



香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

學校發展新動向

2025 - 2026 年度

1 教育專家引領課程革新 卓越管理促進學校發展

本校法團校董會成員多為香港教育大學學者及資深教育專家，對教育理念、實踐及管理皆具深入認識，專長涵括語文、課程設計、數碼學習、STEAM、編程、教育心理學、教育政策及領導等範疇，有助本校長遠發展。同時，本校各科更獲香港教育大學專家學者擔任課程顧問，透過觀課、議課及參與各科的課程規劃，持續優化本校的學與教。

香港教育大學更為本校邀得許俊炎先生 MH 擔任本校校監及法團校董會主席。許校監從事教育工作多年，曾任中華基督教會多間中、小學法團校董會校董及校監，亦曾出任該會學務總監，並為香港考試及評核局前任副主席，透徹理解香港整體教育發展趨勢。許校監自 2010 年起擔任本校獨立校董，熟悉本校校情，不遺餘力為本校發展提供專業指導，讓本校各項校務發展更臻完善。

2024 - 2025 學年，本校邀得教大各學科專家——梁佩雲教授、蘇詠梅教授、甘偉強博士、梁智軒博士及洪強博士作學科顧問，為全新學教模式提供寶貴的意見及建議，優化學校整體教學水平。此外，本校亦邀得江紹祥教授及鄭穎怡博士擔任本校創新教學及正向教育顧問，以提升本校創新及正向教育的學教效能。



掃描二維碼可查看本校法團校董會資訊。

2 電子教學新里程 拓展數字化學習領域

現今科技發展日新月異，本校非常重視創新教學，透過發展數碼學習促進教學創新，積極裝備教師具科技教育的能力及培養學生科技創新能力。本校推展「電子書包」計劃已有十五載，利用科技協助學與教已成為校本文化，學校更連續十年獲得全球 Microsoft Showcase School 認證，為香港具有此項榮譽歷史最悠久的學校之一。此外，本校自 2016 年獲選成為「CoolThink@JC 賽馬會運算思維教育」計劃首 12 間先導學校之一後，不斷完善本校綜合科技科課程，並將成功經驗與學界分享，至今已連續四年榮獲「CoolThink Resource School」殊榮。



本校深信，創新教學將是教學發展的新趨勢。有見及此，本校教師團隊組成「教育創新行動研究小組」，積極運用資訊科技進行各項創新的學、教、評活動，製作數位化學習資源，讓學生掌握數位化學習方式。2023 年，本校借鑒香港教育大學未來課室，應用創新科技資源建成，配備先進設施的「窗戶課室 (Window Classroom)」，創設嶄新的數位化學教環境，便利推行翻轉教室 (Flipped Classroom)、體驗沉浸學習 (Immersive Learning)、遊戲學習 (Gamification)、混合教學



四至六年級電子書包計劃

(Blended Learning) 等創新學教模式。教師團隊善用「窗戶課室(Window Classroom)」資源，配合共同備課、同儕及專家觀課，進行教育研究，總結反思實踐經驗，撰寫研究論文《學習空間營造與自我調整學習——以香港教育大學賽馬會小學窗戶課室為例》與學界分享校本數字化教學經驗。該論文獲選成為「第 27 屆全球華人計算機教育應用大會」中小學教師論壇論文，更獲頒「最佳中小學教師論壇論文獎」。



利用窗戶課室裝置線上訪問專家

本校教師團隊充滿活力、勇於創新、敢於迎接機遇與挑戰，綜合電子教學實力得到學界正面肯定，成果豐碩，已有 5 位教師獲選成為 Microsoft Innovative Educator Expert。於 2024-2025 學年香港大學主辦的「傑出電子教學獎」比賽中，本校教師亦獲得佳績，分別在英文教育、數學教育、小學科學教育、歷史及人文教育四個範疇教學設計比賽中取得 3 銀、2 銅、2 優異，合共 7 個獎項。憑藉豐富的創新教學實踐經驗，本校教師團隊屢獲教育局、香港教育大學及 Microsoft HK 邀請參加學術研討會、教師專業發展工作坊等不同場合合作專業分享，為本港教育數字化轉型貢獻校本經驗。



