

香港教育大學賽馬會小學
2021-2022年度
姊妹學校交流計劃

內地姊妹學校名稱：北京師範大學實驗小學

背景資料：

本校於2019年7月份向教育局遞交「姊妹學校計劃」申請後，一直為開展師生層面的交流活動作出積極的準備。2019年12月，本校為安排北京歷史文化學習及姊妹學校交流之旅展開了招標工作，原計劃於2020年3月帶領高年級學生前往北京到訪姊妹學校，並推進行兩地老師學術交流。惟因新冠肺炎疫情關係，實地交流計劃未能進行。本校仍利用線上視像形式與姊妹學校進行交流活動。根據教育局規定，學校可保留津貼餘款上限為12個月的津貼撥款額。根據教育局通函，2021-2022年度將獲發放有關姊妹學校計劃津貼款額預計為\$157,126，加上2020-2021年度的津貼結餘\$155,146，總津貼款額為\$312,272。

(一)計劃目的：

1. 在學校層面，透過開展交流活動，進一步加深兩地學校文化學習及交流，尤其是電子教學技術上的學習與交流。
2. 在教師層面，透過互訪及課堂觀摩，增進教師的專業教學能力，推動教研文化。
3. 在學生層面，透過兩地學生共同學習和交流，加深認識兩地文化，強化學生對國民身份的認同，拓寬視野及增廣見聞。

(二)活動內容

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	舉辦學年 21/22	監察／評估	津貼分配
1.	待疫情過後，本校學生由老師帶領前往姊妹學校交流 ● 待疫情過後，出入境正常化後(預計2022年6月)，本校教師帶領約30名高小學生到姊妹學校進行4日3夜課堂體	● 透過交流和課堂體驗活動，促進兩地學生互相觀摩學習，體會內地校園的生活。	✓	● 觀察學生參與活動的表現 ● 檢視學生完成的學習冊 ● 檢視學生分享成果	● \$150,000 參與交流的學生及領隊老師的交流團費用(包括交通、住

	<p>驗和文化交流活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 加深學生對中國歷史及中華文化的認識，加強學生對國民身份的認同。 ● 增加學生使用普通話與內地學生交流的機會，提升學生的語言能力。 ● 兩地學生透過電郵或明信片等方式保持聯繫，持續相互交流學習。 ● 建立締結網絡，促進兩地學校的聯繫。 		<p>的表現</p>	<p>宿、膳食、入場費、交流活動及物資等費)</p>
2.	<p>添置視像教學交流設備，以優化遠程教學互動課堂</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為進行專業發展活動線上互動課堂，增購相關視像交流設備，以優化交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2022年3月底前完成視像教學交流設備採購工作，並於校內進行各項測試。 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 在資訊科技組的協助下，學校能依據採購程序完成視像教學交流設備的採購工作及各項測試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$150,000 購買攝錄機、記憶卡、腳架、收音器材、投影機等。
3.	<p>進行學校特色教學活動錄影及互評等專業發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校錄製具校本特色的學習活動視頻影片，發送到姊妹學校。與姊妹學校分享，及相互討論教學心得。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2022年5月，本校與姊妹學校最少分享兩次學校教學或專業發展活動。增強兩地教師的了解 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校與姊妹學校按目標透過視像分享，完成最少四次專業發展活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$5,000 購買文具、郵寄文件、USB 儲存裝置、活動用品

		<p>與溝通，加深認識兩地文化，提升教學技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2022年5月，兩校學生最少進行兩次，透過線上互動課堂進行學習分享活動，認識彼此文化。活動後學生可透過電郵或明信片等方式保持聯繫，持續相互交流學習。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 參與分享的科組教師能於相關科組的會議上提交專業發展報告。 ● 觀察學生參與活動的表現 ● 檢視學生分享成果的表現 	等。
4.	<p>邀請姊妹學校學生到港學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校學生與抵港的姊妹學校學生進行全方位學習活動 ● 姊妹學校師生到本校交流，參觀校舍及進行全方位學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2022年6月，本校學生與抵港的姊妹學校學生進行全方位學習活動，加深學生了解兩地的文化。 ● 教師透過課堂觀摩，加深姊妹學校對本校的認識，並透過交流意見，促進本校學與教的發展。 ● 本校學生透過一同參與課堂活動，能與內地學生建立良 	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生問卷以評估學習活動的整體成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$7,000 姊妹學校學生到訪本校合辦學生全方位學習活動的開支

		好的關係，一同學習及促進彼此情誼。			
5.	<p>交流總結及工作計劃會議</p> <ul style="list-style-type: none"> 本校核心組員及姊妹學校教師進行交流活動總結會議，並商議下年度的計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 於2022年7月，透過視像會議或電郵，本校核心組員及姊妹學校教師總結交流計劃能否切合本校和姊妹學校的需要，完成工作報告，並訂定下年度的交流計劃。 	✓	<ul style="list-style-type: none"> 視像會議後，核心組員能提交21/22學年與姊妹學校交流計劃報告及探討22/23學年合作的計劃。 	

(三)財政預算

科組	活動名稱	費用	預算支出
對外聯繫組 (姊妹學校及境外交流)	1. 本校師生到姊妹學校交流團團費及活動物資	\$150,000	
	2. 購置視像教學交流設備	\$150,000	
	3. 購買文具、郵寄文件、USB 儲存裝置、活動用品等。	\$5,000	
	4. 姊妹學校學生到訪本校合辦學生全方位學習活動的開支	\$7,000	
	總預算		