



香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School

2024-2025 學校報告



熱愛學習 追求卓越

A Passion for Learning towards Excellence



目 錄

1. 我們的學校.....	2
1.1 校訓.....	2
1.2 校舍環境及設施.....	2
1.3 學校管理.....	2
1.4 家校合作.....	4
2. 我們的學生.....	5
2.1 班級組織.....	5
2.2 學位空缺率.....	5
2.3 學生出席率.....	5
3. 我們的專業團隊.....	5
3.1 教學經驗及專業資歷.....	6
3.2 教師最高學歷.....	7
3.3 教師持續專業發展.....	7
4. 我們的關注事項.....	8
4.1 關注事項(1)：共建創科教育文化，有機結合科技與跨課程學習，以教育促進可持續發展。	8
4.2 關注事項(2)：拓展價值觀教育，培養學生良好品德。.....	13
4.3 關注事項(3)：持續提升教師專業素質，豐富學生學習經歷。.....	20
5. 我們未來的發展計劃.....	27
5.1 2025-2026 年度展望.....	27
5.2 來年關注事項.....	27
6. 我們的學與教.....	28
6.1 實際上課日數與各主要學習領域課時.....	28
6.2 校本課程計劃.....	28
7. 我們的學生支援.....	33
7.1 學習支援.....	33
7.2 成長支援配套.....	36
8. 我們的學生表現.....	40
8.1 中學學位分配結果.....	40
8.2 學生活動表現及參與狀況.....	42
8.3 學生體格發展.....	78
9. 我們與社區的聯繫.....	82
9.1 關愛他人，惠澤社群.....	82
9.2 教學實習基地及學術研究平台.....	83
9.3 窗戶學校.....	85
9.4 姊妹學校.....	86

1. 我們的學校

1.1 校訓

「熱愛學習、追求卓越」

A Passion for Learning towards Excellence

1.2 校舍環境及設施

本校位於香港教育大學校園內，校舍依山而建，環境優美，並榮獲「香港建築師學會 2002 年全年建築大獎」。校舍採用中央庭園及階梯式設計，以增加日照及對流通風同時兼具分隔課室和活動場地的作用，為學生創造大量的活動空間。除了二十六個課室外，本校還設有多個特別的教學場地：

- 窗戶教室、中華文化室、英文室、音樂室、電腦室、常識室、舞蹈室、視藝室和運算思維教育創意天地等專科教室與設施，讓學生在資源充沛的環境下進行專科或主題學習；
- 設小班教學室，以便進行小組輔導，支援學習的多樣性；
- 圖書館有豐富的學術資源，並提供舒適的閱讀空間。除了圖書課外，學生亦可於課餘時間使用圖書館設施；
- 半圓劇場、禮堂、多用途活動室及籃球場等戶內及戶外場地，有利進行各項多元化的綜合、體藝及聯課活動；
- 全校鋪設穩定的無線網絡，讓校內各場地均可進行多樣化的電子學習活動；
- 學生可使用香港教育大學的圖書館、室內恆溫泳池、球場及其他體育設施。

1.3 學校管理

本校辦學團體為香港教育大學附屬學校有限公司，由香港教育大學副校長(學術)鄭美紅教授擔任主席。辦學團體除訂定本校的抱負及辦學使命外，亦因應學校需要邀請資深的教育專家學者加入法團校董會，協助學校制定發展方向。辦學團體每年舉行最少 2 次執行委員會會議，本校校長於每次會議上均會重點匯報學校的整體發展及表現，並尋求委員會方向性的指導及意見。

本校法團校董會於 2011 年 8 月 31 日成立。法團校董會成員包括香港教育大學資深學者、資深教育專家、非教育界專業人士、校長、教師及家長等。法團校董會共有十二位校董及兩位替代校董，截至 2025 年 8 月名單如下：

辦學團體校董及校董會主席：	許俊炎院士 (校監)
辦學團體校董：	王立勛教授、何振聲博士、陳家承教授、李偉展博士、梁源博士、容煒灝博士
獨立校董：	趙惠卿律師、郭曉芝女士
當然校董：	張錦欣女士(校長)
教員校董：	游維源助理校長
替代教員校董：	蔡湘儀高級主任
家長校董：	朱慧恩女士
替代家長校董：	李思進女士

本校法團校董會成員十分熟悉教育事務，他們的專業知識和指導能為學校訂定明確的教育目標，更能針對學校的發展項目提供學與教支援。法團校董會除於恒常的學校管理、財政及人力資源等事宜發揮其職能外，亦就學校規劃及自我完善方面，提供專業意見，明確指導發展方向。

許俊堯校監早於 2010 年已是本校校董會成員，熟悉本校發展情況，見證著本校法團校董會於 2011 年 8 月 31 日成立，並一直擔任獨立校董，於 2019 年 3 月份接替林惠玲校監成為本校校監。許校監曾在中學擔任校長，對中學課程和中小學之間的銜接情況非常熟悉。此外，許校監亦曾任教中小學校校董培訓課程，還參與香港教育大學教育政策與行政學系擬任校長培訓的教學工作。許校監不遺餘力推動本港教育發展，是聲望卓著的教育家，深受業界敬重。許校監是香港教育大學首屆榮譽院士，更於 2003 年獲香港特區政府頒發榮譽勳章(MH)，以表揚他在教育方面作出的服務及貢獻。

王立勛教授對本校的校政非常熟悉，他樂於提供建議，分享成功的學校管理經驗，對學校整體發展發揮積極作用。王教授曾在本校的英文科選書活動中以專業角度提出寶貴意見，令英文科教師獲益良多。除此以外，他亦推薦優秀的英文科準教師到本校實習，協助本校增善英語學習環境。由王教授推薦的部分優秀實習教師及後更成為本校教職員，憑藉其教學熱誠及優秀的教學方式繼續於本校服務，令本校學生學習英語的興趣及成效不斷提升。

何振聲博士為香港教育大學教育政策與領導學系講師，同時為劉鑾雄慈善基金亞太領導與變革研究中心學人。何博士於 2008 年在香港教育大學獲得商業學教育學士學位（一級榮譽），研究範疇包括創建型教師及學校領袖培訓。何博士的研究興趣亦包括商業和理財教育，曾在優質教育基金的支持下開展了「為商科師生而設的針對性混合學習平台」計劃，為 26 所中學的商科師生提供適應性混合式學習平台以及相關培訓。何振聲博士在教育政策、領導、研究、課程開發，以及教學等多個領域都作出了卓越的貢獻。

陳家承教授為香港教育大學心理學系系主任，是一位研究社會污名對社會少數族群身心健康影響的心理學家。陳教授研究工作主要關注精神病患者和發展障礙兒童家庭所面對的社會污名問題。透過探討社會污名對這些弱勢族群的影響，發展針對性的干預方法應對，陳教授的研究旨在改善他們的幸福感，促進平等與包容。陳教授在研究、教學和學術領導等不同層面有傑出表現，他為改善社會弱勢群體的生活、促進大學教育發展，以及推動心理學事業的創新作出了很大的貢獻。

李偉展博士為香港教育大學副教務長及科學與環境學系副教授，專注研究土壤微生物學、植物生理學與根系結構、環境毒理學和土壤重金屬污染與修復。李博士經常組織各類型戶外活動和學術交流，帶領師生接觸大自然，培養學生對環境的熱愛和關注。李偉展博士的研究工作和教育實踐，體現了他對環境保護和可持續發展的熱忱。

梁源博士為香港教育大學中國語言學系副教授及中國語言及中文教育研究中心總監，在中國語言學和教育領域有廣泛的研究興趣和成果，當中包括中文字書寫、語言接觸、大灣區語言使用、跨語實踐等領域。梁博士屢獲邀請於國際會議和研討會上發表研究發現，在學術研究和教育工作上有卓越的表現。

容煒灝博士為香港教育大學課程與教學學系副系主任，他在香港大學獲得博士學位，他研究興趣包括補習教育、語言評估、比較教育及學術英語和專業英語等，容博士的教育理念以「INSPIRE」，即 Innovation（創新）、Nurture（培育）、Scholarship（學術）、Professionalism（專業）、Impact（影

響)、Reflexivity(反思)及Empowerment(賦權)為框架,強調以學習者為中心。容博士於2024年獲香港教育大學頒發傑出教學表現個人獎。

獨立校董**趙惠卿律師**能在涉及有關法律問題的事宜上,提供專業精準意見及建議。**郭曉芝女士**為國際幼稚園的始創人,在幼小銜接領域能協助本校了解幼兒實況。家長校董**朱慧恩女士**及**李思進女士**積極參與學校事務,協助組織及宣傳各類學校活動,鼓勵家長參與,致力促進家校合作和溝通。

張錦欣女士於2002年加入本校教學團隊,歷任英文科科主任及顧問,持續促進校本英文科課程的發展,教學及課程領導成效顯著,獲教育局重點視學人員高度評價,而本校學生的英語水平亦一直備受家長及區內中學校長的肯定與讚賞。由最初擔任前線教師至校長崗位,張校長以培育學生全人發展為首要目標,憑藉二十多年的教學和行政管理經驗,著力促進教師團隊的專業發展,致力為本校學生提供多元化的優質教育,並有效帶領教師團隊,與學生、家長及學界友好建立互信和良好的默契,延續學校優勢、持守學校核心價值、傳承學校使命和願景,為學生提供一個愉快、充滿愛心和關懷的成長及學習環境。

1.4 家校合作

本校家長教師會於開校第二年成立,並自第七屆起開始為支援學校各方面的發展需要進行籌款。本學年,已踏入第十五屆,委員每年均參與「批標委員會」及「買賣活動協調委員會」的審批程序,以增加學校運作透明度。

本學年,本校與聯同家長教師會舉辦了不少活動,當中包括邀請資深傳媒人森美先生於2024年11月2日主講名為:『和「孩」家庭正向伴成長』家長講座、親子靜觀活動、2024年12月14日童心悅樂工作坊及2025年6月21日的親子粵劇體驗工作坊。

此外,本校家長教師會與香港教育大學幼兒發展中心於2025年3月15日合作舉辦的「團團圓圓」蛇年親子活動日,讓家長和子女一同透過身體表達情感,激發學生的創意與想像力,增強親子間的互動與親密感。當天的活動內容豐富,活動包括「創意障礙賽」、「尋寶寶」、「抱抱律動」及「百人畫大蛇」等多元遊戲,一同在輕鬆愉快的的氛圍中發揮創意,提升投入感,促進親子關係。

家長教師會亦一如既往參加敬師活動,鼓勵家長藉「敬師卡」向老師致以衷心謝意,發揚我國尊師重道的優良傳統文化,及為莘莘學子樹立良好的敬師榜樣。

家長教師更協助本校參與香港教育大學舉辦的活動,如2025年1月25至26日2025學生博覽會—教大農曆新年博覽會及2025年2月14日關懷生命健康2025嘉年華。

本校深信,透過家庭和學校攜手合作,讓孩子在家校關愛中全人發展和健康成長,將來必能成為懂得關愛他人、尊重別人和富責任感的社會棟樑。

2. 我們的學生

2.1 班級組織

(截至 2025-7-10)

級 別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班 數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	61	50	53	54	47	48	313
女生人數	36	52	50	48	48	31	265
學生總數	97	102	103	102	95	79	578

2.2 學位空缺率

(截至 2025-7-10)

級 別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
標準學額	100	100	100	100	100	100	600
現有學生	97	102	103	102	95	79	578
空缺人數	3	0	0	0	5	21	29
空缺率	3%	0%	0%	0%	5%	21%	/

2024-2025 年度共有 10 人退學，當中 4 位移民外地，1 位海外升學，2 位轉讀其他官津學校，3 位轉往直資/私立學校。

2.3 學生出席率

本學年，學生平均出席率為 96.1%，本學年的整體出席率比去年上升 0.5%。

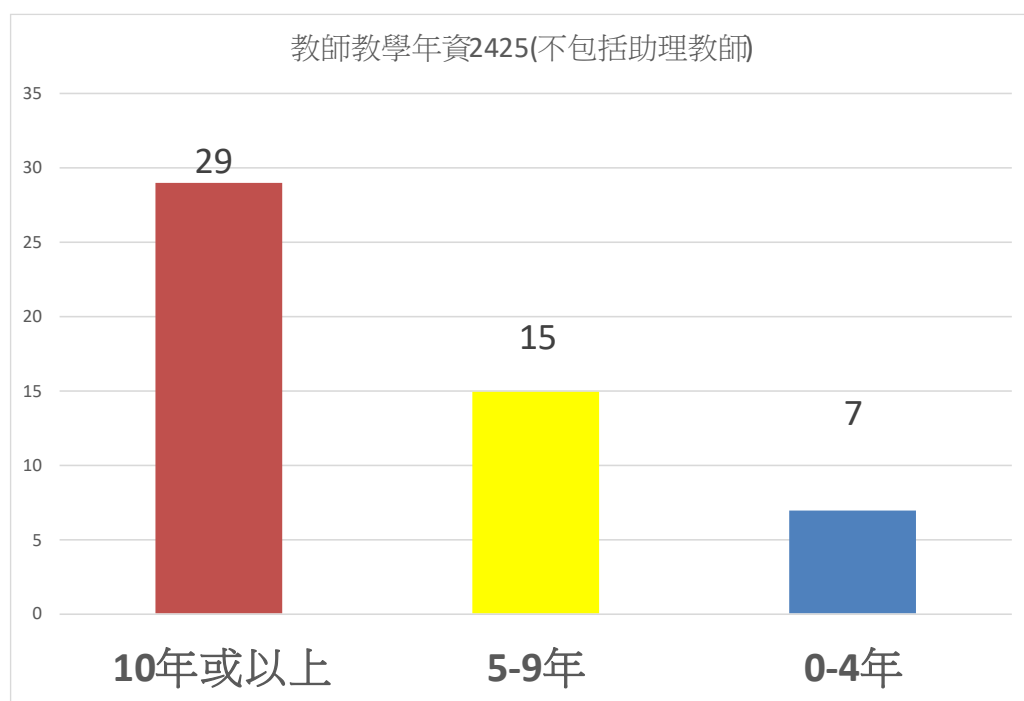
3. 我們的專業團隊

本年度除校長以外，共有教師 50 名，包括 36 名編制內教師及 14 名編制外教師。為協助教師教學，本校聘請了 5 位助理教師全方位支援學生學習。本校教師團隊穩定，本學年新增 3 位新教師加入教師團隊。

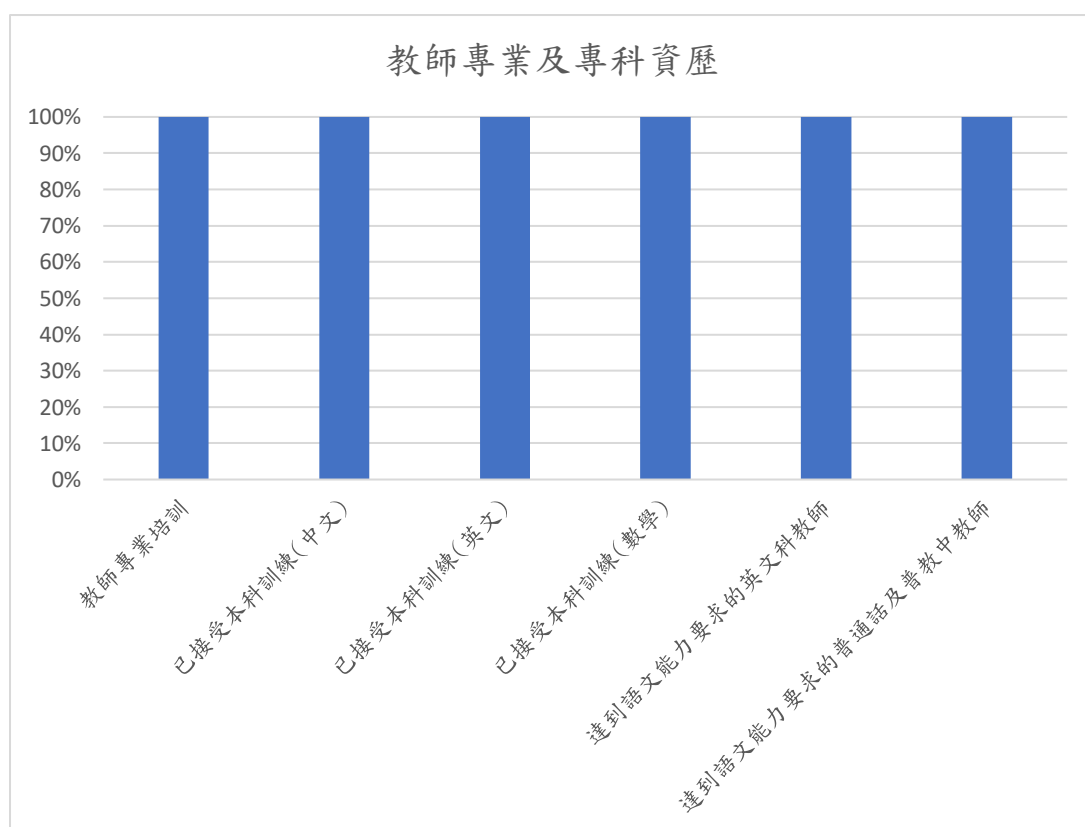
現時教學團隊中具豐富教學經驗的佔全體教師 56%，年青教師約佔 44%，具豐富經驗的老師與年青老師約各佔一半，有利推動本校教學變革，營造更加濃厚的教學研究氣氛。

