2023/24 學年 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

于仅久级间文			
學校名稱: 香港教育大學賽馬會小學			
錄取的		 表表表	款,並配合校本情況,為該學年 專責教師/小組統籌。詳情如下 寫所需資料):
(-)	本校按非華語學生的學習: 式加強支援他們的中文學:		要,在 2023/24 學年採用以下方 多於一項) #:
•	聘請1 名額外教師 助理),以支援非華語學		_ 名教學助理(包括不同種族的 文。
中文科課堂上提供的支援:			
•	抽離學習 (年級: <u>六年級</u>)	,	分組/小組學習 (年級:)
•	增加中文課節 (年級: <u>六年級</u>)	•	協作/支援教學 (年級: <u>一、二、三、四</u>)
•	跨學科中文學習 (年級: <u>一至四及六年級</u>)		採用校本中國語文課程及/或 經調適的學與教材料 (年級: <u>一、二、三年級</u>)
•			E共有12位非華語生,分佈在5個不同大,較適宜安排他們同儕同班學習。
其他學習中文的支援:			
	中文學習小組 (年級:)		暑期銜接課程 (年級:)

(年級:_____)
其他(請說明): 1.為小二、三年級的非華語學生提供課後中文學習小組支援。2.香港教育大學「非華語生學中文——以中史動畫為基礎」學生小組訓練。3.新來港兒童適應課程。

✔ 伴讀計劃

導讀學習

(年級:一、二、三、四)

中文銜接課程

朋輩合作學習

(年級:

- (二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#:
 - 舉辦促進文化共融/提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):
 - 1. 向教師闡釋有關政策及措施,並定期匯報推行措施的進展;
 - 2. 舉辦講座,如:關愛平等(與非華語學生相關)增強少數族裔學生對學校及香港的歸屬感,讓學生和教師參與;
 - 3. 舉辦多元文化活動,讓教師、學生及家長認識不同族裔的文化,如:舉辦多元文 化成果展、京劇面譜製作、中國古代建築拼圖、中華文化跨學科各級成果展示等。
 - 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明):
 - 1. 安排非華語學生參與社區服務,如:舉辦探訪社區長者活動;
 - 2. 共安排6位非華語學生參與少年警訊或公益少年團;
 - 3. 本校安排非華語學生參與英語大使、健康校園大使以提升學生的領導才能。此外,非華語學生亦參與不同的體育、藝術及科學活動,以發展潛能。例如:足球校隊、田徑校隊、籃球校隊等。
 - ☑ 其他措施(請說明):

本校積極鼓勵非華語學生透過參加校內外比賽,包括朗誦、書法、寫作、 體育和藝術等不同項目的比賽,以展示個人才華,提升自信。

- (三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#:
 - ▶ 傳譯/翻譯學校政策/學校通告/學校網頁等資訊

 - ☑ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊
 - □ 其他措施(請說明):

[#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考,學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要,以及學校的資源分配,調整有關支援措施。〕

如 就 本 校 為 非 華 語 學 生 提 供 的 教 育 支 援 有 進 一 步 查 詢 , 請 致 電 2948 1122 (電話號碼)與 孫夢琦主任 (聯絡人姓名)聯絡。