校訊
EdUHK JCPS Newsletter

香港教育大學賽馬會小學
The Education University of Hong Kong Jockey Club Primary School
地址：大埔露屏路十號　電話：2948 1122　傳真：2948 1121
網址：www.edujcps.edu.hk　電郵：admin@edujcps.edu.hk

2023年1月　第57期校訊

20周年校慶啟動禮暨可持續發展教育展特刊

校長的話

本校自二零零二年創校至今，已歷二十載，始終秉持香港教育大學所提倡的「共享學教喜悅，盡展赤子潛能」教育使命，致力為學生提供優質的全人教育，並持續發揮作為香港教育大學附屬小學的優勢，在教大專家顧問團隊的專業指導下，引進創新的教學理念、豐富的優質學教資源，不斷提升教師團隊的專業能量，推動校本課程與時俱進，以為學生裝備二十一世紀所需的知識與技能。在追求卓越教育的路途上，本校與家長緊密合作，共建互信和諧的家校合作關係，為學生的全人發展營造充滿關懷、資源充沛的學習及成長環境，讓師生皆能盡展才華，共享學教喜悅。

回顧過往二十年來的發展，本校著力推動創新科技教育、啟發潛能教育及正向價值觀教育，在教師團隊的悉心栽培下，本校學生素來以熱情自信、樂於表達、創新的思維方式、良好的資訊科技素養為學界所讚許。本校能夠取得如此喜人的辦學成果，全憑各持份者的齊心耕耘，還得益於各方友好的關顧。故此，本校將藉著慶祝二十周年校慶契機，舉辦一系列校慶活動，邀請學校持份者及學界友好共同見證本校「熱愛學習二十載，追求卓越創未來」的辦學熱忱與成果。

去年11月5日，本校舉辦了「20周年校慶啟動禮暨可持續發展教育展」，透過甚具前瞻性的教育議題，展望未來教育新趨勢，展示本校未來發展路向。本校有幸邀得教育局局長蔡若蓮博士及香港教育大學校長張仁良教授撥冗親臨，擔任主禮嘉賓，並為本校新設置的中華文化室及「窗戶課室(Window Classroom)」主持揭幕儀式。是次教育展，嘉賓雲集，各位友校校長、學界賢達應邀出席活動，歡聚一堂，開展專業交流與分享。活動當天，一眾嘉賓肯定及讚譽本校二十年來的辦學成效，並對本校未來的發展充滿信心與期待，讓本校師生深感鼓舞。

張錦欣校長陪同教育局局長蔡若蓮博士參觀校園。

「20周年校慶啟動禮暨可持續發展教育展」的圓滿舉行為本校二十周年系列校慶活動拉開序幕，而本校師生致送給學校二十周年校慶的另一獻禮——校本原創英語音樂劇《The Super Academy》即將迎來公演時刻。本人很高興能與老師們、同學們、家長們一同經歷這一趟音樂劇旅程，萬分期待代表著本校正向價值觀教育最新成果的音樂劇登上舞台，宣揚正能量！

本校教師團隊正計劃於本學年完結前，籌辦「二十周年校慶多元學習成果展」，期望藉此向學校持份者、學界嘉賓展示本校的特色課程及學生學習成果，深化他們對本校的認識。二十周年校慶活動精彩紛呈，本校師生用心籌備活動，為校慶獻禮，同時也獲得了豐富的學習機會與實踐經驗。本人深盼各位同學能藉此良機，積極參與活動，發揮潛能，展現才華，寓學於樂，體驗多元化的學習歷程。

經歷二十年的發展，本校穩步成為大埔區內其中一所口碑良佳，深受家長歡迎的小學。在此，本人再次衷心感謝學校各持分者為學校發展、學生成長所作之貢獻，特別是法團校董會各屆成員、歷任校監、校長對學校的領導、教大賽小教師團隊為教學所付出的努力、歷屆家長教師會及家長對學校的支持，正是你們一直以來的付出與貢獻，成就了教大賽小今天的碩果累累！展望未來，讓我們繼續攜手並肩，為我們的學生提供優質的創新教育，祝願我們的學生全面發展，享受豐盛的學習之旅！