3.1 教學經驗及專業資歷

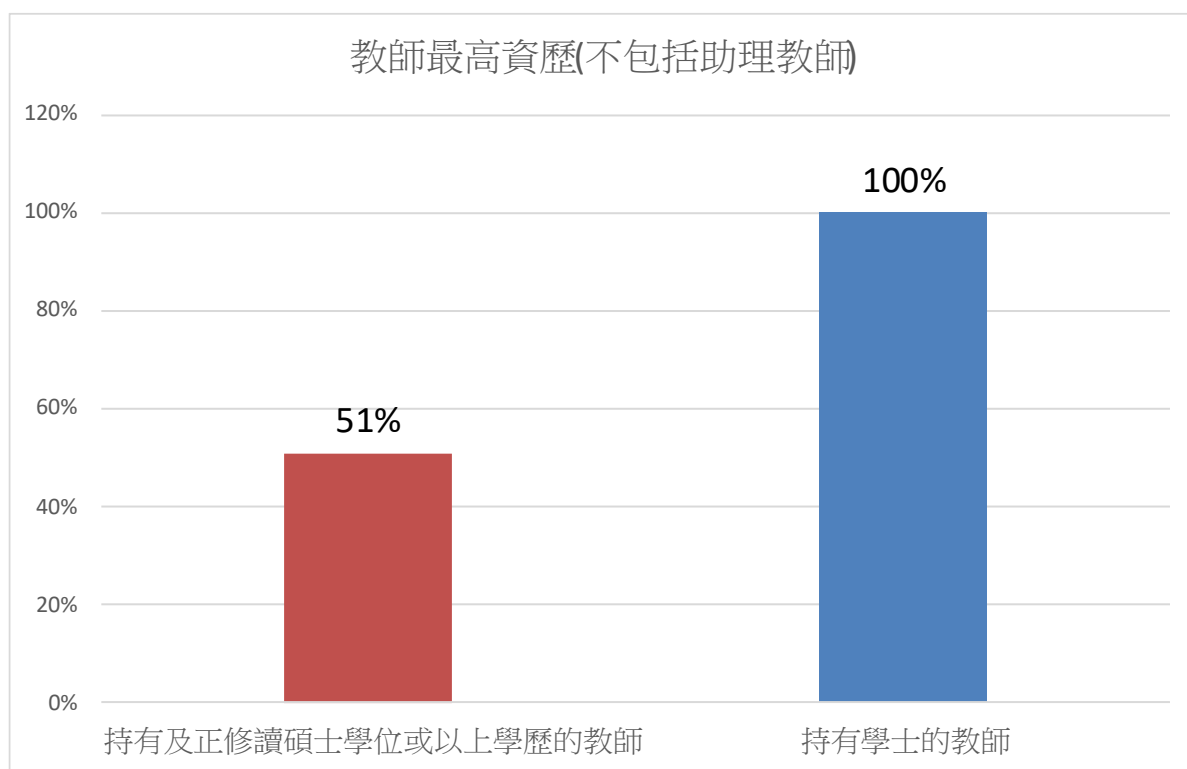
3.1.1 教師教學年資



3.1.2 教師專業及專科資歷



3.2 教師最高學歷



3.3 教師持續專業發展

本校積極鼓勵教師進行專業進修，擴闊視野、充實科本知識、提升管理及領導能力。在教師進修方面，科主任於學期初整體規劃各教師的專業進修安排，持續優化科組發展，教師亦於各科分享會中，交流專業發展活動的得著，促進專業交流及成長。本年度教師參與專業發展的人次接近500次，進修時數共約2600小時，當中「學與教」範疇佔約1480小時，「學生發展」範疇佔約2450小時。

為加強全體教師的教學效能，本年度加強及落實執行共同備課政策及優化課堂計劃，有效規劃及設計課堂教學，提升教學效能。本校亦積極尋求教育局及大專院校所提供的支援服務，持續優化校本課程，並提升教師的教學專業水平。在2024/25年度，全體教師最少開放2個課節供同科或跨科的老師觀摩。觀課老師完成觀課後，對該課節作點評，提供出最少一項亮點及一項建議。根據收集觀課點評顯示，其中主要的亮點包括任教教師預備充足；課堂活動設計有趣；教師能運用不同的電子教學工具協助教學，以提升教學成效等。需改善的建議包括分組活動時需讓學生的角色更加明確；一些年資較淺的教師則建議其應加強課堂常規管理；在照顧學生差異方面，教師宜運用有效策略，協助能力稍遜的學生學習。

為持續提高教師運用資訊科技促進學與教的能力，本年度校內共舉行8次電子學習培訓工作坊。90%教師已註冊成為微軟創新教育家(MIE),5位微軟創新菁英教育家 Microsoft Innovative Educator Expert(MIEE),2位 Microsoft Certified Educator,2位 Microsoft Master Trainer,2位 ISTE Local Facilitator,4位 CoolThink 夥伴(CoolThink Fellow),2位 CoolThink 導師(CoolThink Mentor)及21位 CoolThink 老師(CoolThink Teacher)。本校積極推動電子學習，並邀請香港教育大學數學與資訊科技學系電子學習與數碼能力研究講座教授、人工智能及數碼能力教育中心總監暨本校資深榮休校董江紹祥教授擔任本校「創新科技教育」的顧問，為本校推動的創新與科技教育項目給予寶貴的意見及支援。

本校一直擔任窗戶學校的角色，積極參與學術交流及分享活動，本學年校長及教師獲教育局或其他教學團體邀請進行全港性學術及行政經驗交流活動次數約 62 次，當中超過一半為校本 STEAM 課程、編程教育及電子學習的經驗分享，有效促進教師專業交流與成長。

4. 我們的關注事項

4.1 關注事項(1)：共建創科教育文化，有機結合科技與跨課程學習，以教育促進可持續發展。

成效
<p>4.1.1 提升教師創新能力；提高學生運用資訊科技的能力，培養探究學習的精神；提高家長的數碼技能。</p> <p>教師探討創新教學模式，以提供更豐富、多元和具有挑戰性的學習體驗。</p> <p>學校致力於創新教學，提供更豐富多元且具挑戰性的學習體驗。本學年「窗戶課室」的應用已恆常化，教師團隊利用「窗戶課室」資源，結合共同備課、同儕觀課進行研究，學校也分享了「窗戶課室」的操作及教學經驗，並安排六年級電子書包班分階段施行創新教學設計。此外，學校舉辦了 12 次中英數常觀課活動，促進校內專業交流。教師問卷調查顯示，72%參與研究教師認同創新教學法能提升學生自主學習及科技運用能力，67%認同教學能力及創新教學能力得到提升。學生問卷調查顯示，80%學生非常滿意「窗戶課室」教學活動，74%認為其設計有助理解教學內容，學生認為窗戶課室的設置能方便小組討論和匯報的進行，令學習活動更有趣。</p> <p>學校積極探索生成式人工智能(GenAI)在教學上的應用。學校統籌中英數常四科，深入研究六年級各科運用 GenAI 的教學策略並進行經驗分享。累計已有 13 位教職員及 1 位家長參與了香港教育大學舉辦的「The Use of Generative AI Tools for Teaching and Learning」人工智能教師培訓課程，探索人工智能在小學教育的應用。本校教師團隊於香港大學主辦的「2024-2025 傑出電子教學獎」比賽中獲得佳績，分別在中文教育、英文教育、數學教育、歷史及人文教育、電子學習應用五個範疇教學設計比賽中取得 2 銀、1 銅、3 優異、1 人工智能特別獎，合共 7 個獎項的佳績。</p> <p>2024-2025 學年，教師團隊積極嘗試將人工智能融入學與教，以提升教學效能，與本地創科公司共同開發校本人工智能教材。中文科設計智能助教引導學生循序漸進應用閱讀策略解題，運用 Chatbot 引導學生構思寫作框架及人工智能寫作批改系統，為學生提供詳盡的寫作回饋。英文科設計聊天機械人，學生在課堂中與虛擬人物互動，機械人能即時因應學生程度調整回應用語的深淺程度，加深學生對學習主題的理解，提升英語會話能力。數學科繼往開來，研發更多校本單元的人工智能教材，包括五年級「代數式和簡易方程式(二)」、六年級「簡易方程式」。STEAM 研習課課題「潔淨能源動力船」設計生成式人工智能助教，引導學生與智能助教進行對話，參考生成式人工智能的反饋調整學習。</p> <p>本校推展人工智能教育的實踐得到學界認可，教師團隊分別在「學與教博覽 2025」及「人工智能在語文及不同科目的學與教應用國際高峰會」(AIinLT)中獲邀作專業分享。英文科「AI-Powered Interactive Storytelling and Analytics for Engaged Learning Across Subjects」</p>

教學方案在「AIREA 國際人工智能與教育大賽 2025」中榮獲小學組季軍。

2024-2025 學年，教育局三度訪校，劉穎賢副秘書長高度肯定及認同本校發展人工智能教育的方向，並欣賞教師團隊的專業，致力推動教育創新，寄語本校能繼往開來，為香港培育更多創科人才。

本校人工智能教育的實踐經驗亦獲得傳媒的廣泛報導，包括《南華早報》、《星島日報》、《香港 01》、《Oh!爸媽》、《Unwire.hk》及微軟公司 AI Navigators 網頁，以上傳媒均肯定本校在人工智能教育領域的卓越表現。

2024-2025 學年起，本校將人工智能 AlphaAI 機械人課程融入五、六年級綜合科技科課程，讓學生系統化地掌握機器學習、深度學習、AI 演算法等人工智慧領域中的重要技能。學生學以致用，在姊妹學校交流活動中與華南師範大學附屬小學學生合作編程實操 Alpha AI 機械人，更在英國教育科技博覽會（BETT Show）中向來賓以英語作演示。

教師問卷調查顯示，70%參與研究教師認同 GenAI 有助提升學生探究學習能力，21%認為小學生資訊素養有待提升；學生問卷調查顯示，60%參與研究學生認同 GenAI 有助提升整體研習能力，未認同的學生主要原因是對 GenAI 提供的資訊準確性存疑，並傾向於師生互動的學習模式。

本學年，學校將在沉浸式虛擬遊戲化與實地考察混合學習模式的研究和實踐延展到四至六年級。Discover²se 可持續生態保育課程結合海洋公園實地考察和 Minecraft Education 虛擬建構，引導學生探討海洋生物保育和全球暖化議題。學生透過潔淨海灘活動、參觀「北極之旅」和「南極奇觀」等收集資料，以小組合作形式構思保育方案，並多次與嘉賓分享學習成果，包括「海洋公園保育嘉年華」、「Summer TechEd Fest」、「《MINECRAFT：我的世界大電影》Fun Fair」、「創科@大埔」、多元學習成果展等活動。該課程更兩度榮獲海洋公園保育聯盟最佳學校—傑出創新科技獎。學生問卷調查顯示，約 90%學生認同混合學習模式有助提升學習興趣和資訊科技應用能力；家長問卷調查顯示 100%家長肯定課程有效提升學生的匯報能力和自信。

透過多元學習模式，豐富學生學習經歷，培養學生探究學習的精神。

本校多元化的學習活動成效顯著，學生透過參與一系列精心設計的活動，在多個領域取得了顯著的進步。本學年 100%三至六年級學生均至少參與一次有關創新科技的博覽或活動，學生可因應個人興趣和能力自由選擇，或由綜合科技科老師推薦參加延伸學習活動，盡展創科潛能。四、六年級學生參與「Inno4life 創意文化及科技創新展覽」透過參觀展館、參與攤位活動、工作坊和互動遊戲，了解創新科技的科研成果，並以富趣味的方式學習相關知識。三、五年級學生參與了「創科@大埔 2025」，體驗展覽、創意工作坊、講座及互動遊戲，親身體驗區內中小學生的創科成果，感受創新科技為生活帶來的樂趣，啟發學生的創意。

跨學科學習日讓學生透過探究活動、科技製作、匯報交流和成果展覽，培養積極主動的學習態度，提升批判思考、創新能力、合作技巧和溝通能力，並將學習成果融入生活，實踐探究式學習。教師團隊參與「燃·續—可持續發展教育校本課程計劃」，設計六年級

學生在跨學科「水下生命」課題。學生於研習活動表現積極投入，設計了一款針對改善海洋微塑膠污染的創科作品，並以作品參與「全球發明大會中國區競賽」勇奪全國一等獎。

此外，本校師生再次獲邀加入香港代表團，參與「英國教育科技博覽會 (Bett Show 2025)」。學生今年於展覽中共展示 4 份作品，分別是 (1) Bun Scrambling Robot 長洲搶包山機械人, (2) The Tai Hang Fire Dragon Dance 大坑舞火龍, (3) Microplastics Filtration 微塑膠過濾 及 (4) AlphAI Robots AlphAI 機械人。本校師生將科技結合中華文化及可持續發展的理念，讓世界認識香港的非物質文化遺產及宣揚保育地球資源的重要性。參與博覽會期間，他們學習生態保育及城市規劃，參與工作坊、參觀牛津大學，增廣見聞，進行國際交流，收穫滿滿。此外，學校亦積極給予高小同學參與大型賽事活動-「2025 香港資訊及通訊科技獎」- 學生創新獎，此活動由香港教育城籌辦，比賽旨在營造一個培養和鼓勵創新思維的文化環境及提高學生在資訊及通訊科技(ICT)領域的參與度和熱忱，活動共吸引四至六年級 102 位同學參與，比賽分為 31 組進行。比賽完成後，每組同學均獲評審寶貴的意見，藉此協助學生了解專案的優點和可以改良的地方，讓同學日後能做出更好的專案。

本校積極鼓勵學生參與全港性學生創新科技比賽，本學年參與比賽 11 項，為學生提供充足的機會展現他們的創新發明。本年度更兩度於國際賽事中勇奪殊榮，將本校的教育成果推向國際舞台。學生於日本大阪「Universal Robotics Challenge 2025 國際賽」中榮獲冠軍、「全球發明大會中國區競賽」取得全國一等獎。在「學生創新大賽 2025」中，本校學生憑藉微塑膠過濾方案榮獲小學組亞軍，更獲《常識學堂》作專題報導，彰顯學生的創新思維和科技應用能力。此外，學生們還參與了多項不同類型的比賽，屢創佳績例如「Universal Robotics Challenge 2025 建造機械人築塔競賽」小學組冠軍、「創意共享產品設計比賽 2025」小學組優異獎、「第十三屆可持續發展教育學程計劃最佳匯報技巧 2025 香港資訊及通訊科技獎 - 學生創新獎」晉身決賽、「全港小學生運算思維比賽 2025」晉身決賽、參與「Microsoft Imagine Cup Junior 香港區創新訓練營及比賽 2025」、「MAKERZOID 相撲機械人比賽」等。學生們在這些比賽中，不僅應用科技知識解決實際問題，更培養了團隊合作精神和創新思維。本校亦積極參與「全港小學生運算思維比賽 2025」並有 2 組隊伍晉身決賽，匯報及設置攤位向評審展示運算思維方案展現了本校學生在科技創新和運算思維方面的優秀能力。這些多元化的比賽經驗，有效提升學生的探究學習能力。

透過家校合作，提升家長數碼技能，協助學生進行創科嘗試。

本年度學校致力推動「共建教育創科文化，有機結合科技與跨課程學習，以教育促進可持續發展」，當中亦著重於提升家長數碼技能及營造有利創科的家庭環境。為此，學校與 Una Technologies Limited 合作舉辦了三場人工智能素養親子工作坊，讓家長和學生學習人工智能的基本概念、局限性及倫理議題，並讓家長透過 Una 平台進行積木式編程，體驗人工智能的應用，98%的參與者表示工作坊有效提升了他們對人工智能的認識。

建立實踐社群，凝聚教師創新科技成果。透過參加校外課程或研討會相互交流，分享及協作。

本學年，學校積極建立教師實踐社群，凝聚創新科技成果，並致力推動「共建教育創科文化，有機結合科技與跨課程學習，以教育促進可持續發展」。學校鼓勵教師參與校內外專業分享，促進交流和協作，並結合校本培訓，鼓勵教師持續學習和探索創新教學方法。本學年共進行了 22 次（14 次校外，8 次校內）與創新教學經驗相關的分享，主題涵蓋創新教學科技、運算思維教育、教育元宇宙創建、微軟教育平台教學經驗、窗戶課室創建理念及 STEAM 教育等，對象包括教授學者、現職教師和準教師。其中，17 位教師（佔全體教師約 25%）至少參與了一次分享，總分享時數達 204.54 小時。所有參與分享的教師均表示，活動提升了他們的教學自我認同感和創新教學能力。此外，為進一步促進科技融入教學，學校安排教師每學期在科組會議上分享電子教學工具的應用經驗，95% 的教師認為這些分享活動有助提升他們運用創新科技的技巧。同時，所有教師在學年內至少 3 次運用電子教學工具輔助教學，有效提升了教學成效和學生的學習參與度。

4.1.2 優化校本 STEAM 課程，培養學生 STEAM 的思維及技能，帶動學生科技創新。

規劃有系統的工程教育 SWEETIE，進一步優化課程。

本年度學校優化 STEAM 教育的工程範疇，小三至小六及高年級的課後延伸活動均採用由香港教育大學萬博士提出的 SWEETIE 課程教學活動，該課程的設計導向為中小學 STEAM 課程組織成四個層次，並參考工業革命的四個階段，循序漸進地培養學生的創造力。S.W.E.E.T.I.E. 教學法貫穿於所有活動，從情境(Situation)介紹到引發思考問題(Wondering)，再進行構思(Envisioning)和探索(Exploration)，最後反思(Thinking-back)、創新(Innovation)和延伸(Extension)。課程總共由 8 個單元 40 餘個相互關聯的核心活動組成，學生可以完整地體驗人類工業文明的發展歷程和創新智慧。

STEAM 課程規劃小組更建構了 STEAM 能力架構圖，分為三個層次：STEAM 技能、STEAM 思維實踐以及 STEAM 視角。第一層著重培養學生的基本技能和態度；第二層強調系統性和推論性的思考過程，並融入不同學科的獨特思維方式；第三層則旨在培養學生的全人發展，並通過與世界、國家和自身相關的活動來促進學生的靈性發展。

