

4 積極推動編程及「STEM」課程 培養科創人才

為培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力，以及發展學生的創新思維，本校在2016學年起於小四至小六年級的IT及常識課程內加入「STEM」元素，並獲選參加教大、城大與美國麻省理工學院(MIT)合作的「CoolThink@JC 賽馬會運算思維教育」計劃推展編程教育(Coding Education)。在課程內容中提供多元化的學習歷程，包括：應用科技技能、科學探究、編程、簡單機械操作及設計科技產品等。課程以連貫及循序漸進的形式設計，著重學生透過動腦及動手活動，讓學生製作創意小發明，以鞏固及實踐科學知識，發展解難及運算思維能力，培養未來科創及企業人才。



5 良好校園閱讀文化 全力推動從閱讀中學習

本校著重培養學生閱讀習慣，除每周一節的圖書課及恆常的「早讀及午讀」時段外，還舉辦「師生共讀」、「感動一刻」教師好書推介、「活現書中人」公益金便服日、「閱讀獎勵計劃」、「閱讀百寶袋」、「故事爸媽」等閱讀活動，藉以提升學生的閱讀興趣。此外，本校學生除可使用校內圖書館，更可使用香港教育大學蒙民偉圖書館一樓兒童文學特藏借閱書籍，內藏一萬多冊台灣優質兒童讀物及其他兒童圖書。本校亦參加了香港教育城的「悅讀學校計劃」，藉以提升校園的閱讀氣氛。再者，本校將繼續參與小母牛香港分會合辦「開卷助人」閱讀籌款活動，一方面享受閱讀，一方面籌集善款，以扶助中國山區貧窮農戶自力更生，並培養學生學會珍惜、感恩和分享。



6 推展多元化英語教學計劃 優化英語課程

本校一直重視英語教學，於2019-2020學年聘請3位外籍英語教師(NET)及1位外籍英語教學助理(ELTA)任教各級課堂，提高學生運用英語的興趣及機會。本校於一至三年級推行「小學識字計劃 - 閱讀及寫作(PLPR/W)」，由外籍英語教師、英文科任教師及英語教學助理以靈活及多元化的教學模式共同協教，藉此培養學生英語讀寫的能力。為延續讀寫策略的推行，2019-2020學年將繼續優化校本英文閱讀及寫作課程，進一步提升中高年級學生的閱讀及寫作興趣和能力。與此同時，香港教育大學亦安排多位來自英國、美國、愛爾蘭、德國、瑞典等國家的外籍英語準教師到本校進行教學實習及協教，豐富學生的英語學習語境及拓闊國際視野。



7 整合跨學科元素 豐富學習經歷

為豐富學生的學習經歷及讓學生能把所學的知識融會貫通，本校每學年均進行跨學科學習活動。學生透過合作學習、實地考察、探究活動、科技製作、匯報交流及成果展覽等活動，綜合運用不同學習領域的知識和技能，把學習融入日常生活中，解決各類問題，從而培養及提升學生廿一世紀的學習能力：批判能力、創新能力、合作能力及溝通能力。

2018-2019年度推行的跨學科學習活動聚焦大自然及科創等元素。活動分年級進行，各年級的學習主題為：一年級「海洋保衛隊」；二年級「用紙小達人」；三年級「小小生物工程師」；四年級「STEAM 探究之未來樂器」；五年級「小小水務工程師」及六年級「STEM 探究之水火箭」。在跨學科學習活動中，學生們相互協作，從多角度思考，探討日常生活的問題，以培養及提升他們的明辨思維、創意、創新和解難能力。



8 致力推動全方位學習 盡展學生潛能

「盡展赤子潛能」為本校辦學理念。本校相信學生的潛能各有不同，故採用多元智能概念籌辦不同的活動，豐富學生成長經歷，並建立學生的自信。在家長與老師的共同栽培下，本校學生在各項比賽中屢獲佳績，當中以足球、田徑、舞蹈、領袖訓練、朗誦、合唱團及普通話劇的表現最為突出。2018-2019年度本校的課外活動獲得冠軍或同等殊榮的獎項多達34項，全年獲獎人次為1034次。

本校亦重視學生參與公益活動，學生積極參與公益少年團活動，並屢獲傑出團隊及積極團隊獎。2018-2019年度，本校一名小六學生獲選為傑出團員，並代表香港到海外交流。另一名優異生亦於城市青年商會舉辦的「兒童飛龍大使選舉暨亞太兒童交流大會」中獲選為亞太兒童交流大使，出席「日本福岡亞太兒童交流大會」，成為六位香港代表之一。本校將繼續配合課程、多元智能及學生的特性，推展不同的全方位活動，盡展學生無限可能。

