

香港教育大學賽馬會小學
全方位學習津貼
運用報告
2021-2022 學年 (30-9-2022 版)

一、總背景

- (1) 全方位學習津貼由校本津貼和班本津貼兩部分組成，每所公營學校每年可獲校本津貼 \$152,107；班本津貼按學校每學年核准班級數目計算，津貼額小學每班每年\$25,351。本校在 2021/22 學年獲發校本津貼 \$152,107 及班本津貼\$684,477 (\$25,351x27)，合共\$836,584 撥款。
- (2) 本校在 2020/21 學年獲發校本津貼 \$151,050 及班本津貼\$654,550(\$25,175x26)，合共\$805,600 撥款，餘款\$687,579.59。根據教育局指引，容許學校在有關學年／財政年度保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年／財政年度使用，上限為該學年獲發的 12 個月的津貼款額。
- (3) 本校在 2021/22 學年的全方位學習津貼款額 \$836,584.00 加上 2020/21 學年的餘款\$687,579.59，總津貼款額為\$1,524,163.59。

二、舉辦 / 參加全方位學習活動

2021-2022學年因受新型冠狀病毒疫情影響，教育局於2021年8月向全港學校發出有關 2021/22 學年面授課堂的相關安排，並指引學校不應在進行面授課堂以外的另一個半天在校內安排全校學習或其他活動，同時學校亦應減少舉行校內或校外的小組活動。因此本年度由全方位學習津貼支付的活動亦未能如期進行。為了豐富學生的學習經歷，本校部分活動改以網上形式為學生繼續提供不同的全方位活動，及後教育局於2022年5月向全港學校發出有關在學校上課時間以外學生參與課外活動指引，本校亦根據指引舉辦部分實體活動，為學生提供不同的學習的經歷。