本校英文教師於香港大學「人工智能高峰會(AIINLT)」進行專業分享



學生及教師團隊於「學與教博覽 2025」進行創新教學成果展覽及分享



教師代表出席傑出電子教學獎頒獎典禮

3 良好校園文化 全力推廣從閱讀中學習

本校一向重視培養學生的閱讀習慣，每周設有一節圖書課及恆常的早讀及午讀時間。我們透過「師生共讀」、「閱讀獎勵計劃」、「閱讀百寶袋」、「世界閱讀日暨活現書中人活動」以及參加教聯會的「悅讀嘉年華」等多元活動，營造濃厚的閱讀氛圍，激發學生廣泛的閱讀興趣。

「世界閱讀日暨活現書中人活動」中，師生透過角色扮演宣揚書中人物的正向品格並分享閱讀心得。2024-2025 年度，特別增設「唯妙唯肖中國古代人物造型獎」，鼓勵學生深入了解中國名人及相關歷史，透過師生和生生之間的互動，推廣廣泛閱讀及培養正面價值觀。

本校學生除了可使用校內圖書館的借閱服務外，還可以前往香港教育大學蒙民偉圖書館的兒童文學特藏區，借閱過萬冊的優質兒童圖書。為全面提升校園的閱讀氛圍，學生不僅可以瀏覽香港教育城教櫃內的書籍，還能在 eClass 平台上獲得電子圖書，享受豐富的網上閱讀資源。



「世界閱讀日暨活現書中人公益金慈善活動」中，師生透過扮演自己喜愛的書中人物宣揚正向品格。



參加教聯會「悅讀嘉年華」的學生踴躍投入別開生面的閱讀活動，學生的優秀作品獲大會輯錄成書，參與學生收穫滿滿。



4 中、外英語教學團隊 持續優化英語課程

本校一向著重培育學生具備良好的英語能力，以中、外英語教學團隊教授學生英語知識。本校善用各項資源聘請四位外籍英語教師，進一步為學生營造豐富的英語學習語境。外籍英語教師於每學期利用國際認可的閱讀程度評估工具為全校學生進行一對一的英文閱讀程度評估(Levelling)。透過評估，教師能了解學生的英文閱讀能力，定期派發與學生水平相符的英文圖書予學生閱讀。此外，外籍英語教師特設 Level 30 + Book Club，為英文閱讀程度水平達到 30 級以上的學生提供進階的英文小說及文學作品等，配合學生需要及拓展學生的閱讀領域。家長亦會於學期末收到子女的英文閱讀程度報告，掌握子女的英語能力，從而鼓勵子女在英語學習上不斷追求卓越。

本校於一至二年級推行教育局外籍英語教師組主辦的 Space Town Literacy Programme，在三至六年級推行校本閱讀及寫作計劃(Reading and Writing Programme)。在兩項計劃中，每周均有由外籍英語教師及本地英文科任教師協作任教的英文課堂，由淺入深地教授閱讀及語音技巧、詞彙、語文知識及各類文體的寫作策略，並以電子平台和工具輔助學習，培養學生英語聽、說、讀、寫的能力。

本校英語學習資源充沛，有助學生豐富英語學習體驗。英文科積極參加由校外機構如語常會及香港教育大學英語教育學系舉行的英語活動及學術研究，亦鼓勵和栽培學生參加全港性英語比賽及活動，例如香港學校朗誦節、香港學校戲劇節、4.23 世界閱讀日創作比賽、「Tell A Tale 童你說故事」兒童故事演講比賽及 SOW Inspiring Book Gifting Competition 等。此外，本校每年均與教大合作安排外籍及本地英語實習教師與本校教師共同協教，為學生提供多元化的英語學習機會，如小導遊導賞、家訪



本校學生擔任外籍實習教師的小導遊，介紹大埔區的景點及香港文化。

活動、課後英語興趣班等。逢周三是本校的英語日(English Wednesday)，全校師生於早讀時段閱讀每月出版的校本英文電子雜誌(e-Mag)，當天英文室亦於小息時段開放讓學生與外籍英語教師透過遊戲進行互動交流。



2024-2025 學年，本校學生於「Tell A Tale 童你說故事」兒童故事演講比賽中，展現兩文三語的才能，故事和詩詞創作及故事演講環節均獲取優異成績。



2024-2025 學年，本校外籍英語教師帶領英語話劇隊以劇目「The Legend of Mulan」參與香港學校戲劇節，師生獲得 Award for Outstanding Director、Award for Outstanding Performer、Award for Commendable Overall Performance、Award for Outstanding Cooperation 及 Award for Outstanding Stage Effects，成績驕人。

