

## 香港教育大學賽馬會小學

[學校可修改本範本格式，以切合校本需要。]

### 運用推廣閱讀津貼報告書

2023-2024 學年

#### 1. 目標成果檢討：

學校運用津貼購買實體及電子書籍，利用多元化的方法，向學生推廣，並安排於圖書課期間共同閱讀，除以閱讀百寶袋形式於課室內供學生傳閱外，圖書館恆常開放，便利學生借閱自己喜愛的圖書。此外亦透過不同的活動及計劃，如早讀、午讀、閱讀獎勵計劃、「老鼠記者姐姐到校故事活動」及「活現書中人」閱讀活動等，有助學生提高對閱讀的興趣及建立校園的閱讀氛圍。

有鑑於電子閱讀發展越趨重要，本學年更利用賽馬會數碼「悅」讀計劃十萬元撥款，優化學校的電子設備及電子閱讀資源，進一步推行電子閱讀，繼續提升學生的閱讀興趣及增加不同的電子學習資料，如增購eClass電子平台內的電子圖書，藉此提升學生的閱讀興趣。此外，科任老師繼續利用香港教育城「e閱讀學校計劃」的教城書櫃，為學生提供電子圖書，讓學生能有充足的閱讀材料。整體而言，學生積極投入閱讀時段，大部分學生每天自攜圖書閱讀外，更喜愛到圖書館借閱圖書。

其次，在「活現書中人」活動中，學生積極投入，特別是低年級學生。本年度以「正向」人物為中心，加入特定主題，全校有80%學生參加活動，亦有半數以上老師一同扮演不同的故事人物，師生積極投入活動之中。學生的造型照及好書推介亦已製作成海報張貼校園各處，為校園營造閱讀氣氛。今年繼續舉行Catwalk Show，低年級學生設親子組別，邀請家長一同參與，共同推動閱讀氛圍。

#### 2. 策略檢討：

部分低年級學生不太懂得使用網上平台，需多花時間在課堂上作示範及推廣，建議課堂上多使用 iPad 供學生閱讀電子圖書。來年仍需加強家長教育及教導學生正確的資訊素養，讓學生能掌握使用網上平台的技巧，擴闊閱讀領域，善用閱讀資源，深化閱讀層次。

此外，將繼續利用不同的資源優化學校的電子設備及電子閱讀資源，提升學生的閱讀興趣及增加不同的電子學習資源。

來年除繼續訂購配合「正向教育」的書籍外，更增購中華文化類別圖書，除放置在圖書館外，更安排圖書科任在課堂時間向學生推介，藉以強化學生正確的價值觀及對中華文化的認識。積極與其他科組合作，推動主題圖書閱讀，擴闊學生閱讀圖書的類別。

## 第二部分：財政報告

|    | 項目*   | 實際開支 (\$)   |
|----|---|-------------|
| 1. | 購置圖書  |             |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書               | \$13,799.36 |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 電子書               | \$ 8,734.64 |
| 2. | 網上閱讀計劃  |             |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃          | \$18,880.00 |
|    | <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____                   |             |
| 3. | 閱讀活動  |             |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座  | \$ 1,000.00 |
|    | <input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動   |             |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 | \$ 1,050.00 |
|    | <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程       |             |
| 4. | 其他：_____  |             |
|    |   |             |
|    | <b>總計</b>   | \$43,464.00 |
|    | <b>結餘</b>   | \$0         |

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。