認識可持續發展項目，在課程設中引入可持續發展概念。

本年度學校積極推動共建教育創科文化，並將科技與跨課程學習有機結合，以教育促進可持續發展。其中，「研習課：STEAM」課程以船為主題，引入「清潔能源」的可持續發展概念，讓學生綜合運用 STEAM 知識製作環保節能燈、運用虹吸管設計環保抽水系統、潔淨能源的動力船。此外，四、五、六年級參與 Discover2se 可持續生態保育課程，以聯合國 17 項永續發展目標為主題，學習主題為第 14 項「水下生命」及第 13 項「氣候行動」，課程結合專題研習、體驗式學習及遊戲化學習元素，為保育瀕危動物出一分力。「研習課：STEAM」課程亦引入第 7 項「經濟適用的清潔能源」的可持續發展概念，發展相關學習活動。

4.1.1 教師透過創新教學，營造創科氛圍，提升學生運用科技的能力，培養學生探究學習的精神。

教師透過窗戶教室(Window Classroom)，探討創新教學模式，豐富教師教學經歷，提升教學效能。透過多元學習模式，豐富學生學習經歷，培養學生探究學習的精神。

教師在創新教學模式上的探索、「窗戶課室」的應用，為提升教學效能帶來了顯著的成果。然而，部分教師對科技應用仍有顧慮，未來需加強教師對創新教學的信心及能力，透過更具深度的專業培訓和實踐社群進一步提升教師創新教學的實踐能力。由於硬件設置及維護所需經費較高，即使窗戶課室已安排六年級電子書包班輪流使用，但使用者多局限於較具電子教學經驗的教師，如何將窗戶課室的創新教學經驗擴展至全校層面，讓更多教師參與並受惠，仍需進一步規劃。

建構學生資訊科技能力及探究學習精神

學生對「窗戶課室」及混合學習模式的積極反饋，顯示科技能有效提升學習興趣及自主性。然而，部分學生對生成式人工智能（GenAI）的資訊準確性存疑，反映出學生在資訊辨識及批判性思考方面的能力仍有待提升。未來需強化學生的數碼素養教育，幫助他們理解科技工具的局限性及倫理問題，避免過度依賴科技及懂得善用科技輔助學習。同時，如何將探究式學習精神更系統化地融入日常課堂，而非僅限於特定的活動或課程，亦是需要深思的方向。

家長數碼技能的提升

家長工作坊的高滿意度顯示，家校合作在提升家庭創科環境方面取得了初步成效。然而，如何吸引更多家長參與並建立長期的合作關係，仍是挑戰所在。此外，家長的數碼技能提升多停留在基礎層面，未能深入到更高層次的應用，例如指導學生進行科技探究或協助完成課程專題。未來需設計更具層次的親子活動，並探索如何將家校合作融入家庭日常生活，讓科技教育真正成為家庭文化的一部分。

4.1.2 優化校本 STEAM 課程，培養學生 STEAM 的思維及技能，帶動學生科技創新

優化校本 STEAM 課程

校本 STEAM 課程的優化，成功提升了學生的創造力及協作能力。然而，課程設計仍存在局限，例如課程內容多集中於技術層面的操作，未能充分激發學生的批判性思維及系統性解決問題的能力。此外，部分教師對 STEAM 教育的理解仍停留在基礎層面，未能深入探索 STEAM 與其他學科的整合。未來需進一步深化課程內容，融入更多跨學科元素及真實情境，並為教師提供更多資源及專業支援，幫助他們在課堂中實現 STEAM 教育的核心理念。

STEAM 能力架構的建構

STEAM 能力架構圖的建構為課程規劃提供了清晰方向，但反思中發現，能力架構的落實仍面臨挑戰。例如，學生在實踐層面的表現較為突出，但在思維層面，尤其是系統性及推論性的思考能力，仍有待提升。同時，能力架構的推行仍集中於高年級學生，低年級及中年級的課程設

計未能充分體現能力架構的要求。未來需進一步擴展能力架構的適用範圍，並設計更多針對不同學習階段的活動，讓學生在各年級都能循序漸進地發展 STEAM 能力。

可持續發展項目

可持續發展項目的融入，成功提升了學生的全球公民意識及實踐能力。然而，反思中發現，學生對可持續發展的理解仍偏向表面，例如對清潔能源的技術原理有一定認識，但未能深入理解其背後的社會及經濟影響。同時，活動的設計仍集中於短期的體驗式學習，未能形成長期的學習影響。未來需探索如何將可持續發展概念更系統化地融入課程，並結合長期的專題研習及社區合作，幫助學生從多角度深入理解可持續發展的重要性。

回饋與跟進

本年度，學校已初步探索 GenAI 教學方式，並取得一定成果。然而，教師對 GenAI 的認知及應用能力仍有待提升，學生對人工智能核心概念的理解仍停留在基礎層面，故此本校申請成為「賽馬會人工智能教育計劃」先導學校，應用香港中文大學及麻省理工學院設計人工智能教育計劃，提供資源豐富校本課程，又參與香港教育大學「運用人工智能（AI）於中國語文、英國語文、數學、小學科學及小學人文教學釋放小學生的潛能」運用教學資源，推動人工智能教育於中文、英文、數學、科學、人文及綜合科技六個學科的全面發展。家長的參與也需進一步深化，學校將舉辦更多親子 AI 動手工作坊，並設計家庭學習資源包，促進家長與學生共同學習人工智能技術。

學校本年度致力推動創科教育文化，並嘗試結合科技與跨課程學習，以促進可持續發展及回應 STEAM 教育、媒體和資訊素養、跨課程學習和閱讀等學習宗旨的要求。透過「窗戶課室」及混合模式教學的持續推廣，學校在創科文化方面取得顯著成果。未來，學校將於更多學科及年級的課程設計融入創科元素，促進校內外的創科交流，並更進一步展示學生的創科作品及學習成果，提升創科文化的影響力。

來年度，本校將展開第二年的「燃·續—可持續發展教育校本課程計劃」，更深入地將可持續發展概念融入跨學科的課程設計，並設計長期專題研習活動，幫助學生從多角度深入理解可持續發展。此外，學校將推動學生參與社區合作項目，培養學生的領導能力及社會責任感，將學習影響延伸至家庭及社區層面。

4.2 關注事項(2)：拓展價值觀教育，培養學生良好品德。

成效

4.2.1 培養學生的品格美德與愛國情懷。

本學年，本校持續深化價值觀教育，結合成長課與多元學習活動，全面培育學生品德素養與正向態度。正向教育課程設計融合了思維導圖、繪本教學、情境學習、禪繞畫及靜觀等多種教學策略，不僅豐富了學習的趣味性，更有效照顧學生的多元學習需求。

此外，本校積極推動跨學科整合，將正向教育理念延伸至不同學習領域。例如，透過圖書科推動閱讀活動，進一步深化學生良好品德的培養。根據學生問卷數據顯示，課程實施成效顯著：98%的學生認同「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」（題 21），93.9%的學生同意「學校積極教導我們如何與人相處」（題 20）。這些成果充分反映，本校所採用的多元教學策略能成功引導學生認識並發揮個人美德與品格強項，並將尊重與關懷的價

值觀實踐於日常生活中。

本校透過系統化的課程規劃，將國家安全教育與中華文化元素有機融入各學科領域，全面深化學生的文化認同與國家安全意識。

在語文學習方面，中文科透過古詩詞誦讀、優化文言文教學內容，並舉辦閱讀與寫作競賽，有效提升學生對中華傳統文化的理解與認同；普通話科則全年定期舉辦 30 次「普通話日」活動，積極傳播中華文化的核心價值；圖書科亦增購中華文化主題書籍，設置專題圖書角，營造豐富多元的閱讀氛圍。在常識與科技領域，常識科設計《時事通通識》課業及專題研習，引導學生深入認識國家發展與當前國情；資訊科技科則舉辦網路安全講座，強化學生在數位時代的國家安全意識。藝術與體育課程同樣體現此教育理念：音樂科重視國歌禮儀教育，並系統介紹中國傳統音樂與粵劇藝術；視覺藝術科將水墨畫、刺繡等傳統技藝融入教學，舉辦專題展覽並鼓勵學生參與校外競賽；體育科則透過武藝操訓練與中國舞體驗活動，既增強學生體能素質，也深化其文化認同。

在學生訓輔及德育公民教育方面，本校持續優化價值觀教育小冊子，重點培養學生國民身份認同、守法意識等十種核心價值觀，並善用中華文化室、主題展板及校園掛布等環境佈置資源，營造濃厚的中華文化與國家安全教育氛圍。在家校合作層面，本校積極舉辦「賀年健康小食製作」工作坊、「團團圓圓」親子活動日等多元親子活動，並邀請家長參與香港教育大學舉行的國慶日及國家安全教育日升旗儀式，促進家長與學校共同培育學生的國家認同與家國情懷。根據本學年《情意及社交表現評估套件》數據顯示，學生在「國民身份認同（自豪、愛護）」與「國民身份認同（國歌、國旗）」兩個副量表的 Q 值分別達到 100 及 105，表現高於或持平於全港常模，反映學生普遍對國家象徵懷有敬意，並對身為國家一員感到自豪。

在對外交流方面，本校於本學年共組織兩次內地實地交流活動，分別前往廣州與北京，累計共有 60 名學生及 11 名教師參與。在此基礎上，本校與北京師範大學實驗小學達成合作協議，建立每年 11 月進行恆常化互訪機制，促進兩校持續交流。此外，本校亦組織 180 名小四及小五學生參加教育局「同根同心」深圳交流計劃，進一步拓展學生對內地社會、文化與科技發展的認知，有效增強學生的民族認同與文化自信。本校所推動的系列內地交流活動，包括與北京師範大學實驗小學和華南師範大學附屬小學的互訪及「同根同心」深圳考察計劃，為學生提供了親身體驗國情的寶貴機會。這些沉浸式學習體驗，不僅深化了學生對國家發展的理解，更在實證數據上反映為「國民身份認同（成就）」副量表的 Q 值達到 101，顯示學生對國家成就感到認同。

4.2.2 建立學生以愛待人的態度。

本校致力透過「啟發潛能教育」的框架，刻意營造信任、尊重、樂觀和關愛的校園文化，從環境、人物、政策及活動等多方面入手，全方位培養學生以愛待人的態度。本學年的持份者問卷及情意發展數據均顯示，相關措施取得了顯著成效。

在具體實踐方面，本校持續優化班級經營模式，透過訂立課室公約，並結合「立己樹人獎勵計劃」，有效促進學生間正向互動與關係連結。同時，本校系統化推動價值觀教育，除優化價值觀教育小冊子外，更將「關愛」、「尊重他人」及「同理心」等核心價值，融入

每週「國旗下講話」、周會及各類主題活動中，引導學生從認知理解、情感共鳴到實踐體現，逐步內化以愛待人的精神品質。

本校在推行啟發潛能教育及價值觀教育方面的努力，已獲得持份者的廣泛認同。根據家長問卷結果顯示，84.2% 的家長同意或非常同意「學校能使我的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想」（平均數為 4.0），更有 84.5% 的家長認同「學校能幫助我的子女養成良好品德」（平均數同為 4.0）。此兩項在「學生成長支援」範疇中分別排名第二與第一，充分反映家長肯定子女在校不僅學業有成，更在品德發展與人際關愛方面有顯著成長。

從學生問卷數據同樣可見積極成效。80.9% 的學生同意或非常同意「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想」（平均數為 4.2）。尤為突出的是，在「我和同學互相幫助，相處融洽」一項中，同意度亦達 80.9%（平均數為 4.2），該項在「學校氣氛」範疇中高居第一，本校已成功營造了關愛與互助的校園氛圍。

此外，情意及社交表現評估數據進一步佐證上述成果。在「道德意識（重要性）」副量表中，本校整體 Q 值為 100，與全港常模持平，顯示學生普遍認同遵守規則與道德反思的重要性。其中，女同學在該項目的 Q 值更達 109，反映價值觀教育對女同學的影響最為顯著。

綜上所述，透過啟發潛能教育的全面實施，本校已成功營造出濃厚的關愛校園文化。來自家長、學生問卷及情意評估的多源數據一致表明，學生在「尊重他人」、「關愛」及「同理心」等核心價值觀方面均有顯著提升，進一步深化了以愛待人的正面態度與行為模式。

2025 年 7 月，啟發潛能教育（IAIE）海外評審顧問及本地顧問透過實地訪校、問卷調查及審閱本校提交之報告，對本校實踐啟發潛能教育的成果予以高度評價。評審顧問特別肯定本校秉持啟發潛能教育理念並全面落實之精神，因而頒授「2025 年啟發潛能教育二星銀獎」，以表彰本校在此領域的卓越表現與持續投入。

4.2.3 加強學生與身邊事物的連結感。

本學年，本校推行服務學習，鼓勵學生參與各項服務學習活動，強化學生對良好品德的認知及思維、增強學生正向情感、加強學生意志及信念。本學年學生參與的服務學習活動紀錄如下：

日期	活動
2024 年 9 月	敬師日（生命教育相關活動）
2024 年 10 月	《基本法》宣傳大使填色比賽
2024 年 10 月至 2025 年 2 月	24-25「卓越少年領袖訓練」計劃
2024 年 10 月至 2025 年 7 月	24-25 和富傑出公民學生獎勵計劃
2024 年 10 月	公益金便服日
2024 年 12 月至 2025 年 1 月	「賽馬會眾心行善 - 香港學校義工節 2024」
2024 年 12 月至 2025 年 1 月	2024-25「環保為公益」慈善親子花卉義賣籌款活動
2024 年 11 月至 2025 年 3 月	2025 康樂及文化事務署「一人一花」種植計劃
2024 年 12 月	「JCPS 義工團」升級再造工作坊：

	咖啡渣蚊香工作坊
2025 年 1 月	「香港傷健協會賣旗日 2025」
2025 年 1 月	「2024-2025 年度公益金親子賣旗日」
2025 年 1 月	公益少年團周年大會操頒獎典禮
2025 年 1 月	「JCPS 義工團」校外義工服務 拍攝環保手作教育影片和毛巾免送贈活動
2025 年 1 月	「JCPS 義工團」校外義工服務：幼稚園探訪活動
2025 年 1 月	送舊迎新大掃除暨環保為公益慈善清潔活動暨賀年活動
2025 年 2 月	公益少年團中小學領袖訓練營
2025 年 2 月至 3 月	大埔區公益少年團主題活動： 「2425 年度主題活動-雨傘袋設計比賽」
2025 年 2 月至 3 月	2025 公益少年團傑出團員新加坡交流團
2024 年 9 月至 2025 年 7 月	《基本法》和《憲法》宣傳廣播
2025 年 5 月	2425 公益少年團周年頒獎典禮
2025 年 6 月	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃： -宮廷陶藝工作坊 -參觀香港海事博物館 -武惠妃石槨追索紀實及拼貼畫體驗
2025 年 3 月至 2025 年 4 月	2025 「開心『果』月」活動
2025 年 6 月	「家長也敬師運動」及「表揚教師計劃」
2025 年 7 月	「2425 學年度大埔區小學生獎勵計劃」

本校積極推動服務學習，透過多元服務活動強化學生品德認知、正向情感與公民素養，引導學生在親身實踐中培養同理心、責任感與互助精神。本學年，學校規劃並實施了一系列涵蓋社區服務、環保公益、領袖培訓及國民教育等範疇的活動，讓學生從實踐中學習，從服務中成長。

在社區關懷方面，本校組織「JCPS 義工團」進行幼稚園探訪，拍攝環保手作教學影片並贈送手作禮物，使學生在互動中學習關懷社區不同群體。在環保公益方面，學生積極參與「環保為公益」慈善清潔、親子花卉義賣及「一人一花」種植計劃，落實可持續發展的生活理念。此外，透過參加「公益金便服日」、「賣旗日」等全港性慈善活動，學生親身投入社會服務，體現無私奉獻精神。在領袖培訓方面，「卓越少年領袖訓練」計劃與公益少年團活動，有效提升學生領導能力與團隊協作意識，助其在服務中發揮積極影響。

這些服務學習經歷對學生成長帶來顯著成效。根據家長問卷數據，在「我對學生成長支援的觀感」範疇中，84.5% 的家長同意或非常同意「學校能使我的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想」（平均數為 4.0），此項關鍵數據反映家長認同學校透過服務學習等多元活動，成功培養子女的同理心與關愛他人的態度。

整體而言，本校透過服務學習，將品德教育從課堂延伸至社區實踐。各項數據與反饋均顯示，學生在服務過程中不僅深化了同理心與關懷精神，更建立起穩固的公民責任感與守法

意識，充分體現服務學習在推動學生全人發展方面的深遠成效。

4.2.4 加強情靈教育，提升抗逆力。

本校積極推動情感教育，透過多元策略提升學生的情緒覺察與抗逆能力。每週五早晨，全校師生共同參與靜觀練習，由教師引導進行深呼吸與身體感知，協助學生覺察自身思緒與情緒反應。此系統性訓練有助學生逐步發展情緒調節技巧，建立內在穩定力。

為協助低年級學生適應校園生活，本校於小一適應課程中特別設計情緒主題攤位遊戲，透過情境互動引導學生學習識別與表達情緒。該活動獲得 100%教師及家長義工認同，能有效協助新生適應校園環境。

此外，本校亦開設「情緒獎門人」社交小組及「情緒童盟」親子平行小組等針對性輔導活動，結果顯示 88%參與學生表示能提升情緒認知能力，100%家長認同活動有助促進親子溝通。

根據情意及社交表現評估套件（APASO-III）數據分析，在實施情感教育相關措施後，學生在「情緒（正向情緒）」量表的 Q 值達 112，較全港常模高出 12 點；而「情緒（無焦慮及抑鬱征狀）」Q 值更達 115，顯示本校學生情緒健康狀態顯著優於全港水平，印證本校情感教育措施成效顯著。

