

香港教育大學賽馬會小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	跨學科學習週(活動物資及車費)	<ol style="list-style-type: none"> 帶領學生走出課室，從實際生活環境中學習，鞏固知識，擴闊視野。 安排到校講座或工作坊，有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。 為學生創造機會，讓他們從體驗中學習，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。 	2020 年 4 月 1 日至 3 日	小一至小六	學生進行反思及回饋報告 教師觀察學生表現 教師及學生問卷	教師帶隊及學生資源： \$60,000	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
學生成長	護苗教育	建立正確的性態度及如何防範性侵犯	2020年3月	小一及小五	學生報告 教師問卷	學生費用 \$10,000	✓	✓			
學生成長	生活教育計劃	幫助學生維持健康的個人發展	2020年6月	小一至小六	學生報告 教師問卷	學生費用 \$30,000	✓	✓			
服務學習	義工小組	透過參與社區服務，鼓勵學生關愛他人。	2019年9月至2020年8月	小四至小六	教師觀察學生表現	教師帶隊及學生資源： \$10,000		✓		✓	
活動發展	幼童軍訓練營	提升學生自信心，加強學生溝通及團隊合作技巧。	2020年6月	小三至小六	教師觀察學生表現	教師帶隊及學生資源： \$10,000	✓	✓	✓	✓	
活動發展	聖誕學藝滙演	於聖誕假期前舉行學藝滙演，讓學生展現及分享學習成果。	2019年12月	小一至小六	教師觀察學生表現	活動物資 \$10,000	✓	✓	✓		
活動發展	周五多元智能興趣活動材料及物資費用	透過多元化的興趣小組活動，啟發潛能，舒展身心，增添學習的樂趣。	2019年10月至2020年8月	小一至小六	教師觀察學生表現	活動物資 \$20,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生成長	小六教育營 (三天)	讓六年級同學回顧及反思整個小學的學習階段，並訂定未來的目標及展望中學的生活。	2019 年 5 月	小六	教師觀察學生表現	教師帶隊及學生資源： \$50,000	✓	✓	✓		✓
活動發展	試後活動	透過多元化的參觀及導賞活動，帶領學生走出課室，吸收不同的知識，擴闊視野，增廣見聞。	2020 年 6 月-7 月	小一至小六	學生報告 教師問卷	教師帶隊及學生資源： \$20,000	✓	✓	✓		
活動發展	多元文化日	透過籌辦多元文化日，展示學生於整學年在各學習領域及跨學科活動的成果。各科組因應課後延伸活動及多元智能課程的表現為學生安排成果滙演，讓學生有機會作表演，獲得肯定及讚賞，推動他們更積極學習。	2020 年 6 月-	小一至小六	學生進行反思及回饋報告 教師問卷	多元文化日各項費用(包括活動物資/用品等) \$20,000	✓		✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
常識科 IT 科 數學科	境外交流團- 小五新加坡 STEM 創科之旅 (五天)	選取合適的學習景點及主題學習活動，進行境外學習交流活動，	2020 年 4 月	小五 40-50 人	學生進行反思及回饋報告	教師帶隊資源 \$40,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		學生能擴闊視野，提升自理及協作能力。			教師觀察學生表現						
中文科 普通話科	內地姊妹學校交流團- 小五北京中華文化之旅 (五天)	配合已結盟之內地姊妹學校：北京師範大學實驗小學及其他友好學校之交流計劃，本校師生與內地師生進行交流活動。	2020年4月	小五 40-50人	學生進行反思及回饋報告 教師觀察學生表現	教師帶隊 資源： \$5,000	✓	✓			
跨學科	同根同心內地交流計劃- 大灣區城市探索之旅 (兩天)	認識大灣區的歷史文化，增加對大灣區城市發展的認識。	2020年3月	小四 30-40人	學生進行反思及回饋報告 教師觀察學生表現	教師帶隊 及學生資源： \$5,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	參加校際比賽 1. 香港校際朗誦節比賽(團體) 2. 香港校際音樂節比賽(團體及小組) 3. 香港校際舞蹈節比賽(團體及小組) 4. 香港數學奧林匹克比賽 5. 香港科學奧林匹克比賽 6. 香港校際STEM比賽 7. 香港校際田徑賽 8. 香港校際游泳賽 9. 香港區際球賽(足球、籃球、乒乓球等) 10. 香港校際體操比賽 11. 香港校際話劇比賽	透過群體活動、訓練比賽，以提升學生水平及團隊精神。	2019年9月至2020年8月	全校校隊	得獎紀錄 學生反思表現 教師觀察學生表現	比賽交通費及參賽費 \$60,000	✓		✓		
活動組	參加國際比賽 (各科組因參與校際比賽後獲得參與國際比賽的資格)	透過群體活動、訓練比賽，以提升學生國際水平及團隊精神。	2019年9月及2020年8月	校隊	得獎紀錄 學生反思表現 教師觀察學生表現	比賽交通費及參賽費 教師帶隊及學生資源： \$20,000	✓		✓		
1.4	其他										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	發展音樂劇	聘用專業人員培訓學生參與音樂劇，提升學生的表演技巧、合作性和自信心。	2019年9月及2020年8月	小一至小六	教師觀察學生表現	\$100,000	✓	✓	✓		
第 1 項預算總開支						\$470,000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEM	購買 VR 設備(包括智能電話、VR 眼鏡)	各科組透過虛擬實境，讓學生於校內亦能體驗身處各地的環境，豐富學習經歷。	\$50,000	
STEM	發展高小STEM 課程 (包括Kittenbot、Microbit及相關物資)	利用 Kittenbot 及 Microbit 學習製作不同的模型，配合常識科及 IT 科的學習單元，學生透過 STEM 提升解難能力。	\$100,000	
STEM	發展低小STEM 課程 (包括Artec 學習材料及相關物資)	利用 Artec 學習材料，讓低小學生透過動手操作，配合常識科的學習單元，培養學生對 STEM 的學習興趣。	\$100,000	
			第 2 項預算總開支	\$250,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$720,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	779
預期受惠學生人數：	779
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%