

香港教育大學賽馬會小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年 (4-5-2020 修訂版)

一、背景

全方位學習津貼由校本津貼和班本津貼兩部分組成，每所公營學校每年可獲校本津貼 \$150,000；班本津貼按學校每學年核准班級數目計算，津貼額小學每班每年\$25,000。本校在 2019/20 學年獲發校本津貼 \$150,000 及班本津貼\$625,000(\$25,000x25)，合共\$775,000 撥款。

因新型冠狀病毒肆虐，教育局於 1 月份宣布由 2 月 3 日開始全港學校停課。根據教育局指引，本校為保障學生的健康和減低新型冠狀病毒的傳播，停課期間所有全方位學習活動暫停。因此，本年度原定由全方位學習津貼支付的活動未能如期進行。有關的津貼運用計劃需作修訂。

二、修訂建議

本校清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術教育	中國兒童藝術劇團到校演出	透過欣賞劇團演出，讓學生認識話劇藝術、了解中國文化及提升學習普通話的興趣。	2020年 1月	小三至 小六	教師觀察學生表現	活動物資 \$10,000	✓		✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
服務學習	義工小組	透過參與社區服務，鼓勵學生關愛他人。	2019年9 月至2020 年8月	小四至 小六	教師觀察學生表現及學生自評	活動物資 \$5,000		✓		✓	
多元智能 發展	多元智能活動	透過多元化的興趣小組活動，啟發學生的多元潛能。	2019年 10月至 2020年8 月	小一至 小六	教師觀察學生表現及學生自評	活動物資 \$5,000	✓	✓	✓		
學生成長	小五歷奇訓練營 (三天)	讓學生認識自我，建立自信，改善社交技巧，並培養學生的抗逆能力及專注力。	2019年 10月	小五	教師觀察學生表現、學生學習記錄冊及反思	活動費用 \$70,000	✓	✓	✓		✓
學生成長	小六教育營 (三天)	讓學生回顧及反思整個小學的學習階段，並制定未來的目標及展望中學的生活。	2019年 6-7月	小六	教師觀察學生表現、學生學習記錄冊及反思	活動費用 \$50,000	✓	✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能發展	多元文化日	透過多元文化日，展示學生整個學年於各學習領域的學習成果。	2020年6月	小一至小六	學生進行反思及回饋報告 教師問卷	活動物資 \$2,000	✓		✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
多元智能發展	參加校際比賽 1. 香港校際朗誦節比賽(團體) 2. 香港校際STEM比賽 3. 香港校際田徑賽 4. 香港區際球賽(足球) 5. 香港校際體操比賽	透過參加校外比賽，豐富學生的學習經歷，擴闊視野。	2019年9月至2020年8月	全校 / 校隊	獲獎紀錄 學生反思 教師觀察學生表現	報名費及交通費 \$15,000	✓		✓		
創新科技	2019學與教博覽會 Learning and Teaching EXPO	透過參與分享及交流活動，擴闊學生在創新科技領域的視野。	2019年12月	小四至小六學生代表	教師觀察學生表現	活動物資及交通費 \$5,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
多元智能發展	學校大型匯演	提升學生的表演技巧、合作性和自信心。	2020年 6-7月	小六畢業生及表演生	教師觀察學生表現	聘用專業人員費用及表演物資 \$40,000	✓	✓	✓		
第1項預算總開支						\$202,000					

背景：

資訊科技日趨成熟，多項研究均指出適切應用科技於學與教之中，將有效提升學生學習。為此，本校在 2011 年開始於高小推行「電子書包」計劃。

本校並於 2016 年參與由香港賽馬會慈善信託基金慷慨撥款，聯同香港教育大學、香港城市大學及美國麻省理工學院 (MIT) 合力推出「賽馬會運算思維教育」，並成功成為全港首十二間先導學校之一。該課程配合校本 STEM 教育的持續推展，銳意培養學生運算思維能力、解難能力和創造力。

基於現有的優勢，本校於 2018-2021 年度的學校發展計劃中其中一項關注項目為「善用新科技，豐富學教經歷，推動創新」，期望透過增善學習資源，讓學生透過動手操作，進一步培育學生於在創新上的學習，發展其思維及解難能力。

範疇	項目	用途	對象 (級別)	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
創新科技	增設 VR 設備(包括智能電話、VR 眼鏡盒)	配合各科組課程，學生透過虛擬實境，親身體驗，豐富學習經歷。	小一至小六全部學生	\$50,000
創新科技	發展高小 STEM 課程 (包括 Kittenbot、Microbit 及相關物資)	配合常識科及 IT 科的學習單元，利用 Kittenbot 及 Microbit 學習製作不同的模型，學生透過動手操作，提升解難能力。	小四至小六全部學生	\$100,000
創新科技	發展低小 STEM 課程 (包括 Artec 學習材料及相關物資)	配合常識科的學習單元，利用 Artec 學習材料，讓低小學生透過動手操作，培養學生對 STEM 的學習興趣。	小一至小三全部學生	\$100,000
			第 2 項預算總開支	\$250,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$452,000

三、預期受惠學生人數

全校學生人數：	772
預期受惠學生人數：	772
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

四、撥款使用百分率

2019/20 年度教育局撥款	\$775,000
本校預計於本年度使用款項	\$452,000
預期使用百分率（%）：	58%

保留餘款及退款安排：

根據教育局通告「EDB(CD/LWL)/LWLG/2/1/1(1) 第 16/2019 號 全方位學習津貼」，全方位學習津貼屬經常津貼，學校可考慮到實際運作需要，基於合理原因，未能在有關學年／財政年度內盡用所有撥款，可保留津貼餘款並轉撥到其後年度使用，上限為該學年獲發的 12 個月津貼款額。