反思

4.2.1 培養學生的品格美德與愛國情懷。

本校在推行品德教育與國民身份認同培育的過程中，始終注重兩者的有機結合與相輔相成，致力於同步提升學生的內在品格修養與家國情懷。

在品德教育方面，本校透過系統化的成長課及多元教學策略，引導學生認識並發展個人品格優勢，建立積極正向的價值觀。此方面工作已取得階段性成效，學生問卷數據顯示，超過 98%的學生認同學校的教導有助於其培養良好品德，反映學生在價值認知與判斷方面已奠定穩固基礎。

在國民教育方面，本校採取學科滲透、文化體驗與境外交流等多維度策略，全面深化學生對中華文化的理解與認同。學生不僅在課堂中學習文化精髓，更透過參與升旗儀式、內地實地交流等沉浸式體驗，進一步強化國民身份認同與團隊精神。根據《情意及社交表現評估套件》數據，學生在「國民身份認同（自豪、愛護）」及「國民身份認同（國旗、國歌）」等副量表的表現均達到或高於全港常模，充分印證相關教育措施的實施成效。

展望未來，本校將持續優化課程設計與活動規劃，重點提升學生對學校的歸屬感與整體滿意度，並加強針對不同年級與性別學生的差異化輔導策略。我們致力使品德與國民教育不僅停留在認知建立層面，更能內化為學生的情感認同與自覺行動，從而真正實現全人教育的理想目標。

4.2.2 建立學生以愛待人的態度。

本校亦基於數據進行深入反思，識別出有待持續優化的方向。

首先，價值觀教育的成效呈現一定的性別差異。儘管整體學生在「道德意識（重要性）」方面的表現與全港常模持平，但細部分析顯示，女同學的表現相對優於男同學。此一差異反映出，現行教學活動與價值觀宣導方式，在引導男同學將關愛、尊重等價值觀內化為個人道德準則方面，仍有提升空間。

本校亦從數據中察覺到「認知認同」與「行為實踐」之間仍存在落差。學生問卷結果顯示，雖然高達 80.9% 的學生認同學校教導他們與人相處之道，但在「同學自律守規」一項的同意度僅為 60.8%。這反映部分學生雖能理解關愛與尊重的價值觀念，但在日常行為中仍未能充分內化為自律表現。未來，本校將不僅持續推動價值觀教育，更著重設計真實情境與實踐機會，引導學生在反思中，將認知轉化為穩定的行為習慣。

此外，班級經營的深度與廣度亦有待進一步拓展。儘管本校已透過多元活動促進師生互動，情意數據卻顯示「學校氣氛（歸屬感）」的整體 Q 值為 98，略低於全港常模，說明班級凝聚力與學生歸屬感仍有提升空間。我們將透過更細緻的班級活動與更個別化的關懷輔導，引導學生將以愛待人的精神落實於日常互動中。

總體而言，榮獲「啟發潛能教育銀獎」是對本校團隊工作的肯定與鼓勵。我們將以此為新起點，針對性別差異、知行落差與班級經營等範疇持續優化，致力營造更具歸屬感與實踐力的校園文化，讓關愛真正成為我校的生活實踐。

4.2.3 加強學生與身邊事物的連結感。

在「加強學生與身邊事物的連結感」方面，本校透過系統化的服務學習計畫，有效提升了學生的同理心與社區參與意識，並在實踐中取得顯著成效。

數據分析顯示，服務學習經歷切實強化了學生的「關懷實踐力」與「社群歸屬感」。最具體的佐證來自持份者問卷結果：高達 84.5% 的家長明確感受到子女在「懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想」方面有所成長。該項指標在「我對學生成長支援的觀感」範疇中排名第二，不僅體現為數據上的成效，更反映學校所推動的關懷理念，已透過服務學習活動轉化為學生具體可見的行為表現，並獲得家長的認可與肯定。

本校所推行的服務學習，不僅旨在鼓勵學生參與活動，更重視引導他們從中學習成為具責任感的公民。這些活動涵蓋生命教育、法治意識、環保實踐及公益服務等多重範疇，全面促進學生在品德認知、思維發展、情感表達、意志鍛鍊與信念建立等方面的成長。

4.2.4 加強情靈教育 提升抗逆力。

在情靈教育方面，本校將從「普遍性預防」進一步推進至「情境化應用」，著重提升學生在真實逆境中的適應與復原能力。根據 APASO 評估數據，學生在「無焦慮及抑鬱徵狀」（Q 值 115）與「無負面情緒」（Q 值 109）方面表現突出，反映現行預防性措施已奠定穩固基礎。下一階段，我們將致力將學生已建立的情緒穩定能力，轉化為應對具體學習壓

力與人際挑戰的實踐策略。

此外，本校亦致力將情感教育的影響力由校內延伸至家庭場域，以鞏固學習成效。「情緒童盟」親子小組獲得 100% 參與家長的正面回饋，展現出家校協作在情感教育方面的巨大潛力。

總體而言，本校的情靈教育已建立良好的基礎。期望學校與家庭在情靈教育上攜手合作，培養學生的抗逆力。未來，本校朝著「更緊密家校協作」的方向深化情靈教育，讓每一位學生能積極應對人生的起伏和壓力。

回饋與跟進

4.2.1 培養學生的品格美德與愛國情懷。

展望未來，本校將持續深化價值觀教育，透過學科課程與多元學習經歷的有機結合，系統引導學生在不同成長階段中辨識、分析並實踐正確價值觀。我們將重點培育「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」等十二種核心價值，並以生活化情境融合品德教育、公民教育、國民教育及媒體素養等範疇，具體落實三大策略：

- 一、課程融合：將價值觀自然融入各科教與學，實現跨領域價值滲透；
- 二、實踐體驗：透過社區服務、校園活動等情境，引導學生親身體現價值理念；
- 三、家校協作：與家長共建價值一致的教育環境。

在國家安全教育方面，本校將以系統化規劃將其與中華文化教育緊密結合，推行包括文化講座、歷史課程深化、實地參訪歷史遺跡及主題節慶等在內的多元策略，並持續優化內地交流計劃，讓學生在真實情境中深入認識國家發展歷程與文化底蘊。

針對數據中顯示有待加強的環節，例如四年級學生國民身份認同感（Q 值為 89）及男生學校滿足感（Q 值為 87），本校將實施針對性跟進措施，包括設計「認識國家成就」主題週及校園關懷大使」計劃，過上述具體策略，致力培養學生的正確價值觀與態度。

4.2.2 建立學生以愛待人的態度

本校在「啟發潛能教育」框架的推行下，於培養學生以愛待人的態度方面已取得紮實成效。持份者問卷數據顯示，84.2% 家長認同學校能幫助子女學會與人相處；80.9% 學生認同學校積極教導人際相處之道，同樣比例的學生也認同同學之間能夠互相幫助、融洽共處。這些數據充分印證本校在營造關愛校園文化方面的努力已獲具體成果，並榮獲「2025 年啟發潛能教育二星銀獎」的專業肯定。

在此基礎上，本校將針對數據所反映的待改善之處，實施相應跟進措施。首先，針對男同學在「道德意識（重要性）」Q 值為 92，明顯低於女同學 109 的性別差異，我們將設計更貼合男同學特質的服務學習活動，透過實踐參與建立其成就感與關懷精神。

在深化班級經營方面，針對「學校氣氛（歸屬感）」Q 值為 98、仍有提升空間的現狀，本校將推行「班本關懷計畫」，並同步建立「學生關懷夥伴制度」，由高年級學生輔導低年

級學生適應校園生活。同時，我們將持續優化班級經營策略，加強個別化關懷與正向回饋機制，以營造更具歸屬感的學習環境。

總體而言，本校將以「啟發潛能教育二星銀獎」作為新起點，持續深化啟發潛能教育的實踐內涵，透過更具針對性的班級經營，促使「以愛待人」從價值認知轉化為每位學生的自覺行動，內化為我校的校園文化。

4.2.3 加強學生與身邊事物的連結感。

本校在推行「加強學生與身邊事物的連結感」方面，透過系統化的服務學習計畫已取得顯著成效。數據顯示，高達 84.2% 的家長認同學校能幫助子女學會尊重他人、為他人著想，充分印證服務學習已成功將關懷理念轉化為學生的具體行動與行為表現。

為進一步深化此項成效，新學年將重點推動「班本服務計劃」，將服務學習全面融入常規校園生活，確保每位學生皆能獲得平等參與的機會。同時，我們將設計並實施「服務學習反思」機制，透過結構化引導與多元記錄方式（如繪畫、攝影或文字表述），協助學生將服務經驗內化為個人成長的養分，深化其對社區連結與公民責任的體認。本校將持續透過擴大參與層面，全面強化學生與社區的互動連結，培育學生品德與公民素養。

4.2.4 加強情靈教育，提升抗逆力。

本校將持續深化情靈教育，致力提升學生的抗逆能力與情緒素養。新學年將充分利用靜觀室，為學生營造更優質的心靈培育環境，並將靜觀練習頻率由現行每週一次增加至每週兩次，協助學生更系統地培養專注當下與情緒調節的能力。

在具體實踐方面，我們將於考試季節前開設結合靜觀練習與壓力管理策略的專題工作坊，並於高年級領袖訓練課程中模擬團隊衝突情境，引導學生運用所學之情緒調節與溝通技巧，使其能將在安靜環境中建立的能力，有效遷移至充滿變動的真實生活場景。

未來，我們將更系統地為家長提供資源與支援，例如開辦「家長靜觀體驗班」、分享「家居情緒管理實用策略」等，使家長成為促進子女情緒健康的重要夥伴。引導家長成為學生情緒健康的共同促進者。

總體而言，本校情靈教育已建立良好基礎。未來，我們將以「深化家校協作」與「強化情境應用」為雙主軸，持續推動情意培育工作，使學生不僅能維持良好情緒健康，更能將所學積極轉化為具體能力，從容應對人生中各樣的挑戰與壓力。

4.3 關注事項(3)：持續提升教師專業素質，豐富學生學習經歷。

成效

4.3.1 持續推動教師專業成長，提升學教效能。

本校著力促進教師專業成長，積極鼓勵教師進行專業進修，擴闊視野、充實科本知識、提升管理及領導能力。本校為香港教育大學附屬小學，與香港教育大學不同學系均有緊密聯繫。本學年本校繼續邀請教大教授或講師擔任本校的學科專家顧問，以協助學校課

程持續發展及促進教師專業成長。本學年本校各科組專家顧問及其職銜詳見下表：

支援科目	顧問	教大職銜
中國語文	梁佩雲教授 <i>Prof. LEUNG Pui Wan, Pamela</i>	香港教育大學 人文學院副院長 (學術質素保證及提升) 香港教育大學 教育發展與創新學院聯席執行院長 香港教育大學 中國語言學系教授(實踐)
英國語文	陳嘉賢講師 <i>Ms. CHAN Ka Yin, Clairine</i>	香港教育大學 英語教育學系高級講師
數學科	李逸徽講師 <i>Mr. LEE Yat Fai</i>	香港教育大學 數學與資訊科技學系講師
常識科	蘇詠梅教授 <i>Prof. SO Wing Mui Winnie</i>	香港教育大學 環境與可持續發展教育中心總監
體育科	甘偉強博士 <i>Dr. KAM Wai Keung, Kevin</i>	香港教育大學 健康與體育學系首席講師
視藝科	洪強教授 <i>Professor. HUNG Keung</i>	香港教育大學 文化與創意藝術學系教授
音樂科	梁智軒博士 <i>Dr. LEUNG Chi Hin</i>	香港教育大學 文化與創意藝術學系助理教授
正向教育	鄭穎怡博士 <i>Dr. CHENG Wing Yi, Rebecca</i>	香港教育大學 教育及人類發展學院副院長 (學與教) 香港教育大學 心理學系首席講師
創新教學	江紹祥教授 <i>Prof. KONG Siu Cheung</i>	香港教育大學 人工智能及數碼能力教育中心總監 香港教育大學 數學與資訊科技學系電子學習與 數碼能力研究講座教授

本校各科組積極參與教育局、香港教育大學及各大專院校的協作計劃，獲取專業導師的支援及指導，優化現有課程或發展校本新課程。本學年，全校各科組參與不同機構的協作計劃共 15 項，涵蓋七個不同科組。透過參與協作計劃，教師們可與專家、同工進行專

業對話與交流，以提升學教成效。

	計劃名稱	合作或支援機構	科組名稱	對象
1	Discover2se 可持續發展生態課程	Microsoft Education HK 香港海洋公園 遊戲湯麵 現代教育研究社	創新科技組	小五及小六學生
2	人工智能素養工作坊	香港教育大學 人工智能及數碼能力教育中心	創新科技組	小六學生
3	思維奇 SWEETIE 科創教育	香港教育大學 課程與教學學系	創新科技組	STEAM 課程 任教老師
4	生成式人工智能	香港教育大學 人工智能及數碼能力教育中心	創新科技組	STEAM 課程核心小組教師
5	「非華語生學中文：以中史動畫為基礎」學生小組訓練	香港教育大學 文學及文化學系	校風及學生支援組	非華語及部份需特別支援的學生
6	賽馬會「無限亮」計劃	香港藝術節、 香港賽馬會慈善信託基金	校風及學生支援組	小四至小六學生
7	「我的行動承諾-感恩珍惜・積極樂觀」計劃	教育局 訓輔組	校風及學生支援組	全校學生
8	「民俗傳人」學校協作計劃	香港教育大學 中國語言學系	國民教育及中華文化組	全校學生
9	中央電視台「港好普通話」節目	香港教育大學 國學中心	普通話科	全校學生
10	「STEAM 偉人傳記・博學中文」計劃	香港教育大學 中國語言學系	中文科	小四學生
11	「精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃」	香港賽馬會慈善信託基金	中文科	小三至小六學生
12	賽馬會「敲敲記憶」藝術科技及文化教育計劃（繪畫、建築）	設計及文化研究工作室	視藝科	小四及小五學生
13	賽馬會「傳・創」非遺教育計劃	嶺南大學 香港藝術學院	視藝科	小四至小六學生
14	香港賽馬會 - 攬球齊起動計劃 - 一攬雄心計劃	香港攬球總會	體育科	小四至小五學生

15	2024-25 體育科基礎活動學習社群	教育局 體育組	體育科	體育科老師
----	---------------------	---------	-----	-------

本校積極參與學術交流及分享活動，本學年校長、教師獲教育局或其他教學團體邀請進行學術經驗交流活動及對外分享共 60 次，參與教師超過 98 人次。主要包括電子學習或 STEAM 教學為主的經驗分享。教師們的分享能跟上教育局最新推出的課程指引精神，亦顯示本校的課程發展與時並進。

本校根據教育局為香港教師建立的專業階梯，以「T-標準+」作為教師專業發展的目標，並以三個核心元素為基礎，包括教學專業能力、專業操守和價值觀、反思求進以達自我完善的精神，從而推動教學專業團隊自我反思和專業發展為目的，有序安排教師參加專業發展進修。

本校積極透過校本、科本培訓及分享交流，促進教師專業知識轉移。本學年每位教師出席相關的科組進修活動後，於科組會議中與其他教師分享從進修活動得著及討論相關知識與技能在教學中的應用可行性。本學年教師參與專業發展的總時數超過 2590 小時，當中「學與教」範疇約佔 1480 小時。各科組教師在科務會議中已完成不少於三次專業分享，構建校內教師專業學習社群。

本校重視教師的教學質素，致力提升教師的教學質素。在上學年，中文、英文、數學、常識及資訊科技科，各科各級已進行 12 次共同備課，讓教師在共同備課期間互相分享教學難點，及針對教學難點商討適合本校學生需要的教學策略。**本校教師更以傑出的教學設計參加香港大學主辦的傑出電子教學獎，並獲得驕人成績**，分別在中文教育、英文教育、數學教育、歷史及人文教育、電子學習應用五個範疇教學設計比賽中取得 2 銀、1 銅、3 優異、1 人工智能特別獎，合共 7 個獎項的佳績。**本校教師將繼續努力，積極探討電子教學及創新教學法提升教學成效。**

教育局推出的《小學教育課程指引》，將善用學時創造空間，促進身心均衡發展列為七大重點之一。因此，本校成立課業檢視小組，成員包括中文、英文、數學、常識科的科主任及課程組成員，檢視各科課業內容、種類及評估方式，以優化課程、課業安排，為學生創造更多有效學時。小組一致同意，為讓小一學生更好地融入小學生活，完善幼小銜接的安排，建議於 2025-2026 學年藉常識科分拆的機會，取消第一學段評估安排，以進展性評估方式或其他更具效能的方式評估學生學習成效。小組將於 2025-2026 學年繼續優化課業種類、形式等，為學生創造更多空間，以培養學生興趣、營造更豐閱讀氣氛。

4.3.2 透過跨課程學習，豐富學生學習經歷。

為配合社會的最新發展及學生的需要，教育局以「立德樹人重啟迪、創造空間育全人」為主題，推出《小學教育課程指引》，並更新七個學習宗旨，**以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。**

因應教育局的最新課程指引，**本校第三年以「中華文化及歷史」、「STEAM」及「跨學科學習」三大範疇推展研習課**，有機結合不同範疇的學習知識，自然連繫多個學習主題，

以全校參與的方式推展課程。「中華文化及歷史」研習課的課題包括文化課題、地理課題、法制課題、經濟課題、歷史課題及科技課題。「STEAM」研習課著重培養學生探究精神，強調學生的思維過程及反思學習的能力，以香港教育大學 S·W·E·E·T·I·E· STEM 課程作參考，發展校本 STEAM 課程。「跨學科學習」研習課以聯合國「可持續發展目標 (SDGs)」為主題，讓學生透過實地考察及探究活動，把學習融入生活的情境之中，從而深化學生對相關主題的學習，並提高學生的學習動機和能力。跨學科學習的學習主題由三個擴展至以下六個：

一年級：零饑餓(SDG 2)

二年級：良好健康與福祉(SDG 3)

三年級：清潔飲水及衛生設施(SDG 6)

四年級：負責任消費與生產(SDG 12)

