

香港教育大學賽馬會小學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025 學年

一、總背景

- (1) 全方位學習津貼由校本津貼和班本津貼兩部分組成，每所公營學校每年可獲校本津貼 \$160,154；班本津貼按學校每學年核准班級數目計算，小學津貼額為每班每年\$26,691。本校在 2024/25 學年獲發校本津貼 \$160,154 及班本津貼\$640,584 ($\$26,691 \times 24$)，合共\$800,738 撥款。
- (2) 本校在 2023/24 學年獲發校本津貼 \$157,787 及班本津貼\$657,425($\$26,297 \times 25$)，合共\$815,212 撥款，2023/24 學年餘額\$57,663.82。根據教育局指引，容許學校在有關學年／財政年度保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年／財政年度使用，上限為該學年獲發的 12 個月的津貼款額。
- (3) 本校在 2024/25 學年的全方位學習津貼款額\$800,738 加上 2023/24 學年的餘款\$57,663.82，總津貼款額為\$858,401.82。

二、聲明

本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

香港教育大學賽馬會小學
全方位學習津貼運用計劃 2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	跨學科學習活動	2025年1月至 2025年4月	小一至小六	590	\$60,000.00	\$101.69	1. 帶領學生走出課室，從實際生活環境中學習，鞏固知識，擴闊視野。 2. 安排到校講座或工作坊，有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。 3. 為學生創造機會，讓他們從體驗中學習，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。	跨學科	學生進行 反思及回 饋報告 教師觀察 學生表現 教師及學 生問卷	✓	✓	✓	✓	✓	課程組
2	可持續發展生態課程－ Discover ² se – Minecraft in Education	2024年10月至 2025年7月	小四至小六	280	\$50,000.00	\$178.57	設計以聯合國17項永續發展目標的第14項保育海洋與海洋資源為題的跨科課程，學生透過在虛擬世界的身份，在元宇宙共同分享保育的創意構想、體驗及交流，宣揚海洋保育意識。	公民與社會發展 國家安全	教師觀察 學生表現 學生作品	✓	✓		✓	✓	綜合科技科
3	學校運動會	2024年10月	小一至小六	590	\$15,000.00	\$25.42	安排每位學生參加運動會比賽項目，培養學生的體育精神。	體育	教師觀察 學生表現 學生比賽 成績紀錄	✓		✓			體育科
4	運動推廣活動	2024年9月至 2025年7月	小一至小六	590	\$5,000.00	\$8.47	透過校本「一人一繩」及優化學校運動設施等，培養學生的體育精神。	體育	教師觀察 學生表現	✓		✓			體育科
5	多元智能及課後延伸活動 及成果分享	2024年10月至 2025年6月	小一至小六	590	\$60,000.00	\$101.69	透過多元化的興趣小組活動，啟發學生的多元潛能。	多元智能發展	教師觀察 學生表現 家長問卷	✓	✓	✓			全方位 學習組
6	學校文化日	2024年9月至 2025年6月	小三至小六	390	\$10,000.00	\$25.64	透過參與康文署提供的藝文活動，擴闊學生眼界，促進學生均衡發展，推動全方位學習活動，豐富學生學習經歷。	多元智能發展	教師觀察 學生表現 學生問卷	✓	✓	✓			全方位 學習組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向, 可 選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
7	試後活動	2024年11月至 2025年7月	小一至小六	590	\$40,000.00	\$67.80	透過多元化的參觀、表演及工作坊, 帶領學生走出課室, 吸收知識, 擴闊視野, 增廣見聞。	多元智能發展	學生報告 教師問卷	✓	✓	✓			全方位 學習組
8	參加各項校際比賽、參觀及體驗活動, 如: - 香港校際朗誦比賽 - 香港校際音樂比賽 - 香港數學奧林匹克比賽 - 香港科學比賽(常識百搭、科學青苗等) - 香港校際STEAM/STEM比賽 - 香港校際游泳賽 - 香港校際田徑賽 - 香港區際球賽(足球、籃球、乒乓球、羽毛球等) - 香港校際體操比賽 - 香港校際辯論比賽 - 創科博覽會	2024年9月至 2025年7月	小一至小六	590	\$200,000.00	\$338.98	透過群體活動、訓練比賽, 以提升學生水平及團隊精神。參與多元體驗活動, 擴闊學生視野。	多元智能發展	得獎紀錄 學生反思表現 教師觀察學生表現	✓		✓		✓	各科組
