

香港教育學院賽馬會小學
2015-2016
學校發展計劃 2015-2018

(一) 關注事項：

- (1) 持續優化學與教，提升學生學業表現。

Further enhance teaching and learning effectiveness and improve students' academic performances.

- (2) 深化自學的技巧和習慣，推動學生終身學習。

Deepen the development of self-learning skills and habits to promote students' life-long learning attitude.

- (3) 聚焦價值教育，培養學生良好素質。

Focus on value education to develop students' personal attributes.

(二) 三年發展計劃

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表			
			2015-2016	2016-2017	2017-2018	
1. 持續優化學與教，提升學生學業表現。	1.1 實踐科組優質課程規劃。	• 檢視及優化各科縱向課程規劃。	中、英、數 常、資訊科技、圖書	普、視、 音、體		
		• 持續發展各科校本課程。	✓	✓	✓	
		• 有系統地規劃科組專業培訓，提升科組課程領導及執行能力。	✓	✓	✓	
	1.2 持續優化課堂教學，提升教學質素及學習效能。	• 參與教育局或院校協作計劃，提升共同備課效能。	✓	✓	✓	
		• 透過觀課、研課及評課，促進教師專業成長。	✓	✓	✓	
		• 優化課堂及課業設計，進一步提升高能力學生的學業表現。	✓	✓	✓	
	1.3 優化評估政策，提升學教表現。	• 優化「學與教」行政架構，聚焦發揮各小組功能。	✓			
		• 成立「學業表現促進小組」，分析及檢討學生校內、校外評估的整體表現，聚焦學生的學習效能。	✓	✓	✓	
	2. 深化自學的技巧和習慣，推動學生終身學習。	2.1 建立自學模式及習慣。	• 優化自學冊的設計，深化學生課前預習及延展學習的效能。	✓	✓	✓
			• 重整圖書課程，推展閱讀策略，培養自學習慣。	✓	✓	✓
2.2 持續優化電子學習策略，提升自學技巧。		• 持續推行「電子書包」計劃，運用不同學習軟件提升學生的學習效能。	✓	✓	✓	
		• 持續發展 Flipped classroom(翻轉課堂)模式，延展學生第二學習課時。	P. 4-P. 6	P. 3-P. 6	P. 1-P. 6	
		• 重整小四至小六的資訊科技課程，提升學生資訊素養及編寫程式的能力。	P. 4-P. 6	P. 4-P. 6	P. 4-P. 6	

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			2015-2016	2016-2017	2017-2018
3. 聚焦價值教育，培養學生良好素質。	3.1 建立校本價值教育框架。	• 參與教育局或不同院校協作計劃，逐步建立校本價值教育框架。	✓	✓	✓
		• 建立校本價值教育學習圈。	✓	✓	✓
	3.2 提升學生自律承責、尊重他人及服務社群的精神。	• 透過各科課程，培養學生自律承責、尊重他人及服務社群的情操。	✓ (自律承責)	✓ (尊重他人及服務社群)	✓ (尊重他人及服務社群)
		• 以全校參與、級本培育、班風建立及個別學生計劃等方式，鞏固學生自律承責、尊重他人及服務社群的精神。	✓ (自律承責)	✓ (尊重他人及服務社群)	✓ (尊重他人及服務社群)
		• 家校緊密聯繫，提升家長培育學生自律、尊重及服務的認知及技巧。	✓ (自律承責)	✓ (尊重他人及服務社群)	✓ (尊重他人及服務社群)