五年級：經濟適用的清潔能源(SDG 7)

六年級：氣候行動(SDG 13)及水下生物(SDG 14)

反 思

4.3.1 持續推動教師專業成長，提升學教效能。

香港教育大學各科專家學者以顧問身份支援本校各科發展，提升本校教師的專業知識，藉著本校教師專業素養的提升，讓本校學生獲取參與多元學習活動的機會，擴闊學生視野，豐富學習體驗。本學年，有關專家支援摘要如下：

支援科目	支援報告
中國語文	<p>本學年，梁佩雲教授對本校的文言經典課程設計及教學進行了專業指導，並為中文科教師進行專家觀課。</p> <p>梁教授在完成觀課後，除了單獨為每一教師進行評課指導外，更為全體中文科教師進行總結會議，點評本校教師在文言經典教學方面的教學特色及就需優化之處提出建議，為校本文言經典教學的發展方向提供指導意見，以提升教學效能，並強調文言經典不僅是語言的學習，更是培養學生正面價值觀的重要途徑，期望本校的文言經典教學能讓學生在了解文本意義之餘，還能更認識中國文化歷史，形成正向的道德觀和人生觀。中文科將根據梁教授的指導意見進一步優化校本文言經典的教材設計及教學安排。</p>
英國語文	<p>陳嘉賢講師於 2024 年 9 月 14 日的初小課程介紹日為本校主持家長講座，主題為「Moving from Reading to Writing: Some Hands-on Tips for Families」，分享如何協助孩子透過閱讀累積詞彙、理解句型結構、學習表達方式，然後將相關知識應用到日常寫作中。</p> <p>本學年，陳講師繼續與本校合作舉辦英語課後延伸活動 Storyland，豐富學生學習經歷。</p>

數學科	<p>李逸徽講師推薦本校數學科於 2024 年 10 月至 2025 年 1 月期間參加「數學智多 FUN」學習計劃，與本校數學教師共同備課，將多元化的數學遊戲及活動引入課堂之中。透過參加是次計劃，除可引發能力稍遜的學生培養學習數學的興趣外，更可增強他們學習數學的動機。此外，該計劃通過知識分享、共同設計教學方案，提升本校數學科教師的專業能力。</p>
常識科	<p>蘇詠梅教授於 2024 年 12 月 18 日與香港教育大學、北京師範大學、美國史密森科學教育中心學者及香港賽馬會嘉賓訪校交流，了解本校常識科實踐及推行科學教育的現況。期間，常識科科主任黎月華助理校長向嘉賓介紹本校常識科及科學科的發展現況，何潔珊老師進行了一堂小五科學科的公開課。北京師範大學科學教育研究院院長鄭永和教授及其團隊高度讚賞是次公開課，感受到本校用心培育學生的科探精神。</p> <p>蘇教授邀請黎月華助理校長於 2025 年 3 月 23 日至 26 日到北京學習交流及參與教材研討工作坊，進一步加強參與「賽馬會探索科學探究式學習體驗（北京師範大學單元）」的教師與北京師範大學培訓團隊的溝通協作，以及提升整體學習效能。</p> <p>蘇教授及「賽馬會探索科學」計劃助理及研究員於 2025 年 6 月 18 日到本校進行專家觀課，觀察、記錄及分析小五單元一「太空菜園」的課堂教學情況。蘇教授在張校長陪同下參與全級大課觀課，並邀請黎月華助理校長及參與計劃老師日後向教育界同工分享教學成果。</p>
體育科	<p>甘偉強博士於 2024 年 9 月 16 日的課程介紹日為本校主持家長講座，主題為「親子同運動、正向家凝聚」，分享如何利用親子運動時間，增加家庭凝聚力。</p> <p>甘博士亦於 2025 年 5 月到校進行體育科觀課，並對本校體育科的教學進行了全面的學與教檢視，及於觀課後，與教師團隊進行了深入的討論，針對教學方法、學生參與度及學習成效等方面進行了檢討。此外，甘博士也對體操教學提供了寶貴的意見，有助提升學生的學習效果。</p> <p>為優化本校提名學生參加「屈臣氏香港學生運動員獎」程序，體育科主任鄭樂童老師於 2025 年 6 月誠邀甘博士為現時的提名程序及甄選準則提供專業意見及建議，以讓學生及家長在申請參選前，能有更清晰、具體的指引。</p>
視藝科	<p>洪強教授為本校視藝科課程發展，特別在設計方面提供具體及寶貴的意見及建議。洪教授建議視藝科在課程中加入設計思考的概念，通過漸層及有效的提問引導學生學習，不但可以幫助學生掌握其設計意念，更能發揮其設計創意。洪教授在本校發展校本視藝科課程上提供寶貴的意見，使本校</p>

	視藝科課程更趨完善。
音樂科	建基於上學年梁智軒博士指導的 e-Orch 合奏培訓計劃，本學年音樂科將計劃中的教學內容擴展至校本課程，教導學生應用 e-Orch 程式演奏樂曲。學生透過電子應用，學習合奏技巧，培養協作及協奏能力。梁博士亦不時對本校音樂科老師作出教學指導，讓學生更易掌握基本閱譜能力、演奏簡單旋律及敲擊合奏，激發學生對學習音樂的興趣。
正向教育	鄭穎怡博士指導本校教師團隊建構一套具校本特色的正向教育教材。她悉心指導本校教師以啟發潛能教育模式發展校本價值教育。通過正向的教學方式，如鼓勵、讚賞、賦予挑戰性的任務等，幫助學生建立自信，發展自我管理能力和社交技巧等。本校依循鄭博士的指導，推展正向教育，全面發展和培養學生良好的品德和價值觀。
創新教學	<p>在江紹祥教授及其團隊的支援下，本學年於六年級推行 AlphAI Robots 課程。透過設計具互動性的人工智能教育方案，讓學生循序漸進地掌握人工智能學習技巧。</p> <p>課程從人工智能的基礎概念入手，透過實驗與互動活動引發學生興趣，逐步深入理解電腦視覺、監督式學習、神經網絡及 K-近鄰演算法等核心技術，並結合監督式、非監督式及強化學習的實作技巧，提升學生理解人工智能的深度。</p> <p>此外，計劃透過跨校觀課及共同備課，促進校內外科技教育的交流，提升了教師團隊的人工智能教育素養。江教授作為賽馬會運算思維教育計劃的顧問教授，為本校學生提供多項課程及活動，豐富學生的學習經歷。</p>

作為香港教育大學的附屬小學，本校具教學支援優勢，將繼續與香港教育大學的專家學者保持緊密聯繫，持續增益本校教師專業的能力。2025/26 學年，本校課程組將與專家學者商討，不但指導本校教師團隊專業發展，更會從課堂設計、教學技巧、提問技巧等多方面提升教師的教學質素。

4.3.2 透過跨課程學習，豐富學生學習經歷。

跨課程學習和閱讀為《小學課程新指引》的七大重點之一。本校於三月份舉辦的跨學科周活動，以可持續發展目標為主題，進行各級探究活動，發展學生研習、溝通、協作、創意等不同共通能力。各級跨學科周主題如下：

一年級：惜食·感恩

二年級：健康聰明小達人

三年級：守護水源-可持續的未來

四年級：綠色經濟 • 智叻小掌櫃

五年級：潔淨能源

六年級：水下生物

在為期三天的跨學科周活動中，各年級均安排外出參觀活動，擴闊學生的學習經歷，並透過參觀、訪問等多元學習方式，提升學生學習動機。展望 2025/26 學年，在整合學生的綜合能力之前，將教授學生掌握不同的閱讀技巧，增加學生的閱讀量，提升學生完成閱讀後的歸納、整理及總結閱讀材料的能力，以此為基礎開展多元化跨學科學習。

回饋與跟進

2025/26 學年，本校將繼續與香港教育大學專家保持恆常的專業交流，透過共備、觀課、評課等策略，持續提升教師的專業能力。除了與香港教育大學進行專業協作外，來年各科組將繼續參與由教育局及不同學術機構的協作計劃，為本校教師提供多元化進修機會，吸收學界優秀教學示範及相關經驗。

為促進本校教師專業成長及提升教師專業地位，本校將按教育局專業階梯「T_ 標準+」描述的教師專業角色作為專業發展的目標，並以三個核心元素為基礎，包括教學專業能力、專業操守和價值觀、反思求進以達自我完善的精神，有序安排教師進修，藉此提升教師團隊的專業能量，促進專業成長。

2025/26 學年，本校將繼續推展「新入職教師啟導計劃」，藉著啟導教師及科主任協助新入職本校的教師融入學校文化及工作環境，在行政、學與教、班級經營及訓輔範疇提供支援及指導，以提高新教師的教學素質及促進個人專業成長及發展。

5. 我們未來的發展計劃

5.1 2025-2026 學年展望

本校在下一發展周期將以促進學生全人發展與終身學習為目標，確立以下重點方向：首先，本校將推行數字化教育，強化學生運用科技的能力，從而提升其自主學習與解難能力；其次，持續關注學生、家長及教師的身心靈健康，加強情緒與生命教育的推動；同時，配合十二個首要價值觀的培養，深化學生對國民身份的認同與歸屬感；此外，本校亦將善用資源並配合教育局政策，優化學習模式與校園生活，以健康生活為導向，調整教學制度與模式，創造更多學習空間與多元學習經歷，全面支持學生的均衡發展。

5.2 來年關注事項

2025-2026 學年是學校三年發展計劃的第一年，本校於 2025-2026 學年的兩個關注事項為：

關注事項 1：啟動未來學習，提升學生的學習力，培養終身學習者

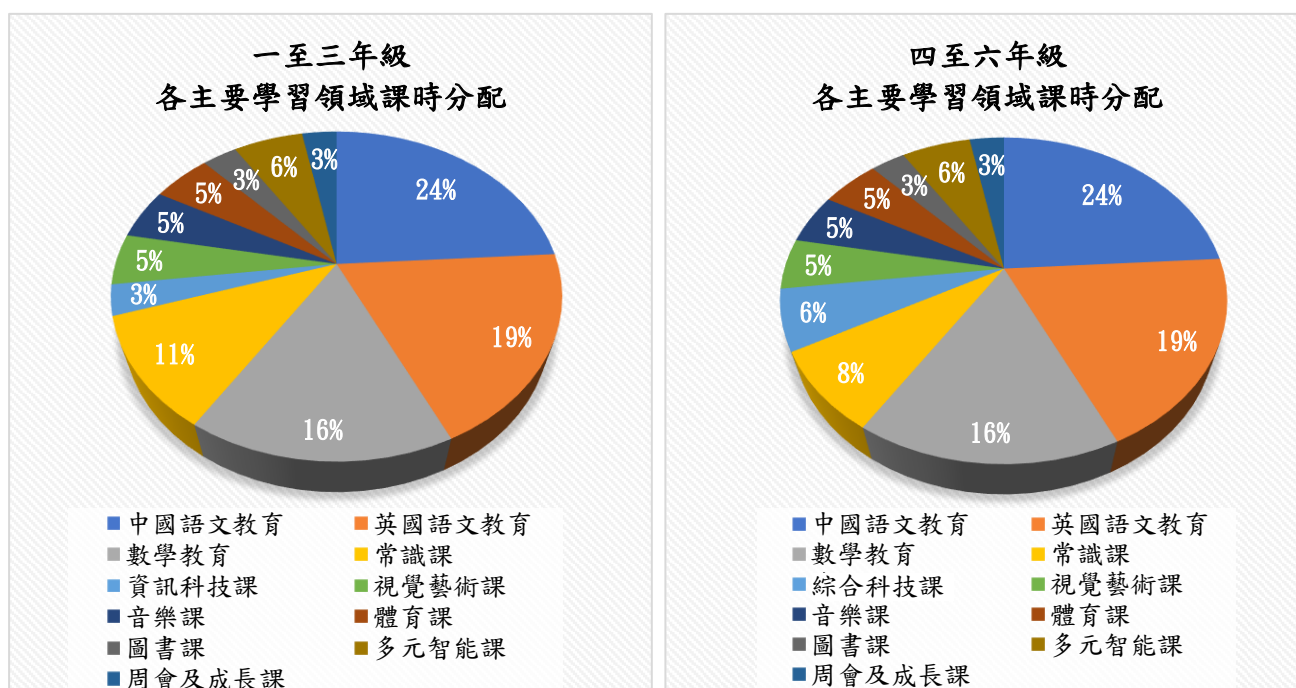
關注事項 2：內化正向價值觀，深化國民情懷，促進健康生活

6. 我們的學與教

6.1 實際上課日數與各主要學習領域課時

6.1.1 2024-2025 年度本校實際上課日數為 190 天。

6.1.2 各主要學習領域課時分配



6.2 校本課程計劃

6.2.1 聚焦推動閱讀風氣，提升語文能力

科組名稱	計劃名稱	合作或支援機構	成效與反思
普通話科	中央電視台「港好普通話」節目	香港教育大學國學中心	本次活動初步實現了「以賽促學、以讀養德」的目標，未來將繼續優化活動設計，推動經典誦讀與學科教學的深度融合，為學生搭建更優質的傳統文化實踐平臺。 成效：計劃可以提升學生的朗誦技巧、聲音表達和語言流利度，並透過接觸不同類型的文學作品，擴展學生的閱讀範疇。
數學科	自主閱讀	校本課程	學生對「預習及自學冊」內小故事의 閱讀表現積極，大多數學生能夠主動參與課堂討論，並分享他們的見解，學生能夠彼此交流對故事中數學概念的理解，增強了學習的互動性，對數學的興趣顯著提升。

課程組	跨學科學習	校本課程	<p>因應教育局最新推出的課程新指引(2024)中列明的七大重點之一，推動跨課程學習和閱讀，在今年的研習課中，不同年級選擇其中一個聯合國可持續發展目標為研習主題，即：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小一：SDG2 零饑餓 • 小二：SDG3 良好健康與福祉 • 小三：SDG6 清潔飲水及衛生設施 • 小四：SDG12 負責任消費與生產 • 小五：SDG7 經濟適用的清潔能源 • 小六：SDG13 氣候行動 SDG14 水下生物 <p>課程組根據以上主題已設計 20 至 24 節教材。學生透過以上課程，明白以上七個可持續發展目標的意義以及在生活中應如何實踐該目標。</p>
校風及學生支援組	「非華語生學中文：以中史動畫為基礎」學生小組訓練	香港教育大學文學及文化學系	<p>本計劃於 10 月至 11 月推行，共有 9 位教大學生為全校共 8 位非華語及華語學生參與課程，而教大學生更於 11 月 27 日在本校為有非華語學生的班別舉行中國語文及文化攤位遊動。透過非華語及華語學生的共融活動，讓學生更了解中文部首及中國歷史人物。</p>

6.2.2 善用新科技，豐富學教經歷，提升互動，推動創新

科組名稱	計劃名稱	合作或支援機構	成效與反思
數學科	自主學習提升計劃	校本課程	<p>目前已在小五「分數四則計算」、「代數式及方程」、小六「小數四則計算」、「百分數」及「進一步認識代數式及方程」中應用網上測試系統，學生對系統的使用非常積極，提高了他們的學習動機，在不同課題上的理解上也有進步，能夠更自信地解決相關問題。</p>
音樂科	e-樂團培訓	香港教育大學文化與創意藝術學系	<p>學生對電子音樂學習感興趣，於創作、演奏及聆聽方面的技巧均具提升能力，但在音樂協作的方面有待提升，學生需建立互相學習的能力，老師亦需了解學生的能力差異，以致學生能有效溝通和學以致用。</p>
視藝科	賽馬會「敲敲	設計及文化研究	<p>透過「建築」和「繪畫」工作坊，四、五年</p>

	記憶」藝術科技及文化教育計劃 (繪畫、建築)	工作室	級學生能夠提升中國藝術創意及美學欣賞能力，激發對藝術的熱情。多媒體展示活動如相關的 VR 及 AR 活動，則增強他們的實踐能力，促進團隊合作與社交互動。課程內容包含由古至今的內容，讓學生更能扣連生活的已有知識，進而提高學習動機。此外，這些活動也有助於德育發展，使學生在藝術創作中提升人文素養及藝術鑑賞知識。
視藝科	賽馬會「傳·創」非遺教育計劃	嶺南大學、香港藝術學院	透過遊戲、工作坊及作品展覽，學生能夠深入接觸香港非物質文化遺產一樁卯，提升對本地傳統木藝文化的認識與興趣。有趣的學習體驗活動不僅促進了學生的學習動機，還加強了他們的文化認同感。透過實踐和創作，學生能夠更好地理解 and 欣賞香港的歷史與傳統，並在過程中培養對文化保護的責任感，從而成為更具文化素養的公民。
創新科技組	Discover2se 可持續發展生態課程	Microsoft Education HK 香港海洋公園 遊戲湯麵 現代教育研究社	四至六年級 21 名學生參與 Discover2se 可持續發展生態課程，研習可持續發展生態議題，以 Minecraft Education Edition 將創意保育方案可視化呈現，並於本校多元學習成果展、香港海洋公園、九龍灣 MCL 戲院及生產力促進局等地多次向公眾作匯報。
創新科技組	STEAM 研習課： JCPS 未來小創客	校本課程	一年級至二年級運用了 Artec blocks 動手製作動物和遊樂場設施，學習了鐘擺原理、槓桿原理、力的傳遞、地心引力、能量轉換、齒輪的運用。 三年級至六年級以環保動力船為主題，運用香港教育大學萬博士的 SWEETIE 套件、micro:bit 及 Kittenbot 擴充板，學習能量轉換、作用力與反作用力的應用。
創新科技組	STEAM 研習課： 創科研究所	校本課程	一年級至二年級運用了紙張、紙杯、橡皮筋、家中的環保物料等，製作了有趣不倒翁、紙杯機械人、紙圈滑翔機、圓筒紙飛機，運用公平測試、反覆改良及設計的實踐去完成學習目標。 三年級至六年級以環保動力船為主題，運用環保物料，如膠樽、木筷、膠飲管等製作水動力船、風動力船、太陽能動力船、鹽水

