香港藝術節、香港賽馬會慈善信託基金</p>	<p>本校於 11 月 23 日在校內舉行賽馬會「無限亮」教育及社區外展節目《藝術家，要搬家！？》學校巡迴話劇活動，小四至小六年級的學生反應熱烈。收回 231 份問卷調查中，八成的學生在參與活動後，「認為殘疾人士是有能力的」、「感受到殘疾人士與其他表演者之間的合作和團隊精神」、「相信共融藝術表演有助於突顯殘疾人士的才華和能力」、「感受到殘疾人士被社區和觀眾所接納和支持」和「相信殘疾人士的聲音和觀點在</p>

			<p>共融藝術表演活動中受到尊重和聽取」。反映學生透過活動，接納具有不同特殊學習需要的人士。</p> <p>同時，本校於2月24日合共有56位學生參與李昇鋼琴獨奏會《回憶的溫度》演出，透過讓具特殊學習需要學生及普通學生共同觀賞視障音樂家的演奏，讓學生對共融有更深刻的情感連結。</p>
--	--	--	--

6.2.4 提升教師專業能力，建設教學社群。

科組名稱	計劃名稱	合作或支援機構	成效與反思
中文科	教育局 到校支援 非華語學生 學習中文計劃	教育局 語文教學支援組	<p>學校層面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升課程發展的成效。 2. 加強推動首要的價值觀和態度、國家安全教育、國民教育等。 3. 促進教師專業交流和協作文化。 4. 通過不同的評估方式以了解學生學習成果。 <p>教師層面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增加對支援重點/範疇相關的知識。 2. 提升設計學習內容及活動的能力，讓教學更配合學生的學習和發展需要。 3. 加深了對學生學習多樣性的了解。 <p>支援服務層面</p> <p>到校支援人員專業、知識豐富，提供的支援服務切合本校需要，且可延續。</p> <p>學生層面</p> <p>非華語學生學習中文的興趣和能力提升，文化認同感增強。</p>
體育科	2023-24 基礎活動交流室(FM Lounge)	教育局 體育組	<p>鄭樂童老師於2024年2月28日以啟導老師身份出席教育局體育科基礎活動學習社群 - 基礎活動交流室(FM Lounge) 活動。</p> <p>活動主要協助網絡學校檢視校本初小體育課程規劃，與體育科同儕交流期間也互相分享各學校的體育文化及體育活動推動，促進專業成長。</p>

創新科技組	生成式人工智能	香港教育大學人工智能及數碼能力教育中心	本年度9月份，我們共有11位教職員及家長一同參加了一個為期60小時的人工智能課程。這個課程讓我們對人工智能有了深入的理解，並學會如何有效地於教學中運用。同時，老師們也嘗試將創新的教學想法與人工智能結合。正是這個課程，讓學校在中、英、數、常四個科目中推展了人工智能教育的種子計劃，其中數學科及常識科的案例更被傳媒廣泛報導，與學界分享。我們現已計劃在明年邀請有興趣的教師報讀此課程，以便教師們能更充足地準備迎接AI在教育中的應用挑戰。
創新科技組	思維奇SWEETIE科創教育工作坊	香港教育大學課程與教學學系	本年度，我們在STEAM課堂中引入了Sweetie教學法課程。由於處於種子計劃階段，我們首先在六年級及個別的五年級進行試點課堂。這一課程有系統地個別教授工程概念，使學生能夠全面掌握相關知識。六年級學生完成了四個單元的學習，掌握了工程的基本概念和運用方法，而五年級學生則更把所學知識運用於創作中，實踐了正向工程。課程設計獲得教育局（EDB）的高度讚賞，並邀請羅副校長教授新課程小學科學科中的工程實踐部分。下一學年，我們計劃將這一課程廣泛推展至三至六年級的STEAM課堂，深信這將有助於學校打好工程教育基礎，並有望成為此領域的學界先驅者。

7. 我們的學生支援

本校由開校至今以「全校參與」的模式進行校風建設，培育學生，致力建立關愛文化，達至「共享學教喜悅，盡展赤子潛能」的辦學理念，讓學生發揮潛能，盡展所長，快樂學習，健康成長。

7.1 學習支援

在學生支援方面，本校具第二及第三層特殊需要的學生，據教師在「個別學生的年終檢討表」填寫的數據顯示，在社交適應行為方面，85%具特殊需要的學生在「遵守校規」一向良好或有進步。91%具特殊需要的學生與「老師關係」一向良好或有進步。89%具特殊需要的學生與「朋輩關係」一向良好或有進步。77%具特殊需要的學生在「參與課堂/學校活動」方面一向良好或有進步。檢討表顯示，八成具特殊學習需要的學生行為良好，能遵守校規，學生與教師和同儕的相處均良及有進步。

在學生的學習表現方面，教師認為 89%具特殊需要的學生在「中文科」表現一向良好或有進步。教師認為 87%具特殊需要的學生在「英文科」和「數學科」表現一向良好或有進步。此外，教師認為有 88%的具特殊需要的學生在「非學科的發展」(如體藝、音樂)一向良好或有進步。檢討表顯示，具特殊學習需要的學生在學科上的學習表現以「中文科」較去年進步。

在學習態度方面，教師認為 87%具特殊需要的學生在「準時完成工作」方面一向良好或有進步。73%及 83%具特殊需要的學生在「主動參與課堂/學校活動」「準時內完成工作」和「自信心/自我形象」一向良好或有進步，較去年有輕微下降。94%特殊教育需要學生的家長對學校提供的支援措施感到滿意或十分滿意。

校本言語治療服務

本校獲教育局資助推行「校本言語治療服務」，並與大埔舊墟公立學校(寶湖道)組成群組學校。本年度校本言語治療師龔韻心女士每星期在校服務兩天，即逢星期二及星期四/五駐校，全學年共駐校 104 天。言語治療師按照學年初擬定的「校本言語治療支援服務周年計劃」，於預防、治療及提升三個範疇中，為學生、教師，家長及學校提供言語治療支援。

本校共有 7 位中度及 43 位輕度語言障礙學生，言語治療師共為 50 位學生提供個別訓練和小組言語治療訓練。經過治療後，所有學生的語言能力有進步。5 位學生的語言能力回復正常，並且在下學年無需再接受言語治療服務。有 1 名學生的發音能力回復正常。

62 位家長出席於 3 月 21 日舉行「以擴散式思維建構敘事內容」家長講座。家長問卷顯示，所有家長同意對加強以擴散式思維建構敘事內容。

小學校本教育心理服務

在「校本心理服務」計劃中，東華三院教育心理學家鄒尚賢女士提供全年 32 次的教育心理服務，並在學校政策、評估治療及家長教育中提出適切的支援。

根據教育心理服務服務評估成效問卷顯示，校本心理服務能夠涵蓋學校、學生及家長層面，協助本校建立共融文化、為教師就個別學生在學習、情緒及行為方面提供有效的諮詢服務。

在「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃中及學校轉介中，教育心理學家與小一科任老師進行會議，已識別 11 位懷疑有顯著困難和 5 位懷疑有輕微困難的學生。

本校亦因應上年度識別計劃及本年度懷疑有學習困難的學生，由教育心理學家為 16 位學生進行評估、轉介及諮詢服務。

部份懷疑具學習需要的小一級學生已於學期初利用「初小中文分層支援教學模式計劃」的教材作課後輔導。

6 位小一至小三級對象家長出席於 3 月 15 日由教育心理學家舉行的「認識讀寫障礙及認默有法」家長講座，大部份家長表示加深了自己對認識讀寫困難及認讀策略的認識。

跨專業到校支援

教育局「學校與非政府機構協作」計劃學生小組訓練

本年度本校繼續由香港基督教女青年會為有需要學生提供 2 組課後小組訓練，藉此加強 10 位學生的理解情緒及表達能力，並提升抗逆力。

小一、小二合共有 4 位學生參與 A 組，計劃有在提升學生理解及表達情緒的能力、預防及處理情緒失衡的能力，以及幫助學生學習運用策略調控情緒。全部學生可按面部表情、肢體動作及說話語調，辨識四種基本情緒，亦能運用四種基本情緒詞彙，描述自己及別人的情緒狀態。個別學生受限於理解及表達能力，未完全可說出冷靜情緒的方法及能分辨問題的嚴重程度。

小三、小四合共有 6 位學生參與 B 組，計劃目的在提升學生的社交動機、讓學生掌握基本的朋友概念，並認識建立及維繫友誼的技巧。社工觀察到「印象系統」有助學生增強正面行為，例如：恰當地調解負面情緒、把說話的內容簡潔地表達有效的支援策略，部份學生須利用「工序分析」一步步地掌握建立友好關係需循序漸進。在「獎勵系統」及「口頭提示」下，學生有效掌握小組所學。

醫教社同心協作計劃

「醫教社同心協作計劃」資深護士定期每月為小四至小六 4 位學生提供到校服務。當中 3 位小六學生將於 6 月份期終會議後出組，而 1 位小四學生則會於下學年繼續接受支援。小五「年度篩查」4 位學生由護士作初步評估及提供個別輔導，4 位學生均於下學年再繼續接受支援。

加強非華語學生的教育支援

本年度本校共有 12 位非華語學生，獲教育局撥備「改善非華語學生的中文學與教」津貼。本校採用津貼外聘有經驗的非華語教師及教學助理，在小一至小四級的中文科增加教學助理入班支援學生的課堂學習。而小六級中文科則增設非華語中文學習抽離小組(小班教學)以支援非華語學生學習。本校根據「第二學習語言學習架構」，為每一位非華語學生訂定「小步子」學習目標，將其每個學段的學習情況記錄在「學生學習歷程檔案」內，來制定螺旋式的教學策略，並作為教師評鑑自己教學成效的工具，總結教學的重點和教學難點。本校亦參與香港教育大學「非華語學生學中文以中史動畫為基礎」學生小組訓練(上學期及下學期合共 7 組)

本計劃上學期於 10 月至 12 月推行，共有 19 位教大學生為全校 16 位非華語及華語學生推行課後中文小組訓練。當中 10 位學生具特殊學習需要，大部份學生積極參與小組，而教大學生亦運用不用教學策略及動畫片段以提高學生的學習興趣。

本計劃下學期於 1 月至 3 月推行，共有 10 位教大學生到校為本校共 8 位非華語及華語學生參與課程，當中有 5 位學生具特殊學習需要。10 位教大學生更於 3 月 19 日在本校為有非華語學生的班別舉行中國語文及文化攤位遊動。透過非華語及華語學生的共融活動，讓學生更了解漢字部首及中國歷史人物。

為具經濟困難學生的支援計劃

校本支援計劃津貼(新來港學童)

為了提高新來港學生的學習效能，教育局特別撥出資源予本校舉辦「輕鬆學語文」及「新來港學童英語加強課程」。本校外聘香港教育服務中心導師以協助 19 位新來港學生學習英文及廣東話用語。

校本課後學習支援計劃

為提升學生的學習效能，本校外聘香港教育服務中心舉行課後功課輔導班，由外聘導師為 13 位有需要的學生解決功課疑難，培養自主的學習能力。

為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳

本校參與教育局「為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳」計劃，竭力為本校學生持續提供膳食服務，並為約 31 位有經濟困難及家庭需要的學生提供在校免費午膳。

7.2 成長支援配套

7.2.1 訓育及輔導的全面支援

訓育及輔導組從「我、人、物、天」四個向度訂立目標，以回應學校發展計劃(2022-2025)的關注事項—拓展價值觀教育，培養學生良好品德。

「我」—意指修身，培養個人的良好品格。本組除了繼續推行正向教育的成長課課程，培養學生認識及發揮個人的美德及品格強項之外，亦積極配合教育局所推行的十二種價值觀及態度，透過周會、國旗下的講話以中華文化傳統智慧，配合故事及不同的展現形式，培養學生正確的價值觀及態度，輔以價值觀小冊子，讓學生分享他們如何實行十二種價值觀及態度。

本年度訓輔組從十二種價值觀中，選擇了「誠信」、「尊重他人」及「同理心」為主題，透過多元化的活動重點培養學生。

第一學段，學校推行了「一諾千金，誠信無價」主題活動，內容包括：誠信日、學生講座、「誠信支票」等活動。「誠信支票」是由學生親自訂立目標，在指定期間履行支票所訂目標的責任。成功達標的學生便可參加「師生同樂遊戲日」及「師生閃避球大賽」。未達標學生則留在禮堂聆聽與誠信有關的講座。

學校於三月份推行「生命教育周」，推動「尊重他人」及「同理心」的培育。「生命教育大使」設計以「尊重他人」為主題的攤位遊戲，並拍攝「尊重日報」短片，讓低年級學生從中認識及了解甚麼是「尊重他人」的行為及態度，活動後附設工作紙，以深化學生的認識。訓輔組亦為全校學生進行了「尊重日」周會，培養學生「尊重他人」的價值觀。

同時，高年級學生在「同理心 Cafe」代入不同殘疾人士的角色進行模擬互動體驗，從中學習關心和照顧他人；此外，高年級學生參與「尋寶之旅」實境挑戰，於遊戲中學習如何運用「同理心」，更一起參與製作「同理心項鍊」和參加「同理心四格漫畫比賽」等，從多元化的活動中認識「同理心」。

除價值觀外，透過跨學科合作、學生訓輔及支援、家校合作及交流活動四個層面，有系統地推行國家安全教育，培養學生對中華文化的興趣，建立文化傳承及建立國家觀念，提升學生愛國情懷，促進學生的國民身分認同。

除每周進行一次升旗禮外，本校本年度開始以武藝操為早操，逢星期一及四進行，代替一直沿用的護脊操，另外增設每周一節中華文化及歷史研習課，透過有系統的課程，讓學生了解祖國的文化及歷史，促進國民身份認同。於國慶節、國家憲法日及國家安全日舉行特別活動，透過講座、攤位及參觀活動等了解祖國的歷史及法制。

「人」—建立人與人之間的關係。本組繼續推行啟發潛能教育，透過環境設置、人物角色及班級經營，刻意營造正向氛圍，孕育關愛、信任、尊重、樂觀的校園文化。本年度繼續以「P.S. I Love U」的公開信及陽光電話築起與家長的橋樑，效果良好。今年老師與學生進行「好心情會面」的師生交流。另外在各樓層常設「小天使信箱」，讓學生有機會把自己的心事透過書信向老師傳達。還有讚美日、敬師日活動等，都有助推動學校的關愛文化。

「物」—關心身邊、社會及世界的事情，服務學習是實踐的重要策略。本年度繼續推行服務學習，鼓勵學生參與各項服務學習活動，強化學生對良好品德的認知及思維，增強學生正向情感，加強學生意志及信念。透過服務的體驗，提升學生同理心、公民責任感及相互性。每班履行一人一職的精神，讓每位學生在班裏都有職務，服務他人。除班內服務外，其他的服務生類別也十分多元，例如：風紀、升旗隊、圖書館管理員、生命教育大使、JCPS 義工團等。

「天」—是一種靈性的教育。透過情靈教育的體驗活動，學習接觸自己想法和情緒，覺察身體的感受，整理思緒，促進個人認知能力、壓力及情緒管理能力。上年度，學校只於特定活動為老師及學生舉行一至兩次靜觀活動，本年度已於星期五早上，透過中央廣播系統恆常進行五分鐘的靜觀呼吸活動。

全方位學生輔導活動

本校由保良局提供「全方位學生輔導服務」，每星期五天均有兩位學生輔導人員駐校。學生輔導人員與本校訓輔組緊密合作，為學生、教師及家長提供教育活動及輔導服務。全方位學生輔導服務內容主要包括：個案輔導、個人成長教育課、校本輔導活動等，各服務均能按原定計劃推行，詳情如下：

學生輔導人員共處理 19 個個案，佔全校人數 3.2%。根據個案服務統計資料顯示，學生成長問題主要集中在經精神科醫生診斷的發展障礙(例如專注力不足/過度活躍症、自閉症)(EE6)、情緒問題(例如：未能適當地調節情緒、情緒鬱悶、感覺自己沒有價值)(EE3)及家庭關係的問題(FF3)三方面。

