



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
許俊炎校監 M.H.	杜莊莎妮女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港教育大學附屬學校有限公司	熱愛學習、追求卓越	不適用	中文及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	-	2002	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
-		約 7000 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$500 (特定制用途收費)
其他收費/費用			
-			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	半圓劇場、多用途室、電腦室、英文室、常識室、舞蹈室、視藝室、賽馬會運算思維教育創意天地及小班教學室。
25	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	學生可使用香港教育大學的圖書館、室內恆溫泳池、白石角運動場、球場。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像警報系統。		

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	48%	25%
		0-4年	5-9年
		37%	19%
		10年或以上	44%

班級結構

2018/2019學年	班數	5	5	5	3	3	3	24
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	5	5	5	3	3	25
班級教學模式	1.以學生為中心，應用合作學習模式，並於部分課堂進行協作教學。2.設電子書包班及引入翻轉課堂學習模式，提供無縫學習平台，提升學生自學能力。3.設校本綜合科技科，結合編程及STEM學習元素。							
備註	1.一至三年級設循序漸進普教中，四至六年級全面使用普通話教中文。2.四至六年級部分班別設電子書包班。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
每學年於中、英、數、常、普通話等科目設三次總結性紙筆評估。各科根據學生課業、課堂表現、專題研習及單元溫習等表現作多元化進展性評估，鼓勵學生持續進行學習反思及互評，追求卓越。	1.小一至小三分普教中及普教中漸進班。2.小四至小六先按普教中及電子書包分班，再按學生的學習表現及學習需要調整。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:55-13:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:40	一般放學時間	下午 3:40	
健康校園生活	備註			
1.參與護脊校園及「陽光笑容滿校園」護齒計劃。2.舉行「Green Monday」、「開心果月」及「健康小食」活動，與家長合力推動健康校園飲食文化。	1.於課前設早讀及早操活動。2.於午息設故事爸媽及音樂會。3.設班主任課及導修課。4.圖書館及電腦室均於小息、午膳及放學後開放予學生自學。5.設多元智能課及課後延伸活動，讓學生按個人興趣及專長選擇。			

全方位學習活動

設STEM課程、VR虛擬實境製作、小小科學家、英語故事、普通話及英語話劇、閱讀會、奧數、手鐘、手鈴板、小提琴、木管樂、合唱團、水墨畫、壁畫、硬筆書法、領袖訓練、學生大使、義工服務、幼童軍、小女童軍、CYC、舞蹈、檯球、游泳、體操、田徑及各項球類活動。
---

辦學宗旨

1.營造充滿喜悅及互相關懷的環境，提供優質教育，達致全人發展。2.透過有教育研究依據的創新教育理念，改善學生學習及學校生活素質。3.展示創新教學方法，提高教育質素，促進卓越教育的發展。4.提供優質的師資培訓場所，裨能運用創新的教學方法及得到實際的教學經驗。

學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
在香港教育大學附屬學校有限公司執行委員會、法團校董會、校監、校長及中層管理團隊領導下，校內組織依不同範疇區分，各組別均具明確權責，有效地協調運作，推動學校發展。

**法團校董會/學校管理委員會/校董會：**  
已成立法團校董會，校董會成員多為教大資深學者，其專長涵蓋課程發展、語文教學、電子學習及教育心理等。獨立校董及家長校董亦為資深教育家或專業人士，熱心推動優質學校發展。

**環保政策：**  
1.善用「環保基金」，設置發電單車及節能光管等環保設備。2.舉辦多元的校本活動，如「海下灣及元洲仔海岸清潔活動」、送舊迎新大掃除、「一人一花」活動及「小園丁」等，提高學生的環保意識。

**學校關注事項：**  
1.善用新科技，豐富學教經歷，推動創新。2.發展價值教育，培養正向價值。3.提升教師專業能力，建設教學社群。

**教學規劃**  
**學習和教學策略：**  
1.課程旨在培養學生德、智、體、群、美、情、靈七育的均衡發展，讓學生探索各學習領域的知識，掌握共通能力，協助學生建立正面的價值觀和態度。2.積極優化兩文三語教學，加強數理教學，推展編程教育及STEM課程，提升學生的運算思維及探究能力。3.全力推動電子學習，善用資訊科技提升學教效能。4.引入校外專業支援，包括香港教育大學、教育局課程發展處及校本支援組等協助本校發展具校本特色的課程。

**關鍵項目的發展：**  
1.為32間賽馬會運算思維教育CoolThink@JC先導學校之一，培養學生解難能力。2.發展校本STEM課程，培養科創及企業人才。3.推動多元及高效電子學習活動，於高年級部分班別實施電子書包班計劃。4.推行跨學科學習活動，提升學生的高階思維及共通能力。5.透過與教育局及香港教育大學的合作，推展價值教育，培養學生批判思考能力，發展積極人生態度。6.增聘外籍英語教師，營造豐富英語學習環境。7.舉辦境外交流活動，擴闊學生國際視野。8.引入「JA小小企業家」活動，培養學生創業精神。

**共通能力的培養：**  
為豐富學生的學習經歷及讓學生的溝通、協作、創意及研習能力得到全面發展，本校推展一至六年級跨學科課程，讓學生透過全方位學習、實地考察、探究活動、科技製作、創業體驗、匯報交流及成果展覽等活動，培養學生的明辨性思維及國際視野。

**學生支援**  
全校參與照顧學生個別差異：  
1.設置優小組、課前班及課後學習小組。2.透過小一銜接計劃，協助學生適應學習生活。3.提供成長的天空活動。

**「全校參與」模式融合教育：**  
成立學習支援小組，以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。1.參加到校專業支援服務。2.透過「伴讀計劃」提升閱讀興趣和能力，增加學生識字量。

**課程剪裁及調適措施：**  
按學生學習及成長需要，在教學進度、課業及評估上作出適切調適。

**家校合作及校風**  
**家校合作：**  
1.家教會籌組義工服務，並協助推動學校籌款活動增善設施。2.老師透過陽光電話、茶聚及家長日等渠道與家長保持良好溝通。

**校風：**  
1.以獎勵方式推動正面文化，營造開愛和諧校園。2.透過周會、成長課、生命教育周、感動一刻及境內外交流活動，培養學生正面價值觀。3.推行立德樹人獎勵計劃、整潔認證及禮貌月活動，培養學生「自我控制和懂得感恩」的品格強項。4.與專業機構合作，舉辦德育活動，如護苗及理財教育。5.設有公益少年團、少年警訊、童軍及一人一職計劃，強化學生的責任感。

**學校發展**  
**學校發展計劃：**  
1.加強與教大聯繫，促進教師專業成長。2.善用數據及教學資源，優化學與教。3.推動編程教育，培養科創人才。4.發展電子學習及STEM課程，展示創新教學模式。5.延續「窗戶學校」角色，促進教育交流。

**教師專業培訓及發展：**  
1.成立教師專業發展基金資助教師參與境內外專業交流活動。2.積極於本地及國際性的研討會分享校本經驗，促進教師專業成長。3.積極參與各大專院校及教育局的校本協作及借調計劃，優化教師團隊。

**其他**  
1.CoolThink@JC賽馬會運算思維教育先導學校  
2.Microsoft Showcase School (2014-2019)  
3.Micro:bit Champion School (2018)  
4.PCM香港IT至專大獎2018「最佳STEM技術應用」  
5.香港城市大學和諧校園比賽「最和諧校園」榮譽 (2011)  
6.「香港建築師學會2002年全年建築大獎」