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	<p>跨學科學習週(活動物資)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶領學生走出課室，從實際生活環境中學習，鞏固知識，擴闊視野。 安排到校講座或工作坊，有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。 為學生創造機會，讓他們從體驗中學習，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。 	跨學科	2022 年 8 月	小一至 小六	720	為豐富學生的學習經歷及讓所學的知識融會貫通，本校於 8 月 2 至 4 日以中華文化為主題，進行一連串的跨學科課程及活動。學生透過探究、小組合作學習、科技製作、匯報交流及成果展覽等活動，綜合運用不同學習領域的知識、技能和態度，並把學習融入生活情境中，學生對相關主題有進一步的認識，並提高了學習動機和能力。	\$ 30,747.67	E1	✓	✓	✓	✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	校園小記者校外學習活動： 安排學生進行實地考察，訪問有關專業人士， 提升與人溝通的技巧及整理資料的能力。	中文科	2022年7月	小三至 小六	20	課後延伸活動 「校園小記者」 的同學實踐課堂 所學的採訪技巧 及體驗記者工 作，於2022年7 月6日校園小記 者到訪創世電視 台，參觀創世電 視廠房及中華聖 經文物館、採訪 創世電視影音使 團總幹事袁文輝 先生及體驗了一 系列傳媒工作， 讓參與小記者課 程的學生能實踐 課堂所學的採訪 技巧，切實體會 記者工作，豐富 學習經歷。 因應 疫情，本校透過 5G網絡技術，讓 學生能以線上及 線下同步參與。	\$8,340.00	E1, E2, E6, E7	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	手鐘及手鈴板校隊訓練： 安排學生出外表演及比賽，培養學生的責任感和團隊合作精神。	音樂科	2021年10月 至2022年 7月	小四至 小六	0	活動受疫情影響 取消	0		✓		✓			
4	學校運動會： 安排每位學生參加運動會比賽項目，培養學生的體育精神。	體育科	2022年 7月	小一至 小六	720	本年度運動會改為校內舉行，並以競技比賽、電子虛擬運動體驗及運動知識問答比賽形式進行。學生藉運動日各項活動舒展身心，增加對班級的歸屬感和促進同學之間的溝通和友誼。	\$4,762.00	E1	✓		✓			
5	學校水運會： 安排學生參加游泳比賽項目或觀摩水運會，培養學生的體育精神。	體育科	2022年 6月	小三至 小六	0	活動受疫情影響 取消	0		✓		✓			
6	運動推廣活動： 透過校本「一人一繩」、各項校隊訓練等，培養學生的體育精神。	體育科	2021年 10月至 2022年 7月	小一至 小六	720	藉「一人一繩」計劃，學生每人獲一條拍子繩供體育課熱身及課餘練習用，以提升體適能。現時全校約八成學生能完成前繩跳的基本技巧。	\$24,564.00	E1	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	多元智能及課後延伸活動及成果分享： 透過多元化的興趣小組活動，啟發學生的多元潛能。	多元智能發展	2021年 10月至 2022年 8月	小一至 小六	720	學生透過參與不同的興趣小組活動，發展自己的強項，部分活動更獲老師推薦代表學校參加比賽，如中文辯論班、普通話話劇。	\$ 21,134.62	E1, E5	✓	✓	✓		
8	學校文化日： 促進學生均衡發展，推動全方位學習活動，豐富學生學習經歷。	多元智能發展	2022年 3月	小六	0	活動受疫情影響取消	0		✓	✓	✓		
9	小一至小二學校旅行： 透過戶外學習，讓師生及家長互相交流、促進家校合作。	多元智能發展	2022年 3月	小一至 小二	0	活動受疫情影響取消	0		✓	✓	✓		
10	小三至小六學校旅行： 透過戶外學習，讓師生同樂，增強師生關係。	多元智能發展	2022年 3月	小三至 小六	0	活動受疫情影響取消	0		✓	✓	✓		
11	幼童軍訓練營： 提升學生自信心，加強學生溝通及團隊合作技巧。	多元智能發展	2022年 6月	小三至 小六	0	活動受疫情影響取消	0		✓	✓	✓	✓	
12	試後活動： 透過多元化的參觀及導賞活動，帶領學生走出課室，吸收不同的知識，擴闊視野，增廣見聞。	多元智能發展	2022年 7月至8月	小一至 小四	430	透過川劇變臉、皮影戲及傳統民間木偶藝術表演，讓學生了解中國傳	\$16,800.00	E1	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						統藝術的歷史和分類。當中的體驗環節讓學生認識變臉動作的身體協調，以及掌控皮影偶和掌中偶的技巧。是次表演能提升學生對中國傳統文化技藝的興趣，日後主動觀賞和學習。 踢躂舞工作坊，讓學生認識踢躂舞的起源及發展，以及學習簡單踢躂舞舞步，學生投入學習，表現雀躍，盡力展現自己的舞蹈潛能。							
13	參加各項校際比賽，如； - 香港數學奧林匹克比賽 - 香港科學比賽(常識百搭、科學青苗等) - 香港校際 STEM 比賽	多元智能發展	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	小一至 小六	720	活動受疫情影響，部份比賽改為網上形式進行。本校於不同的校際比賽中表	\$ 22,995.76	E1, E2	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> - 香港校際游泳賽 - 香港區際球賽(籃球、乒乓球等) - 香港校際體操比賽 - 香港校際辯論比賽等 <p>透過群體活動、訓練比賽，以提升學生水平及團隊精神。</p>					現優異。學生從不同比賽中獲得自信及成就感外，亦顯示本校積極推動學生多元發展，擴闊視野，學生從參加比賽中知己知彼，盡展潛能。							
14	<p>參加國際活動及比賽： (各科組因參與校際活動或比賽後獲得參與國際活動及比賽的資格)</p> <p>透過群體活動、訓練比賽，以提升學生國際水平及團隊精神。</p>	多元智能發展	2021年 9月至 2022年 7月	小一至 小六	0	活動受疫情影響取消	0		✓	✓	✓		
15	<p>學校大型匯演： 提升學生的表演技巧、合作性和自信心。</p>	多元智能發展	2022年 7月	小六畢業 生及表演 生	200	受疫情影響，本學年於2022年7月22日的畢業典禮分為五場次舉行。畢業禮上，畢業生以短劇形式，向學校、老師及家長致謝，展現出本校學生疫下適應新常態、努力求知、不斷創新的精神面	\$39,360.88	E1, E2 E7	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						貌，出席典禮的嘉賓們也給予本屆畢業同學一致好評。								
16	<p>校慶活動</p> <p>1. 舉辦以校慶為主題的比賽： 各科組舉辦多元形式的比賽，範疇涵蓋語文、體育、音樂、視藝，以鼓勵學生發展潛能。</p> <p>2. 舉辦校慶嘉年華/開放日： 透過活動，讓師生同樂，增強師生關係。</p> <p>3. 演出校慶音樂劇： 聘用專業人員培訓學生參與音樂劇，提升學生的表演技巧、合作性和自信心。</p>	多元智能發展	2021年9月至2022年8月	小一至小六	720人	<p>部分活動受疫情影響延期至2022年下半年舉行。</p> <p>音樂劇由 Mermen Theatre 專家提供校慶英語音樂劇課程，經選拔具優秀表現的學生，獲老師推薦參與訓練，學生表現積極投入，音樂劇擬定於2023年1月演出。</p>	\$300,000.00	E5	✓	✓	✓			
17	<p>風紀訓練： 培養學生人際及心靈上的美德，鼓勵學生關愛他人。</p>	服務學習	2022年7月	小四至小六	84	<p>透過風紀訓練活動，加強學生的解難能力及團隊精神。學生更從中學習如何處理糾紛，協助老師維持學校秩序。</p>	\$4,100.00	E1	✓			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18	護苗教育： 建立正確的性知識及學會如何保護自己	學生成長	2022年 1月	小一及 小五	250	透過護苗教育網上課程，學生認識自己的身體及私人部位；懂得尊重別人的身體，辨識「好」和「壞」的接觸；學會如何保護自己免於遭受性侵犯，並懂得在不幸遇到性侵犯時的處理方法。	\$4,520.00	E1	✓	✓			
19	小五成長營（三天）： 透過集隊及歷奇訓練，培養自我規範及堅毅的美德。	學生成長	2022年 7月11至 14日	小五	140	因疫情影響成長營由原計劃的三日兩夜改為四天半日形式進行。透過活動，學生能認識自我，建立自律與自信，提升社交技巧，培養正向的態度、抗逆能力及專注力。培養學生互相合作、互相尊重的團隊精神，且發揮領袖才能。	\$80,800.00	E1, E2	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20	小六成長活動 (三天): 透過歷奇訓練, 培養自我規範及堅毅的美德, 訂定未來的目標。	學生成長	2021年 11月至 2022年 7月	小六	140	因疫情影響成長營由原計劃的三日兩夜改為兩天半日形式進行, 讓學生體驗新興運動及 STEM 活動的樂趣, 從而認識自我, 建立自律與自信, 提升社交技巧, 並能擴闊視野, 認識新事物。	\$39,800.00	E1, E2	✓	✓	✓		
21	小六畢業日營(一天) 讓六年級同學回顧及反思整個小學的學習階段, 並訂定未來的目標及展望中學的生活。	學生成長	2022年 7月11至 12日	小六	140	因疫情影響畢業營由原計劃的全日改為兩天半日形式進行。透過歷奇體驗團隊活動, 增加畢業班學生共處機會, 增進彼此友誼, 培養學生堅毅的品格強項, 增強抗逆能力。	\$58,270.00	E1	✓	✓	✓		
22	國家安全教育活動: 透過不同的參觀活動, 提高學生對國家象徵、歷史、中華民族和文化, 以及國	國家安全	2021年 11月至 2022年 8月	小一至小 六	720	活動受疫情影響未能安排校外參觀, 改以網上教學活動形式進行, 透過活動讓學生對	0		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	家發展的認識和興趣，培養學生對民族和國家的歸屬感。					國家象徵、歷史、中華民族和文化有更深入的認識。								
第 1.1 項總開支							\$656,195.93							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
第 1.2 項總開支							0							
第 1 項總開支							\$656,195.93							