在個人成長教育課方面，以「正向教育」為基礎，透過校本編制的成長課，為全校學生提供 12 節個人、群性、學業及事業的四個學習範疇成長課。根據老師檢討問卷顯示，95%老師表示推行成長教育課對學生的成長需要有適切的幫助。訓輔組及學生輔導人員為學生設計及製作成長課，以供老師在周會/成長課時段教授。今年訓輔組以「誠信、尊重他人、同理心」作為主題，安排不同個人成長活動，包括「教大賽小讚美日」、「一諾千金，誠信無價」活動及「尊重日」周會。此外，訓輔組及學生輔導人員就不同班級學生的成長需要，例如資訊素養、朋輩關係及尊重友愛等主題，設計特別成長課，協助學生掌握相關概念，促進校園

關愛氣氛。

本校亦為學生舉辦「生命教育周」活動，透過正向教育活動，讓學生了解生命的價值及意義，學習正向思考、尊重他人、同理心等價值觀，反思如何與人和諧共處。學生輔導人員按學生能力及需要設計不同的活動主題並安排不同活動，包括：攤位遊戲、體驗活動及互動講座，配合工作紙及藝術活動，讓學生反思在日常生活中待人處事之道。根據問卷結果顯示，88%參加的學生同意或十分同意透過生命教育周學習到尊重他人和同理心。92%參加的學生同意或十分同意尊重他人和同理心是很重要的。老師亦表示同意透過生命教育周活動能夠讓學生了解生命的價值及意義，學習關愛、尊重和正向思考，同時，活動透過建立互相尊重及欣賞的平台，營造正面和愉快的氣氛。

本校亦為不同年級的學生舉辦多個成長講座及活動，如性教育講座：「保護自己，尊重他人」、「保護自己，我可說不！」及「兩性相處」；正向講座：「至醒行動家」生涯規劃講座及「誠信與責任」價值觀教育講座等。透過不同的講座強化學生正向及健康的價值觀。根據年終檢討問卷顯示，95%教師同意本年度推行的成長講座及活動，對學生的成長需要有適切的幫助。

在升學適應方面，為協助小一學生適應校園生活，**本學年開學初舉辦為期5天的小一適應活動**，透過多元化活動，如班主任課、課堂體驗、自我管理工作坊、專注力訓練及愛心大使關懷行動，協助小一學生及早適應校園生活，了解課室常規。問卷結果顯示，100%老師同意此活動能讓學生認識小一校園生活秩序。從學生整體表現顯示，本學年小一學生普遍於學期初已能適應小學的生活，出現情緒及行為問題的情況不多，效果良好。

在校本輔導及支援活動方面，本年度為有不同成長需要的學生及家長推行小組及活動，其中包括舉行4項輔導小組，包括：「自理至叻星」成長小組、「情緒獎門人」社交小組、JCPS義工團及生命教育大使。從各項小組問卷結果顯示，平均逾九成學生滿意小組活動安排，學生普遍享受小組的活動，在活動中表現投入，並認為小組能提升他們的專注力、情緒管理、溝通和社交能力，活動內容能達致預定目標。而在領袖生及服務生方面，學校舉辦了風紀訓練及愛心大使訓練，積極發展學生的潛能，發揚關愛他人，服務社群的精神。

在教師支援及培訓方面，本年度舉辦2次教師培訓工作坊。為增強教師及早識別高危兒童及其家庭的能力，以及提升對即將立法強制舉報懷疑虐兒個案的認識，本學年學生輔導人員舉辦了一場「保護兒童有辦法」教師講座。「香港家庭福利會」的家庭社工透過簡報、互動問題、影片分享及分組討論，讓教師們更深入了解強制舉報虐待兒童條例草案，以及如何跟進懷疑受虐兒童等內容。問卷結果顯示，88%參與教師同意及十分同意透過講座能夠增加他們對「強制舉報懷疑虐待兒童個案」機制的認識。85%參與教師同意及十分同意講座達致他們的期望，促進他們的專業成長。另外，為協助教師紓緩來自工作及生活中的壓力，提升個人的情緒健康和自我關顧的意識，學生輔導人員安排了「輕藝術體驗 (UV 膠海洋風掛畫)」教師工作坊。透過藝術創作，及在創作過程中與同事交流，讓教師們可以放鬆心情，促進心理健康。問卷結果顯示，93%參與教師同意及十分同意透過是次工作坊有助紓緩他們來自工作和生活上的壓力。100%參與教師同意及十分同意是次工作坊讓他們提升個人情緒健康及自我關顧的意識。

在家長小組工作方面，本校舉辦了4節「情緒童盟」親子平行小組及4節「性格透視®」正向家長教育小組。就「情緒童盟」親子平行小組的成效而言，100%參加家長同意及十分同意透過小組活動能增加他們辨識個人情緒的方法；100%參加家長同意及十分同意透過小組活動能增加他們認識壓力情緒的功用及舒緩方法，有助促進正向親子溝通。此外，參與「性格透視®」正向家長教育小組的家長中，100%參加的家長同意或十分同意透過「性格透視®」測試能讓他們了解個人的偏好、風格和性格透視類型，而且可以認識不同性格類型的特質，並從中了解孩子的性格類型及特質，學習及提升正向管教的技巧。100%參加的家長同意或十分同意透過小組中的藝術活動，他們能夠舒緩管教壓力，目標達成。參與家長表示小組提供了機會讓他們「鬆一鬆」，亦能認識到其他家長，形成支援網絡。100%的參與家長表示日後有興趣再參與同類的活動，亦希望增長時間，方便更多的交流和學習。

而升中方面，學校亦安排了升中適應講座、面試技巧訓練及升中課程適應班，讓小六學生及早了解中學的學習生活。

「成長的天空」計劃

本校繼續參加教育局舉辦的「成長的天空」計劃，外聘生命果培訓工作室提供相關輔導服務，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。計劃透過一系列的小組活動、訓練營、親子活動和義工服務等，協助有需要的學生訂立個人目標，增強其社交能力、解決問題能力及情緒管理能力，並提升效能感、樂觀感及歸屬感。

小四學生進行了6次輔助小組，2次愛心之旅，1天日營、1次3日2夜宿營及1天親子日營。輔助小組平均出席率86.1%，其他活動平均出席率58.3%。另舉行了4次家長工作坊，出席率為23.6%。在學生問卷中，100%學生表示在「肯接受別人意見」、「控制自己情緒」、「按既定的目標辦事」及「解決問題能力」4個範疇都有幫助。反映不論計劃成員及家長均認同計劃具不錯的成效；在學校教職員和家長的支援下，輔助小組活動有助成員於自我效能感、樂觀感及歸屬感三大元素有所提升。

小五學生進行了6次強化小組，1次戶外活動及1次家長工作坊。強化小組平均出席率為84.5%，戶外活動出席率為100%，家長工作坊出席率為44.4%。在學生問卷中，100%學生表示在「肯接受別人意見」、「控制自己情緒」和「解決問題能力」方面有幫助；最後88.9%學生表示在「按既定的目標辦事」上有幫助。

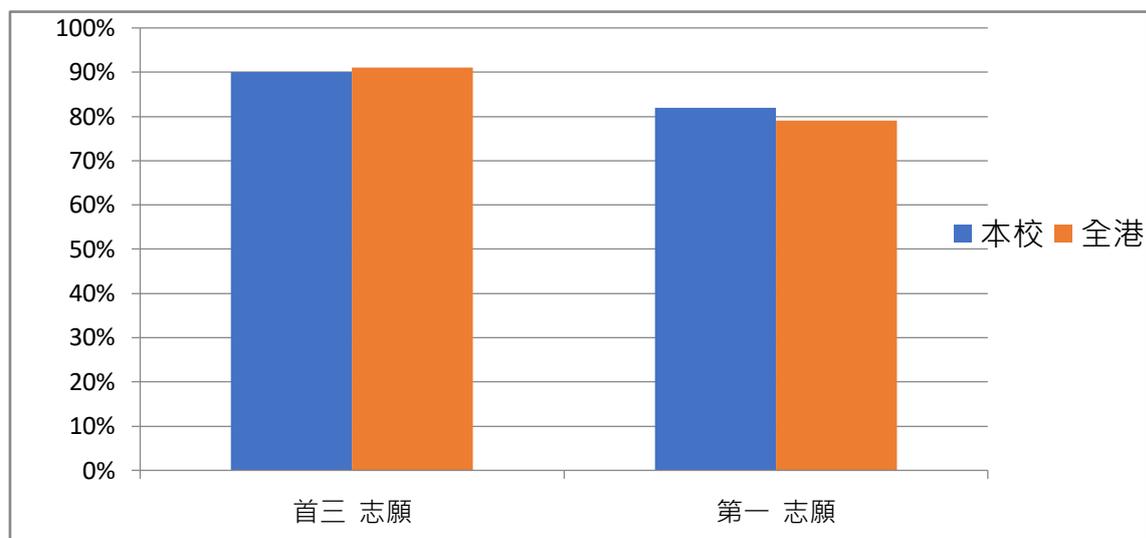
小六學生同樣進行了6次強化小組，1次戶外活動及1次家長工作坊。強化小組平均出席率為82.1%，戶外活動出席率為84.6%，家長工作坊出席率為26.9%。在學生問卷中，100%學生表示在「肯接受別人意見」及「控制自己情緒」有幫助；91.6%學生表示在「按既定的目標辦事」有幫助；83.3%學生表示在「解決問題能力」有幫助，效果理想。

「成長的天空」計劃活動後的評估問卷調查反映不論計劃成員及家長均認同計劃具不錯的成效；在學校教職員和家長的支援下，強化小組活動有助成員於自我效能感、樂觀感及歸屬感三大元素有所提升，惟家長因為工作關係，出席率偏低，嘗試調整工作坊時間，以便家長出席。

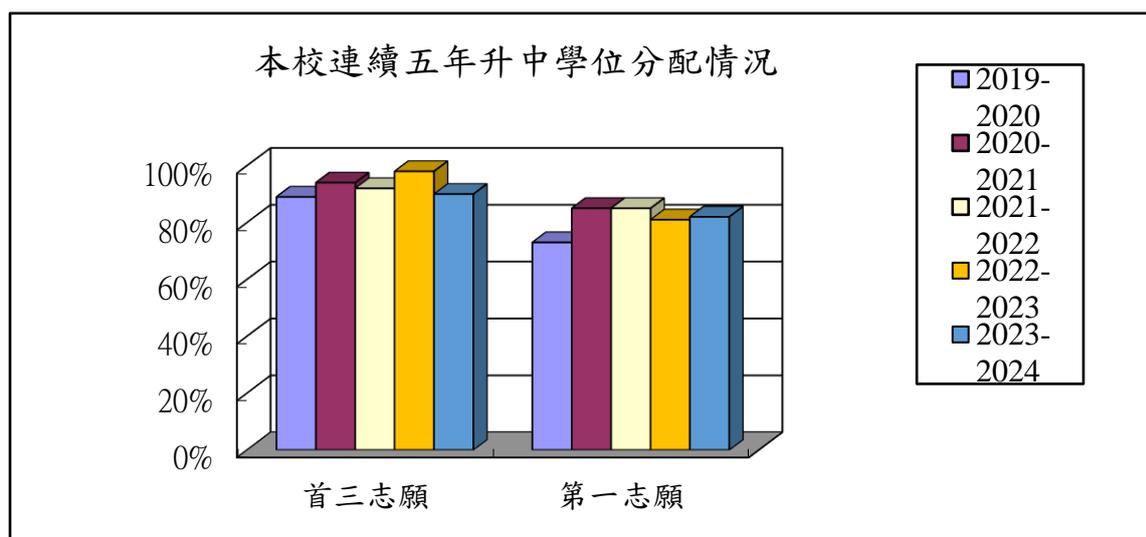
8. 我們的學生表現

8.1 中學學位分配結果

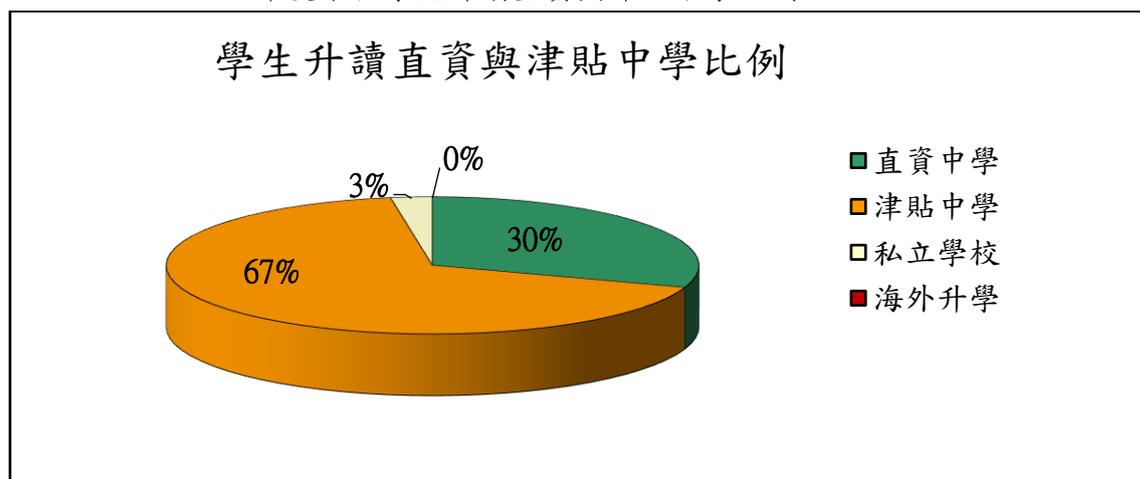
8.1.1 比較本校學生與全港學生於升中學學位分配情況



8.1.2 本校連續五年升中學學位分配情況



8.1.3 2023-2024 年度本校學生升讀直資與津貼中學比例



8.1.4 2023-2024 年度本校學生獲派往中學概況

區外中學	本區中學
聖保羅書院*	迦密柏雨中學*
瑪利諾修院學校（中學部）*	聖公會莫壽增會督中學*
港大同學會書院*	王肇枝中學*
德望學校*	恩主教書院*
協恩中學*	南亞路德會沐恩中學*
沙田崇真中學*	救恩書院*
聖士提反書院*	香港道教聯合會圓玄學院第二中學*
聖羅撒書院*	港九街坊婦女會孫方中書院
優才（楊殷有娣）書院*	羅定邦中學*
沙田官立中學*	大光德萃書院*
香港神託會培基書院*	大埔三育中學*
香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學*	迦密聖道中學
東華三院李嘉誠中學*	神召會康樂中學
香島中學*	靈糧堂劉梅軒中學
文理書院（九龍）	中華聖潔會靈風中學
基督教香港信義會心誠中學*	中華基督教會馮梁結紀念中學
林大輝中學*	佛教大光慈航中學
九龍塘學校（中學部）	香港紅卍字會大埔卍慈中學
香港中文大學校友會聯會陳震夏中學	
東華三院黃鳳翎中學	
香港兆基創意書院*	
德信中學*	
香港西班牙學校*	
聖公會聖匠中學	
賽馬會官立中學	
台山商會中學	

*以英文為主要教學語言或設英文班

根據本年升中統一派位的數據顯示，全港91%的學生獲派首三個志願學校及全港79%的學生獲派首志願，首三個志願百分比與去年相同，首志願則比去年微跌1%。

本校於本年度有90%的學生獲派首三個志願及82%的學生獲派首志願，首志願比去年上升1%，而首三個志願則下跌8%。本年度家長選校傾向進取，加上高材通政策增加升中學位的競爭，下年度需建議家長選校時要較為謹慎。本年度根據過往的經驗，加強升中策略，為家長提供充足的升中資訊。本校於12月開始為小四至小六學生及家長分別於12月舉行了3場升中座談會及在3月舉行了2場升中講座，邀請5間中學校長(包括香港神託會培基書院、聖公會莫壽增會督中學、救恩書院、恩主教書院及香港道教聯合會圓玄學院第二中學)親臨到校分享，並邀請本校畢業生預錄學校簡介影片，介紹辦學特色、辦學理念、教學模式、傳統特色、宗教、教學語言(語言微調)、開設的學科、校風、收生準則及比重等。本校近年的升中學校簡介影片及簡報已上載於「Microsoft Teams_升中電視台」，供小四至小六學生及家長瀏覽，重溫內容。

此外，本校於2023年10月13日至2024年1月26日課堂上為小六學生安排面試技巧工作坊，內容包括中、英文自我介紹、個人面試、小組面試及常識時事討論技巧，由小六中文、英文及常識科任老師教授。本校更特別於2月28日安排校外及校內老師為小六學生進行升中模擬面試。家長非常欣賞學校的安排，認為對學生升中面試有很大的幫助。除了既有的升中面試訓練外，本校更為應屆小六及小五學生編製升中面試手冊(實體版及電子版)，內容包括中學面試基本資料、學生個人檔案範例、面試題型及答題技巧等，期望學生能及早裝備自己。