張錦欣校長
二零二三年一月

校慶開放日主題(可持續發展)簡介

「可持續發展教育（ESD）」為具質素教育體系內的一個重要元素。本校向來積極發揮作為教大附小的資源優勢，著力為學生提供優質教育，為創新教學的實踐園地。近年，本校以循序漸進的方式將「可持續發展教育（ESD）」元素融入校本課程中，為學生提供機會，學習與可持續發展相關的知識、技能、觀念、價值觀和行為，為他們建構可持續未來奠下良好基礎。藉20周年校慶契機，本校舉辦「可持續發展教育展」，向公眾展示本校配合聯合國17項可持續發展目標設計的校本特色課程，並與出席活動的教育局官員、香港教育大學教育專家、友校校長、師生、家長等來賓作校本經驗分享及專業交流。

教育展當天設有專家講座、創新科技巡禮、新興活動體驗、配合17個可持續發展目標設計的學科攤位遊戲及家教會遊戲攤位等活動及展覽，為來賓提供豐富多元的活動。此外，當天的活動同時為本校學生提供了寶貴的體驗式學習機會，讓他們藉著學校導賞員的角色，實踐所學，發揮所長，向來賓展示學校新設置的中華文化室及「窗戶課室（Window Classroom）」、全港首部設於小學校園的智能漂書機、NFT校園壁畫等校園設施，呈現學校的辦學特色。

是次「20周年校慶啟動禮暨可持續發展教育展」展示了甚具前瞻性的「可持續發展教育（ESD）」資訊，提供兼顧教育意義及親子學習元素的多元化活動，寓教於樂，廣受來賓好評，是本校履行「共享學教喜悅，盡展赤子潛能」教育使命的重要實踐。

本校「20周年校慶啟動禮暨可持續發展教育展」主禮嘉賓團合照留念。

編輯委員會
顧問：張錦欣校長　　審閱：梁振業副校長　　主編：黃寶山高級主任、孫夢琦主任
委員：羅金源副校長　蔡湘儀高級主任　翁健華高級主任　何佩玲高級主任　鄺靈俊主任　歐陽照龍主任　林竹主任　卓煒嫻主任　甄嘉琪主任
鄭樂童老師　蔡蓓禧老師　陳康怡老師　倪旨君老師　歐衍彤老師　何潔珊老師　羅悅棋老師　周詩雅老師

校慶典禮

校慶亮燈儀式

「20周年校慶啟動禮暨可持續發展教育展」的開幕禮上，主禮嘉賓教育局局長蔡若蓮博士與香港教育大學校長張仁良教授及一眾教育界賢達應邀蒞臨本校，參與盛大的亮燈儀式。當所有樹人燈被點亮時，不僅標誌著本校與時俱進的創新教學理念將展開嶄新的探索和實踐，同時也象徵著本校把17項可持續發展目標融入教育的承諾，呼籲大家共同參與這個全球性的議題。

教育局局長蔡若蓮博士與香港教育大學校長張仁良教授攜手點亮教大賽小樹人燈。

各位嘉賓共同見證教大賽小20周年校慶亮燈儀式。

左起：香港賽馬會慈善事務部主管梁淑儀女士、校監許俊炎先生、香港教育大學副校長（行政）黃敏兒女士、前任校監林惠玲女士JP。

左起：第十三屆家教會主席周洋明女士、校長張錦欣女士、第十四屆家教會主席彭玉梅女士、榮休校長杜莊莎妮女士。

主禮嘉賓致辭全文

教育局局長蔡若蓮博士

尊敬的張仁良教授、許俊炎校監、張錦欣校長、梁淑儀女士、各位校董、各位嘉賓、各位老師、各位家長、各位學生：大家好！很高興出席香港教育大學賽馬會小學「20周年校慶嘉年華暨可持續發展教育展」的開幕禮，和大家一起見證學校在過去20年努力的成果和分享學校踏入新階段的喜悅。

作為全港第一間亦是唯一一間位於大學校園裏面的小學，香港教育大學賽馬會小學在推動教師培訓、教研以至教育發展上面都扮演着一個重要角色。學校由創校以來一直秉承「共享學教喜悅，盡展赤子潛能」的教育使命，聯同教大協力締造學習社群，為教大的導師和學員提供教學實踐和研究的場所。寓學且教，教學相長，不斷提高香港的教育質素。