			動力船，小組合作完成目標，提升學生的解難能力及協作精神。
--	--	--	------------------------------

6.2.3 發展價值教育，培養學生良好品德

科組名稱	計劃名稱	合作或支援機構	成效與反思
中文科	「從語言學習到價值觀培育：透過多文本閱讀學習文言經典」	香港教育大學 中國語言學系	<p>計劃由三年級中文科任參與，滲透於文言經典課程教學之中，透過經典學習培養學校良好品格。廖先博士及研究團隊於 2024 年 10 月 23 日到 3A 班進行觀課活動，本校文經教學得到團隊肯定。</p> <p>2025 年 3 月 28 日，林竹高級主任、卓煒嫻高級主任、龔偉欽老師及倪旨君老師在「從語言學習到價值觀培育：透過多文本閱讀學習文言經典」計劃中期校際交流會中分享本校教學實踐經驗，將於 2025-2026 學年提交具體教學實踐案例予香港教育大學中國語言及中文教育研究中心，與全港小學分享參與計劃成效。</p> <p>計劃 2025-2026 學年將推展至四年級。</p>
中文科	「賽馬會『看動畫 · 讀名篇 · 識古文』學習計劃」	香港教育大學 文學及文化學系	<p>「賽馬會『看動畫 · 讀名篇 · 識古文』學習計劃」計劃結合中國語文、歷史及文化知識，為文言經典教學提供教材、教案、教學簡報、分層工作紙等資源，為教師教學及學生學習 40 篇經典篇章帶來便利。此外，教育大學教師於本學年與本校三、六年級教師進行共同備課、觀課及評課，以優化教學策略，支援教學發展。中文科組將善用計劃提供的資源豐富及優化校本《文言經典》教材。</p>
數學科 常識科	「香港賽馬會智理財教育」計劃	香港賽馬會 慈善信託基金 香港教育大學	<p>2024 年 11 月 20 日陳兆偉老師出席了「香港賽馬會智理財教育」計劃啟動禮，由主辦單位簡介計劃團隊成員、計劃內容、學習活動、講座及親子工作坊。而本校四至六年級學生則於 10 月 30 日完成了計劃前測問卷，現正商討來年合作計劃，期望能為本校學生提供理財教育活動及講座。</p>
體育科	香港賽馬會 - 攪球齊起動計劃 - 一攪雄心計劃	香港攪球總會	<p>本校四至五年級學生已於第二學段完成三堂的「一攪雄心計劃」，學生於課堂中除了學習基本的攪球知識及技巧外，亦透過團隊比賽，學習了關懷別人、責任心、誠實及包容等等的價值觀與態度。</p>

6.2.4 提升教師專業能力，建設教學社群。

科組名稱	計劃名稱	合作或支援機構	成效與反思
常識科	2024/25 賽馬會探究式科學學與教提升計劃	香港教育大學 香港賽馬會 慈善信託基金	<ul style="list-style-type: none"> • 2024 年 11 月 13 日黎月華助理校長、游維源助理校長、鄺靈俊高級主任及何潔珊老師出席迎新會，由主辦單位簡介計劃團隊成員、探究式學習體驗計劃內容、專業培訓及試教詳情、成效評估安排、分組討論及交流。 • 2024 年 12 月 18 日北京師範大學、美國史密森科學教育中心、香港賽馬會及香港教育大學學者及嘉賓到訪本校交流科學教育的實踐及推行。由黎月華助理校長簡介本校常識科及科學科的教學內容，由何潔珊老師在常識室展示 5A 常識科的科學課堂教學，讓一眾學者及嘉賓深入瞭解本校科學教育的發展。北京師範大學科學教育研究院院長鄭永和教授對課堂教學高度讚賞，可見本校用心培育學生的科探精神。 • 2025 年 1 月 7 日、2025 年 1 月 15 日至 1 月 18 日及 2 月 28 日黎月華助理校長及游維源助理校長出席由香港教育大學科學及環境學系「賽馬會探究式科學學與教提升計劃」主辦的線上簡介會、「賽馬會探索科學」北京師範大學（珠海校區）四天教師專業發展培訓及線上總結會。培訓以北京師範大學科學教育研究院開發的「太空菜園計劃—探索太空種植箱的生態奧秘」課程為核心，配合香港科學課程框架要求，通過理論與實踐的培訓活動，提升教師的綜合素質與專業能力。珠海培訓後總結：重溫培訓目標及詳情，講解教學實踐準備、安排、支援及培訓質素保證。透過珠海專業培訓，能夠增加教師對實踐探究式教學單元—太空菜園的信心，加上培訓當中有北師大教授的指導及內地教師施教後的分享，讓本校老師能因應校情調整教學，有助落實在校內應用探究式教學的理論及實踐。 • 小五單元一—「太空菜園」已於 2025

			<p>年 6 月試後作聯課活動(共 8 節課堂)，事前安排前測、課堂錄影、嘉賓訪校、後測及訪問。蘇詠梅教授及「賽馬會探索科學」計劃助理及研究員於 6 月 18 日到本校進行專家觀課，為小五單元一：「太空菜園」課堂情況進行觀察、記錄及分析。蘇教授由張校長陪同下參與全級大課，並邀請黎月華助理校長及參與計劃老師於 8 月 23 日向教育界同工分享課堂成果。分享會讓教師對科學教學設計有更深入的認識，為未來科學教育作更充足的準備。</p> <ul style="list-style-type: none"> 香港賽馬會於 3 月份為賽馬會探索科學計劃 JC CoolScience 準備宣傳刊物，邀請本校科學老師及 8-10 位小五學生協助於本校常識室進行拍照，推廣探究式學習為本的科學教育。
創新科技組	生成式人工智能	香港教育大學人工智能及數碼能力教育中心	2025 年 9 月，本校共有 2 位老師參加為期 60 小時的人工智能課程。這個課程讓老師對人工智能有了深入的理解，並學會如何有效地於教學中運用。同時，老師們亦嘗試將創新的教學想法與人工智能結合，應用在日常課堂中。
創新科技組	思維奇 SWEETIE 科創教育工作坊	香港教育大學課程與教學學系	本學年，本校在 STEAM 課堂中引入 SWEETIE 教學法課程並推展至一至六年級，讓學生能夠全面掌握相關知識。課程設計獲得教育局及香港教育大學高度讚賞。

7. 我們的學生支援

本校有明確的辦學理念，由開校至今，以「全校參與」的方式培育學生，致力建立關愛文化，達至「共享學教喜悅，盡展赤子潛能」的辦學理念，讓學生發揮潛能，盡展所長乃本校的核心價值。

7.1 學習支援

在學習支援方面，本校具第二及第三層特殊需要的學生，據教師在「個別學生的年終檢討表」填寫的數據顯示，在社交適應行為方面，98.9%具特殊需要的學生在「遵守校規」一向良好或有

進步。100%具特殊需要的學生與「老師關係」一向良好或有進步。100%具特殊需要的學生與「朋輩關係」一向良好或有進步。100%具特殊需要的學生在「參與課堂/學校活動」方面一向良好或有進步。檢討表顯示，九成具特殊學習需要的學生行為良好，能遵守校規，學生與教師和同儕的相處均為良好及有進步。

在學生的學習表現方面，教師認為98%具特殊需要的學生在「中文科」表現一向良好或有進步。100%具特殊需要的學生在「英文科」和95.8%具特殊需要的學生在「數學科」表現一向良好或有進步。此外，教師認為100%具特殊需要的學生在「非學科的發展」（如體藝、音樂）一向良好或有進步。

在學習態度方面，教師認為98%具特殊需要的學生在「準時完成工作」方面一向良好或有進步。100%具特殊需要的學生在「主動參與課堂/學校活動」、「準時完成工作」和「自信心/自我形象」一向良好或有進步，較去年有進步。

97%具特殊教育需要學生的家長對本校提供的支援措施感到滿意或十分滿意。

校本言語治療服務

駐校言語治療師龔韻心女士全學年共駐校 103 天，於預防、治療及提升三個範疇中，為學生、教師、家長及學校提供言語治療支援。本校共有 9 位中度及 46 位輕度語言障礙學生，言語治療師共為 55 位學生提供個別訓練和小組言語治療訓練。經過治療後，所有學生的語言能力有進步。言語治療師已完成所有到校服務，10 位學生的語言能力回復正常，並且在下學年無需再接受言語治療服務。

另外，共有 37 位家長出席於 4 月 24 日舉行的「敘事 — 由主題到內容」家長講座。家長問卷顯示，所有家長同意「了解敘事的主題特色、敘事的結構豐富、敘事的內容的方法（擴散性思維、六種行為句與人物反應及思前想後的技巧）」。家長認為講座內容豐富、詳細、清晰、生活化，並用充足例子協助理解抽象概念。

小學校本教育心理服務

在「校本心理服務」計劃中，東華三院教育心理學家鄒尚賢女士提供全年32次的教育心理服務，並在學校政策、評估治療及家長教育中提出適切的支援。根據教育心理服務服務評估成效問卷顯示，校本心理服務能夠涵蓋學校、學生及家長層面，協助本校建立共融文化、為教師就個別學生在學習、情緒及行為方面提供有效的諮詢服務。

透過在「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃及學校轉介，教育心理學家與小一科任老師進行會議，已識別13位懷疑有顯著困難、15位懷疑有輕微困難的學生。本校亦因應上年度識別計劃及本年度懷疑有學習困難的學生，由教育心理學家為15位學生進行評估、轉介及諮詢服務。部份懷疑具學習需要的小一學生已於學期初利用「初小中文分層支援教學模式計劃」的教材作課後輔導。

有5位小一及小二級對象家長出席4月8日舉行的「認識讀寫障礙及認默有法」家長講座，大部份家長表示更能認識讀寫困難及認讀策略。

跨專業到校支援

教育局「學校與非政府機構協作」計劃學生小組訓練

本年度本校繼續由香港基督教女青年會為有需要學生提供2組課後小組訓練，藉此加強12位學生理解及表達情緒能力，並提升抗逆力。

小一、小二合共有6位學生參與A組，計劃目的在提升學生理解及表達情緒的能力、預防及處理情緒失衡的能力，以及幫助學生學習運用策略調控情緒。全部學生大致掌握教學內容，能夠在少量口頭提示下，分辨友好及非友好行為，向有需要的人作出鼓勵及安慰。在口頭及視覺提示下，能夠向身邊的同學作出鼓勵和幫忙。完成課堂後，學生能留意身邊同學的反應，當發現同學於遊戲中落後，會安慰及關心同學。

小四、小五組合共有6位學生參與B組，計劃目的在提升學生的社交動機、讓學生掌握基本的朋友概念，並認識建立及維繫友誼的技巧。學生在少量口頭提示下，能掌握小組所學，包括：明白預防衝突有助建立及維繫良好的人際關係、能表達自己的意見，以及能分辨善意及惡意的批評。家長指出學生昔日的情緒調控較弱，很小的事情就能觸發學生的負面情緒；現在即使學生面對生氣，也學會自行坐在一旁冷靜，不需別人的幫忙。協作老師留意到學生能注重自己給予別人的印象，因此能在課室遵守常規，控制與人相處時的聲量，以有禮的方式作出表達，因而社交進步了不少。

醫教社同心協作計劃

本校已於12月完成「醫教社同心協作計劃」小五「年度篩查」，並由護士陳姑娘作初步評估及為2位小五學生提供個別輔導。此外，資深護士曾先生及陳姑娘定期每月到校為7位學生提供11次到校輔導服務。

加強非華語學生的教育支援

本年度本校共有15位非華語學生，獲教育局撥備「改善非華語學生的中文學與教」津貼。本校採用津貼外聘有經驗的非華語教師及教學助理，在小一至小三級的中文科增加教學助理入班支援學生的課堂學習。而小六級中文科則增設非華語中文學習抽離小組(小班教學)以支援非華語學生學習。本校根據「第二學習語言學習架構」，為每一位非華語學生訂定「小步子」學習目標，將其每個學段的學習情況記錄在「學生學習歷程檔案」內，來制定螺旋式的教學策略，並作為教師評鑑自己教學成效的工具，總結教學的重點和教學難點。

本校亦參與香港教育大學「非華語生學中文以中史動畫為基礎」學生小組訓練(2組)。此計劃上學期於10月至11月推行，共有10位教大學生為全校8位非華語及華語學生推行課後中文小組訓練。大部份學生積極參與小組，而教大學生亦運用不同教學策略及動畫片段以提高學生的學習興趣。同時，10位教大學生更於11月27日在本校為有非華語學生的班別舉行中國語文及文化攤位遊動。透過非華語及華語學生的共融活動，讓學生更了解漢字部首及中國歷史人物。

校本支援計劃津貼(新來港學童) - 新來港學童適應課程

本校共有2位新來港學生參與20節校本支援計劃 - 「新來港學童英文班」適應課程，透過課程學習英語，提升學生運用英語的水平。

為具經濟困難學生的支援計劃 - 校本課後學習支援計劃

為提升學生的學習效能，培養自律、盡責的精神，本校外聘香港教育服務中心舉行課後功課輔導班，由外聘導師於網上為8位同學作功課輔導及輔助學習，藉此協助學生完成課業及增加自信心。

為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳

本校參與教育局「為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳」計劃，竭力為本校學生持續提供膳食服務，為42位有經濟困難及家庭需要的學生於上課天提供免費午膳。

7.2 成長支援配套

訓育及輔導的全面支援

訓育及輔導組從「我、人、物、天」四個向度訂立目標，以回應學校發展計劃(2022-2025)的關注事項——拓展價值觀教育，培養學生良好品德。

「我」——意指修身，培養個人的良好品格。本組除了繼續推行正向教育的成長課課程，培養學生認識及發揮個人的美德及品格強項之外，亦積極配合教育局所推行的十二種價值觀及態度，透過周會、國旗下的講話以中華文化傳統智慧，配合故事及不同的展現形式，培養學生正確的價值觀及態度，輔以價值觀小冊子，讓學生分享在日常生活中的實踐經驗。

本年度訓輔組從十二種價值觀中，選擇了「尊重他人」、「同理心」及「孝親」為主題，透過多元化的活動重點培養學生。

訓輔組於第一學段舉辦了「尊重他人四格漫畫」比賽為主題，獲獎學生的作品製作成學校文件夾派送給全校學生，藉着漫畫的內容，教導學生尊重他人的言行及態度。另外，於第三學段舉辦了「尊重他人」急口令大賽，透過誦讀，讓學生牢記尊重他人的要訣，成為他們待人處事的指標。

本校於三月份推行「生命教育周」，推動「同理心」及「孝親」的培育。「生命教育大使」設計以「同理一家親」為主題的攤位遊戲，讓低年級學生在遊戲中學習如何以同理心明白父母，及在日常生活中幫助父母做家务，為家庭出一分力。另一個活動為「孝順的黃香」品德教育活動，透過觀看影片及填寫工作紙，以深化學生對「孝親」的認識。訓輔組亦為全校學生進行了「孝親」周會，培養學生「孝親」的價值觀。

同時，高年級學生在「同理一家親」合作活動中化身成為雞蛋的爸爸媽媽，並為雞蛋設計及建造一個溫馨舒適的家。過程中，學生需要先完成不同職業的任務，才可獲得材料為雞蛋建造一個家。學生從中能更深刻體會，明白父母為了照顧自己而要外出工作，明白父母的辛勞；此外，高年級學生參與「同理一家親」模擬人生遊戲，於活動中模擬不同的家庭角色，並體驗不同角色在現實生活中的責任，例如成為「爸爸」的學生需「工作」及「陪伴孩子」；「媽媽」則需要時刻看管「幼兒」，直至「幼兒」長大等。此等活動令學生有深刻的體會，更理解父母的辛勞，從而培養學生「孝親」及「同理心」的價值觀。

除價值觀教育外，本校透過跨學科合作、學生訓輔及支援、家校合作及交流活動四個層面推行國家安全教育，並培養學生對中華文化的興趣，建立文化傳承及國家觀念。全校師生每周進行一次升旗禮，並逢星期一及四進行武藝操，有助提升國民身份認同感。本校在上課時間表中設每周一

節「中華文化及歷史」研習課，透過有系統的課程，讓學生了解祖國的文化及歷史。此外，本校於國慶日、國家憲法日、國家安全教育日及香港特別行政區成立紀念日舉行特別學習活動，並善用教育局所提供不同的教學資源，讓學生了解祖國的歷史及法制。

「人」——建立人與人之間的關係。本組繼續推行啟發潛能教育，透過環境設置、人物角色及班級經營，刻意營造正向氛圍，孕育關愛、信任、尊重、樂觀的校園文化。本年度本校繼續以「P.S. I Love U」的公開信及陽光電話築起與家長的橋樑，效果良好。老師與學生於午膳時間進行「好心情會面」，促進師生交流，讓班主任更了解學生，及早識別需要輔導學生，進行適切支援。另外，本校更舉行讚美日、敬師日活動等，均有助推動學校的關愛文化。

「物」——關心身邊、社會及世界的事情，服務學習是實踐的重要策略。本年度本校繼續推行服務學習，鼓勵學生參與各項服務學習活動，強化學生對良好品德的認知及思維，增強學生正向情感，加強學生意志及信念。透過服務的體驗，提升學生同理心、公民責任感及相互性。每班履行一人一職的精神，讓每位學生在班裏都有職務，服務他人。除班內服務外，其他的服務生類別也十分多元，例如：風紀、升旗隊、圖書館管理員、愛心大使、生命教育大使、JCPS 義工團及公益少年團等。

「天」——是一種靈性的教育。透過情靈教育的體驗活動，學習接觸自己想法和情緒，覺察身體的感受，整理思緒，促進個人認知能力、壓力及情緒管理能力。本校於星期五早上，透過中央廣播系統恆常進行五分鐘的靜觀呼吸活動。除此之外，訓輔組亦為各級學生安排認識、管理情緒的講座及工作坊，學習舒緩負面的情緒。