本校於2024年7月12日家長日舉辦第四屆「中學資訊通通識」活動，內容包括中學資訊介紹展覽及升中講座。小四及小五家長可以與中學師生、本校老師及家長教師會代表作出即時面對面的互動交流，同時領取中學資訊及概覽等資料，讓家長更了解中學的辦學特色、校園生活及其他豐富的學習經歷等。另外，家長可親身了解各間中學，揀選最合適自己子女的學校，及早為升中選校作好準備。當天共7間中學派出師生參展，6間中學派發單張，2間設中學舊生分享環節，本校共61個家庭出席，人數共104人。家長非常讚賞學校為學生提供的升中資訊，由於大埔學校聯展已取消四年，故此認為本校所提供的資訊平台對學生升中有很大幫助。為讓小六學生於統一派位前得到更多升中資訊，建議於明年再次舉行。

為了讓學生順利過渡升中階段，本校安排小六學生分別於2023年12月6日及12月8日參觀迎密柏雨中學及恩主教書院。活動內容包括學校簡介、課堂體驗及參觀書展等，讓學生了解中學的生活。本校亦安排小五學生分別於2024年4月26日及6月28日參加香港道教聯合會圓玄學院第二中學的「35周年校慶開放日」及南亞路德會沐恩中學的「中學生活體驗日」，讓學生體驗中學的多元化活動，有助他們日後適應中學生活。

8.2 學生活動表現及參與狀況

本學年全面恢復所有全方位學習活動，讓學生體驗豐富的學習經歷。

《天鵝湖》創意芭蕾舞實踐計劃

本學年參加了由康樂及文化事務署及香港芭蕾舞團合辦的《天鵝湖》創意芭蕾舞實踐計劃，計劃為期9個月，本校26位小二至小六的學員在香港芭蕾舞團導師的專業指導下，體驗了17堂舞蹈課，學習古典芭蕾舞的技巧，還有道具課和親子服飾課。除了校內課堂，還安排了學員和高小學生共80人到香港文化中心欣賞香港芭蕾舞團聖誕舞劇《胡桃夾子》的綵排。學員當天有機會到香港文化中心後台觀賞芭蕾舞員排練。是次計劃的結業演出於5月8日在校內舉行，在場有數百位家

長、老師和同學一同見證26位學員的學習成果，場面熱鬧。

學校旅行

本年度學校旅行於11月30日舉行。當天的旅行分為高小及低小兩個組別，前往不同場地進行活動，一至二年級更邀請家長陪同子女出席，參與由家教會帶領的分級遊戲，一同享受愉快的親子時光。旅行日給予同學親近大自然、舒展筋骨、欣賞自然景色的機會，放鬆平日緊張的學習心情，並且讓師生間有更多互動，增進情誼。

小六教育營

本校於2024年4月24至4月26日舉辦為期三日兩夜的小六教育營，藉以讓各位小六生挑戰自己，加深同學彼此的友誼。學生於教育營中進行歷奇活動、班際比賽、畢業心聲分享及才藝表演等活動，並藉著宿營學習獨立生活，照顧自己，同時在群體生活中體會為他人服務的樂趣，培養學生的責任感。

學校文化日活動

本校為促進學生均衡發展，致力推動全方位學習活動，每年均報名參與由康樂及文化事務署主辦的「學校文化日計劃」，為學生提供不同的學習經歷，擴闊視野。本年獲批的活動包括：

- 小三《童夢仲夏夜》粵語音樂劇：
活動由音樂夢劇場主辦，學生除了觀賞表演者以歌唱、舞蹈及戲劇形式演繹莎士比亞的經典劇目外，更能提升欣賞音樂劇的能力，增強對表演藝術的興趣。
- 小四「超越時空的樂器」管風琴導賞音樂會：
活動安排學生欣賞管風琴現場示範，認識香港文化中心管風琴的內部結構，以及管風琴不同的彈奏技巧和演奏風格，從而讓同學學習如何欣賞管風琴音樂恢宏莊嚴之美，引發同學對這「樂器之王」的興趣。
- 小五「宇宙旅行團」：
活動安排學生遊覽香港太空館的宇宙展覽廳、太空探索展覽廳，以及欣賞與太空科學有關的趣味示範，藉此加深對天文學和太空科學的認識。
- 全校「雲端電影教室：電影欣賞心法入門——擬音篇」及「分鏡圖隨心所畫」
活動教材由香港電影資料館提供，讓學生認識電影幕後的製作，鼓勵學生以聲音和繪畫的方式發揮創意。

多元智能活動

本學年繼續開辦24項多元智能活動，每星期1節課(50分鐘)，每項活動共有3節課，分兩期進行，學生每期可以參與4個不同的活動，全學年共參與8個不同智能的活動，讓學生有均衡的發展，藉著參與多元智能活動去培養興趣，發掘潛能。學生以拍攝影片、相片或製作實物等形式呈交學習成果，把自己的學習歷程和反思記錄在「多元智能飛行護照」小冊子內。

2023-2024多元智能活動

	小一、小二	小三、小四	小五、小六
語言智能	小詩人訓練	Food Art(e)	普通話聲演小達人(p)
數學邏輯智能	數學遊戲大比拼	數學科學大比拼	高階數學挑戰站
自然觀察智能	升級再造師(e)	自然探索家	小小超級工程師

視覺空間智能	紙藝設計師	小小玩具設計師	桌上遊戲設計
音樂智能	音樂小跳豆	漫遊音樂世界	電子音樂創作
肢體動覺智能	花式跳繩	五步拳	柔力球
人際智能	比比和朋友	文化面面觀	愛心顯微鏡
內省智能	繪本遊樂園(e)	故事魔術棒	未來特工隊

(「p」為以普通話授課的活動，「e」為以英語授課的活動。)

課後延伸活動

本校一向重視學生的多元發展，致力為學生提供豐富的學習經歷。本校期望學生在學期間多方面接觸不同範疇的活動，擴闊視野，盡展潛能，培養終生學習的興趣。

本校的課後延伸活動按性質可分為由老師選拔的校隊及學生自由參加的課程。本校期望學生能透過外出表演或比賽，建立自信心，推動他們更積極學習。為發掘更多具潛質及能力的學生參與校隊培訓活動，本校會公開讓全體學生報名參與選拔，老師會為所有報名的學生進行評選。為讓學生能接觸更多專門的活動，本校會聘任外間導師任教部分課後延伸活動。

外聘導師任教的課後延伸活動均須經過學校招標、報價的程序或買賣活動委員會之評選，由校監、校長、教師及家長按課程的效益、教學的質素及價格作評審，選取具質量的教育機構進行協作。各科組負責老師會監察課堂，了解活動成效、學生表現及計劃來年發展方向，確保課程有良好質素及具延續性，讓學生獲得最大的裨益。本校會參考家長的意見，改善外聘機構活動的成效，並由負責老師與機構作檢討，協商改善事宜。

本學年課後延伸活動包括語言培訓、數學培訓、綜合科技培訓、STEAM培訓、綜合藝術培訓、音樂培訓、視藝培訓、體育培訓、團隊培訓、領袖訓練及服務學習，涵蓋面廣闊，為學生提供豐富的學習經歷，銳意發展學生潛能。本年度共提供34項外聘導師及27項校內老師任教共61項活動供學生選擇，當中有13項新增項目。

2023-2024 課後延伸活動名稱 (粗體及斜體均為本年新開辦課程)

範疇	活動名稱			
語言培訓	粵語集誦	普通話集誦	校園小記者	中文辯論班
	English Carousel	English Choral Speaking	English Interview Class	English Fun Time
	JCPS Productions	<i>Drama Club</i>	<i>Stars on Stage</i>	<i>English Rockets</i>
	Puppet Pals	Storyland		
數學培訓	奧數智叻星			
綜合科技培訓	Discover2se Metaverse in Education	Discover2se Metaverse in Education	<i>IT Adventure</i>	IT 精英班

	可持續發展全球增溫課程	可持續發展海洋保育課程		
	創意小小科學家(初級)	創意小小科學家(中級)		
STEAM 培訓	STEAM 小達人			
綜合藝術培訓	兒童粵劇課程	《天鵝湖》創意芭蕾舞實踐計劃		
音樂培訓	夏威夷小結他班	長笛班	高級組合唱團	小提琴基礎班
	e-Orch 電子樂團	手鈴隊	手鐘隊	
視藝培訓	陶藝興趣班	漫畫技巧及創作班	國畫研習班	初小藝術興趣班
	視藝資優班(裝置藝術探索)	視藝資優班(壁畫創作)		
體育培訓	現代舞校隊	現代舞興趣班	游泳校隊	習泳及泳術改良班
	籃球校隊	籃球興趣班	體操校隊	體操種子隊
	足球校隊	足球興趣班	非撞式欖球校隊	非撞式欖球興趣班
	田徑隊	乒乓球校隊	乒乓球種子隊	花式跳繩隊
團隊培訓	小女童軍	幼童軍		
領袖訓練	生命教育大使	學生大使		
服務學習	JCPS 義工團	生命教育大使		

文化藝術活動

本校透過不同類型的文化藝術活動，培養學生對表演藝術的興趣、與人溝通及表達自己的能力。學生的視野得以擴闊及陶冶其藝術欣賞能力。在各項表演藝術中，學生能夠學以致用，增加歸屬感與成功感，更有機會跟其他學校一同交流及分享。

本年度學生參加了多項綜合藝術活動，學生從中學習透過語言、音樂、舞蹈作舞台表演。

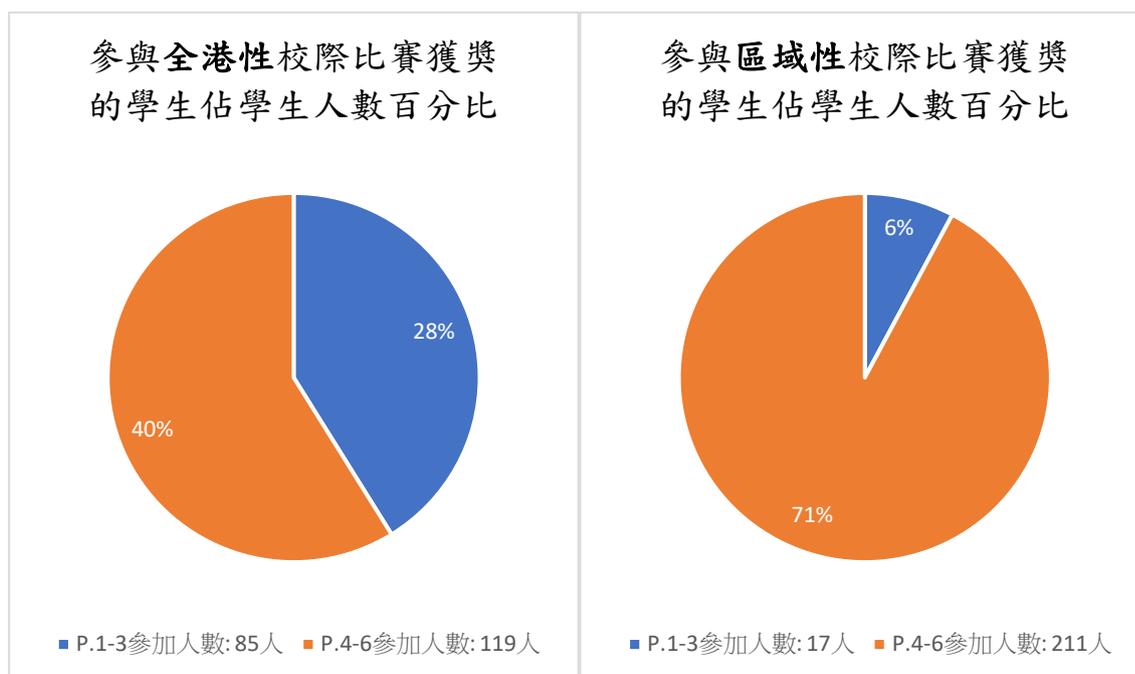
活動名稱	參與學生	藝術範疇
第十六屆校園藝術大使	5B 林映彤、6E 鄭瑋琛	綜合藝術
教大賽小 Talent Show	P.1-P.6，共 72 項表演	綜合藝術

2023-2024 年度校際活動中獲得的獎項

2023-2024參與全港性校際比賽的學生百分比如下：

項目	P.1-3 (301 人)	P.4-6 (297 人)	總計 (598 人)
參與全港性校際比賽獲獎的學生人數	85 人	119 人	204 人
參與全港性校際比賽獲獎的學生佔學生人數百分比	28%	40%	34%
參與區域性校際比賽獲獎的學生人數	17 人	211 人	228 人
參與區域性校際比賽獲獎的學生人數佔學生人數百分比	6%	71%	38%

本校師生積極參與不同形式的訓練及多項比賽，持續追求卓越的表現，在校外比賽中獲得豐碩的成果。本校積極推動學生多元發展，學生從不同比賽中獲得自信及成就感，擴闊視野，於不同的校際比賽中表現優異，盡展潛能。



有關各項比賽獲獎佳績如下：

中文科

獲獎名稱	學生班別及姓名
朗誦	
2024 校園朗誦比賽 (粵語) 初小組 金獎及全組別冠軍 第四屆童聲朗誦大賽 2024 P.1-2 組 亞軍	2A 陳心柔
博雅朗誦節 20024 春季賽 P1-P2 粵語組 冠軍 全港兒童朗誦比賽 2024 第二屆 P1-P2 組 冠軍 國際兒童及青少年朗誦網上比賽 2024 P1-P2 粵語組 金獎 2024 香港青少年藝術家比賽-粵語朗誦 P1-P2 亞軍	2B 歐靖潼
國際文化藝術交流協會 2023 唐詩朗誦精英賽初小組 季軍	3A 陳心睿
第四十二屆國際兒童及青少年粵語朗誦比賽 中小組 冠軍 第十二屆亞洲兒童朗誦比賽 粵語組 P.3-P.4 組 冠軍 2023 學界兒童中英文朗誦挑戰大賽小三及小四組粵語 金獎 香港青年朗誦節 2024 粵語組 小三組別 金獎	3D 鄺奕濡
亞洲朗誦盃 2023 中階組(粵語) 金獎	5B 林皓匡
第 75 屆香港學校朗誦節 粵語詩詞集誦 季軍	2A 陳心柔、2A 陳允祈、 2A 陳建亨、2A 張戩灝、 2A 秦田鑫、2A 馮梓琳、 2A 許庭軒、2A 李天朗、 2A 梁普雅、2A 伍灝潼、 2A 吳語彤、2A 杜芮葭、 2A 万星澤、2A 王麓茗、 2A 黃可穎、2A 夏 雷、 2A 楊瀚森、2A 葉友涵、 2A 楊海喬、2A 嚴立晴、 2A 趙嘉朗、2A 趙卿程、 2B 葉承晞、2B 林思行、 2B 苗卓樂、2B 蘇若晴、 2B 丘子謙、2B 丘子傑、 2C 鄭逸朗、2C 張洛言、 2C 詹蒞淇、2C 李匡翹、 2C 杜泳誼、2C 曾善筠、 2C 邱家嵐、2D 梁貝兒、 2D 李孝琳、2D 吳天穎、 2D 魏尚政、2D 蕭梓嫻、 2D 黃德兒、2D 楊承希
第 75 屆香港學校朗誦節 粵語獨誦 優良獎	1B 陳晞藍、1C 梁澤添、 1C 黎柏希、1C 梁進也、

