

2023/24 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：香港教育大學賽馬會小學

本校在 2023/24 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2023/24 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 1 名額外教師及 0.5 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習
(年級： <u>六年級</u>) | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習
(年級： <u> </u>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 增加中文課節
(年級： <u>六年級</u>) | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學
(年級： <u>一、二、三、四</u>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 跨學科中文學習
(年級： <u>一至六年級</u>) | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
(年級： <u>一、二、三年級</u>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）：2023/24年度，本校共有12位非華語生，分佈在5個不同年級，學習差異較大，較適宜安排他們同儕同班學習。 | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組
(年級： <u> </u>) | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
(年級： <u> </u>) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
(年級： <u> </u>) | <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃
(年級： <u>一至六年級</u>) |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
(年級： <u> </u>) | <input type="checkbox"/> 導讀學習
(年級： <u> </u>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）：1. 為小二、三年級的非華語學生提供課後中文學習小組支援。2. 香港教育大學「非華語生學中文——以中史動畫為基礎」學生小組訓練。3. 新來港兒童適應課程。 | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

1. 向教師闡釋有關政策及措施，並定期匯報推行措施的進展；
2. 舉辦講座，如：關愛平等（與非華語學生相關）增強少數族裔學生對學校及香港的歸屬感，讓學生和教師參與；
3. 舉辦多元文化活動，讓教師、學生及家長認識不同族裔的文化，如：舉辦多元文化成果展、京劇面譜製作、中國古代建築拼圖、中華文化跨學科各級成果展示等。

提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

1. 安排非華語學生參與社區服務，如：舉辦探訪社區長者活動；
2. 共安排6位非華語學生參與少年警訊或公益少年團；
3. 本校安排非華語學生參與英語大使、健康校園大使以提升學生的領導才能。此外，非華語學生亦參與不同的體育、藝術及科學活動，以發展潛能。例如：足球校隊、田徑校隊、籃球校隊等。

其他措施（請說明）：

本校積極鼓勵非華語學生透過參加校內外比賽，包括朗誦、書法、寫作、體育和藝術等不同項目的比賽，以展示個人才華，提升自信。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊

定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

其他措施（請說明）：

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2948 1122（電話號碼）與 孫夢琦主任（聯絡人姓名）聯絡。