今日的校慶活動以可持續發展教育為教育主題，正好向大家展示學校團隊與時並進的教育理念與辦學成果。教大賽小一直是創新科技教學的先驅，多年來積極配合教育局推動資訊科技和「STEAM教育」的課程發展方向，成績斐然。

早在2010年學校配合校本課程發展電子教學模式，突破時間、空間和地域的限制，擴寬同學的學習經歷，提升學與教的效能。教大賽小憑其有效的電子教學模式，更無懼疫情的挑戰，即使面授課堂暫停，仍然能夠靈活以實體課堂和網上實時課堂的互相配合混合式教學模式的推行，確保同學們的學習不受影響。在這個學期，學校更加進一步優化電子教學配套，建立窗戶教室（Window Classroom），示範和試行更多不同的電子學習模式，為新常態下的學與教注入新元素，讓老師的教學空間更闊、更廣，讓同學在學習的路上跑得更快、更遠、更開心。

二十大報告強調，國家教育發展要實施科教興國戰略，強化現代化建設人才支撐，特區政府要認真思考怎樣做好「科教興國」，培育人才，配合國家所需，發揮香港所長，所以行政長官在2022年的施政報告提及，教育方面我們是會以啟發學生潛能，提升教學效能，貢獻發展動能作為目標，提出一系列的措施。我嘗試用「科教興國」四個字歸納這一個重點。「科」是指大力推動「STEAM教育」，培養創科人才；「教」是要提升教師專業；「興」是寄希望於我們香港的年青人，「青年興則香港興」，要發展職業專才和專上教育；「國」是指加強國民教育，全面優化香港教育體系，持續提升教育質素，讓孩子的教育更好一些。培養香港學生正確的國家觀念、國民身份認同和民族感情是我們的課程宗旨之一，亦是學校教育應有職責。

今年八月我們發佈了國民教育活動規劃年曆，讓學校可以參考，更有系統地規劃校本國民教育學習活動。在祝賀學校的中華文化室啟動禮上，我很開心見到學校以多重維度互相配合的方式，善用學習空間，舉辦這麼多元化的國民教學教育學習活動，提升學生對中華文化的興趣和學習感情的動力，亦都多謝教大賽小過去一直以來積極配合教育局的政策，跟教育專家同行，一齊不遺餘力地推動創新科技教學、啟發潛能教育和價值觀教育。盼望教大賽小建基於過往的優勢，在20年的努力基礎上，繼往開來，繼續培養德才兼備的新一代，跟我們攜手同心，以實際行動積極回應國家對教育的期盼。最後，祝學校桃李滿門、校譽日隆，也祝各位同學百尺竿頭、更進一步！在座各位生活愉快、事事順利！

香港教育大學校長張仁良教授

蔡若蓮局長、許校監、各位校董、張校長、各位嘉賓、各位老師、各位家長、同學：大家好！我很高興出席香港教育大學賽馬會小學「20周年校慶啟動禮暨可持續發展教育展」，同在座各位一齊分享教大賽小建校20周年的喜悅。首先，我要感謝蔡局長今日在百忙中親臨主禮。過去20年，教大賽小一直得到教育局的支持，特別是擴班的申請，得到教育局的寶貴意見和支援，學校的班級數目才可以得到擴展。

香港教育大學作為香港唯一一間專注於教師培訓的學校，一直致力推動本港教育的發展，我們堅持教育為本，超越教育的理念，以教育創新為我們主要的任務。作為教大的附屬小學，教大賽小和教大的課程改革、教學創新等領域都有緊密的合作，教大賽小是教大教研成果的優先試點。為了配合未來教學和資訊科技的發展，教大在2018年至2021年先後建成了八間未來教室，為學界提供新一代的課室參考。今日，教大賽小將會向各位展示參考教大未來教室而新建成的窗戶教室，以及介紹學校創新教學的最新發展，體驗教大賽小作為教大附屬學校的優勢。