	1C 嚴柏熙、1D 鄒子翹、 1D 關曾滢、1D 鍾家晞、 1D 劉沛航、1D 藍樂恆、 2A 嚴立晴、2A 王麓茗、 2B 歐靖潼、2C 潘采知、 2C 邱家嵐、2D 梁允曦、 3A 孔澍唯、3B 凌 靜、 3C 鍾樂悠、3C 何芍延、 3C 黃熙榆、3D 鄭奕濡、 3D 白若澧、3D 陳綽嵐、 3D 鍾晞童、3D 傅映漩、 4A 關開睿、4A 蘇頌皚、 4B 梁萌音、5A 孔僣嫻、 5B 洪思行、5B 林皓匡、 5C 梁洛琛、6C 吳天悅
第 75 屆香港學校朗誦節 粵語獨誦 良好獎	1A 陳允兒、1B 張濼雅、 1B 李卓兒、1B 胡朗斯、 1D 韋力祺、2D 袁匡霆、 4C 陳彥瑜、6A 嚴本浩、 6C 劉昊朗、6C 鄧芷翹、 6D 丘于樂
全港中小學生古詩卡啦 OK 大獎賽 初小組 優異獎	1D 鍾家晞
書法	
第五屆全港精英兒童書法比賽 2023 中文硬筆書法 P3-P4 冠軍	3A 林思言
香港青少年兒童硬筆書法大賽 2023 小學中文高級組 P5-P6 金獎	6C 鄧芷翹
香港兒童藝萃協會 中文硬筆書法比賽 初小組 榮譽獎	3A 陳心睿
寫作	
親子閱讀計劃 2023 初小組 金獎 國際文化藝術交流協會 2023 中文作文比賽 初小組 季軍	3A 陳心睿
2024 年「金筆盃」華文文學即場創作比賽（香港賽區）初賽 一等獎 2024 年「金筆盃」華文文學即場創作比賽（香港賽區）決賽 特等獎	5A 鄒詠昕
亞洲體藝學界徵文比賽 2023 高小組 季軍	5B 林皓匡
2024 年「金筆盃」華文文學即場創作比賽（香港賽區） 初賽及決賽 三等獎	5D 黃 晞
第十四屆魯迅青少年文學獎 小學 非母語組 二等獎	畢業生 Prashadie
第十四屆魯迅青少年文學獎 小學 母語組 三等獎	畢業生 尹悅心

第十四屆魯迅青少年文學獎 小學 母語組 優異獎	畢業生 陳逸晴、 6A 麥 棠
第十四屆魯迅青少年文學獎 小學 母語組 良好獎	畢業生 劉奕琦
2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽 一等獎	5A 鄒詠昕、6D 謝雨晴
2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽 二等獎	6C 鄧芷翹
2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽 三等獎	5B 梁雅文、5D 黃 晞、 6A 吳桐昱、6E 何嘉諾
2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽 二等獎	6A 吳桐昱
2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽 三等獎	5B 梁雅文、5D 黃 晞、 6D 謝雨晴
2024 國家安全寫作比賽 小學組 嘉許狀	6A 麥 棠

普通話科

獲獎名稱	學生班別及姓名
第十一屆 HKYPA 香港國際朗誦及故事演講大賽 2023 普通話詩詞獨誦(P1-P2)女子組 金獎	1A 何欣垣
培進小學及初中校際普通話朗誦及演講比賽 2023 中小組 冠軍	3A 曾雋軒
「摘星盃」全港兒童朗誦比賽 亞軍	4A 鄺子樂
「聲動未來」國際兒童及青少年朗誦比賽 2024 P.3-P.4 組 (普通話) 金獎 The 7th Hong Kong Elite Children Mandarin Speech Contest 2024 Primary P.5-P6 1st Runner Up 母語高小組現代散文讀誦 高小組 季軍	4C 張蕙芝
第二屆粵港澳大灣區朗誦比賽 P5-P6 組 冠軍 第五十三屆國際兒童及青少年普通話朗誦比賽 中童 F 組 冠軍	5B 唐聖傑

<p>第 75 屆香港學校朗誦節 普通話詩詞集誦 季軍</p>	<p>4A 張皓霖、4A 張凱嵐、 4A 馮萌志、4A 關開睿、 4A 許美妍、4A 姜天願、 4A 鄺子樂、4A 蘇頌皚、 4A 鄧皓心、4A 王英傑、 4A 黃淳昕、4A 王紫研、 4A 葉思瑤、4B 周晞妍、 4B 陳新晴、4B 朱凱雯、 4B 賴皓鈞、4B 梁殷僑、 4B 李彥俊、4B 劉奕晴、 4B 文熙澄、4B 黃泰澳、 4B 潘昊軒、4B 石耀熙、 4B 蕭詠雯、4B 鄧塏澄、 4B 葉祐寧、4C 陳樂欣、 4C 陳彥充、4C 陳彥瑜、 4C 姜楚茵、4C 梁珀睿、 4C 寧家悅、4C 譚曉楓、 4C 楊海渝、4D 蔡享辰、 4D 周芸樂、4D 方傑泓、 4D 靳和軒、4D 譚銳澄、 4D 王曦頤、4D 胡朗玥</p>
<p>第 75 屆香港學校朗誦節 普通話獨誦 優良獎</p>	<p>1A 蔡幸瑜、1A 朵仁沁、 1A 郭栢橋、1A 丘欣可、 1A 韓思齊、1A 葉泳寧、 1B 蔡享桐、1D 關曾澄、 1D 鄭睿崚、2A 陳心柔、 2A 黃可穎、2A 葉友涵、 2A 趙卿程、2A 万星澤、 2A 趙嘉朗、3A 晏以寧、 3A 呂芷玥、3A 陳茗業、 3A 曾雋軒、3A 楊 晴、 3B 劉博文、3C 陳啓俊、 3C 袁萬豪、4A 鄺子樂、 4A 鄧皓心、4B 蕭詠雯、 4B 葉祐寧、4B 李彥俊、 4C 袁萬豐、4C 陳怡朵、 4C 張蕙芝、4C 喬海洋、 4D 蔡享辰、4D 方傑泓、 4D 靳和軒、4D 藍 萱、 4D 王文岱、4D 王曦頤、 5A 鄒詠昕、5A 龔瑞康、</p>

	5A 伍祖伶、5B 潘海月、 5B 唐聖傑、5D 蔡鈞堯、 5D 趙思程、6A 林逸朗、 6A 駱 加、6A 吳桐昱、 6A 蘇皓皚、6B 廖俊稀、 6C 蕭振宇、6D 謝雨晴、 6D 張穎芝、6E 黃柏然
第 75 屆香港學校朗誦節 普通話獨誦 良好獎	1A 何欣垣、1A 張建毅、 3A 陳海童、3D 白若澧、 4B 劉奕晴、4C 陳樂欣、 4D 周芸樂、5A 陳煒鋒、 5A 萬星彤、5D 黃 晞、 6B 何海瑤

英文科

獲獎名稱	學生班別及姓名
朗誦	
2024 第四屆英文朗誦比賽 初小 (P.3-4) 金獎	3A 陳心睿
Arts and Culture Hong Kong Sapling Speech Festival 2023 Senior Primary Group (English) Gold Award	5B 林皓匡
「聲動未來」國際兒童及青少年朗誦比賽 2024 高小組 (英語) 金獎 The 7th Hong Kong Elite Children English Speech Contest 2024 Primary P.5-P.6 Champion	6D 張穎芝
The 75 th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking First	3D 區迅晴
The 75 th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking Second	2D 馮若深、4A 許美妍、 4B 石耀熙、6A 蘇皓皚
The 75 th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking Third	2C 曾善筠、5D 蔡鈞堯、 6A 林逸朗
The 75 th Hong Kong Schools Speech Festival Choral Speaking Merit	3A 陳心睿、3A 蔡佩希、 3A 崔君珩、3A 洪思言、 3A 甘熙兒、3A 林思言、 3A 劉俊希、3A 麥晉廷、 3A 曾雋軒、3A 楊 晴、 3B 陳 可、3B 陳表諾、 3B 陳啓俊、3B 張千悅、 3B 方子晴、3B 凌 靜、 3B 薛培之、3B 鄧諾思、

	<p>3C 黃洛玲、3C 鍾迪文、 3C 何芍延、3C 林梓珊、 3C 唐鈺洳、3C 黃熙榆、 3C 任芷萱、3D 區迅晴、 3D 陳綽嵐、3D 鄭奕濡、 3D 梁兆鋒、3D 勞觀泰、 3D 白若澧</p>
<p>The 75th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking Merit</p>	<p>1C 陳 靖、1C 黎柏延、 1D 區朗睿、1D 韋力祺、 1D 關曾澄、2A 趙嘉朗、 2A 馮梓琳、2A 王麓茗、 2B 葉承晞、2B 羅浚賢、 2B 李榮軒、2B 苗卓樂、 2B 林思行、2B 連心雅、 2B 唐愷佩、2C 李匡翹、 2C 朱雋永、2C 詹澁淇、 2C 潘采知、2C 邱家嵐、 2D 梁允曦、2D 吳天穎、 2D 蕭梓嫻、3A 崔君珩、 3A 林思言、3A 曾雋軒、 3A 蔡佩希、3A 陳心睿、 3B 陳表諾、3B 鄭嘉澄、 3B 凌 靜、3B 薛培之、 3B 陳 可、3C 何雋皓、 3C 袁萬豪、3C 鍾迪文、 3C 任芷萱、3D 蔡嘉桓、 3D 李晉朗、3D 羅穎沁、 3D 白若澧、3D 勞觀泰、 4A 張皓霖、4A 梁瑋芝、 4A 方芷晴、4A 蘇頌皚、 4A 關開睿、4B 李彥俊、 4B 黃泰澳、4B 曾逸朗、 4B 譚皓丰、4B 廖偉軒、 4C 陳彥充、4C 陳彥瑜、 5A 黃敬澤、5A 徐狄朗、 5A 黃子楊、5A 薛培迪、 5B 李 翱、5B 鄧皓升、 5B 林皓匡、5B 黃天昕、 5C 黃季怡、5D 王騰霄、 5D 陳靖彤、5D 葉紫瑜、 5D 周泳彤、6A 嚴本浩、</p>

	6A 吳桐昱、6B 蔡洛珉、 6B 車君信、6B 許賢哲、 6B 潘子欣、6B 曾慧妍、 6C 洪旨柔、6C 李熹雋、 6C 鄧芷翹、6C 吳天悅、 6C 蕭振宇、6C 張子曰、 6D 甄浩淇、6D 張穎芝、 6E 鄧巧晴
The 75 th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking Proficiency	2A 許庭軒、2D 吳睿傑、 3A 陳海童、3A 劉俊希、 3B 劉博文、5A 孔偲嫻
書法	
Pegasus Cup 2023-2024 Hong Kong Chinese and English Penmanship Competition (English) Junior Primary Gold Award	1D 謝沅藍
英文硬筆書法比賽 初小組 金獎	3A 陳心睿
天馬盃 2023-2024 全港英文硬筆書法比賽 小學中級組 金獎	4A 葉思瑤
寫作	
Tell A Tale Children's Storytelling Competition 2023/2024 Preliminary Round (Story Writing Competition) First Prize	2A 王麓茗、3A 崔君珩、 6C 鄧芷翹
Tell A Tale Children's Storytelling Competition 2023/2024 Preliminary Round (Story Writing Competition) Second Prize	2C 邱家嵐、4A 許美妍、 6B 陶曉晴
Tell A Tale Children's Storytelling Competition 2023/2024 Preliminary Round (Story Writing Competition) Third Prize	1A 陸宸希、4B 石耀熙、 6A 李典澄
大埔三育中學 第 19 屆小學生英文現場作文比賽 小六 英文 Outstanding Award	5D 葉紫瑜、6C 張子曰
天馬盃 2023-2024 全港英文寫作比賽 高小 銀獎	5D 陳靖彤
SCOLAR English Alliance 2023/24 From reading to e-writing with 21st century skills, Extended activity: My e-Writing Contest Merit Award	5B 李 翱
大埔三育中學 第 19 屆小學生英文現場作文比賽 小六 英文 優異獎	6B 車君信、6D 謝雨晴、 6E 陳勵喆
其他	
TOEFL Junior Standard Test 高小組 Gold Award & Best of the Best Award	4A 張皓霖

香港兒童藝萃協會 第二屆英文認字比賽 初小組 榮譽獎	3A 陳心睿
-------------------------------	--------

數學科

獲獎名稱	學生班別及姓名
粵港澳資優數獨錦標賽 2023 小五組 金獎	5B 林映彤
粵港澳資優數獨錦標賽 2023 小一組 銀獎	1A 朵仁沁
粵港澳資優數獨錦標賽 2023 小四組 銀獎	4C 陳彥瑜
粵港澳資優數獨錦標賽 2023 小六組 銀獎	6C 張信禧
粵港澳資優數獨錦標賽 2023 小四組 銅獎	4C 陳彥充
全港棋力評估 圍棋 29-未評級組 冠軍	1B 凌書灝
香港小學數學線上挑戰賽 2023 小一組 一等金獎	1D 謝沅藍
「香港盃」·全港幼稚園、小學及中學數學邀請賽 升小五組 金獎	5A 薛培迪
國際奧林匹克數學精英盃大賽 五年級 金獎 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 五年級 銅獎	5A 龔瑞康
第十屆香港數學挑戰賽 小學二年級組 卓越獎	3B 胡樂翹
數學智能之第十一屆全港數學盃挑戰賽 卓越獎	2A 李天朗、2A 趙嘉朗、 3D 梁兆鋒、4A 梁瑋芝
第十一屆香港數學挑戰賽 卓越獎	6E 陳勵喆
香港國際數學競賽 (HKIMO)初賽 2024 金獎 大灣盃 2024 預選賽 一等獎 / 選拔賽 二等獎 大灣盃 2024 總決賽 小三 二等獎	3C 何雋皓
2023 粵港澳大灣區數學精英盃大賽 金獎 大灣盃粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024(香港賽區)二等獎 香港國際數學競賽 (HKIMO)初賽 2024 銀獎 華夏盃 晉級賽 2024 三等獎 第 11 屆香港數學挑戰賽 三等獎	4A 鄺子樂
數學無疆界國際賽初賽 2024 銀獎	2A 李天朗
2023 世界數學遊戲公開賽 四年級 亞軍 2023 聖誕國際象棋季度賽 亞軍 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 2023 總決賽 四年級組 銅獎 2023 國際象棋夏季季度賽 十歲組別 第五名	5B 林皓匡
2023 香港學界數學及奧數精英賽 銀獎	2A 李天朗、5A 黃敬澤、 5B 林皓匡
2024 香港數學及奧數挑戰賽 小三奧數組 銀獎 小三數學組 銅獎	3A 陳茗業
2024 香港數學及奧數挑戰賽 高小組 銀獎	4A 張皓霖

第四十九屆全港青年學藝比賽 2024 香港小學數學精英選拔賽 小六組總成績 二等獎 小六組數學競賽 二等獎 小六組年級計算競賽 三等獎	6B 車君信
粵港澳大灣區數學競賽 小一組 三等獎	1A 李建賦
2023 粵港澳大灣區數學精英盃大賽 銅獎	2C 張洛言
2023 香港數學及奧數公開賽 銅獎	2C 林銘浩
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024 三等獎 香港國際數學競賽 (HKIMO)初賽 2024 銅獎	6D 謝雨晴
華夏盃 初賽 2024 一等獎	4A 黃淳昕、5B 林皓匡、 6B 車君信
華夏盃 初賽 2024 二等獎	1A 朵仁沁、2A 夏 雷 2A 李天朗、4A 鄺子樂
華夏盃 初賽 2024 三等獎	1A 陸宸希、1A 李建賦、 1C 麥雅之、1D 劉沛航、 1D 區朗睿、2A 万星澤、 2A 阮愷曜、2A 吳語彤、 2B 何熙怡、2B 葉承晞、 2B 李一鳴、2B 苗卓樂、 2C 蘇若嵐、2C 香 佑、 2C 林銘浩、2C 張洛言、 2D 蕭梓燦、3A 晏以寧、 3A 謝宇航、3C 陳靖堯、 3C 何雋皓、3D 區迅晴、 4B 潘昊軒、4C 陳彥充、 5A 黃敬澤、5A 鍾栢熙、 5A 龔瑞康、5B 唐聖傑、 5B 陳譽燊、5C 陳峻鋒、 5D 王騰霄、6A 林逸朗、 6A 吳桐昱、6C 張子曰、 6D 謝雨晴
華夏盃 晉級賽 2024 一等獎	6B 車君信
華夏盃 晉級賽 2024 二等獎	3C 何雋皓、3D 區迅晴、 4A 黃淳昕、5B 林皓匡、 6D 謝雨晴