全方位學生輔導活動

本校由保良局提供「全方位學生輔導服務」，每星期五天均有兩位學生輔導人員駐校。學生輔導人員與本校訓輔組緊密合作，為學生、教師及家長提供教育活動及輔導服務。全方位學生輔導服務內容主要包括：個案輔導、個人成長教育課、校本輔導活動等，各服務均能按原定計劃推行，詳情如下：

學生輔導人員共處理 19 個個案，佔全校人數 3.3%。根據個案服務統計資料顯示，學生成長問題主要集中在經精神科醫生診斷的發展障礙(例如專注力不足/過度活躍症、自閉症)(EE6)、懷疑有發展障礙(例如：注意力不足/過度活躍症、自閉症)(EE7)、情緒問題(例如：未能適當地調節情緒、情緒鬱悶、感覺自己沒有價值)(EE3)及家庭關係的問題(FF3)四方面。

在個人成長教育課方面，以「正向教育」為基礎，透過校本編制的成長課，為全校學生提供 12 節個人、群性、學業及事業的四個學習範疇成長課。根據老師檢討問卷顯示，94%老師表示推成長課對學生的成長需要有適切的幫助。訓輔組及學生輔導人員為學生設計及製作成長課，以供老師在周會/成長課時段教授。本學年訓輔組以「尊重他人、同理心、孝親」作為主題，安排不同個人成長活動，包括「教大賽小讚美日」、「尊重他人四格漫畫設計比賽」活動及「孝親」周會。此外，訓輔組及學生輔導人員就不同班級學生的成長需要，例如資訊素養、朋輩關係及尊重友愛等主題，設計特別成長課，協助學生掌握相關概念，促進校園關愛氣氛。

本校亦為學生舉辦「生命教育周」活動，透過正向教育活動，讓學生了解生命的價值及意義，學習正向思考、孝親、同理心等價值觀，反思如何與人和諧共處。學生輔導人員按學生能力及需要設計不同的活動主題並安排不同活動，包括：攤位遊戲、體驗活動及互動講座，讓學生反思在日常生活中與家人相處時的態度。根據問卷結果顯示，91%參加的學生同意或十分同意透過生命

教育周學習到孝親和同理心。93%參加的學生同意或十分同意會嘗試站在父母的立場，明白父母的感受和想法。90%參加的學生同意或十分同意會在日常生活中多關心父母，例如協助做家务、為父母按摩等。老師亦表示同意透過生命教育周活動能夠讓學生了解生命的價值及意義，學習關愛、尊重和正向思考，同時，活動透過建立互相尊重及欣賞的平台，營造正面和愉快的氣氛。

本校亦為不同年級的學生舉辦多個成長講座及活動，如性教育講座：「健康的人際互動，從朋友開始」、「生命的奇蹟」及「『和諧校園』朋輩社交」；生涯規劃講座：「興趣號啟航」、「生命，我有選擇」及「優點人生我高飛」；「父母恩」及「成為家庭的天使」正向教育講座等，透過不同的講座強化學生正向及健康的價值觀。根據年終檢討問卷顯示，95%教師同意本年度推行的成長講座及活動，對學生的成長需要有適切的幫助。

在升學適應方面，為協助小一學生適應校園生活，**本校於本學年開學初舉辦為期5天的小一適應活動**，透過多元化活動，如班主任課、課堂體驗、自我管理工作坊、專注力訓練及愛心大使關懷行動，協助小一學生及早適應校園生活，了解課室常規。另外，本校於6月下旬舉辦升中適應講座，為小六學生了解中學的生活，及早預備。

在校本輔導及支援活動方面，本年度為有不同成長需要的學生及家長推行小組及活動，其中包括舉行4項輔導小組，包括：「自理專注至叻星」成長小組、「認識腦朋友」情緒社交小組、JCPS義工團及生命教育大使。從各項小組問卷結果顯示，平均逾九成學生滿意小組活動安排，學生普遍享受小組的活動，在活動中表現投入，並認為小組能提升他們的專注力、情緒管理、溝通和社交能力，活動內容能達致預定目標。而在領袖生及服務生方面，本校舉辦了風紀訓練及愛心大使訓練，積極發展學生的潛能，發揚關愛他人、服務社群的精神。

在教師支援及培訓方面，本校於本年度舉辦1次教師培訓工作坊。為協助提升教師對園藝治療的基本認識，以及照顧教師的身心靈健康，本學年學生輔導人員舉辦了「教師減壓工作坊-園藝治療」，由「親職教育專業培訓學會」的社工主持園藝治療活動及與教師分享。負責社工透過帶領園藝治療體驗及製作，讓教師在活動過程與五感相遇，並進行互動分享，從而達致紓緩減壓的效果。問卷結果顯示，96%教師滿意或十分滿意工作坊活動的整體安排。98%教師為工作坊活動內容給予正面的評價，認為園藝體驗活動效果十分良好。98%教師認為工作坊活動內容覆蓋全面，很大程度上達致他們的期望，活動目標達成。

在家長工作方面，本校舉辦了4節「情緒童盟」親子平行小組、1節「升中預備課」及紓壓擴香石家長工作坊及2節親子活動，包括「低小旅行日-孝親親子活動」及「親子正念星之花編織工作坊」。就「情緒童盟」親子平行小組的成效而言，100%參加家長同意及十分同意透過小組活動能增加他們辨識個人情緒的方法；100%參加家長同意及十分同意透過小組活動能增加他們認識壓力情緒的功用及紓緩方法，有助促進正向親子溝通。此外，參與「升中預備課」及紓壓擴香石家長工作坊的家長中，100%家長同意或非常同意講座分享有效加強他們認識父母親職角色及如何陪同子女面對升中適應的問題。91%家長同意或非常同意講座分享提升了他們在關懷子女的成長需要的覺察，並協助子女建立所需的技能。100%家長同意或非常同意工作坊有助紓緩來自管教和生活上的壓力，目標達成。至於親子活動一向深受家長及學生歡迎，在「低小旅行日-孝親親子活動」中，100%參與的家長同意或十分同意透過是次活動能讓子女體驗及明白父母的辛勞，學會關懷家人，並強化子女的孝悌行為，提升親子情懷。另外，100%參與的家長同意或十分同意透過是次活動讓他們與子女有開心輕鬆的時光，親子關係更緊密，凝聚家庭正向能量，活動目標達成。此外，參與「親子正念星之花編織工作坊」的學生及家長皆同意或十分同意對星之

花編織藝術的認識加深。98%學生及家長同意或十分同意在星之花體驗過程，親子間有開心輕鬆的時光，關係更緊密。93%學生及家長同意或十分同意透過星之花編織的靜觀藝術活動，他們的生活壓力得到紓緩。整體而言，100%學生及家長皆滿意活動的安排，活動目標都能達成。

「成長的天空」計劃

本校繼續參加教育局舉辦的「成長的天空」計劃，外聘生命果培訓工作室提供相關輔導服務，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。計劃透過一系列的小組活動、訓練營、親子活動和義工服務等，協助有需要的學生訂立個人目標，增強其社交能力、解決問題能力及情緒管理能力，並提升效能感、樂觀感及歸屬感。

小四學生進行了6次輔助小組，2次愛心之旅，1天日營、1次3日2夜宿營及1天親子日營。輔助小組平均出席率79.2%，其他活動平均出席率70.85%。另舉行了4次家長工作坊，出席率為34.4%。在學生問卷中，100%學生表示在「肯接受別人意見」、「控制自己情緒」、「按既定的目標辦事」及「解決問題能力」4個範疇都有幫助。反映不論計劃成員及家長均認同計劃具不錯的成效；在學校教職員和家長的支援下，輔助小組活動有助成員於自我效能感、樂觀感及歸屬感三大元素有所提升。

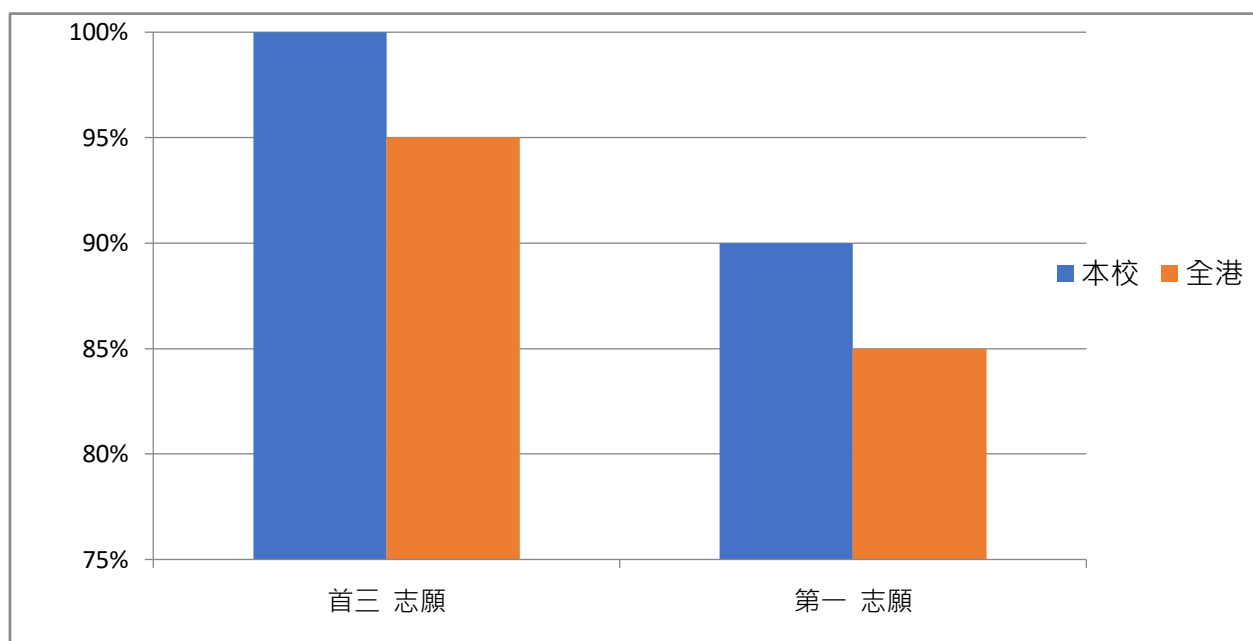
小五學生進行了6次強化小組，1次戶外活動及1次家長工作坊。強化小組平均出席率為88.9%，戶外活動出席率為88.9%，家長工作坊出席率為5.5%。在學生問卷中，100%學生表示在「控制自己情緒」、「按既定的目標辦事」及「解決問題能力」3個範疇都有幫助，88.9%學生表示在「肯接受別人意見」範疇有幫助。

小六學生同樣進行了7次強化小組，1次戶外活動及1次家長工作坊。強化小組平均出席率為44.9%，戶外活動出席率為85.7%。在學生問卷中，100%學生表示在「肯接受別人意見」、「控制自己情緒」、「按既定的目標辦事」及「解決問題能力」4個範疇都有幫助。小六學生的活動日期於呈分試期間，家長已安排學生進行補習，所以最後一年的參與人數及出席率均偏低，建議下學年的舉辦日期務必安排在呈分試後舉行。

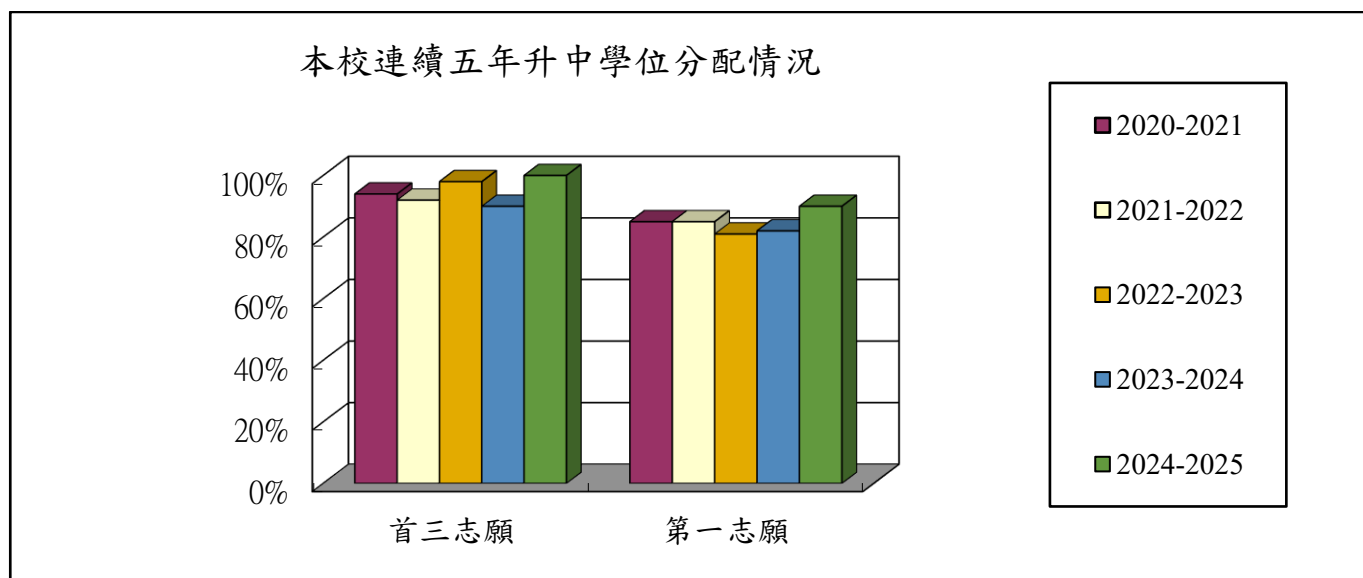
8. 我們的學生表現

8.1 中學學位分配結果

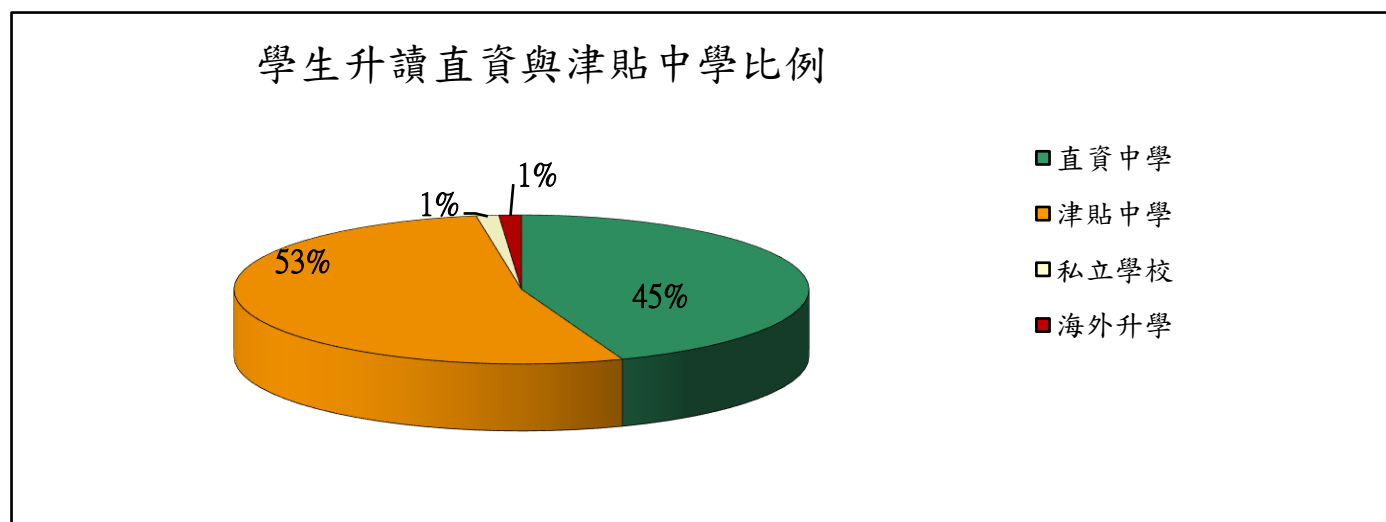
8.1.1 比較本校學生與全港學生於升中學學位分配情況



8.1.2 本校連續五年升中學學位分配情況



8.1.3 2024-2025 年度本校學生升讀直資與津貼中學比例



8.1.4 2024-2025 年度本校學生獲派往中學概況

區外中學	本區中學
喇沙書院*	迦密柏雨中學*
協恩中學*	聖公會莫壽增會督中學*
德望學校*	王肇枝中學*
英華書院*	恩主教書院*
滙基書院（東九龍）*	南亞路德會沐恩中學*
中華基金中學*	救恩書院*
香港神託會培基書院*	香港道教聯合會圓玄學院第二中學*
香港管理專業協會李國寶中學*	孔教學院大成何郭佩珍中學*
聖公會陳融中學*	羅定邦中學*
賽馬會體藝中學*	大埔三育中學*
培僑中學*	港九街坊婦女會孫方中書院
青年會書院*	迦密聖道中學
基督教香港信義會心誠中學*	神召會康樂中學
林大輝中學*	靈糧堂劉梅軒中學
德信中學*	香港教師會李興貴中學
培英中學	上水官立中學
私立學校 / 海外升學： KINGSWAY COLLEGE 示昕學校	
*以英文為主要教學語言或設英文班	