5 有機結合學科元素 自然聯繫學習經歷

因應教育局的最新課程指引，本校以「中華文化及歷史」、「STEAM」及「跨學科學習」三大學習主題為核心推展研習課，協助學生全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習能力，以豐富的知識和廣闊的視野，為個人成長和發展做好準備。

透過「中華文化及歷史」研習課，讓學生深入了解中華文化的根源和歷史演進，藉以傳承及發揚優良的中華文化傳統及品格。研習課題涵括文化、地理、法制、經濟、歷史及科技。

STEAM 範疇的研習課著重培養學生跨學科思維、全球視野、媒體和資訊素養、解難及創新能力，以香港教育大學 SWEETIE STEM 課程作參考，構建校本 STEAM 課程，為學生提供動手實踐機會，在科學、技術、工程、藝術和數學等領域中進行跨學科的學習和實踐應用。



學生學習中國非遺文化 - 剪紙藝術。



學生展示自己在 SWEETIE 課程中製作的成品。

跨學科周各級主題	
小一	惜食小達人
小二	健康聰明小達人
小三	守護水源 - 可持續的未來
小四	綠色經濟·智叻小掌櫃
小五	潔淨能源
小六	水下生物 - Plankton 浮游生物

「跨學科學習」範疇的研習課則以聯合國「可持續發展目標(SDGs)」

為學習主題，為學生提供實地考察機會，著重培養學生探究精神及思維能力，啟迪學生融會貫通已有知識，學會將在個別學習領域掌握的概念、知識和技能，遷移到其他新的學習情境，並能於現實生活中善用所學，藉以鞏固學科知識，及達致學以致用的果效。



在跨學科周期間，小一至小六學生進行不同的學習活動。

此外，為深化 STEAM 及跨學科學習，校本推展「Discover2se-可持續發展生態保育課程」，讓學生以 SDG13 氣候行動及 SDG14 水下生命為主題進行小組專題研習，配合遊戲化及體驗式學習經歷帶領學生走進社區，向公眾宣揚保育訊息。該課程學教成果於 EdTech Hero Award，獲評選為參賽 K12 組別中最優秀的教育方案。教師團隊撰寫題為《探索啟發式學習的無限可能：結合教育元宇宙與實地考察的互動，共創可持續發展海洋生態未來》論文以總結及分享計劃推行經驗。該論文於「MetaACES 2023」獲得「Best Extended Abstract Award」殊榮，評委指計劃結合混合式學習、實地考察和沉浸式學習體驗為學界先驅，值得持續探討和參考。

積極推動教學創新 培育學生廿一世紀關鍵能力

本校配合新時代的教育發展，持續革新教學模式，推動教學創新。中文、英文、數學科根據教學需要，與創科公司合作，共同研發智能助教。學生在老師的指導下運用智能助教學習，得到個性化學習回饋，提升自主學習成效。AI助教透過人工智能提供的資訊，豐富課堂上討論活動的資料，提升學生慎思明辨能力，讓學生自發思考如何善用科技促進學習。



教育局劉穎賢副秘書長到訪觀課，了解本校人工智能教育發展。



本校推展人工智能教育的實踐得到學界認可，分別在香港大學傑出電子教學獎榮獲數學科銀獎，「AI-Powered Interactive Storytelling and Analytics for Engaged Learning Across Subjects」教學方案在「AIREA 國際人工智能與教育大賽 2025」中晉身總決賽。教師團隊分別在「學與教博覽 2025」及「人工智能在語文及不同科目的學與教應用國際高峰會」(AIinLT)中獲邀作專業分享。2025年6月，教育局劉穎賢副秘書長親臨本校，了解本校人工智能教育的最新發展，高度肯定及認同本校發展人工智能教育的方向，寄語本校繼往開來，為香港培育更多創科人才。



劉穎賢副秘書長與本校教師及學生一起合照留念。

本校人工智能教育的實踐經驗獲得傳媒廣泛報導，包括《南華早報》、《星島日報》、《香港01》、《Oh!爸媽》、《Unwire.hk》及微軟公司 AI Navigators 網頁等，肯定本校在人工智能教育的卓越表現。2025-2028 學年，本校成功申請成為賽馬會人工智能教育計劃先導學校，應用香港中文大學、麻省理工學院設計的教學資源發展中文、英文、數學、科學、人文及綜合科技六個學科的 AI 課程，讓教師、學生和家長體驗人工智能教育。



