

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 香港教育大學賽馬會小學

負責人姓名： 劉傲蘭主任、何佩玲主任

聯絡電話號碼： 2948 1122

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 46 名
(包括 A. 領取綜援人數： 3 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 41 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 2 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
活動名稱： <u>課後功課輔導班(A、B組)</u> 活動類別： <u>功課輔導、 學習技巧訓練</u>	提高學習效能，輔助學生完成功課，培養自律、盡責的精神	1. 學生能於留校時間完成部份功課； 2. 遇到有功課問題時能向導師提問	• 科任對學生功課質素的評量 • 功課班導師的學生課堂表現紀錄 • 負責老師觀課	11/2017-5/2018	3	41	2	\$40,000	南亞路德會 家庭社會服務中心
活動名稱： <u>體育分組活動</u> 活動類別： <u>體育活動</u>	為學生開辦體育分組活動，以增強學生體魄及自信心	1. 學生於小息時間參與 1 至 2 種體育分組活動	• 學生出席紀錄 • 學生問卷	11/2017-5/2018	3	41	2	\$3,000	/
活動名稱： <u>添置課室圖書</u> 活動類別： <u>語文訓練</u>	為學生添置課室圖書，以增加學生閱讀機會，提升他們的閱讀興趣	1. 學生提升閱讀的興趣	• 學生圖書傳閱紀錄 • 學生問卷	11/2017-5/2018	3	41	2	\$4,400	/
活動項目總數：3				@學生人次	9	123	6		
				**總學生人次	138				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港教育大學賽馬會小學

負責人姓名： 劉傲蘭主任、何佩玲主任

聯絡電話號碼： 2948 1122

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 57名

(包括 A. 領取綜援人數：7名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：47名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：3名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
活動名稱： <u>課後功課輔導班(A、B組)</u> 活動類別： <u>功課輔導、學習技巧訓練</u>	3	28	3	98%	11/2017-5/2018	\$40,000	<ul style="list-style-type: none"> 科任對學生功課質素的評量 功課班導師的學生課堂表現紀錄 負責老師觀課 	南亞路德會家庭社會服務中心	/
活動名稱： <u>體育分組活動</u> 活動類別： <u>體育活動</u>	7	47	0	53%	11/2017-5/2018	\$3,410	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席紀錄 體育科老師小息時的觀察 	/	/
活動名稱： <u>添置課室圖書</u> 活動類別： <u>語文訓練</u>	7	47	0	100%	11/2017-5/2018	\$3,990	<ul style="list-style-type: none"> 學生圖書傳閱紀錄 學生向負責老師介紹圖書 	/	/
活動項目總數：3									
@學生人次	17	122	3		總開支	\$47,400			
**總學生人次	142								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即*所有領取綜援的學生及學生資助計劃全額津貼的學生*)
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

/