華夏盃 晉級賽 2024 三等獎	1A 朵仁沁、1A 李建賦、 1C 麥雅之、1D 區朗睿、 1D 劉沛航、2A 夏 雷、 2A 万星澤、2A 李天朗、 2B 李一鳴、2C 林銘浩、 2C 蘇若嵐、3A 晏以寧、 4A 鄺子樂、4B 潘昊軒、 4C 陳彥充、5A 黃敬澤、 5A 龔瑞康、5B 唐聖傑、 5D 王騰霄
華夏盃 總決賽 2024 二等獎	4A 黃淳昕、6B 車君信
華夏盃 總決賽 2024 三等獎	2A 夏 雷、2A 万星澤、 2A 李天朗、2B 李一鳴、 2C 林銘浩、3C 何雋皓、 5B 林皓匡
數學無疆界國際賽初賽 2024 銀獎	2A 李天朗
AIMO 港澳盃初賽 2024 銀獎	2C 林銘浩、4A 鄺子樂、 5B 林皓匡
AIMO 港澳盃初賽 2024 銅獎	1A 梁晞雯、1A 李建賦、 1D 區朗睿、2A 李天朗、 2D 蕭梓嫻、3B 胡樂翹、 3D 區迅晴、5A 龔瑞康
AIMO 港澳盃晉級賽 2024 銅獎	2A 李天朗、3B 胡樂翹、 4A 鄺子樂、5A 龔瑞康
AIMO 港澳盃決賽 2024 銅獎	1D 區朗睿
第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽 小六組 銅獎	6D 謝雨晴
Junior Mathematical Challenge Grade 5 Bronze	5A 黃敬澤
ICAS 國際聯校學科評估 – 數學(中文版) 高級榮譽證書	4A 黃淳昕
ICAS 國際聯校學科評估 – 數學(中文版) 榮譽證書	5B 洪思行、5C 張嘉濤、 6B 車君信
全球少年數學能力測試 2024 小二組 優異獎	2A 李天朗、2D 蕭梓嫻
2023 粵港澳大灣區數學精英盃大賽 P.2 組 良好	2A 伍灝潼
2023-2024 年度 全港小學數學比賽(大埔區) 優異獎	6A 駱 加、6B 張曦文、 6D 謝雨晴
數學無疆界國際賽初賽 2024 晉級證書	2D 蕭梓嫻、4C 陳彥充、 4C 陳彥瑜

常識科

獲獎名稱	學生班別及姓名
2023-24 香港小學科學奧林匹克 小學組 金獎	6B 車君信
2023-24 香港小學科學奧林匹克 小學組 銀獎	5C 趙康晟
2023-24 香港小學科學奧林匹克 小學組 銅獎	5B 林皓匡、6C 鄧芷翹、 6D 陸瑞晴、6E 關以愛
ICAS 國際聯校學科評估 - 科學(中文版) 高級榮譽證書	4A 黃淳昕、5D 王騰霄
ICAS 國際聯校學科評估 - 科學(中文版) 榮譽證書	5B 梁雅文、5C 張嘉濤、 6B 車君信、6B 張曦文
ICAS 國際聯校學科評估 - 科學(英文版) 榮譽證書	6D 黃梓祐
第二十六屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽主題 嘉許獎	5C 陳峻鋒、6B 陳奕匡、 6C 蘇鈺喬、6D 蕭子柔、 6E 梁珀源

綜合科技科

獲獎名稱	學生班別及姓名
第 19 屆國際戰船機械人挑戰賽-香港區公開賽 星塵收集 初小組-D 金獎	3D 潘諾謙
資訊科技挑戰獎勵計劃 高小組 金章	4A 馮萌志、4A 黃淳昕、 4A 蘇頌暄、5A 謝皓喆、 5A 徐狄朗、5B 林皓匡、 5C 趙康晟、5C 葉子煊、 5C 張嘉濤、6B 陳奕匡、 6C 蕭振宇、6D 鄒子諾、 6E 鄭瑋琛
資訊科技挑戰獎勵計劃 高小組 銀章	4B 梁殷僑、4B 石耀熙、 4B 梁萌音、4C 梁珀睿、 4C 喬海洋、4C 楊海渝、 4D 何旨峰、4D 方傑泓、 4D 譚銳溼、5A 伍祖伶、 5B 何政芹、5B 張絲雅、 5D 王騰霄、5D 葉紫瑜、 6A 王遵庭、6A 吳爾峻、 6A 駱 加、6B 張軒碩、 6C 吳天悅、6D 張穎芝、 6D 吳奇衡、6E 何綽朗
小學機械人搶包山邀請賽 高小組 季軍	3A 晏以寧、5A 薛培迪、 5A 譚皓朗
Race for the Line – micro:bit 火箭車設計比賽 最具美觀獎	5A 龔瑞康、5B 張絲雅、 5C 蔡詠而

音樂科

獲獎名稱	學生班別及姓名
合唱	
<p>大埔區校際歌唱比賽 合唱高級組 金獎</p> <p>第 76 屆香港學校音樂節 中文合唱高級組 亞軍</p>	<p>3A 孔澍唯、3A 曾雋軒、 3B 招海崙、3B 劉君樂、 3B 劉博文、3C 陳卓琳、 3C 鍾樂悠、3D 陳信衡、 3D 鍾晞童、4A 馮萌志、 4A 關開睿、4A 姜天願、 4A 關芷柔、4A 文塏嵐、 4A 蘇頌皚、4A 鄧皓心、 4A 葉思瑤、4B 鄭曉憫、 4B 朱凱雯、4B 廖偉軒、 4B 石耀熙、4B 蕭詠雯、 4C 趙凱嵐、4C 廖苑彤、 4D 王文岱、4D 王曦頤、 5A 陳煒鋒、5A 鍾栢熙、 5B 鄭悅、5B 張雅嵐、 5B 林皓匡、5B 李翱、 5C 蔡詠而、5D 黃晞、 5D 葉紫瑜、5D 盧孝誠、 6A 李典澄、6A 蘇皓皚、 6A 杜浠誼、6A 胡芷翹、 6B 張曦文、6B 蔡洛珉、 6B 黎曉晴、6B 梁皓澄、 6B 廖俊稀、6B 潘子欣、 6B 陶曉晴、6C 周沛滢、 6C 符妙婷、6C 吳天悅、 6C 蕭振宇、6C 張子曰、 6E 陳勵喆、6E 黎芊瞳</p>
手鈴	
<p>聯校音樂大賽 2024 手鈴隊比賽 金獎</p> <p>Bellprints 手鈴國際大賽 2024 銀獎</p>	<p>5A 孔偲嫻、5A 譚皓朗、 6A 蘇皓皚、6A 杜浠誼、 6B 張曦文、6B 劉錫鍵、 6B 曾慧妍、6C 吳天悅、 6C 鄧鎧業、6C 杜朗澂、 6D 張穎芝</p>
器樂獨奏	
<p>2024「國際兒童及青少年鋼琴大賽」小童組 (6-8 歲) 金獎</p> <p>第九屆 青少年及兒童 音樂比賽 P.1 至 P.2 組 亞軍</p>	<p>1C 湛安嫻</p>
<p>2023 International Children and Youth Drummer Competition</p>	<p>1D 謝沅藍</p>

Electronic Drum Junior Division Gold Award	
Steinway & Sons 國際青少年鋼琴比賽 公開組 B 組 冠軍 第十七屆亞太傑出青少年鋼琴比賽 幼兒高級組 冠軍	2A 趙嘉朗
全港兒童鋼琴、管弦樂及敲擊樂大賽 初小組 冠軍 環球傑出青年音樂家比賽 2024 8 至 10 歲 銀獎	3C 鍾樂悠
KACA 兒童藝術文化協會 第五屆兒童音樂比賽 鋼琴 P.3-4 金獎	3C 袁萬豪
第七屆青少年及兒童比賽 鋼琴獨奏 (P.2-3) Gold Award 第 11 屆香港國際表演藝術音樂大賽 (香港區初賽) 鋼琴級別組 三級組 季軍	3D 嚴捷立
香港青少年及兒童音樂比賽 管樂(口琴)組 小學 P3-4 冠軍 日本福岡音樂大賽 2024 木管樂分齡組 10 歲以下 冠軍	3D 梁兆鋒
香港聯校音樂協會 小學木管樂(長笛)獨奏 初級組 金獎	4B 賴皓鈞
2024 9th Teenagers & Children Singing Contest Primary P.3-P.4 Champion 香港兒童歌唱比賽 2024 小學 P.4-P.6 組 金獎	4C 張蕙芝
Osaka International Music Competition (Hong Kong) 2024 Piano Class - Grade 5 First Place	4C 楊海渝
AIMA Royal Cup Music Competition 2023-2024 Children (Aged 10 or under) Champion 第八屆澳門亞太青少年公開鋼琴比賽 兒童 D 組 冠軍 International European Music Competition 2024 Children (Aged 10 or under) Champion 第二十八屆日本 PIARA 浜松鋼琴大賽 少兒組 一等賞 第七屆(台灣)亞洲愛琴海國際音樂大賽 - 港澳區選拔賽 鋼琴自由選曲 B 組 第二名 Royal Maas International Music Competition (Netherlands) Category B 2nd Prize The 7th International Competition For Pianist (Poland) Category III 3rd Prize The 4th Bangkok International Piano Competition - Hong Kong & Macau Audition Junior A Class Third Place 第十一屆香港國際青少年表演藝術節音樂大賽 (香港區初賽) 鋼琴公開分齡組 兒童 B 組 第三名	5B 林映彤
香港兒童歌唱比賽 2024 小學 P.4-P6 組 金獎 母語高小組童歌演唱 高小組 亞軍	6D 張穎芝
第 76 屆香港學校音樂節 器樂獨奏 金獎	6B 張曦文、6B 曾慧妍
第 11 屆香港國際表演藝術節音樂大賽 (香港區初賽) 鋼琴公開分齡組 幼兒組 銀獎	1C 梁進也
第 11 屆香港國際表演藝術節音樂大賽 (香港區初賽)	2A 嚴立晴

鋼琴公開分齡組 銀獎 第七屆青少年及兒童音樂比賽 鋼琴組獨奏 (P.1-2) 2nd Runner Up	
日本大阪國際音樂比賽(香港區賽) 木管樂/銅管樂組別 組三級組 WG03 亞軍	2C 李匡翹
2023 精英鋼琴大獎賽 8歲組 銀獎	3B 鄺嘉澄
「第十屆香港青少年盃國際音樂比賽」 音樂(管樂) 分齡組: 小三至小四 亞軍 香港青少年及兒童音樂比賽 管樂組 小學 P3-4 亞軍 日本福岡音樂大賽 2024 銅管樂分齡組 10歲以下 亞軍 2023-24 網上傑出青少年音樂比賽 銅管樂組高小組 季軍 國際兒童及青少年管樂比賽(第51屆) 兒童組 優異獎	4A 梁瑋芝
第76屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏 亞軍	4B 石耀熙
第76屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏 季軍	2C 鍾家祺、3C 鍾樂悠
第76屆香港學校音樂節 器樂獨奏 金獎	6B 張曦文、6B 曾慧妍
第76屆香港學校音樂節 器樂獨奏 銀獎	1A 潘海寧、1B 鍾皓峰、 1D 區朗睿、2A 王麓茗、 2C 詹蒞淇、3A 崔君珩、 3A 林思言、3B 凌靜、 3B 薛培之、3D 梁兆鋒、 3D 伍芊妤、3D 嚴捷立、 4A 張凱嵐、4A 方芷晴、 4A 許美妍、4A 姜天願、 4A 蘇頌皚、4B 曾逸朗、 4C 楊海渝、5B 潘海月、 6B 張曦文、6B 潘子欣
第76屆香港學校音樂節 器樂獨奏/合奏 銅獎	1A 蔡幸瑜、1A 姜天約、 1B 鄺嘉玟、1D 房湜悠、 1D 殷梓賀、2B 林思行、 2B 李榮軒、2D 梁允曦、 3B 陳表諾、3B 鄺嘉澄、 4B 梁萌音、4C 陳彥充、 4C 陳彥瑜、4C 羅心穎、 4C 楊海渝、5B 何雋高、 5B 李翱、6B 黎曉晴、 6B 劉錫鍵、6B 李崇鏗、 6B 梁皓澄、6C 區絲雅
第三屆國際兒童音樂比賽 2023 管弦樂 P.5-P.6 組 銀獎 第五屆香港青年兒童音樂比賽 2023 管弦樂 P.5-P.6 組 銀獎	6D 謝日希
2023 亞洲菁英音樂比賽 Piano Designated Repertoire Group Preliminary 季軍	4A 王英傑

Asia's Elite Music Competition 2023 Piano Age 10 or below 3rd Place	5D 陳靖彤
2023 香港青少年藝術家比賽 鋼琴 P.3 季軍	3C 袁萬豪
KACA 兒童藝術文化協會 第五屆兒童音樂比賽 鋼琴 P.3-4 季軍	4C 袁萬豐
激樂•爵士鼓打擊大賽 2023 考級組 二級 銅獎	4D 方傑泓
2023 Beaux Arts Music Festival 1st Grade 季軍	2C 詹蒞淇
第四屆世界資優音樂比賽 2024 敲擊樂 P.5-P.6 季軍	6E 陳勵喆
第十五屆香港傑出青少年鋼琴家公開賽 7-10 歲 獎學金公開組 Merit	5B 何政芹

視藝科

獲獎名稱	學生班別及姓名
國際兒童中秋節手工勞作比賽 P1、P2 組 冠軍	2A 吳語彤
夏季全港閃爍繪畫大賽 2023 小學一年級至二年級 金獎 全港學生水彩畫繪畫比賽 2023 小學一至二年級組別 金獎 International Children Mid-Autumn Festival Drawing Competition 2023 P1-P2 Division Gold Award 動物繪畫比賽 2023 小學一至二年級組 金獎 2024 全球兒童及青少年繪畫公開賽 初小組 金獎 亞洲傑出精英藝術比賽 — 樂在 Easter 繪畫比賽 小學二年級 冠軍 我是小畫家繪畫比賽 2024 小學 P1-P2 組 金獎 2023 聖誕節繪畫比賽 小一至小二組 金獎 繽紛時光聖誕新年繪畫大賽 初小組 金獎 Hong Kong Outstanding Children Arts & Culture Association 聖誕節填色/繪畫/手工勞作比賽 2023 P1-P2 Division Champion Christmas Painting Competition 2023-2024 Primary 1-2 First Runner Up 聖誕節填色繪畫比賽 小一至小二組 亞軍 3rd Boundless Childlike Painting Competition 2024 - Free Topic Primary 1-2 2nd Runner up 中秋節繪畫比賽 2023 小學一至二年級組 亞軍 我的寵兒繪圖填色及攝影比賽 2023 傳統繪畫小童組 銀獎 International Drawing Competition 2023 (3rd) — Aquatic Creatures Primary 1-2 1st Runner Up 《珍愛地球》填色比賽 兒童組 2nd Runner Up	2A 陳心柔

Blossoming and Full Bliss Painting Competition 2023 小童組 傳統繪畫 銅獎 2023 全港學童聖誕繪畫比賽 低小組 季軍 2023 中秋節繪畫比賽 小一至小二組 殿軍	
畢加索兒童繪畫比賽 2024 Senior Group Gold Award	2C 蘇若嵐
第十二屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2023 小童組 金獎	3A 楊 晴
Asia Kids Talent x 海港海洋公園保育基金 保護海洋動物 繪畫比賽 初小 金獎 2024 復活節繪畫比賽 初小組 (小三-小四) 冠軍 我喜歡玩具繪畫比賽 初小組 (小三-小四) 冠軍 2024 農曆新年繪畫比賽 初小組 (小3-小4) 亞軍 第二屆卡通人物繪畫比賽 初小組 亞軍 乘搭飛機去旅行填色比賽 初小組 榮譽獎	3A 陳心睿
2023 法國自然《動物世界》美術比賽 初小 桂冠一等獎	3A 孔澍唯
年獸的新年奇遇 2015-14 年組 Gold Award	3C 陳靖堯
創科新世代繪畫視藝走進元宇宙大賽 2024 初小組 金獎 繪畫視藝走進元宇宙大賽 2023 初小組 銀獎及銅獎	3C 汪可臻
國際兒童繪畫冬季比賽 日系風情 兒童 B 組 冠軍	3D 王樂俊
2024 日本國際繪畫參展賽 兒童組別 金獎	4B 鍾 晴
第 15 屆國際公開繪畫大賽 高小組 冠軍 第七屆希望頌 小學低年級 特等獎及一等獎	4A 陳婉愉
中國四大名著繪畫比賽 兒童組 金獎	4A 蘇頌皚
法國羅浮宮國際藝術展參展賽 高小組 金獎 安徒生國際藝術展覽-丹麥參展賽 2024 兒童組 銀獎	4B 鍾 晴
The 3rd Peace Art International Children's Art Competition 少兒組 Gold Award	5B 劉晉熙
中國四大名著繪畫比賽 少年組 金獎	6A 蘇皓皚
第十三屆世界兒童繪畫大獎賽 2024 中童組-西畫 金獎 第八屆香港紫荊盃國際繪畫大賽 高小組 金獎	6B 陳奕匡
夢幻聖誕節的奇妙世界繪畫比賽 高小組 金獎	6E 鄭瑋琛
2023 冬季全港繪畫大賽 P.1 - P.2 組 亞軍	1C 湛安嫻
第三屆全國青少年美術大賽晉級賽 傳統藝術類 二等獎 齊白石杯 兒童組 銀獎 希望頌全國青少年書畫藝術大展 小學高年級組 三等獎	5B 劉晉熙
香港拔萃兒童卡通人物繪畫比賽 2024 P.1-P.2 組 銀獎	1D 關曾滢
2023 年第十屆深港創新杯青少年繪畫大賽 高小組 二等獎	5A 陳映菡
第 13 屆世界兒童繪畫大獎賽 小童組 銅獎	1A 秦文蔚