三、購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

資訊科技日趨成熟，多項研究均指出適切應用科技於學與教之中，將有效提升學生學習。為此，本校在 2011 年開始於高小推行「電子書包」計劃。本校一向致力推動教學創新，極力發展編程及「STEM」課程，培育科創人才。為培養學生對新科技的學習興趣、提升創意和解難能力，以及發展學生的創新思維，本校在 2016 學年起於小四至小六年級的 IT 及常識課程內加入「STEM」元素，並獲選為首 12 間參加香港教育大學、香港城市大學與美國麻省理工學院(MIT)合作的「CoolThink@JC 賽馬會運算思維教育」計劃。2020 年 9 月起，本校更成為全港 5 間「CoolThink@JC Phrase II」資源學校之一，協助向新加入計劃的小學推展運算思維(Computational Thinking)。課程以連貫及循序漸進的形式設計，發展學生解難及運算思維能力，培養學生數碼創意。本校還獲香港教育大學邀請參與「STEM+C Project」，為學生帶來嶄新的學

習經歷，開闊學生的視野。

基於現有的優勢，本校於 2018-2022 年度的學校發展計劃中其中一項關注項目為「善用新科技，豐富學教經歷，提升互動，推動創新」，期望透過增善學習資源，讓學生透過動手操作，進一步培育學生於在創新上的學習，發展其思維及解難能力。

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買虛擬實境 VR 及擴增實境 AR 等設備	創新科技	各科組透過 VR 及 AR，讓學生於校內亦能體驗身處各地的環境，豐富學習經歷。	\$ 49,000.00
2	發展高小 STEM 課程 (包括 Lego、Kittenbot、Microbit 及相關物資)	創新科技	利用 Lego、Kittenbot 及 Microbit 學習製作不同的模型，配合常識科及 IT 科的學習單元，學生透過 STEM 提升解難能力。	\$51,352.00
3	發展低小 STEM 課程 (包括 Artec blocks 等學習材料及相關物資)	創新科技	利用 Artec blocks 等學習材料，讓低小學生透過動手操作，配合常識科的學習單元，培養學生對 STEM 的學習興趣。	\$ 99,560.00
第 2 項總開支				\$199,912.00
第 1 及第 2 項總開支				\$856,106.93

^ : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費 (學生) | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師) | E9 其他 (請說明) |
| E5 專家/導師/教練費用 | |

第3項：受惠學生人數

*全校學生人數：	720
*受惠學生人數：	720
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

*以 2021 年 10 月 29 日全校人數計算

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：
何佩玲高級主任
黃寶山高級主任
