

香港教育大學賽馬會小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

一、總背景

- (1) 全方位學習津貼由校本津貼和班本津貼兩部分組成，每所公營學校每年可獲校本津貼 \$152,107；班本津貼按學校每學年核准班級數目計算，津貼額小學每班每年\$25,351。本校在 2021/22 學年獲發校本津貼 \$152,107 及班本津貼\$684,477(\$25,351x27)，合共\$836,584 撥款。
- (2) 本校在 2020/21 學年獲發校本津貼 \$151,050 及班本津貼 654,550(\$25,175x26)，合共\$805,600 撥款，另有 2019/20 學年餘額\$473,843.94，實際開支\$591,864.35，餘款\$687,579.59。根據教育局指引，容許學校在有關學年／財政年度保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年／財政年度使用，上限為該學年獲發的 12 個月的津貼款額。
- (3) 本校在 2021/22 學年的全方位學習津貼款額\$836,584 加上 2020/21 學年的餘款\$687,579.59，總津貼款額為\$1,524,163.59。

二、聲明

本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1.	運動推廣活動： 透過校本「一人一繩」、各項校隊訓練等，培養學生的體育精神。	體育科	2021 年 10 月至 2022 年 7 月	小一至小六	720	教師觀察學生表現 檢視各班學習進度	活動物資 \$60,000	✓		✓		
2.	學校運動會： 安排每位學生參加運動會比賽項目，培養學生的體育精神。	體育科	2022 年 1 月	小一至小六	720	教師觀察學生表現 紀錄學生參賽資料	場地、活動器材及物資： \$10,000	✓		✓		
3.	學校水運會： 安排學生參加游泳比賽項目或觀摩水運會，培養學生的體育精神。	體育科	2022 年 6 月	小三至小六	520	教師觀察學生表現 統計參賽及觀賽學生人數	場地、活動器材及物資： \$5,000	✓		✓		
4.	跨學科學習活動： A. 帶領學生走出課室，從實際生活環境中學習，鞏固知識，擴闊視野。 B. 安排到校講座或工作坊，有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。 為學生創造機會，讓他們從體驗中學習，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。	跨學科(中華文化)	2021 年 11 月至 2022 年 4 月	小一至小六	720	學生進行反思及回饋報告 收集學生佳作 教師觀察學生表現 教師及學生問卷 紀錄講座資料及出席人數	教師帶隊及學生資源： \$60,000	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5.	國家安全教育活動： 透過不同的參觀活動，提高學生對國家象徵、歷史、中華民族和文化，以及國家發展的認識和興趣，培養學生對民族和國家的歸屬感。	國家安全	2021年11月至2022年8月	小一至小六	720	教師觀察學生表現及反思	活動費用及車費 \$40,000	✓	✓			
6.	校園小記者校外學習活動： 安排學生進行實地考察，訪問有關專業人士，提升與人溝通的技巧及整理資料的能力。	中國語文科	2022年1月至7月	小四至小六	50	教師觀察學生表現	教師帶隊及學生資源： \$3,000	✓				✓
7.	手鐘及手鈴板校隊訓練： 安排學生出外表演及比賽，培養學生的責任感和團隊合作精神。	音樂科	2021年11月至2022年7月	小四至小六	50	教師觀察學生表現	活動器材、表演車費及物資： \$3,000	✓		✓		
8.	風紀訓練： 培養學生人際及心靈上的美德，鼓勵學生關愛他人。	服務學習	2022年6至7月	小四至小六	420	教師觀察學生表現	教師帶隊及學生資源： \$10,000					
9.	護苗教育： 建立正確的性知識及學會如何保護自己	學生成長	2022年3月	小一及小五	250	學生報告 教師問卷	學生費用 \$5,000	✓	✓			
10.	小六成長活動(三天)： 透過歷奇訓練，培養自我規範及堅毅的美德，訂定未來的目標。	學生成長	2021年11月至2022年6月	小六	140	教師觀察學生表現、 學生學習記錄冊及 反思	活動費用 \$80,000	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11.	小五成長營 (三天): 透過集隊及歷奇訓練, 培養自我規範及堅毅的美德。	學生成長	2022 年 3 月	小五	140	教師觀察學生表現、學生學習記錄冊及反思	活動費用 \$150,000	✓	✓	✓		
12.	小六畢業日營(一天) 讓六年級同學回顧及反思整個小學的學習階段, 並訂定未來的目標及展望中學的生活。	學生成長	2022 年 6 月	小六	140	教師觀察學生表現及反思	活動費用 \$10,000	✓	✓	✓		✓
13.	參加各項校際比賽: - 香港數學奧林匹克比賽 - 香港科學比賽(常識百搭、科學青苗等) - 香港校際 STEM 比賽 - 香港校際游泳賽 - 香港區際球賽(籃球、乒乓球等) - 香港校際體操比賽 - 香港校際辯論比賽 透過群體活動、訓練比賽, 以提升學生水平及團隊精神。	多元智能發展	2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	小一至 小六	720	得獎紀錄 學生反思表現 教師觀察學生表現	比賽交通費、 參賽費及活動 物資 \$30,000	✓		✓		
14.	參加國際活動及比賽: (各科組因參與校際活動或比賽後獲得參與國際活動及比賽的資格) 透過群體活動、訓練比賽, 以提升學生國際水平及團隊精神。	多元智能發展	2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	小一至 小六	720	得獎紀錄 學生反思表現 教師觀察學生表現	比賽交通費、 參賽費及活動 物資 \$10,000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15.	多元智能及課後延伸活動及成果分享: 透過多元化的興趣小組活動,啟發學生的多元潛能。	多元智能發展	2021年10 月至2022 年7月	小一至 小六	720	教師觀察學生表現	活動物資 \$5,000	✓	✓	✓		
16.	試後活動: 透過多元化的參觀及導賞活動,帶領學生走出課室,吸收不同的知識,擴闊視野,增廣見聞。	多元智能發展	2022年6月 至7月	小一至 小六	720	學生報告 教師問卷	教師帶隊及學生資源: \$20,000	✓	✓	✓		
17.	小三至小六學校旅行: 透過戶外學習,讓師生同樂,增強師生關係。	多元智能發展	2022年3月	小三至 小六	510	教師觀察學生表現	場地、車費、活動器材及物資: \$30,000	✓	✓	✓		
18.	小一至小二學校旅行: 透過戶外學習,讓師生及家長互相交流、促進家校合作。	多元智能發展	2022年3月	小一至 小二	210	教師觀察學生表現	場地、車費、活動器材及物資: \$20,000	✓	✓	✓		
19.	校慶活動 1. 舉辦以校慶為主題的比賽: 各科組舉辦多元形式的比賽,範疇涵蓋語文、體育、音樂、視藝,以鼓勵學生發展潛能。 2. 舉辦校慶嘉年華/開放日: 透過活動,讓師生同樂,增強師生關係。 3. 演出校慶音樂劇: 聘用專業人員培訓學生參與音樂劇,提升學生的表演技巧、合作性和自信心。	多元智能發展	2021年9月至 2022年8月	小一至小 六	700	教師觀察學生表現	場地費用、聘用專業人員費用及購買相關物資: \$550,000	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20.	學校大型匯演： 提升學生的表演技巧、合作性和自信心。	多元智能發展	2022年 6至7月	小六畢業 生及表演 生	200	教師觀察學生表現	場地費用、聘用專業人員費用及表演物資 \$50,000	✓	✓	✓		
21.	幼童軍訓練營： 提升學生自信心，加強學生溝通及團隊合作技巧。	多元智能發展	2022年6月	小三至 小六	100	教師觀察學生表現	教師帶隊及學生資源： \$10,000	✓	✓	✓	✓	
22.	學校文化日： 促進學生均衡發展，推動全方位學習活動，豐富學生學習經歷。	多元智能發展	2022年3月	小六	140	教師觀察學生表現	場地、活動物資及車費 \$7,000	✓	✓	✓		
第 1.1 項預算總開支							\$1,168,000					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
第 1.2 項預算總開支							0					
第 1 項預算總開支							\$1,168,000					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			