藉着這個機會，我亦要感謝香港賽馬會對教大賽小的支持。在過去一個半世紀以來，馬會一直透過慈善信託基金造福香港社會，我們現在身處這個環境優美的校舍，正是馬會捐資興建的。馬會慈善信託基金近年積極投放資源推動教育創新，包括發展STEAM教育，教大賽小也受惠其中。隨着時代的轉變，教育亦都要與時並進，STEAM教育是香港創新教育的焦點，教大賽小是本地小學STEAM教育的先驅學校，亦都是香港賽馬會運算思維計劃五所資源學校的其中一所。過去兩年教大賽小運算思維教育團隊已經為20所小學的校本運算思維課程提供了支援，提升了教師在STEAM領域的教育能力，亦都是推動創新教育重要的一環。

教大賽小的教師憑着創新教育的理念，獲參選「賽馬會教師創新力量InnoPower@JC計劃」，不斷強化專業的素養，提升學校STEAM教育的優勢，積極回應教育界的需要和挑戰。我深信無論時代怎樣變，科技怎樣創新，教育的意義也不會改變。

我期望教大賽小能繼續秉承和發揚「共享學教喜悅，盡展赤子潛能」的教學理念，為學生締造一個有利學習和成長的環境，讓他們盡情展現潛能。教大會一如既往支持教大賽小，攜手為香港的教育努力，培養下一代成為服務香港，貢獻國家，面向世界的優秀人才。最後，我祝願教大賽小在未來日子繼續桃李滿門，在座各位身心康泰，生活愉快，多謝！

香港教育大學賽馬會小學許俊炎校監

張錦欣校長、各位校董、各位嘉賓、各位老師、各位家長、各位同學：下午好！為慶祝本校創辦20周年校慶，為此舉辦「20周年校慶啟動禮暨可持續發展教育展」，分享本校2002年創校至今，20年來的辦學成果。本人代表香港教育大學賽馬會小學法團校董會和學校全體人員，歡迎各位嘉賓蒞臨出席典禮，與本校師生共同慶祝創校20周年的校慶。感謝蔡若蓮局長、張仁良教授在百忙之中親臨擔任主禮嘉賓和致辭，讓本校深感榮幸。

創校以來，在歷屆校監和校長的領導下，本校致力為學生提供優質教育，應用數碼創新科技，促進學教效能方面取得成功發展，得到學界普遍認同和讚賞。本校能夠取得今天的辦學成果，全憑各持份者的齊心耕耘，各方面的努力關懷和支持。回顧當初，本校能夠順利創校，學生能夠在這一座環境優美，風景怡人的校舍學習和成長，我們必須感謝教育局對本校辦學的全力支持和指導，更感謝香港賽馬會的慷慨捐資，贊助建校和學校的設施。

作為香港教育大學的附屬小學，本校能夠一步步向前發展，離不開香港教育大學一直以來的支持和指導。我感謝大學校長張仁良教授，藉著辦學團體香港教育大學附屬學校有限公司執行委員會指引本校的發展方向，大學的首席副校長李子建教授作為執行委員會的主席為了學校的發展提供了不少意見，讓學校各項事務更加完善。同時亦都要感謝香港教育大學專家顧問團隊，為本校的課程規劃提供了專業指導建議，協助本校建立以嚴謹學術理論為基礎的校本課程，提升師生的學與教。

經歷了二十年的發展，本校逐步成為大埔區域其中一所口碑良佳，深受家長歡迎的小學。在前任林校監和服務了本校長達17年的杜莊莎妮校長的專業和悉心領導下，學校由當初的18班擴展至本學年的26班，讓更多認同本校辦學理念，期望入讀本校的學生受惠。學校各持份者對本校發展貢獻良多，在此本人衷心感謝各位多年來的支持與付出。

寄望將來，期望在新任校長張錦欣女士的帶領下，教大賽小可以延續優勢，繼往開來，邁向新里程。衷心祝願學校各項事務蒸蒸日上，祝福我們的學生快樂成長、盡展潛能、全面發展，祝在座各位身心康泰，生活愉快！

香港教育大學候任校長李子建教授

首先感謝各位嘉賓撥冗出席今天的典禮，共同慶賀香港教育大學賽馬會小學創校20周年。作為教大賽小辦學團體執行委員會主席，我個人感到十分開心和感恩。教大賽小由建校初期至今一直得到各界友好的鼓勵、支持和幫助，今天適逢蔡局長在百忙之中，親臨本校共同參與學校的盛事，更加是對學校莫大的支持。