9	學校大型匯演及畢業禮等活動	2025年6月至 2025年7月	小一至小六	590	\$50,000.00	\$84.75	1. 透過學校大型匯演, 提升學生的表演技巧、合作性和自信心。 2. 各科組舉辦多元形式的比賽, 範疇涵蓋語文、體育、音樂、視藝, 以鼓勵學生發展潛能。 3. 舉辦嘉年華、開放日及畢業禮等, 為學生建構演出的平台, 展示才華及學習成果。	多元智能發展	教師觀察 學生表現 學生作品 大型匯演	✓	✓	✓			各科組
10	小一至小二學校旅行	2025年3月	小一至小二	200	\$20,000.00	\$100.00	透過戶外學習, 讓師生及家長互相交流, 促進家校合作。	學生精神健康	教師觀察 學生表現	✓	✓	✓			全方位 學習組
11	小三至小六學校旅行	2025年3月	小三至小六	390	\$30,000.00	\$76.92	透過戶外學習, 讓師生同樂, 增強師生關係, 舒展身心。	學生精神健康	教師觀察 學生表現	✓	✓	✓			全方位 學習組
12	風紀訓練	2024年12月至 2025年6月	小四至小六	70	\$5,000.00	\$71.43	培養學生達到以身作則、自律守規、堅守崗位、敬師愛友的精神。	領袖訓練	教師觀察 學生表現	✓	✓				訓輔組
13	護苗教育	2025年3月	小一及 小四	200	\$5,000.00	\$25.00	建立正確的性知識及學會如何保護自己	學生成長	學生報告 教師問卷	✓	✓				訓輔組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向, 可選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
14	小五成長營 (三天)	2024年9月	小五	105	\$15,000.00	\$142.86	透過團隊及歷奇訓練, 提升團隊合作精神, 加強學生自信心及班本的歸屬感, 並藉此培養自我規範及堅毅的美德。	學生成長	教師觀察 學生表現、 學生學習 記錄冊及 反思	✓	✓	✓			訓輔組
15	小六畢業營(三天)	2025年4月	小六	81	\$20,000.00	\$246.91	讓六年級同學回顧及反思整個小學的學習階段, 並訂定未來的目標及展望中學的生活。	學生成長	教師觀察 學生表現 學生學習 反思	✓	✓	✓			全方位 學習組
(如空間不足, 請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總開支				5,846	\$585,000.00										
1.2	境外活動: 舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊學生視野														
1	英國Bett Show 教育技術展	2025年1月	小六	10	\$70,000.00	\$7,000.00	透過不同的學習交流活動, 豐富學生多元的學習經歷, 擴闊國際視野。	學生成長	教師觀察 學生表現	✓		✓			全方位 學習組
2	日本東京/韓國首爾/新加坡STEAM科技探索體驗之旅	2025年7月	小五	40	\$90,000.00	\$2,250.00	透過不同的學習交流活動, 豐富學生多元的學習經歷, 擴闊國際視野。	學生成長	教師觀察 學生表現	✓		✓			全方位 學習組
(如空間不足, 請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總開支				50	\$160,000.00										
第1項預算總開支				5,896	\$745,000.00										

註1: 因應教育最新發展和學生需要, 學校可適切運用全方位學習津貼, 加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項: 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	添置一至六年級配合STEAM研習課套件, 包括 Makey makey, Lego, Grove, Kittenbot 及 Sweetie STEAM學習材料及相關物資	發展STEM研習課	\$60,000.00
(如空間不足, 請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$60,000.00
第1及第2項預算總開支			\$805,000.00

第3項: 預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數:	590
預期受惠學生人數:	590
佔全校學生人數百分比 (%) :	100%

全方位學習聯絡人姓名:	黃寶山高級主任、何佩玲高級主任
職位:	學生表現及拓展組組長