奇思妙想繪畫創作比賽 2023 水彩及粉彩畫 K3 組 銅獎	1C 黎柏希
世界兒童繪畫大獎賽 2024 小童組 西畫 銅獎	2B 蘇若晴
希望頌全國青少年書畫藝術大展 小學低年級組 三等獎	3B 劉瀚元
2024 日本國際繪畫參展賽 兒童組別 銅獎 肖像畫繪畫比賽暨作品展覽 2023 2012 年組 銅獎	6D 丘于樂
善德基金會「認識憲法、《基本法》— 與法治同行」 全港小學繪畫比賽 2024 比賽 初小組 季軍	2A 伍灝潼
第十三屆世界兒童繪畫大獎賽 小童組 西畫 銅獎	2D 黃德兒
第十三屆世界兒童繪畫大獎賽 2024 小童組 國畫 銅獎	2D 馮若深
4th A Happy Moment Drawing Competition 2014 組 銅獎	4A 梁瑋芝
畫在巴黎-2023 國際小畫師繪畫參展賽 兒童組 銅獎	6D 丘于樂
香港回歸祖國 26 周年大埔區填色比賽 幼稚園組 優異獎 山東濰坊風箏節暨中秋晚會花燈設計比賽 優異獎	1B 陳雪澄、1B 陳雪兒
全港青少年繪畫比賽 初級組 (6-12 歲) 優異獎	5B 張絲雅

體育科

獲獎名稱	學生班別及姓名
游泳	
泳天游泳會 男子 25 米蛙式(7 歲組別) 初小 冠軍	1C 梁澤添
香港兒童藝萃協會舞蹈比賽 幼兒組 金獎 泳天游泳會 2024 小小海豚水運會 6 歲組 25 米背泳 冠軍 25 米自由泳 亞軍	1D 鄒子翹
沙田體育會 沙田盃 (第十四屆) 新秀游泳錦標賽 男子 2014 年組 50 米背泳 冠軍 50 米蛙泳 11 歲或以上 季軍	4A 王英傑
慶祝中華人民共和國 74 週年國慶游泳錦標賽 50 米蛙泳 冠軍 50 米背泳 殿軍	6D 謝雨晴
泳天游泳會 WTSC 2024 小小海豚水運會 50 米背泳 11 歲或以上 冠軍	6E 鄭瑋琛
大埔區小學校際游泳比賽 男子丙組 50 米背泳 冠軍	4A 王英傑
大埔區小學校際游泳比賽 男子乙組 50 米蛙泳 及 100 米蛙泳 冠軍	5B 楊瀚鈞
大埔區小學校際游泳比賽 女子甲組 100 米蛙泳 冠軍及 50 米背泳 亞軍	6D 謝雨晴
大埔區小學校際游泳比賽 男子甲組 100 米自由泳 及 50 米蝶泳 亞軍	6A 駱 加

大埔區小學校際游泳比賽 男子丙組團體 亞軍 大埔區小學校際游泳比賽 男子乙組 4X50 米接力 亞軍	3A 謝宇航、3D 勞觀泰、 4A 王英傑、4B 譚皓丰、 4C 陳彥充
大埔區小學校際游泳比賽 男子丙組 50 米蛙泳 季軍	4A 王英傑
大埔區小學校際游泳比賽 女子甲組 50 米蛙泳 及女子甲組 100 米蛙泳 季軍	6C 鄧芷翹
大埔區小學校際游泳比賽 男子甲組 4X50 米接力 季軍 男子甲組團體 季軍	5B 陳譽燊、6A 陳曉烽、 6A 林逸朗、6A 駱 加、 6A 楊 橋、6B 池沛洱
大埔區小學校際游泳比賽 女子甲組團體 殿軍	4D 王文岱、5B 鄭 悅、 6C 鄧芷翹、6D 陸瑞晴、 6D 謝雨晴、6D 袁凱嵐
大埔區小學校際游泳比賽 女子甲組 4X50 米接力 殿軍	5B 鄭 悅、6C 鄧芷翹、 6D 陸瑞晴、6D 謝雨晴、 6D 袁凱嵐
大埔區小學校際游泳比賽 男子乙組團體 優異獎	5B 楊瀚鈞、5B 何雋高、 5B 唐聖傑、3A 曾雋軒、 3B 招海崙、4A 魏尚殷、 4D 蘇梓杰
慶祝中華人民共和國 74 週年國慶游泳錦標賽 4x50 接力賽 團體亞軍	3A 謝宇航
名仁獅子會盃 游泳分齡賽 2023 男子 10 歲組 50 米蛙泳 亞軍 大埔區分齡游泳比賽 2023-2024 男子 10 歲組 100 米胸泳 亞軍 男子 10 歲組 50 米胸泳 季軍 男子 10-11 歲組 200 米胸泳 季軍	6A 楊 橋
體操	
全港小學校際體操比賽 男子丙組 跳馬及自由操 冠軍 2023-2024 年度全港競技體操公開及新秀比賽 男子初級組 雙槓 冠軍 個人全能 亞軍 跳馬 季軍 單槓 季軍 自由體操 殿軍	4C 曹正致
兒童競技體操比賽 兒童 10-12 歲組 跳馬 冠軍 平衡木 冠軍 自由操 亞軍	4A 劉怡妍
1st Galaxy Cup Rhythmic Gymnastics & Gymnastics Dance Competition	1D 謝沅藍

Novice A - All Around 1st Runner Up Novice A - Ball 1st Runner Up Novice A - Free Hand 3rd Runner Up 2024 年全港藝術體操分齡比賽 預備級 A 組 球操 第五名 1st International Rising Star Cup Category 2017 5th Place	
2023 年全港技巧體操分齡賽 1 級 (6-14 歲) 女子三人 第三名	3A 楊 晴
2023-24 年度全港校際體操比賽 女子丙組自由體操 良好	2B 林思行
2023-24 年度全港校際體操比賽 女子丙組自由體操 良好 女子丙組跳馬 良好	3A 林思言
足球	
Jockey Club Athletes Primary Competition Tournament Cup U12 冠軍 Jockey Club Women's Youth Football Tournament Cup(2023-2024) U10 季軍 及 爭標組 最佳球員 獅子會 5 人賽 女子足球賽 U10 冠軍 Hong Kong Youth Soccer League U9 亞軍 (碟賽)	4B 陳新晴
2023 粵港澳青少年足球交流活動 U12 冠軍 GADGET 赤口盃 2024 高小組 亞軍 JSSL SINGAPORE PROFESSIONAL ACADEMY 7S 2024 U12 CHAMPION 勞動節盃全港五人足球公開賽 U12 亞軍、最佳球員獎	5D 胡朗迪
2023 全港青少年五人足球聯賽 2012-13 組 冠軍	4A 梁祉瑜、4D 楊天朗、 5A 謝皓喆、5B 陳譽燊、 5B 楊瀚鈞、5B 李 翱、 6B 車君信、6C 楊景天、 6C 劉昊朗、6E 呂樂途
2023 全港青少年五人足球聯賽 2012-13 組 神射手	5B 楊瀚鈞
2023 大埔足球會地區青少年足球推廣計劃 五人青少年足球賽 小學校際組 冠軍	5B 李 翱、5B 楊瀚鈞、 6A 張子朗、6C 袁浩霖、 6C 劉昊朗、6C 趙梓豪、 6C 楊景天、6D 陳梓朗、 6D 甄浩淇、6E 呂樂途
FIFA Football For School Funday 小學碟賽組 冠軍	4A 張皓嘉、4A 梁祉瑜 4D 楊天朗、4D 張子晉、 5A 謝皓喆、5B 陳譽燊、 5C 詹雍琳、6A 張子朗、 6B 車君信、6C 吳天悅、 6C 楊景天、6C 劉昊朗

賽馬會學界足球發展計劃-挑戰盃 小學男子組 冠軍	5A 謝皓喆、5B 陳譽燊、 5B 李 翱、5B 楊瀚鈞、 5D 胡朗迪、6A 張子朗、 6B 車君信、6C 趙梓豪、 6C 劉昊朗、6C 吳天悅、 6C 楊景天、6C 袁浩霖、 6D 沈子祺、6E 呂樂途
小學女子五人足球邀請賽 小學女子組 亞軍	1A 陳熙瑜、1A 袁德容、 1D 廖洛華、2C 劉曉螢、 3C 羅子晴、4B 陳新晴、 4D 胡朗玥、6C 陳芷澄、 6C 鄒紫琳
2023 飛躍龍城五人足球超級挑戰賽 U12 組別 季軍	5A 謝皓喆、5B 楊瀚鈞、 5B 李 翱、6A 張子朗、 6C 楊景天、6C 袁浩霖、 6C 劉昊朗、6D 甄浩淇、 6E 呂樂途
Elite Sports Academy 新春盃 U10 季軍	4A 張皓嘉
2023-24 大埔區小學校際五人足球比賽 小學校際組 最佳運動員	6D 甄浩淇
2023-24 大埔區小學校際五人足球比賽 小學校際組 殿軍	4A 梁祉瑜、5A 謝皓喆、 5B 楊瀚鈞、5B 李 翱、 6A 張子朗、6B 車君信、 6C 袁浩霖、6C 劉昊朗、 6C 趙梓豪、6C 楊景天、 6D 黃梓祐、6D 陳梓朗、 6D 甄浩淇、6E 呂樂途
全港青少年五人足球比賽 U12 組別 殿軍	5A 謝皓喆、5B 陳譽燊、 5B 李 翱、5B 楊瀚鈞、 5D 胡朗迪、6A 張子朗、 6B 車君信、6C 劉昊朗、 6C 吳天悅、6C 楊景天、 6C 袁浩霖
Valiant Hong Kong Youth Soccer League Boas 單日聯賽 U7 2nd Runner Up / 個人 MVP 勞動節盃全港五人足球公開賽 U8 殿軍	1B 胡朗斯
足球小將培訓坊 五人足球賽 2024 U10 組 殿軍	4D 張子晉
賽馬會學界足球發展計劃—挑戰盃小學男子組 神射手獎 屈臣氏集團香港學生運動員獎	6C 袁浩霖

籃球	
大埔區慶回歸 3X3 兒童少年籃球賽 2023 男子組 U11 冠軍	3D 謝峻宇、6A 王遵庭、 6D 謝峻軒、6D 甄浩淇
大埔區慶回歸 3X3 兒童少年籃球賽 2023 男子組 U11 MVP	6D 謝峻軒
2023-24 大埔區小學校際籃球比賽 男子組 亞軍	3D 謝峻宇、4C 譚曉楓、 5A 黃子楊、5B 劉晉熙、 5C 盧天佑、5C 張嘉濤、 5D 黃 晞、5D 黃思朗、 6A 王遵庭、6A 駱 加、 6B 蘇卓嵐、6C 趙梓豪、 6D 甄浩淇、6D 謝峻軒
大埔區慶回歸 3x3 籃球邀請賽 女子組 季軍 孫方中書院二十周年三人籃球邀請賽 女子組 季軍	5A 何心然、6A 何芷萁、 6A 杜浠誼、6D 陸瑞晴
青苗籃球培訓計劃分區挑戰日 沙田 C2 甲 殿軍	6B 王凱澄
乒乓球	
2023-24 大埔區小學校際乒乓球比賽 女子組 最佳運動員	4B 陳新晴
2023-2024 大埔區小學校際乒乓球比賽 男子團體組賽 傑出運動員	6D 甄浩淇
2023-24 大埔區小學校際乒乓球比賽 女子組 殿軍	3D 區迅晴、4B 陳新晴、 6A 何曉琳、6B 陳韻之、 6D 袁凱嵐
2023-24 大埔區小學校際乒乓球比賽 男子組 殿軍	3A 晏以寧、5C 趙康晟、 5B 洪思行、6D 黃梓祐、 6D 甄浩淇
田徑	
2023-24 大埔區小學校際田徑比賽 男子乙組 100 米 冠軍 男子乙組 跳遠 冠軍	5B 楊瀚鈞
2023-24 大埔區小學校際田徑比賽 男子乙組 60 米 冠軍	5A 黃子楊
2023-24 大埔區小學校際田徑比賽 女子丙組 跳遠 冠軍	4B 陳新晴
2023-24 大埔區小學校際田徑比賽 男子乙組團體 冠軍	5A 黃子楊、5A 鍾栢熙、 5A 黃敬澤、5A 羅皓泓、 5B 楊瀚鈞、5B 何雋高、 5C 趙康晟、5D 殷靖朗
2023-24 大埔區小學校際田徑比賽 男子乙組 4x100 米接力 亞軍	5A 黃子楊、5A 鍾栢熙、 5B 楊瀚鈞、5B 何雋高、 5C 趙康晟、5D 殷靖朗
2023-24 大埔區小學校際田徑比賽 男子甲組 400 米 亞軍	6D 陳梓朗
2023-24 大埔區小學校際田徑比賽 男子甲組 跳遠 亞軍	6C 趙梓豪

2023-24 大埔區小學校際田徑比賽 女子丙組 跳遠 季軍	4A 葉思瑤
2023-24 大埔區小學校際田徑比賽 女子甲組 壘球 季軍	6B 王凱澄
2023-24 大埔區小學校際田徑比賽 男子甲組 200 米 季軍	6D 沈子祺
2023-24 大埔區小學校際田徑比賽 男子甲組團體 第四名	5C 張嘉濤、5D 蔡鈞堯、 6A 王遵庭、6A 胡浚謙、 6A 陳曉烽、6C 袁浩霖、 6C 趙梓豪、6D 陳梓朗、 6D 甄浩淇、6D 謝峻軒、 6D 沈子祺、6E 呂樂途
2023-24 大埔區小學校際田徑比賽 女子丙組團體 第四名	3C 黃熙榆、4A 葉渝喬、 4A 葉思瑤、4B 陳新晴、 4B 蕭詠雯、4C 趙凱嵐
沙田國慶盃青少年田徑錦標賽 800 米跑步 亞軍	5D 殷靖朗
大埔區分齡賽 E 組跳遠 亞軍 及 400 米 季軍 2023 公民田徑錦標賽 第 3 站 400 米 季軍 第一屆香港青少年運動員飛躍基金田徑錦標賽 400 米 季軍	6D 陳梓朗
香港青少年運動員飛躍基金(飛躍 2024)田徑錦標賽 800m Boy 2013 2nd Runner up	5D 殷靖朗
欖球	
匯豐 4v4 室內非撞式欖球比賽 女子組碗賽 亞軍 匯豐室內非撞式欖球小學四人賽 女子組碗賽 亞軍	2C 劉曉螢、2C 杜泳誼、 4C 趙凱嵐、5A 萬星彤、 6A 杜浠誼、6B 何海瑤、 6C 陳芷澄、6C 鄒紫琳、 6D 謝雨晴
匯豐 4v4 室內非撞式欖球比賽 男子組盃賽 季軍	4B 鄧子信、4C 譚曉楓、 5A 曾泓植、6A 王遵庭、 6B 廖俊稀、6C 張信禧、 6C 張戩穎、6C 趙梓豪
匯豐室內非撞式欖球小學四人賽 男子組盃賽 季軍	4B 鄧子信、4C 譚曉楓、 5A 曾泓植、5D 胡朗迪、 6A 王遵庭、6B 廖俊稀、 6C 張戩穎、6C 趙梓豪、 6C 袁浩霖、6C 張信禧
柔道、跆拳道及空手道	
2023 年全港跆拳道品段及色帶 (搏擊及速度) 公開賽 個人搏擊 (25 公斤以下) 冠軍 個人搏擊 (25 公斤以下) 總冠軍	1D 邢維臻
2023 年香港硬色空手道邀請賽 男女子混合 6 歲中級組 冠軍	2C 陳誠希
第二十三屆聯校跆拳道錦標賽 速度賽男子小學 2 年級組 冠軍	2C 林銘浩