作為香港教育大學的附屬小學，教大賽小在辦學團體執行委員會的支持和引領下，一直積極回應社會和特區政府對學校的期望。回顧學校20年來的發展，一直「秉持共享學教喜悅，盡展赤子潛能」的教育理念，致力培育學生熱愛學習，追求卓越。學校教師團隊積極發揮學校作為教大附小的優勢，得到教大各專業領域及專家的寶貴意見和支援，學校同事積極引入與時俱進的教育資源，著力推動創新科技教學以及正向價值觀教育，培養同學掌握21世紀關鍵能力。呼應聯合國教科文組織的可持續發展目標，亦都展示教大賽小教師團隊的教育視野寬廣，學校的校本課程較具前瞻性。

展望未來，期望教大賽小能夠保持以上各方面的優勢，繼續與教大攜手並肩致力提升香港優質教育和相關領域的發展，共同實現教大「教育為本，超越教育」的理念。最後，祝願在座各位身心康泰，今日的活動圓滿成功，多謝大家！

校園小導遊

學校導賞員

高年級學生擔任學校導賞員，透過小組協助準備中英文校園導賞內容，為參與「20周年校慶啟動禮暨可持續發展教育展」嘉賓介紹校園各具特色的設施，分享校園生活故事和經歷。是次學習經驗有助提升學生大使的導賞知識、態度和技巧，並培養學生的領導力，為來賓介紹本校的最新發展，展現「共享學教喜悅，盡展赤子潛能」的形象。

校園導賞員引領蔡局長前往Window Classroom。

Window Classroom的駐場導賞員為蔡局長展示學習成果。

訪校嘉賓合照留念。

校董王立勛博士細心聆聽導賞員的講解。

校監許俊炎先生與校園導賞員一齊迎接嘉賓到訪。

前任校監林惠玲女士與校園導賞員親切合照。

中華文化室啟用禮

中華文化室設施

為了讓學生學習、認識和承傳優秀的中華文化，培養學生正面的價值觀和態度、國家觀念和國民身份認同，本校特別設置了古樸雅緻的中華文化室，給學生營造一個兼展覽、活動及教學為一體的學習體驗環境。

本校定期陳設不同中華文化主題的展覽，學生可欣賞國粹藝術、認識文化精髓及了解上下五千年的歷史。本次展覽的主題是「十年輝煌．家國同心」，讓學生了解「國」與「家」的概念和關係，明白「有國才有家，家是最小國，國是千萬家」的道理，培養學生的家國情懷。

學生在中華文化室可體驗非遺傳統手工藝活動，例如拓印、雕刻、書法、中國水墨畫、刺繡等。學生自製的作品亦會在中華文化室裏展覽。本次展出的學生作品是紙碟青花瓷器，學生在紙碟上繪製出仿真的青花瓷器，造型優美，精美逼真。

除此之外，中華文化室還為各科提供了靈活多變的教學環境佈置。中文科、常識科、視藝科及音樂科老師在教授中國歷史、文化藝術、經濟、地理、政治等相關課題時，可在此為學生營造情境，讓學習達到事半功倍的效果。如常識科在教授故宮文化時，會在中華文化室為學生營造出「故宮四美」——建築美、生活美、藝術美及人物美的情境。

本校將會善用中華文化室的各項設施和資源，發揮其最大的功能優勢，培養學生的民族自豪感，幫助學生樹立文化自信。

教育局局長蔡若蓮博士為中華文化室揭幕。

蔡局長即興揮毫。

各位嘉賓了解中華文化室的設置。

本校畢業生現場彈奏古箏後與蔡局長合影。

窗戶課室

Window Classroom 啟用禮

Window Classroom的構思源於疫情衍生出的教育新常態，本校期望建造一個兼容線上與線下的混合式學與教空間，提升教學效能，讓學生更能受惠。

課室的硬件設施迎合了本校多年電子創新教學發展的優勢，把學習空間進行重整規劃，打破傳統教學的時空限制，以學生為中心，促進學生自主學習，實現學與教的「靈活化」、「多元化」、「數碼化」及「個人化」，並透過開放課堂，交流創新教學法，促進教師專業成長。