現今世界，資訊科技日益進步，資訊科技在教學上的應用越見普及，多項研究均指出適切應用科技於學與教之中，將有效提升學生學習。為此，本校在 2011 年開始於高小推行「電子書包」計劃。本校一向致力推動教學創新，極力發展編程及「STEM」課程，培育科創人才。為培養學生對新科技的學習興趣、提升創意和解難能力，以及發展學生的創新思維，本校在 2016 學年起於小四至小六年級的 IT 及常識課程內加入「STEM」元素，並獲選為首 12 間參加香港教育大學、香港城市大學與美國麻省理工學院(MIT)合作的「CoolThink@JC 賽馬會運算思維教育」計劃的學校之一。2020 年 9 月起，本校更成為全港 5 間「CoolThink@JC Phrase II」資源學校之一，協助向新加入計劃的小學推展運算思維(Computational Thinking)。課程以連貫及循序漸進的形式設計，發展學生解難及運算思維能力，培養學生數碼創意。本校還獲香港教育大學邀請參與「STEM+C Project」，為學生帶來嶄新的學習經歷，開闊學生的視野。

基於現有的優勢，本校於 2018-2021 年度的學校發展計劃中其中一項關注項目為「善用新科技，豐富學教經歷，提升互動，推動創新」，期望透過增善學習資源，讓學生透過動手操作，進一步培育學生於「創新」方面的學習，發展其思維及解難能力。本校於 2021-2022 年度，仍計劃投入資源以推動數碼學習的發展。本校 2021-2022 年度將購買以下設備，以持續營造有利數碼學習的環境：

1	購買虛擬實境 VR 及擴增實境 AR 等設備	創新科技	各科組透過 VR 及 AR，讓學生於校內亦能體驗身處各地的環境，豐富學習經歷。	\$100,000
2	發展高小 STEM 課程 (包括 Lego、Kittenbot、Microbit 及相關物資)	創新科技	利用 Lego、Kittenbot 及 Microbit 學習製作不同的模型，配合常識科及 IT 科的學習單元，學生透過 STEM 提升解難能力。	\$100,000
3	發展低小 STEM 課程 (包括 Artec blocks 等學習材料及相關物資)	創新科技	利用 Artec blocks 等學習材料，讓低小學生透過動手操作，配合常識科的學習單元，培養學生對 STEM 的學習興趣。	\$100,000
第 2 項預算總開支				\$300,000
第 1 及第 2 項預算總開支				1,468,000

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	720
預期受惠學生人數：	720
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：
黃寶山高級主任、何佩玲高級主任