正拳賽男子小學2年級組 亞軍	
敢·動跆拳道速度比賽2024 男子(初級組) 冠軍	3B 陳灝銓
第二屆北區柔道錦標賽 初小 冠軍 飛躍龍城慶回歸26周年柔道邀請賽 E-25kg 冠軍 國慶盃柔道錦標賽2023 A-26kg 季軍 2023年度香港校際柔道錦標賽 A-25kg 季軍 2023年香港青少年柔道錦標賽 A-25kg 2nd Runner Up	3D 曾皓暘
2023年「會長杯」空手道精英邀請賽 女子八至九歲兒童 冠軍 2023年香港硬式空手道邀請賽 男女子混合9至10歲 中級組 冠軍 2023-2024年度全港校際空手道大賽 小學女子丙組 冠軍 2023-2024年度校際空手道大賽 小學女子組 全場總季軍 2023年全港空手道青少年大賽 女童八至九歲組別 季軍	4B 陳希澄
HK Martial Art in life Charity Gold Cup 2024 Poomsae Event Champion Board Breaking Event 1st Runner Up	6A 王遵庭
恩福跆拳道邀請賽2024 22-25Kg 女子組 季軍	3B 方恩熹
Be SMOVE Karate Fitness 明日之星競技空手道系列賽 女子8-9歲 銅獎	4B 陳希澄
香港警察跆拳道會週年大賽2023 綠帶以上 20公斤級 搏擊比賽 季軍	2A 李天朗
亞洲及青少年大獎賽 Paso 季軍 / Rumba 及 Cha Cha Cha 優異 空手武道公開邀請賽 個人形(初級組) 季軍 個人組手(少年組) 優異	6D 丘于樂
舞蹈	
全港專業舞蹈大賽2024 中國舞 小學組 金獎	2A 楊海喬
觀塘區文娛康樂促進會 第52屆全港公開舞蹈比賽 芭蕾舞兒童組 金獎	2D 黃德兒
International Young Dancers Competition 2023 Age Group 7-9 Team Ballet Champion	3D 鄺奕濡
超級舞者第八屆國際電視舞蹈大賽香港賽區 11-12歲 流行舞及街舞 小組群舞 金獎及超級舞者大獎 第52屆全港公開舞蹈比賽 少年組 群舞 街舞 金獎	4A 蘇頌暄
星卓盃全港兒童舞蹈大賽 高小組 金獎及最佳表演獎 Legendary Cup 2023 Upper Primary - Free Styles (Ensemble) Gold Award 第7屆亞太才藝舞蹈精英盃2024 11-12歲 流行舞及街舞 小組群舞 金獎及超級舞者大獎	6A 蘇皓暄

超級舞者第八屆國際電視舞蹈大賽香港賽區 11-12 歲 流行舞及街舞 小組群舞 金獎及超級舞者大獎 第 52 屆全港公開舞蹈比賽 少年組 群舞 街舞 金獎	
袋鼠盃舞蹈比賽 2024 爵士舞 (小學組-高小組) 金獎+全場最佳表演大獎 全港專業舞蹈大賽 2024 爵士舞 (小學組-高小) 金獎 亞洲學生藝術節-藝術大賽 (爵士舞-高小組) 亞軍	6C 鄒紫琳
香港兒童舞蹈節 高小組 冠軍 國際芭蕾舞比賽 2023 青少年組 銀獎	6E 葉紀好
第 60 屆學校舞蹈節 兒童舞 甲級獎	1A 陳芷樂、1B 陳晞藍、 1B 陳安悠、1D 關曾滢、 2A 何芷晴、2A 梁普雅、 2B 曾尉芯、2C 杜泳誼、 2C 柯旻沁、2D 何淮緬、 3B 張千悅、3D 傅映漩
藍鳥盃舞蹈比賽 2023 爵士舞 (少年 A 組) 銀獎 52 屆全港公開舞蹈比賽 爵士舞 (少年組) 銀獎	2C 邱家嵐
Asia Students Arts Festival 2024 International Round Free Dance Aged 8-9 Group 1st Runner Up	4B 陳 之
屯門區第三十八屆舞蹈大賽 高小組 銀獎 屯門區舞蹈比賽 醉清波中國舞 高小組 亞軍	6E 黎芊瞳
第 17 屆香港青少年及幼兒藝術節-芭蕾舞獨舞 小學一、二年級 銅獎 Asia Students Arts Festival 2024 International Round Ballet Aged 6-7 Group Solo Merit	2A 陳心柔
亞洲學生藝術節大賽 2024 Aged 6-7 group 季軍	2A 伍灝潼
全港專業舞蹈大賽 2024 Ballet Youth Solo 銅獎	4B 梁萌音
跳繩	
葵青區跳繩錦標賽 2024 6 歲或以下女子公開組 季軍 4x30 單車步接力速度賽 8 歲或以下女子公開組 季軍	1B 鄺嘉玟
中國香港跳繩體育聯會跳繩技術章別計劃 初級 銅章 葵青區跳繩錦標賽 2024 30 秒前繩速度挑戰賽 (公開組) 11 歲女子組 優異獎	6D 鄒欣翹
射箭	
中國香港射箭總會 第 67 屆體育節 - 射箭錦標賽 男子青少年反曲弓幼年組 冠軍 Archery Achievement Program Indoor Recurve Gold Award 第七屆星箭射箭邀請賽 男子反曲弓青少年組 冠軍 北區青少年室外射箭公開賽 2023 青少年團體 亞軍 北區青少年室外射箭公開賽 2023 青少年男子丁組 殿軍	6D 鄒子諾

德育公民及服務學習組

獲獎名稱	學生班別及姓名
公益少年團 公益少年團周年頒獎禮 小學組 高級獎章	畢業生曹誠致、王詩淳、 5B 林皓匡
公益少年團 公益少年團周年頒獎典禮 小學組 粉橙章	4A 陳婉愉、4A 蘇頌皚、 4A 馮萌志、4C 曹正致、 4D 陳霖妍、5A 龔瑞康、 5A 彭行己、5A 萬星彤、 5B 溫頌恩、5B 林映彤、 6A 麥 棠、6A 王遵庭、 6A 蘇皓皚、6A 吳桐昱、 6B 車君信、6B 潘子欣、 6B 曾慧妍、6B 張曦文、 6B 張軒碩、6B 許賢哲、 6C 杜朗澂、6C 張信禧、 6C 周沛滢、6C 劉昊朗、 6C 蕭振宇、6C 鄧鎧業、 6C 楊景天、6D 張穎芝、 6D 黎卓橋、6D 蕭子柔、 6D 鄒欣翹、6D 蔡柏圖、 6E 何嘉諾、6E 鄭瑋琛、 6E 郭俊霆、6E 呂樂途、 6E 馬天宇、6E 何綽朗、 6E 葉紀好
公益少年團 主題活動「公民責任共承擔 團結同行建未來」文件夾封面設計比賽 小學組 優異獎	6A 胡芷翹
「卓越」少年領袖訓練計劃 2023 嘉許禮 卓越表現獎 亞軍 卓越服務計劃獎 季軍 卓越團體合作獎 優異獎	6A 吳爾峻、6B 梁皓澄、 6C 鄧鎧業、6D 謝雨晴、 6E 喻 悅
「卓越」少年領袖訓練計劃 2023 嘉許禮 傑出參加者	6D 謝雨晴
「和富香港學生公民大使獎 2023/2024」 十優公民大使	6B 潘子欣
第七屆「老友鬼鬼」共融故事演繹比賽 幼兒組 亞軍	1B 鄭嘉玟
2023-2024 杜葉錫恩全港青少年進步獎 進步獎	6A 胡芷翹、6B 陳韻之、 6E 何綽朗
「伴你高飛」獎勵計劃 2023/24 嘉許證書	1D 鍾家晞、2A 何芷晴、 2A 阮愷曜、2B 歐靖潼、 2C 蘇若嵐、2C 潘采知、 3B 周峻鎰、3B 薛培之、 3C 何雋皓、4A 陳婉愉、 4B 陳新晴、4C 曹正致、

	4D 蘇梓杰、5B 何雋高、 5B 林皓匡、5C 蔡詠而、 5D 周泳彤、6C 周沛滢、 6C 蘇鈺喬、6E 何嘉諾
2023 第七屆全港青少年進步獎 小學組 進步嘉許狀	6A 胡芷翹、6B 陳韻之、 6E 何緯朗

8.3 學生體格發展

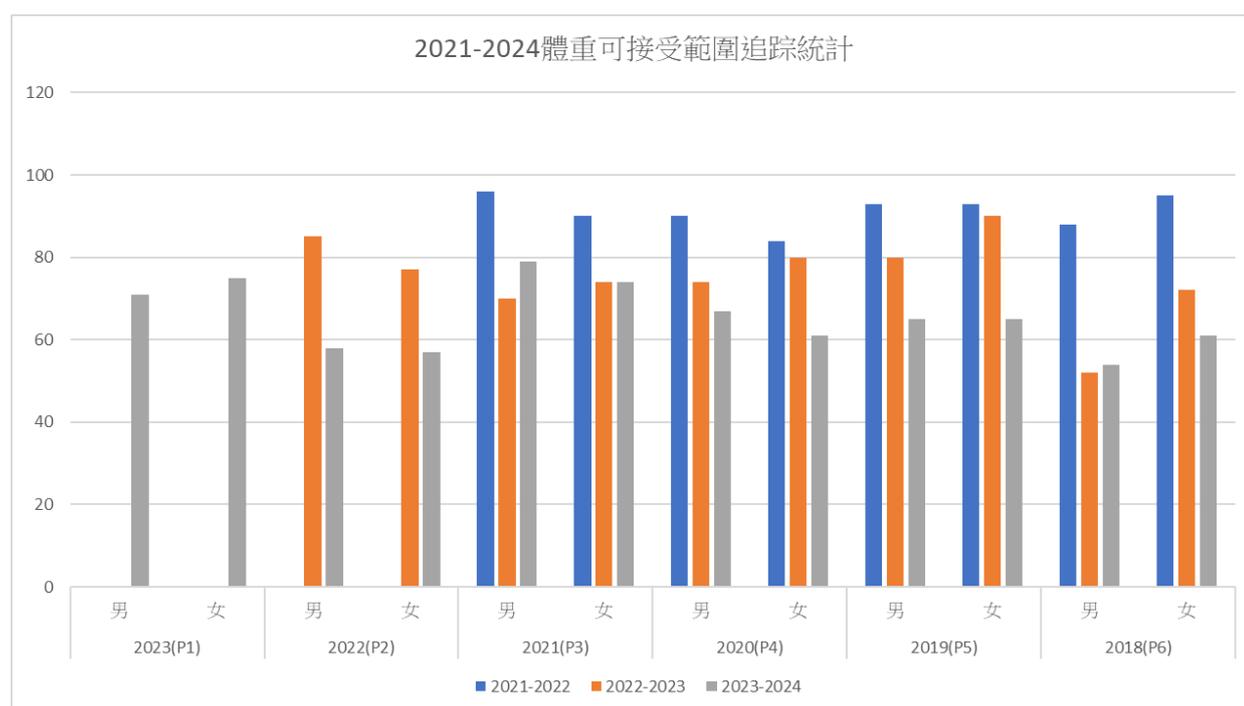
本校注重學生的體格發展，校內有早操和小息活動區，供學生在體育課以外時段進行運動。體育科設有科本學生手冊，定期替學生進行體適能訓練及測試。多元智能課及課後延伸約有二十項體育活動，供學生選擇，發展個人興趣。體育科持續安排學生參加由康樂及文化事務署主辦的「SportACT」及「SportFIT」運動獎勵計劃，並參與「學校體適能獎勵計劃」，以培養學生恒常運動的習慣。根據「SportACT」獎勵計劃的統計紀錄，本校53%的學生獲獎，較去年上升6%。體育科將於明年積極推廣MVPA60計劃，鼓勵學生參與小息活動及定期舉辦體育週活動，提升校園運動文化，期望學生每天做運動60分鐘，達至世衛標準。

8.3.1 本校男、女學生體重分析數據表

級別	性別	標準以下人數	標準以下百分率	標準體重人數	標準體重百分率	標準以上人數	標準以上百分率
P1	M	11	23%	34	71%	3	6%
P1	F	9	17%	39	75%	4	8%
P2	M	13	24%	32	58%	10	18%
P2	F	14	29%	28	57%	7	14%
P3	M	6	11%	45	79%	6	11%
P3	F	6	13%	34	74%	6	13%
P4	M	7	15%	31	67%	8	17%
P4	F	10	20%	31	61%	10	20%
P5	M	8	16%	32	65%	9	18%
P5	F	3	10%	20	65%	8	26%
P6	M	5	7%	37	54%	26	38%
P6	F	6	12%	31	61%	14	27%
全校	/	96	16%	371	62%	136	23%



以上數據是根據由香港中文大學兒科學系透過全港性調查而釐定的指引，各級別男、女學生的可接受重量範圍是「按身高體重比例的中位數」的80%至120%，而該常模適用於身高不超過165厘米的兒童。據本校十月份替學生測量的數據顯示，全校有62%的學生體重處於可接受範圍，與去年的百分比下降了18%。全校各級男女皆低於平均值，需多加關注。建議明年於多元智能課或課後延伸中安排體適能活動供學生參加，同時在體育課時詳細講解體適能知識，增加學生對該活動的了解，提升學生的學習興趣，如引入學生跳繩的技能訓練，培養學生在課餘時間跳繩的習慣。



8.3.3 學生體質指標追蹤比較數據分析表及統計圖

年度	性別	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2023(P1)	男	/	/	71
	女	/	/	75
2022(P2)	男	/	85	58â
	女	/	77	57â
2021(P3)	男	96	70	79â
	女	90	74	74 -
2020(P4)	男	90	74	67â
	女	84	80	61â
2019(P5)	男	93	80	65â
	女	93	90	65â
2018(P6)	男	88	52	54â
	女	95	72	61â

據以上追蹤比較數據分析表，大部分級別的達標人數均減少。建議明年安排低年級及高年級規範的小息體育活動，讓不同的班別參與。另外在體育課堂中加強體適能訓練，務求讓學生更注意運動及健康。

9. 我們與社區的聯繫

9.1 關愛他人，惠澤社群

本校深信學生能透過服務社區及關心時事的體驗，培養良好溝通能力，並發揮潛能，以建立正面的自我概念，亦可進一步認識及關懷社會上有特別需要的社群，實踐關愛他人、惠澤社群的精神，讓品格有更理想的發展。本校學生參加公益少年團的人數為493人，佔全校71%；全學年學生的服務時數達5374小時，數據顯示學生們均主動及樂於服務。另本校於本學年度共參與社區捐獻活動3次，籌得善款\$74,781.80。

9.1.1 「關愛他人」義工服務

活動名稱	機構	日期
1. JCPS 義工服務小組 –長者探訪活動 製作及贈送農曆新年禮物包，並為長者表演節目	「救世軍大埔長者綜合服務大埔長者社區服務中心」老人院	16/12/2023
2. JCPS 義工團「耆青躍動．『埔』全城嘉年華」活動		20/01/2024

9.1.2 「惠澤社群」社區捐獻活動

活動名稱	舉辦目的	日期	主辦單位	籌得款項
環保為公益— 慈善清潔籌款	鼓勵團員身體力行，為校園的清潔出一分力，並為公益金籌募更多善款，造福社群。	2024年1月4日 至2023年1月19日	公益少年團 香港公益金	\$36000.80
公益金服飾日 籌款	為本港超過160間機構籌款，讓學生實踐關愛他人，惠澤社群的精神。	2024年4月23日	香港公益金	\$36070.80
環保為公益 慈善親子花卉 義賣活動	為學生提供實踐關懷社會的機會，培養學生關愛的精神。籌得善款資助28間提供兒童及青年服務的社會福利會員機構。	2024年1月1日	公益少年團 香港公益金	\$2771.00
總額：				\$74,781.80