香港教育大學校長張仁良教授為Window Classroom揭幕。

羅金源副校長為各位嘉賓介紹Window Classroom的創新教學特色。

創新數碼學習

Window Classroom教學示範

為了讓各來賓對Window Classroom的教學應用有更深入的了解，20周年校慶啟動禮當天，教師現場示範了「Discover2se — Metaverse in Education」元宇宙教育計劃中的課堂。課堂以保育瀕臨絕種的海洋生物為主題，講述真實案例，引導學生探索海洋保育議題。學生透過「元宇宙」Minecraft Education呈現保育構想，發揮創意，展現解難能力。海洋公園探索及教育主任陳家豪先生線上點評學生的設計，引導學生反思、優化構思。配合課室的影音系統，線上線下的參與者能清晰地了解課堂活動及教學內容，並以電子學習平台記錄學習歷程，將混合式學習效能發揮至最大化，給到場嘉賓帶來了非凡的課堂體驗。

嘉賓與同學們一同在Window Classroom體驗元宇宙課堂。

駐場導賞員為許校監展示元宇宙學習成果。

創科公司展覽

「20周年校慶啟動禮暨可持續發展教育展」舉辦當日，特別邀請了多間創科企業到校舉辦多場專題講座，為現場嘉賓介紹科技創新發展的趨勢、新的科學發現和新的技術突破，藉此機會把創新科技引入校園。此外，現場還展示了本校學生探索元宇宙的方案和學習成果，極具創意，受到來賓們的讚賞。

AR虛擬設備帶來的學習體驗更具互動性和創造性。

創科企業代表向嘉賓展示未來教室的硬件設施。

創新 數碼學習

智能漂書機

本校一向致力於推廣校園閱讀文化，培養學生良好的閱讀興趣和習慣，並為學生提供豐富的圖書資源，讓其開闊視野，增廣見聞。此外，本校更不遺餘力地為學生營造閱讀氣氛，及創造優良的閱讀環境，協助他們掌握自學能力，使他們成為終身學習者。在此教育展上，本校有幸成為全港首間把「智能漂書機」引入校園內的小學。

這部環保智能漂書機的捐書及取書功能操作十分簡便，學生只需要登入自己的帳號，即可開始「漂書」旅程，更可實時瀏覽機內的存書情況，挑選自己感興趣的圖書。另外，漂書機還設有紫外線消毒格，在疫情期間，大家在取書後可以把書本放進消毒格內，經過三十秒的消毒過程便可安心帶回家閱讀了。

校園導賞員為蔡局長示範智能漂書機的操作方法，並推廣閱讀文化。

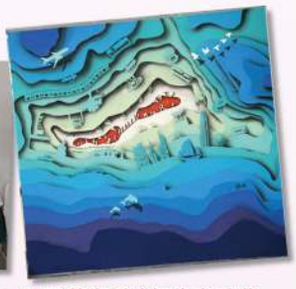
嘉賓與導賞員在智能漂書機前合影留念。

希望這部漂書機為教大賽小的學生帶來全新的閱讀體驗，並把「漂書」這一代表分享與互動的概念傳播到社區中，讓更多的愛書人受惠。

NFT校園壁畫

本校慶祝建校20周年之際，參加了AiTLE與Edmodo及Cherrypicks合作推出的動感香港Hong Kong Move On：「NFT x 校園壁畫創作計劃」。該計劃把新興藝術、創新科技元素和教育結合起來，邀請著名藝術家到校指導學生創作壁畫，並將其NFT化變成寶貴的電子資產。透過參與是次計劃，本校學生不僅從中學到了創作校園壁畫的技巧，認識元宇宙、NFT、區塊鏈等創新科技概念，他們親手創作的壁畫還裝飾了校園環境，令校園充滿藝術氣息。

優秀藝術家SomeCC指導本校學生創作壁畫。



壁畫以俯瞰獅子山的角度，運用藝術手法把代表香港的特色元素一層一層地疊加上去，包括都市香港人、地標建築、交通工具、自然景觀和海洋生物巧妙地融合在一起。

本校創作的壁畫主題是Let's Rock on the Lion，壁畫中的獅子山不僅是香港的地標，更代表著香港精神——獅子山精神，將香港人努力、勤奮、自強不息、刻苦耐勞、同舟共濟、不屈不撓的拼搏精神，藉著一個個香港地標建築展示出來。這些地標建築凝聚了一代代香港人的血汗和智慧，壁畫完成時恰逢慶祝香港回歸二十五周年，藉此賦予香港作為動感之都的美譽，及為本校20周年校慶獻禮，實屬意義非凡。

