

香港教育大學賽馬會小學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

一、總背景

- (1) 全方位學習津貼由校本津貼和班本津貼兩部分組成，每所公營學校每年可獲校本津貼 \$157,787；班本津貼按學校每學年核准班級數目計算，津貼額小學每班每年\$26,297。本校在 2023/24 學年獲發校本津貼 \$157,787 及班本津貼\$657,425 ($\$26,297 \times 25$)，合共\$815,212 撥款。
- (2) 本校在 2022/23 學年獲發校本津貼 \$154,845 及班本津貼\$670,982($\$25,807 \times 26$)，合共\$825,827 撥款，2022/23 學年餘額\$149,720.08。根據教育局指引，容許學校在有關學年／財政年度保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年／財政年度使用，上限為該學年獲發的 12 個月的津貼款額。
- (3) 本校在 2023/24 學年的全方位學習津貼款額\$815,212 加上 2022/23 學年的餘款\$149,720.08，總津貼款額為\$964,932.08。

二、聲明

本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	跨學科學習活動	2024年1月至 2024年3月	小一至小六	610	\$50,000.00	\$81.97	1. 帶領學生走出課室，從實際生活環境中學習，鞏固知識，擴闊視野。 2. 安排到校講座或工作坊，有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。 3. 為學生創造機會，讓他們從體驗中學習，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。	跨學科	學生進行反思及回饋報告 教師觀察學生表現 教師及學生問卷	✓	✓	✓	✓	✓	課程組
2	可持續發展生態課程－ Discover ² se - Minecraft in Education	2023年10月至 2024年7月	小五至小六	197	\$50,000.00	\$253.81	設計以聯合國17項永續發展目標的第14項保育海洋與海洋資源為題的跨科課程，學生透過在虛擬世界的身份，在元宇宙共同分享保育的創意構想、體驗及交流，宣揚海洋保育意識。	公民與社會發展	教師觀察學生表現 學生作品	✓	✓		✓	✓	綜合科技科
3	學校運動會	2023年10月	小一至小六	610	\$9,000.00	\$14.75	安排每位學生參加運動會比賽項目，培養學生的體育精神。	體育科	教師觀察學生表現 學生比賽成績紀錄	✓		✓			體育科
4	運動推廣活動「一人一繩」	2023年9月至 2024年7月	小一	101	\$4,000.00	\$39.60	透過校本「一人一繩」計劃，培養學生對體育運動的興趣。	體育科	教師觀察學生表現	✓		✓			體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
5	多元智能及課後延伸活動 及成果分享	2023年10月至 2024年6月	小一至小六	610	\$30,000.00	\$49.18	透過多元化的興趣小組 活動，啟發學生的多元 潛能。	多元智能發展	教師觀察 學生表現 家長問卷	✓	✓	✓			全方位 學習組
6	學校文化日	2023年9月至 2024年6月	小三至小五	279	\$7,000.00	\$25.09	透過參與康文署提供的 藝文活動，擴闊學生眼 界，促進學生均衡發展， 推動全方位學習活動， 豐富學生學習經歷。	多元智能發展	教師觀察 學生表現 學生問卷	✓	✓	✓			全方位 學習組
7	小一至小二學校旅行	2023年11月	小一至小二	210	\$15,000.00	\$71.43	透過戶外學習，讓師生及 家長互相交流，促進家校 合作。	多元智能發展	教師觀察 學生表現	✓	✓	✓			全方位 學習組
8	小三至小六學校旅行	2023年11月	小三至小六	400	\$20,000.00	\$50.00	透過戶外學習，讓師生同 樂，增強師生關係。	多元智能發展	教師觀察 學生表現	✓	✓	✓			全方位 學習組
9	試後活動	2023年12月至 2024年7月	小一至小六	610	\$20,000.00	\$32.79	透過多元化的參觀、表演 及工作坊，帶領學生走出 課室，吸收不同的知識， 擴闊視野，豐富學生的學 習經歷。	多元智能發展	學生報告 教師問卷	✓	✓	✓			全方位 學習組
10	參加各項校際比賽、參觀及體驗 活動： - 香港數學奧林匹克比賽 - 香港科學比賽(常識百搭、 科學青苗等) - 香港校際STEAM比賽 - 香港校際游泳賽 - 香港區際球賽(籃球、乒乓球等) - 香港校際體操比賽 - 香港校際辯論比賽 - 創科博覽會	2023年9月至 2024年7月	小一至小六	610	\$100,000.00	\$163.93	透過群體活動、訓練比賽， 以提升學生水平及團隊精 神。參與多元體驗活動，擴 闊學生視野。	多元智能發展	得獎紀錄 學生反思表現 教師觀察學生 表現	✓		✓			各科組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
11	學校大型匯演及畢業禮等活動	2024年6月至 2024年7月	小一至小六	610	\$40,000.00	\$65.57	1. 透過學校大型匯演，提升學生的表演技巧、合作性和自信心。 2. 各科組舉辦多元形式的比賽，範疇涵蓋語文、體育、音樂、視藝，以鼓勵學生發展潛能。 3. 舉辦嘉年華、開放日及畢業禮等，為學生建構演出的平台，展示才華及學習成果。	多元智能發展	教師觀察 學生表現 學生作品 大型匯演	✓	✓	✓			各科組
12	護苗教育	2024年3月	小一及 小四	200	\$4,000.00	\$20.00	建立正確的性知識及學會如何保護自己	學生成長	學生報告 教師問卷	✓	✓				訓輔組
13	小一適應周活動	2023年9月	小一	101	\$8,000.00	\$79.21	透過各項活動，協助升小一學生適應小學校園生活。	學生成長	教師觀察 學生表現		✓				幼小銜接
14	小四及小五成長營(三天)	2023年9月	小四及小五	175	\$210,000.00	\$1,200.00	透過團隊及歷奇訓練，提升團隊合作精神，加強學生自信心及班本的歸屬感，並藉此培養自我規範及堅毅的美德。	學生成長	教師觀察 學生表現 學生學習 記錄冊及 反思	✓	✓	✓		✓	訓輔組
15	小六畢業營(三天)	2024年4月	小六	121	\$75,000.00	\$619.83	讓六年級同學回顧及反思整個小學的學習階段，並訂定未來的目標及展望中學的生活。	學生成長	教師觀察 學生表現 學生學習 反思	✓	✓	✓		✓	全方位 學習組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				5,444	\$642,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	英國Bett Show 教育展	2024年1月	小六	10	\$80,000.00	\$8,000.00	透過不同的學習交流活動，豐富學生多元的學習經歷，擴闊國際視野。	學生成長	教師觀察 學生表現	✓		✓			全方位 學習組
2	韓國/新加坡STEAM科技探索體驗之旅	2024年7月	小五	40	\$90,000.00	\$2,250.00	透過不同的學習交流活動，豐富學生多元的學習經歷，擴闊國際視野。	學生成長	教師觀察 學生表現	✓		✓			全方位 學習組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
			第1.2項預算總計	50	\$170,000.00										
			第1項預算總計	5,494	\$812,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	添置一至六年級配合STEAM研習課套件，包括 Makeymakey, Lego, Grove, Kittenbot及 Sweetie STEAM學習材料及相關物資	發展STEAM研習課	\$150,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$150,000.00
第1及第2項預算總開支			\$962,000.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	610
預期受惠學生人數：	610
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃寶山高級主任、何佩玲高級主任
職位：	學生表現及拓展組組長