教師團隊在人工智能公開課後與來賓作課後交流。

作為香港教育大學附屬學校，本校師生屢獲專家邀請參與創新教學

研究，緊貼教學發展新趨勢。2022-2023 學年，本校學生成為全港首批參與香港教育大學人工智能及數碼能力教育中心主辦的人工智能素養工作坊，學習訓練由法國引進的人工智能 AlphaAI 機械人，認識人工智能。2024-2025 學年起，本校將人工智能 AlphaAI 機械人課程融入五、六年級綜合科技科課程，讓學生系統化地掌握機器學習、深度學習、AI 演算法等人工智慧領域中的重要技能。學生學以致用，在姊妹學校交流活動中與華南師範大學附屬小學（天河區）學生合作編程實操 Alpha AI 機械人。

校本以三層架構推行 STEAM 普及教育，透過抽離及校外支援模式為 STEAM 資優學生提供進階學習課程。STEAM 研習課讓學生循序漸進地建構 STEAM 觀點、思維與技能。一、二年級運用學習套件建構學生「動手做」的基礎概念；三、四年級指導學生以潔淨能源及環保物料設計環保動力船；五、六年級結合生成式人工智能及香港教育大學萬志宏博士研發的 SWEETIE 教學法，創設情境，揉合工程、應用科學等知識，讓學生動手實踐，科學辯證，啟發學生探究生活中的科技應用。



學生在「全球發明大會中國區 (ICC)」晉身為港澳特選代表隊，於中國區總決賽榮獲一等獎。

學生在創新科技比賽中屢獲殊榮，包括於「全球發明大會中國區 (ICC)」榮獲廣東省一等獎及中國區總決賽一等獎、「小學機械人搶包山邀請賽 2025」小學組冠軍、「學生創新大賽 2025」高小組亞軍、「Universal Robotics Challenge 2025」季軍，更獲邀加入中國香港代表隊於 2025 年 9 月 20 日到日本大阪參與「Universal Robotics Challenge 2025(國際賽)」。



榮獲「Universal Robotics Challenge 2025」季軍

2024 - 2025 年度，五年級學生帶同 STEAM 作品——微塑膠過濾系統、大坑舞火龍、搶包山機械人遠赴英國教育科技博覽會 (BETT Show) 進行國際創新科技交流。本校學生獲選參與 Kids Judge 活動，成為全球 12 間參與小學之一 (香港只佔 2 間)。學生在此活動中以評審的視角，親身體驗和評價最新的教育科技產品，並為參展商提供寶貴的反饋。活動讓本校學生接觸到最前瞻的教育科技，培養批判性思維及表達能力，亦在過程中結識英國本地的小學生。



榮獲「學生創新大賽 2025」高小組亞軍



榮獲「小學機械人搶包山邀請賽 2025」小學組冠軍

本校透過多元化的學習機會，培養學生的自主學習、數碼素養、創新思維、合作與溝通、慎思明辨能力，體驗先進的創新科技，實現數碼充權。



學生積極預備參展作品



學生在英國教育科技博覽會 (BETT Show) 中向來賓講解 Alpha AI 機械人操作原理。



本校學生獲邀成為大會的 Kids Judge，以評委的身份評核最新教育科技產品。



致力推動全方位學習 盡展學生多元智能

本校以「盡展赤子潛能」為教育願景，一直透過形式多樣的全方位學習活動拓展學生學習經歷，發展學生的多元智能。本校課後延伸活動包括語言、數學、STEAM、藝術、體育、領袖訓練及服務學習等方面的培訓，涵蓋面廣闊，體現本校銳意全面發展學生潛能的決心。

本校的多元智能課為學生提供廣泛接觸不同領域知識，認識自我，發展多元興趣，展現才華的機會。本校學生於整個學年內會參與八個方面的智能 (即哈佛大學 Prof. Howard Gardner 提出的八大智能) 學習活動，並將學習成果及反思記錄在《多元智能飛行護照》學習冊內，整存自己的學習歷程。

為豐富學生學習經歷，本校每年積極為學生安排不同的校內校外活動，包括學校文化日活動、戶外教育營、「同根同心」、內地交流計劃及境外創科之旅等，帶領學生走出課堂，體驗多元學習模式，拓寬眼界。



小六教育營內學生嘗試不同的挑戰。



新加坡研學遊，學生親身體驗新加坡的多元文化及認識綠色環保節能科技。



小四、小五全級學生於全方位學習日前往深圳大鵬灣進行實地考察，認識深圳古火山地貌，學習大鵬古城歷史。



本校課後延伸集誦隊、兒童粵劇、中國舞、創意話劇班學生在多元學習成果展中表演，分享學習成果。

發展價值教育 培養良好品德

「尊重每位學生的獨特氣質、天賦與潛質，深信人人可學，位位皆能成材」是本校的教育信念。本校致力「拓展價值觀教育，培養學生良好品德」，以正向教育課程、啟發潛能教育、服務學習及情靈教育四方面培養學生正面的價值觀。