本校還加入了「海洋公園保育計劃」，成為推動藝術、環境保育和科技發展的先行者，探索更多可能性。此外，本校的壁畫更從數十間學校中脫穎而出，被海洋公園評選為具保育意義的壁畫設計之一，實在令人欣喜。

主辦方之一香港科技企業創奇思首席營運總監陳甘泉先生蒞臨本校參與壁畫創作。

在「20周年校慶啟動禮暨可持續發展教育展」上，張錦欣校長為NFT校園壁畫簽名揭幕。

新興 運動體驗

Good Health and Well-being是可持續發展目標之一。體育科藉着「20周年校慶啟動禮暨可持續發展教育展」安排了新興運動流汗體驗班，給到場嘉賓們帶來全新的運動體驗。

現場共設有兩項活動，其中一個是旱地冰壺運動。經過改良後的冰壺，不需要在冰地上也能進行比賽，讓到場嘉賓們親身體驗這項鬥智鬥力的冬奧會項目，十分有趣。另一項是學校發展運動項目之一的跳繩，這項運動雖然看似平凡，但配合科技，學生可以計時作賽，成績即時顯示在電子大屏幕上，進行多人競技，十分刺激，本校學生每人都有一條新興科技跳繩，在體育課上使用，以推廣新興活動。

「旱地冰壺大比拼」

「跳繩大挑戰」

「跳呀跳，看誰跳得最多？」

可持續 發展攤位遊戲

各科攤位遊戲

「20周年校慶啟動禮暨可持續發展教育展」中，本校各學科為了配合17個可持續發展目標，精心設計了16個攤位遊戲。各個攤位遊戲包含各學科元素，還寓學習於遊戲、有趣好玩，老少皆宜。各攤位遊戲在本校二樓課室裏展出，成為當天人流最多，最受小朋友歡迎的一項展出。

可持續發展攤位遊戲

中文科

中文科分別以可持續發展目標「13氣候行動」和「5性別平等」設計了「氣象燈會」和「一歲定八十」兩個攤位遊戲。「氣象燈會」透過猜燈謎和投壺遊戲，讓學生認識中國的二十四節氣，從而提高他們對氣候變化的認識，了解保護環境的重要性。「一歲定八十」通過扔飛鏢，展示古代男孩子和女孩子的玩具，讓學生了解男女差異，宣傳男女平等的概念與意義。

在老師的指導下，學生們積極參與攤位遊戲，同時了解中國文化知識。

老師親自示範投壺技巧。

高年級學生協助老師主持扔飛鏢遊戲。

常識科

常識科以可持續發展目標「6清潔飲水和衛生設施」和「7經濟適用的清潔能源」設計了「污水洗白白」及「水果發電廠」兩個攤位遊戲。「污水洗白白」透過濾水遊戲，讓學生明白將污水淨化成清澈，乃至可飲用的食水的過程有多困難，從而學會珍惜食水。「水果發電廠」透過水果發電的實驗，引發學生關注經濟適用的清潔能源，進而激發其創新思維。

同學認真觀察潔淨水的過濾過程，認識到食水得來不易。

高年級學生協助小朋友完成實驗過程。

親子非常投入地做實驗。

視藝科

視藝科以可持續發展目標「5性別平等」和「9產業、創新與基礎設施」設計了「『拋』出藝術館界限」和「『縮』出新玩意」兩個攤位遊戲。「『拋』出藝術館界限」透過遊戲讓學生認識不同性別的著名藝術家，知道無論是男或女，都可以在藝術方面有傑出的成就，從而建立兩性平等的觀念。「『縮』出新玩意」透過熱縮片進行藝術創作，讓學生掌握熱縮原理及科技知識，同時激發他們的好奇心和創意。

英文科

英文科以可持續發展目標「6清潔飲水和衛生設施」設計了「節水器具 你要識揀」、「齊慳水 Easy推」、「水資源保衛戰」和「水危機拯救隊」四個攤位遊戲。透過運用水務署提供的資源，來提升學生節約用水及珍惜水資源的意識。

