

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 – 活動報告表

學校名稱：香港教育大學賽馬會小學

負責人姓名：何佩玲主任

聯絡電話：29481122

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 61 名(包括 A. 領取綜援人數：7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：54 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
活動名稱： <u>課後功課輔導班(A、B組)</u> 活動類別： <u>功課輔導</u>	4	38	0	90%	11/2019 - 1/2020 (面授課堂) 6/2020 – 7/2020 (網上課堂)	\$48,000	<ul style="list-style-type: none"> 負責機構就學生課堂整體表現向學校提供的報告 統籌老師觀課 學生問卷 	南亞路德會家庭網社服務中心	由 2019 年 11 月至 2020 年 1 月期間，功課輔導班以面授課堂形式進行，參與學生表現積極。因疫情關係，功課輔導班於停課期間暫停至 6 月份。復課後為半天上課，功課輔導班改於下午時段以 ZOOM 形式進行，共有 30 位學生參與網上課堂。導師每日按不同科目(中、英、數、常及生活知識)與學生溫習，對鞏固學生知識及協助學生應付學業上的問題幫助不少。
活動名稱： <u>參加挪亞方舟珍愛地球館妙想探索實驗室工作坊</u> 活動類別： <u>參加工作坊</u>	因疫情關係未能舉辦此活動。`								
活動項目總數： <u>1</u>									
@學生人次	4	38	0		總開支	\$48,000			
**總學生人次	42								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：因時間未能配合)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

津貼主要用於開設功課輔導班，藉以協助學生鞏固知識，減輕學習上的困難，參與的學生及家長對活動表示滿意及實用。綜合三至五年級 10 位學生的意見，普遍都希望功課輔導班時間上可略為加長，因有時未能完成所有課業，仍需回家處理。

統籌老師與功課輔導班導師商議後，建議學生在小息或午息時先完成較簡單課業，輔導班導師可集中處理學生認為較難的課業，讓學生能盡量在校內完成，減輕家長的壓力及學生在學習上的負擔。