本校以教育局提倡的十二種首要的價值觀和態度作為推動價值觀教育的指導方向，透過「國旗下的講話」、周會、成長課、價值觀小冊子等方式培育學生樹立正確的價值觀和態度。本校教師於每周的升旗禮後進行「國旗下的講話」，透過警世名言、勵志故事等與學生分享正確的價值觀；每一學年，各班學生需以價值觀為主題籌備周會，透過同儕分享，連繫自身生活經驗，進一步了解不同價值觀的內涵；本校學生亦會透過價值觀小冊子記錄及分享自己日常實踐正向價值觀的經驗與心得。

2024 - 2025 學年本校以「尊重他人」、「同理心」及「孝親」為主題，推展多元學習活動，例如：「讚美日」、尊重他人四格漫畫設計及急口令比賽、「為雞蛋建家」、「模擬人生遊戲」等，透過活動培養學生建正確價值觀。



學生學習如何做家務，減輕父母工作，以行動孝順父母。



學生及教師寫下互相欣賞的說話，養成欣賞別人優點的習慣。



學生藉着園藝活動，明白生命的可貴，舒緩負面情感。

幼小銜接 為師生家長賦權增能

本校重視幼小銜接，為讓幼稚園學童順利過渡至小學，本校早於2006年起便與香港教育大學推行幼小銜接計劃。秉承幼小銜接計劃理念，安排教師到幼稚園參觀，了解學前教育課程，並與幼師就幼小銜接教學和學生適應等範疇進行專業交流。此外，本校與不同幼稚園建立合作關係，每學年皆開放校園，舉辦「小一初探日」及「初小學習體驗日」，為幼稚園學童提供有趣的小一學習生活體驗。

本校為小一新生舉辦「小一迎新日」、「小一銜接課程」、「小一新丁學習適應周」及「自律守規工作坊」等活動，以提升學生的執行和組織能力，正面的學習態度及自我控制能力，同時於小一實行雙班主任制，協助學生順利融入小學生活。此外，更透過「情緒適應工作坊」、「情緒攤位遊戲」及「比比和朋友」等課程，讓學生學懂分辨和表達負面情緒的方法。於校園生活中，教師積極讚美和鼓勵學生，幫助他們建立自信心和成就感，提升學生應付逆境及挑戰的能力。



香港教育大學幼兒教育專家為小一家長分享協助準小一生銜接小學學習生活策略。



幼稚園學生與本校學生一起上課，感受小學課堂生活。



本校特為準小一生舉辦適應周，透過多元活動讓學生及早感受小學生活。



學生完成適應活動後，學生及家長與張校長一起合照留念。

10 升中結果理想 100%學生獲派首三志願

本校致力培養學生成為自信、樂觀、進取、適應力強的棟樑之材。歷屆畢業生的升中學位分配結果理想。2024-2025 學年，100%學生獲派首三志願，升讀優質中學，更有不少學生入讀傳統名校、直資中學及區內英文中學，亦有學生負笈海外或升讀國際學校。本校畢業生英語水平高，學習能力強，能多元發展，獲各界人士讚賞。他們除了能積極投入中學的學習生活外，在學業和其他學習經歷方面亦有卓越成就。

本校重視升中銜接，為學生安排課前班、升中面試訓練及派發升中手冊，協助他們及早裝備。為讓學生順利過渡中學生活，本校特意安排學生參觀中學，讓學生了解中學的學習生活，更與中學聯繫，舉辦升中座談會，邀請中學校長介紹中學學位分配辦法，並邀請本校畢業生透過影片分享升中經驗及中學生活，為本校家長及學生介紹升中資訊及策略。此外，本校舉辦「中學資訊通通識」活動，透過中學介紹展覽、升中講座、畢業生及家長分享升中選校的心得，讓家長詳細了解各中學的辦學特色、校園生活及其他豐富的學習活動資訊。



第二十屆畢業生代表向母校送上畢業紀念畫作，感謝老師的悉心栽培。



本校舉行升中晚會、「中學資訊通通識」展覽活動，邀請中學校長、中學老師介紹各校辦學特色。