外籍老師指導同學們邊玩遊戲邊認識更多的節水知識。

親子齊玩遊戲，其樂融融。

高年級學生擔任主持，用英語解說攤位遊戲規則。

數學科

數學科以可持續發展目標「2零飢餓」和「6清潔飲水和衛生設施」設計了「拯救奇蹟」和「『升』、『升』相惜」兩個攤位遊戲。「拯救奇蹟」佈置場景幫助學生想象：有一群正處於飢荒，且等待救援的人。如何透過解珠遊戲讓他們得到足夠的糧食，最終達至零飢餓的目標。「『升』、『升』相惜」透過遊戲方式，讓學生意識到日常生活中的耗水量有多大，從而學會珍惜用水。

同學們正在動手測量1升水究竟有多少。

參加者挑戰限時破解重重機關，拯救處於飢餓的人。

學生大使細心解說熱縮膠的原理，協助小朋友完成作品。

小朋友們全神貫注地創作屬於自己的熱縮膠鑰匙扣。

老師和小朋友都翹首以盼，期待自己的作品能夠順利「出爐」。

可持續發展攤位遊戲

同學戴上VR眼鏡，幫助農戶把動物帶到目的地。

運用A.I.成像技術完成「香港小母牛」計劃內的任務，推動可持續發展。

綜合科技科

綜合科技科以可持續發展目標「1無貧窮」設計了「A.I.眼明手快」和「VR樂無『窮』」兩個攤位遊戲。「A.I.眼明手快」透過智能電話遊戲，讓學生認識扶貧的重大意義，引發共情，要多關懷生活貧窮的人。「VR樂無『窮』」透過虛擬實境遊戲，讓學生認識日新月異的科技，並關注怎樣運用科技去幫助落後地區的人民脫貧。

文化傳承

香港非物質文化遺產——花牌紮作

本校有幸與香港傳承傳統工藝及推廣花牌手工的先驅——蔡榮基先生合作，他作為香港專業花牌紮作師，研發縮型手工，致力將本土手工藝融入校園，讓新一代認識本港傳統文化。本學年全體五年級學生在蔡先生的指導下更參與製作約11英尺高、11英尺闊的1：1大型傳統花牌，為創校二十周年增添節慶氣氛的同時，更有機會在實踐中體驗傳統花牌紮作的特色和技藝，及體會其中蘊含的中華文化價值。同學們通過參與是次活動，對香港非物質文化遺產——花牌紮作的歷史與發展有更深入的了解和認識，還學會了不少製作技巧呢！

張校長與各間參加本校「20周年校慶親子填色創作比賽」的幼稚園小朋友合照留念。

同學們在製作不同顏色的「銻花」。

同學們為校慶花牌上色。

同學們在組裝校慶花牌。

蔡榮基師傅親自到校組裝花牌。

教大賽小全體成員大合照。

舊物重用——港鐵捐贈退役車廂座椅

為推動可持續發展教育，幫助學生建立環保永續發展意識，本校把獲贈的港鐵退役車廂座椅安置在校園各樓層的樓梯口處，作休憩設施。

各完好的金屬座椅原安裝在港鐵車廂內供乘客使用，現因更換列車車廂，港鐵公司為減少浪費，特讓舊物重用，將車廂內的退役座椅捐贈予本校。

這些座椅雖歷經年月，但仍完好、堅固，裝置於校內亦極具特色，更是向學生作出良好示範，令學生領會到舊物重用的意義和價值。

盛載著大家回憶的座椅繼續在校園裏延續生命，供小朋友們休息、閱讀。

家校合作

家教會攤位

「20周年校慶啟動禮暨可持續發展教育展」當天，本校家教會成員在4樓半圓劇場設置了賣物攤位，各種小物件琳瑯滿目且物美價廉，吸引了不少訪客的青睞。此外，家教會還設計出三個別出心裁的攤位遊戲，分別是「凝香工房」、「親子二人三足」和「擲出彩虹」，極受到場家長和學生們的歡迎。

家教會賣物攤位特別受到來賓的青睞，部分物品更是家長們親手製作的。

「親子二人三足」攤位，考考大家的身手和默契。

「凝香工房」攤位，大家可親手製作獨一無二的擴香石。

「眼明手快擲彩虹」攤位，大家專注地投擲，希望得到大獎。