9.2 教學實習基地及學術研究平台

9.2.1 教學實習基地

本校為教大、中大及都會大學共14位學員提供教學體驗或實習機會，並安排教師提供教學啟導，讓學員體驗實際的教學工作及學校運作，實踐所學，提高專業能力。學員駐校期間與本校教師協作，促進學習。實習老師在實習期間，參與的活動包括面授課堂教學示範、學員觀課、共同授課、製作教材及參加課堂會議等。

2023-2024 年度教學實習安排

日期	機構	學員	負責老師	對像學生
2023年9月1日至 2023年12月15日 (15星期)	香港教育 大學(學校 協作及體 驗事務處)	3位小學教育榮譽學 士課程(五年全日制) 主修英文5年級學 生	1位統籌老師 5位啟導老師	6班小二、小 三、小四及小 五學生
2023年10月16日 至2023年12月9日 (8星期)		1位小學教育榮譽學 士課程(五年全日制) 主修中文5年級學 生	1位統籌老師 2位啟導老師	2班小二及 小二五學生

日期	機構	學員	負責老師	對像學生
		1 位小學教育榮譽學士課程(五年全日制) 主修數學 5 級學生	1 位統籌老師 2 位啟導老師	2 班小四及小五學生
		1 位小學教育榮譽學士課程(五年全日制) 主修常識 5 級學生	1 位統籌老師 3 位啟導老師	3 班小二、小三及小四學生
		1 位小學教育榮譽學士課程(五年全日制) 主修視覺藝術 5 年級學生	1 位統籌老師 2 位啟導老師	7 班小一、小二、小三、小四及小五學生
2023 年 11 月 9 日至 2023 年 12 月 9 日		1 位小學教育榮譽學士課程(五年全日制) 主修英文 5 年級學生	1 位統籌老師 1 位啟導老師	7 班小一、小二、小三、小四及小五學生
2023 年 10 月 30 日至 2023 年 11 月 25 日 (4 星期)及 2024 年 3 月 4 日至 2024 年 5 月 4 日 (8 星期)		1 位小學學位教師教育文憑(兼讀)主修體育及數學學生	1 位統籌老師 2 位啟導老師	5 班小二、小三、小四及小五學生
2023 年 10 月 30 日至 2024 年 4 月 27 日 (24 星期)		2 位小學學位教師教育文憑(兼讀)主修英文學生	1 位統籌老師 2 位啟導老師	5 班小二及小四學生
2024 年 3 月 4 日至 2024 年 5 月 4 日 (8 星期)		1 位小學教育榮譽學士課程(五年全日制) 主修英文 5 年級學生	1 位統籌老師 2 位啟導老師	2 班小四及小五學生
2024 年 3 月 4 日至 2024 年 5 月 4 日 (8 星期)		1 位小學教育榮譽學士課程(五年全日制) 主修數學 3 年級學生 1 位小學教育榮譽學士課程(五年全日制) 主修視覺藝術 3 年級學生	1 位統籌老師 1 位啟導老師 1 位統籌老師 2 位啟導老師	2 班小二及小三學生 2 班小二及小三學生

日期	機構	學員	負責老師	對像學生
2023年9月1日至 2023年12月15日 (14星期)	香港教育 大學(環球 事務處)	1位教大國際交換生 Karlsruhe University of Education,Germany	1位統籌老師 2位啟導老師	4班小一、小 四、小五及小 六學生
2024年3月17日至 2024年5月3日 (6星期)		1位教大國際交換生 Bridgewater State University,U.S.A	1位統籌老師 1位啟導老師	6班小一、小 二、小四及小 六學生
2024年1月10日至 2024年5月27日(16 星期)	香港都會 大學	1位小學教育榮譽學 士課程(五年全日制) 主修英文學生	1位統籌老師 1位啟導老師	2班小一及 小五學生
2024年3月4日至 2024年4月27日 (8星期)	香港中文 大學 (教育學院)	1位文學士及教育學 士4年級(五年制)主 修中文課程學生	1位統籌老師 1位啟導老師	2班小二及 小六學生

9.2.2 學術研究平台

本校以學校的發展方向及需要，與教大導師協作或提供場所進行學術研究，藉此提升本校教師的專業素養，促進教學效能。本年度本校提供教學研究平台，協助教大導師進行以下研究，以提升香港教育質素，項目詳情如下：

日期	機構	研究項目	研究目的 及方式	參與 人數	成效
2022年9月 至 2023年7月	香港教育大學 美國麻省理工 學院 香港城市大學 香港賽馬會 合辦	Computational Thinking and Coding Education Programme CoolThink@JC Project (P.4-6)	參與由香港教 育大學、美國 麻省理工學 院、香港城市 大學及香港賽 馬會合辦的 Computational Thinking and Coding Education Programme - CoolThink@JC Project，於本 校發展電腦程 式編寫(coding) 課程。	20位老 師 14位小 四至小 六學生	透過動畫及學 生指引，強化 學生自主學習 能力，提升學 生的運算思維 能力。

2023年2月	幼兒教育學系	圖示兒童生活質量問卷研究計劃	是次研究旨在探討有關香港兒童的生活質量。	20位小一學生及其家長	此研究計劃結果將會在科學期刊中發佈，有助了解香港兒童的生活質量。
2023年3月及6月	英語教育學系	支援小學英國語文教育學習多樣性計劃	是次研究計劃旨在為三所小學提供教學套件和資源，幫助小學生學習英語。	4班小一學生	此研究計劃學生的測考成績及問卷調查結果將回饋教學，家長亦會收到評估表現報告以供參考。

9.3 窗戶學校²

參觀及教學分享交流活動

本學年本校安排了12次參觀及教學分享交流活動。藉著探訪本校，不同的教育團體可實地了解本港小學的學制及本校的教學實況。本學年分享主題包括校本課程發展、電子學習的推展、校本課程的推展等。通過交流互動，擴闊了本校教師及學生的國際視野。

日期	學系/中心	訪校團體
2023年9月18日	社會科學與政策研究學系	5位日本教育大學學者及教大姚偉梅教授
2023年10月5日	英語教育學系	40位英語教育學系學員及教大陳嘉賢講師
2023年10月11日	課程與教學學系	1位匈牙利學者及教大鄭志強博士
2023年11月7日 2024年1月17日 2024年2月15日	幼兒教育學系	48位修讀幼兒教育學系文憑課程學生
2023年11月10日	健康與體育學系	32位健康與體育學系(學士課程)學員及教大周志清博士
2023年12月14日	課程與教學學系	華南師範大學李克東教授及2位教學人員、教大呂賜杰教授
2024年1月17日	學校協作及體驗事務處	8位東京學藝大學學員及1位教授
2024年1月18日	課程與教學學系	1位新加坡公教中學、1位育能小學教學人員及教大鄭志強博士
2024年4月12日	文學及文化學系	4位香港賽馬會慈善機構董事及教大馮志弘博士、陳

² 本校接待來自世界各地的教育學者專家，他們藉著探訪本校，實地了解本港學校教育的現況。本校亦藉此擔當了提供國際訪客探視本港教育的「窗戶學校」的角色。

日期	學系/中心	訪校團體
		曙光博士
2024年5月3日	教育政策與領導學系	中國新航道國際教育集團副總裁鄭碧雲先生

9.4 姊妹學校

本學年，本校與兩所姊妹學校：北京師範大學實驗小學及華南師範大學附屬小學(天河區)，分別以實地互訪的形式進行交流活動。

北京師範大學實驗小學

- 2024年3月29日，張錦欣校長聯同6位教師帶領本校30名學生前往北師大實小，進行實地訪校交流活動。
- 2024年5月7日，北師大實小董仕峰副校長聯同3位教師帶領24位六年級學生首次蒞臨本校，進行實地交流學習活動。

		
<p>本校到訪北京師範大學實驗小學，歡迎禮上兩校互送紀念品，彰顯彼此友誼。</p>	<p>課堂體驗：STEAM 課堂由教大賽小老師授課，兩校學生共同使用 Microbit 套件製作「巡遊花車」。</p>	<p>北京師範大學實驗小學董仕峰副校長聯同3位教師帶領24位學生首次蒞臨本校。</p>

華南師範大學附屬小學(天河區)

- 2023年9月26日，華師附小張錦庭校長與該校領導團隊到訪本校。
- 2023年12月11日，張錦欣校長與本校5名教師帶領26位學生前往廣州與華師附小師生進行實地交流學習活動。
- 2024年5月31日，梁振業副校長與本校3名教師受邀參與華師附小舉辦的「2024年傳承中華優秀傳統文化『小手牽大手』家長開放日活動」及「『相約隊旗下，兩代人的隊禮』華南師大附小少先隊入隊儀式」活動。

		
<p>「美好教育」是華師附小的辦學理念，此墨寶是本校首次拜訪華師附小時獲贈的禮物，現放於中華文化室內展示。</p>	<p>華師附小的師生熱情迎接教大賽小師生的到來。</p>	<p>梁振業副校長與本校3名教師到訪華師附小出席「『相約隊旗下，兩代人的隊禮』華南師大附小少先隊入隊儀式」活動。</p>

- 本校與北京師範大學實驗小學和華南師範大學附屬小學的實地互訪交流活動順利進行，雙方均從中獲益。中港兩地學生們的視野得到擴展，不但讓他們對不同地域的教育模式和文化有了更深入的瞭解，更增進了兩地學生間的友誼。

10. 財務報告

					結餘(\$)	
	承上結餘(政府資助)				4,404,897.24	(a)
政府資助						
	擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)		收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)	
(1)	學校特定					
1	行政津貼/修訂行政津貼		1,500,424.12	1,920,368.10	(419,943.98)	
2	空調設備津貼		455,985.00	347,523.00	108,462.00	
3	學校發展津貼		815,216.00	825,650.90	(10,434.90)	備註1
4	資訊科技綜合津貼		551,697.00	492,700.83	58,996.17	
5	學生輔導服務津貼-額外津貼		271,096.00	293,684.00	(22,588.00)	
6	成長的天空(小學)計劃津貼		166,003.00	189,000.00	(22,997.00)	
7	校本管理額外津貼		52,596.00	18,000.00	34,596.00	
8	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼		81,332.00	39,420.00	41,912.00	
	小結：		3,894,349.12	4,126,346.83	(231,997.71)	(b)
(2)	非學校特定		1,382,374.97			
	(基本撥款額和平均每班津貼額)					
	學校及班級津貼 - 利息收入		204,203.38			
	學校及班級津貼 - 書津/車船津貼手續費		45.00			
9	學校及班級津貼			1,056,155.78		備註2
10	增聘文書助理			207,900.00		
11	電梯保養津貼			74,400.00		
12	增補津貼			1,864.80		
13	學校課程發展津貼			33,944.42		
14	德育及公民教育津貼			13,467.57		
15	校本輔導及訓育			3,279.25		
16	綜合家具及設備津貼			87,827.55		
	小結：		1,586,623.35	1,478,839.37	107,783.98	(c)
2023-2024 年度盈餘/(赤字) (b)+(c)		總計：	5,480,972.47	5,605,186.20	(124,213.73)	(d)
2023-2024年度(政府帳)終結總盈餘/(赤字)轉下年度 (a)+(d)		4,280,683.51				

	Outside EOEBG	上年度結餘(\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)	
1	整合代課教師津貼 -可供選擇的現金津貼	542,535.28	3,079,030.00	2,976,525.00	645,040.28	
2	整合代課教師津貼 -全年經常性現金津貼	4,883.00	186,488.80	174,758.00	16,613.80	
3	家庭與學校合作活動計劃資助-活動津貼	10,000.00	12,000.00	20,000.00	2,000.00	
4	家庭與學校合作活動計劃資助-經常津貼	0.00	5,978.00	5,978.00	0.00	
5	其他經常津貼(發還地租及差餉)	0.00	546,200.00	546,200.00	0.00	
6	附加補充學習津貼(前稱額外學位現金津貼)	1,157,881.61	0.00	1,157,881.61	0.00	
7	學習支援津貼	229,302.40	1,248,075.00	1,315,250.00	162,127.40	
8	校本課後學習及支援計劃校本津貼	59,810.80	52,200.00	79,796.00	32,214.80	
9	德育及國民教育	303,587.01	0.00	92,520.28	211,066.73	
10	加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款	71,287.21	858,130.00	725,630.25	203,786.96	
11	以英語為母語教師計劃附帶福利津貼	0.00	199,180.65	199,180.65	0.00	
12	資訊科技人員支援津貼	266,767.91	333,812.00	541,080.00	59,499.91	
13	在校免費午膳津貼	87,576.00	112,214.00	172,256.00	27,534.00	
14	關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買 流動電腦裝置以實踐電子學習	0.00	23,500.00	23,500.00	0.00	
15	推廣閱讀津貼	0.00	43,464.00	29,517.31	13,946.69	
16	姊妹學校計劃津貼	155,103.58	162,994.00	99,423.45	218,674.13	
17	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	15,418.75	105,191.00	120,609.75	0.00	
18	全方位學習津貼	102,237.62	815,212.00	859,785.80	57,663.82	
19	學生活動支援津貼	25,900.00	16,450.00	25,200.00	17,150.00	
20	學校社會工作服務津貼	0.00	688,680.00	688,680.00	0.00	
21	諮詢服務津貼	0.00	136,356.00	136,356.00	0.00	
22	學校行政主任津貼	381,137.00	580,738.52	989,418.04	(27,542.52)	
23	校本言語治療行政經常津貼	4,590.00	8,415.00	4,430.00	8,575.00	
24	一筆過校本言語治療設置津貼	20,140.00	0.00	4,200.00	15,940.00	
25	一筆過家長教育津貼(小學)	200,000.00	0.00	3,000.00	197,000.00	
26	校園好精神一筆過津貼	0.00	60,000.00	0.00	60,000.00	
27	家長學生好精神一筆過津貼	0.00	20,000.00	0.00	20,000.00	
28	支援開設小學科學科的一筆過津貼	0.00	350,000.00	0.00	350,000.00	
29	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	300,000.00	0.00	300,000.00	
30	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」 一筆過津貼	0.00	150,000.00	10,243.37	139,756.63	
	總計：	3,638,158.17	10,094,308.97	11,001,419.51	2,731,047.63	
	其他	上年度結餘(\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)	
1	作特定用途的認可收費	131,304.06	296,250.00	491,220.00	(63,665.94)	備註3
2	優質教育基金 (以啟發潛能教育模式發展校本價值教育 EDB/QEF/2018/1417)	108,795.12	0.00	103,845.12	4,950.00	
3	優質教育基金 (「我的行動承諾」加強版 計劃編號：2021/0250)	129,025.00		124,075.00	4,950.00	
4	「奇趣IT識多啲」計劃(小學)津貼	140,900.00	0.00	132,600.00	8,300.00	

備註

1 學校發展津貼

收入(\$)	\$	\$
學校發展津貼		815,216.00 (a)
<u>支出(\$)</u>		
1.兩位教學助理的薪金及強積金	822,742.22	
2.年度新入職教學助理的短期薪金		
文具、圖書及學生活動	2,908.68	
	總支出	825,650.90 (b)
本年度結存(結欠) (a)-(b)		(10,434.90)

2 學校及班級津貼

	\$	\$
印刷及文具		197,744.99
維修		100,759.26
電費		427,339.00
水費		33,915.60
清潔用品		51,981.10
長期服務金預提		85,006.25
其他開支		159,409.58
總支出		1,056,155.78

3 作特定用途的認可收費

	\$	\$
承上結餘		
(獲教育局批准，每位學生需要支付課室、禮堂及特別室冷氣費用結餘)		
(作特定用途的認可收費 - 優化資訊科技器材，以作教學用途及加強英語教學，營造豐富的英語學習環境) [2018-19通告025]	131,304.06	
總金額		131,304.06 (a)
<u>收入(\$)</u>		
作特定用途的認可收費 總收入		296,250.00 (b)
<u>支出(\$)</u>		
一位外籍教師的薪金及強積金	491,220.00	
總支出		491,220.00 (c)
本年度結存(結欠) (a) + (b) - (c)		(63,665.94)