根據本年升中統一派位的數據顯示，全港95%的學生獲派首三個志願學校及全港85%的學生獲派首志願，首三個志願百分比與去年上升4%，首志願則比去年上升6%。

本校於本年度有100%的學生獲派首三個志願及90%的學生獲派首志願，首三個志願則比去年上升10%，而首志願比去年上升8%。因新的一屆(23-24小六)的PreS1會影響其派位組別，統一派位仍然存在變數，本年度家長選校傾向保守，加上高材通政策增加升中學位的競爭，選校策略需較為謹慎。本年度根據過往的經驗，加強升中策略，為家長提供充足的升中資訊。本校於12月開始為小四至小六學生及家長分別於12月舉行了3場升中座談會及3月舉行了2場升中講座，並邀請5間中學校長(包括香港神託會培基書院、聖公會莫壽增會督中學、救恩書院、恩主教書院及香港道教聯合會圓玄學院第二中學)親臨到校分享，亦邀請本校畢業生預錄學校簡介影片，介紹辦學特色、辦學理念、教學模式、傳統特色、宗教、教學語言(語言微調)、開設的學科、校風、收生準則及比重等。本校近年的升中學校簡介影片及簡報已上載於Microsoft Teams _升中電視台，供小四至小六學生及家長瀏覽，重溫內容。

此外，本校於2024年10月7日及2024年12月6日課堂上為小六學生安排面試技巧工作坊，內容包括中、英文自我介紹、個人面試、小組面試及常識時事討論技巧，由小六中文、英文及常識科任老師教授。本校更特別於2月25日安排校外及校內老師為小六學生進行升中模擬面試。家長非常欣賞學校的安排，認為對學生升中面試有很大的幫助。除了既有的升中面試訓練外，本校更為應屆小六及小五學生編製升中面試手冊(實體版及電子版)，內容包括中學面試基本資料、學生個人檔案範例、面試題型及答題技巧等，期望學生能及早裝備自己。

本校於2025年7月14日家長日舉辦第五屆「中學資訊通通識」活動，內容包括中學資訊介紹展覽及升中講座。小四及小五家長可以與中學師生、本校老師及家長教師會代表作出即時面對面的互動交流，同時領取中學資訊及概覽等資料，讓家長更了解中學的辦學特色、校園生活及其他豐富的學習經歷等。另外，家長可透過親身體驗了解各間中學，揀選最合適自己子女的學校，及早為升中作好準備。當天共8間中學派出師生參展，10間中學派發單張，5位中學舊生分享，共37個家庭出席，人數共71人。家長非常讚賞學校為學生提供的升中資訊，由於大埔學校聯展已取消五年，故此認為本校所提供的資訊平台對學生升中有很大的幫助。為讓小六學生及家長於統一派位前得到更多升中資訊，建議於明年再次舉行。

為了讓學生順利過渡升中階段，本校共安排了5次小六學生到中學參觀或參加體驗活動，包括2024年11月15日王肇枝中學「校園生活體驗日」、2024年11月23日恩主教書院「2024開放日」、2024年11月29日迦密柏雨中學「小學畢業生招待日」及「45周年校慶開放日」、2024年11月29日香港道教聯合會圓玄學院第二中學「小六學生中學生活體驗日」及2024年12月11日恩主教書院「書展及中學課堂體驗活動」，讓學生了解中學的生活，體驗中學的多元化活動，有助他們日後適應中學生活。

8.2 學生活動表現及參與狀況

本學年的全方位學習活動，讓學生體驗豐富的學習經歷。

「玩創童話」《如果神燈不似預期……》戲劇創作實踐計劃

本校參與了由康文署及中英劇團合辦的「玩創童話」《如果神燈不似預期……》戲劇創作實踐計劃，透過戲劇教育法「過程戲劇」，以互動方式帶領同學設身處地投入經典童話，再以集體創作方式創作獨有的故事情節，構成演出的一部分。結業演出已於2025年5月14日進行，學員活用計劃中所學的戲劇表演技巧，於校內演繹精彩故事《如果神燈不似預期……》，部分學員身兼多個角色，學習不同個性、處境的演繹技巧。

學校旅行

本年度學校旅行於3月7日舉行，當天一至二年級家長陪同子女出席，參與由本校社工及家長義工帶領的孝親活動，一同享受愉快的親子時光。旅行日給予同學親近大自然、舒展筋骨、欣賞自然景色的機會，放鬆平日緊張的學習心情，並且讓師生間有更多互動，增進情誼。

小六教育營

本校於2025年6月9日至6月11日舉辦為期三日兩夜的小六教育營，藉以挑戰自己，加深同學彼此的友誼。學生於教育營中進行歷奇活動、班際比賽、畢業心聲分享及才藝表演等活動，並藉著宿營學習獨立生活，照顧自己，同時在群體生活中體會為他人服務的樂趣，培養學生的責任感。

學校文化日活動

本校為促進學生均衡發展，致力推動全方位學習活動，每年均報名參與由康樂及文化事務署主辦的「學校文化日計劃」，為學生提供不同的學習經歷，擴闊視野。本年獲批的活動如下：

小五「舞劇《花木蘭》 公開綵排」：

活動安排學生欣賞由寧波市演藝集團演出舞劇《花木蘭》，故事以孝、忠、愛為主線進行串連，融入現代舞台科技元素，重塑一代巾幗英雄史詩，讓學生以耳目一新的形式認識中華文化。

多元智能活動

本學年開辦 21 項多元智能活動，每星期 1 節課(45 分鐘)，每項活動共有 3 節課，分兩期進行，學生每期可以參與 4 個不同的活動，全學年共參與 8 個不同智能的活動，讓學生有均衡的發展，藉著參與多元智能活動去培養興趣，發掘潛能。學生以拍攝影片、相片或製作實物等形式呈交學習成果，把自己的學習歷程和反思記錄在「多元智能飛行護照」小冊子內。

2024-2025 多元智能活動

	小一、小二	小三、小四	小五、小六
語言智能	Storycraft	普通話小劇場	成語創意廊
肢體動覺智能	疊杯	圓網球	躲避盤
數學邏輯智能	數學小跳豆	數學樂悠悠	數學知多點
人際及內省智能	情緒放大鏡	心靈安樂窩	衝突終結師
視覺空間智能	藝術「動」起來	我的歡樂樂器舞台	藝術魔法師
自然觀察智能	動物大揭秘	自然藝術家	中外古今交通廊
音樂智能	管弦音樂故事巡禮	奇遇音樂家	童聲童器夢工場

課後延伸活動

本校一向重視學生的多元發展，致力為學生提供豐富的學習經歷。本校期望學生在學期間多方面接觸不同範疇的活動，擴闊視野，盡展潛能，培養終生的興趣。

本校的課後延伸活動按性質可分為由老師選拔的校隊及學生自由參加的課程。本校期望學生能透過外出表演或比賽，建立自信心，推動他們更積極學習。**為發掘更多具潛質及能力的學生參與校隊培訓活動，本校會公開讓全體學生報名參與選拔，老師會為所有報名的學生進行評選。**為讓學生能接觸更多專門的活動，本校會聘任外間導師任教部分課後延伸活動。

外聘導師任教的課後延伸活動均須經過學校招標、報價的程序或買賣活動委員會之評選，由校監、校長、教師及家長按課程的效益、教學的質素及價格作評審，選取具質量的教育機構進行協作。各科組負責老師會監察課堂，了解活動成效、學生表現及計劃來年發展方向，確保課程有良好質素及具延續性，讓學生獲得最大的裨益。**本校會參考家長的意見，改善外聘機構活動的成效，並由負責老師與機構作檢討，協商改善事宜。**

本學年課後延伸活動包括語言培訓、數學培訓、科學培訓、綜合科技培訓、綜合藝術培訓、視藝培訓、音樂培訓、體育培訓、領袖訓練、服務學習及團隊培訓，涵蓋面廣闊，為學生提供豐富的學習經歷，銳意發展學生潛能。**本年度共提供 32 項外聘導師及 27 項校內老師任教共 59 項活動供學生選擇，當中有 11 項新增項目。**

2024-2025 課後延伸活動名稱（**粗體及斜體**均為本年新開辦課程）

範疇	活動名稱
語言培訓	<u>中文科</u> 腹有詩書 、粵語集誦隊、中文辯論班、校園小記者 <u>普通話科</u> 普通話廣播劇班 、普通話集誦隊 <u>英文科</u> Drama Club、Storytelling、Choral Speaking、Puppet Pals、Storyland
數學培訓	數學智多 FUN 、數學資優班
科學培訓	小小科學實驗室(初、中、高級) 、科學資優班
綜合科技培訓	SWEETIE 腦工程 、IT Adventure、IT 精英班(中、高級)、 Discover2se 可持續發展海洋保育課程、 Discover2se 可持續發展全球增溫課程
綜合藝術培訓	「玩創童話」《如果神燈不似預期……》戲劇創作實踐計劃 、兒童粵劇班
視藝培訓	國畫研習班、陶藝興趣班、初小藝術興趣班、漫畫技巧及創作班、 視藝資優班(藝術探索、壁畫)
音樂培訓	大提琴基礎班 、小提琴基礎班、手鐘校隊、手鈴校隊、夏威夷小結他班、 長笛班、高級組合唱團

體育培訓	中國舞興趣班、中國舞校隊、花式跳繩興趣班、花式跳繩隊、田徑隊、習泳及泳術改良班、游泳校隊、籃球興趣班、籃球校隊、體操種子隊、體操校隊、足球興趣班、足球校隊、非撞式欖球興趣班、非撞式欖球校隊、乒乓球種子隊、乒乓球校隊
領袖訓練	生命教育大使
服務學習	JCPS 義工團
團隊培訓	幼童軍、小女童軍

文化藝術活動

本校透過不同類型的文化藝術活動，培養學生對表演藝術的興趣、與人溝通及表達自己的能力。學生的視野得以擴闊及陶冶其藝術欣賞能力。在各項表演藝術中，學生能夠學以致用，增加歸屬感與成就感，更有機會跟其他學校一同交流及分享。

本年度學生參加了多項綜合藝術活動，學生從中學習透過語言、音樂、舞蹈作舞台表演。

活動名稱	參與學生	藝術範疇
第十七屆校園藝術大使	4A 陳綽嵐、4B 鄭奕濡	綜合藝術
教大賽小 Talent Show	P.1-P.6，共 56 項表演	綜合藝術

2024-2025 年度校際活動中獲得的獎項

2024-2025 參與全港性校際比賽的學生百分比如下：

項目	P.1-3 (306 人)	P.4-6 (278 人)	總計 (584 人)
參與全港性校際比賽獲獎的學生人數	114 人	178 人	292 人
參與全港性校際比賽獲獎的學生佔學生人數百分比	37.2%	64%	50%
參與區域性校際比賽獲獎的學生人數	90 人	157 人	247 人
參與區域性校際比賽獲獎的學生人數佔學生人數百分比	29.4%	56.5%	42.3%

本校師生積極參與不同形式的訓練及多項比賽，持續追求卓越的表現，在校外比賽中獲得豐碩的成果。本校積極推動學生多元發展，學生可從不同比賽中獲得自信及成就感，擴闊視野，於不同的校際比賽中表現優異，盡展潛能。

有關各項比賽獲獎佳績如下：

中文科

比賽名稱	獎項	學生班別及姓名
朗誦及演講		
2025 香港學界朗誦大賽 一、二年級男女 粵語詩詞集誦	冠軍	2A 何欣垣、2A 李建賦、 2A 林曦怡、2A 姜天約、 2A 秦文蔚、2A 袁德容、

		2A 郭栢橋、2A 陳允兒、 2A 陳芷樂、2A 陸宸希、 2A 葉泳寧、2A 蘇焯南、 2B 文梓蕎、2B 李卓兒、 2B 張濶雅、2B 陳安悠、 2B 陳晞藍、2B 鍾皓峰、 2C 梁澤添、2C 陳 靖、 2C 黎柏希、2C 嚴柏熙、 2C 蘇琬澄、2C 蘇樂晉、 2D 方子好、2D 房浣悠、 2D 韋力祺、2D 區朗睿、 2D 黃子喬、2D 鄒子翹、 2D 劉沛航、2D 鄭睿崙、 2D 謝沅藍、2D 鍾家晞、 2D 藍樂恆、2D 關曾澄
全港十八區朗誦比賽 粵語 小學 P.1-P.2 組	冠軍	2B 李卓兒
第十屆香港拔萃兒童 粵語 朗誦比賽 小學 P.1-P.2 組	冠軍	
第四屆香港青少年及兒童朗誦比賽 - 粵語組 小學 P.1-P.2 組	冠軍	
第九屆國際朗誦公開賽-粵語朗誦 小學初級組	冠軍	
第六屆香港青少年及兒童朗誦大賽-粵語組 小學 P.1-P.2 組	冠軍 及 最佳台風大獎	
第三屆粵港澳大灣區朗誦比賽 粵語組 小學組	金獎	3A 陳允祈
香港學界兒童挑戰大賽 粵語朗誦 小學組	金獎	4C 陳心睿
全港十八區朗誦比賽 大埔分區 小學小三小四組別	冠軍	4B 鄭奕濡
第四屆粵港澳大灣區朗誦比賽 粵語組 大灣區（粵港澳區） P3-P4 組	冠軍	
天才兒童表演藝術協會 第七屆朗誦比賽	冠軍	
香港兒童及青少年朗誦比賽 2024 高小組 粵語	冠軍	
亞洲體藝學界朗誦比賽 2024 小學中級組 粵語	金獎	
第三屆亞太優才朗誦大賽 2024 高小組 粵語	金獎	
大埔聖母無玷之心堂 聖言宣讀比賽	季軍	
第十二屆 HKYPA 香港國際朗誦及公開演講大賽 2024	季軍	2A 何欣垣
童您說故事-兒童故事演講比賽 A 組第三組別	優異獎	5A 張皓嘉
第 76 屆香港學校朗誦節		
第 76 屆香港學校朗誦節 粵語獨誦	冠軍	2B 李卓兒、6B 林皓匡

第 76 屆香港學校朗誦節 粵語集誦	冠軍	2A 陳芷樂、2A 陳允兒、 2A 秦文蔚、2A 何欣垣、 2A 姜天約、2A 郭栢橋、 2A 李建賦、2A 林曦怡、 2A 陸宸希、2A 蘇焯南、 2A 葉泳寧、2A 袁德容、 2B 陳晞藍、2B 張濶雅、 2B 陳安悠、2B 鍾皓峰、 2B 李卓兒、2B 文梓蕎、 2C 陳 靖、2C 黎柏希、 2C 梁澤添、2C 蘇樂晉、 2C 蘇琬澄、2C 嚴柏熙、 2D 區朗睿、2D 鄭睿崙、 2D 鄒子翹、2D 鍾家晞、 2D 房浠悠、2D 方子好、 2D 關曾澄、2D 劉沛航、 2D 藍樂恆、2D 謝沅藍、 2D 韋力祺、2D 黃子喬
第 76 屆香港學校朗誦節 粵語獨誦	亞軍	1D 雷凱晴、4A 陳綽嵐
第 76 屆香港學校朗誦節 粵語獨誦	季軍	1C 鍾子健、2A 何欣垣、 3D 梁允曦
第 76 屆香港學校朗誦節 粵語獨誦	優良	1C 譚臻琳、1C 華 悅、 2A 陳楊浩屹、2A 張漸羽、 2A 何欣垣、2B 陳晞藍、 2B 張濶雅、2D 鍾家晞、 2D 劉沛航、2D 藍樂恆、 3B 詹滋淇、3C 歐靖潼、 3C 李書瑤、3D 苗卓樂、 4D 傅映浹、6B 林皓匡
第 76 屆香港學校朗誦節 粵語獨誦	良好	1A 吳桐露、1B 鄭玗宇、 1C 房晞晴、1C 嘉允祈、 1D 李奕萱、2D 陳芷儀、 3A 嚴立晴、3B 陳懿朗、 3C 曾善筠、3D 林映彤、 3D 李匡翹、4B 孔澍唯、 5A 方芷晴、5A 蘇頌皚、 5C 陳彥充、5C 陳彥瑜
寫作		
亞洲兒童及青少年徵文比賽第五屆 我的志願	金獎	3C 葉承晞
第七屆「文裕盃」全港校際徵文大賽 2024 初小組	金獎	4B 林思言

「童你說故事」故事寫作比賽 小學組 第一類別	亞軍	2A 陳允兒
「童你說故事」故事寫作比賽 小學組 第二類別	亞軍	3A 陳允祈
中文百達通 中文百達通年度證書	全校亞軍	2C 湛安嫻
CARTER 中文作文大賽(暑假)2024 P5-P6 組	亞軍	6D 陳靖彤
2024-2025 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」比賽 總決賽	二等獎	5B 劉奕晴
2024-2025 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」比賽 總決賽	三等獎	4A 鍾樂悠、5A 葉思瑤、 5D 王文岱、6A 孔偲嫻、 6D 王騰霄、6D 黃 晞
Bingxin Literature Essay Contest 小學組 「學生作家培育計劃」學生作家徵文比賽 2024／25 學年 高小組	三等獎 優異獎	5D 王文岱
書法		
天馬盃 2024-2025 全港中英文硬筆書法比賽（中文組） 小學初級組	金獎	2D 區朗睿
全港十八區大埔區中文硬筆書法比賽（第十一屆） 小學 P3-P4 組	冠軍	3A 陳建亨
2025 國際賀年揮春書法大賽 「福」字揮春 兒童組（9-11 歲）	金獎	4A 區迅晴
星星兒童文藝社 中文書法比賽 小學組	冠軍	4C 陳心睿
彩虹小書法家硬筆和毛筆書法比賽 2024 中文硬筆 初小組	季軍	2D 謝沅藍
第八屆「文萃盃」全港青少年及兒童書法大賽 2024 初小組	季軍	4B 林思言
第八屆全港兒童認字公開賽 2024 粵語認字 小學初級組	金獎	3C 葉承晞
2024 學界中文比賽 P3 組	冠軍	
第 16 屆中文粵語認字比賽 2024 Primary P1-P2	Distinction	
星星兒童文藝社 中文認字比賽 小學組	First Class Honours	4C 陳心睿
Hong Kong Memory Championship 2025 P5-P6 Memorizing Chinese Vocabulary	3rd Place	6A 黃敬澤
Hong Kong Memory Championship 2025 P5-P6 Group	Overall 3rd Place	
其他		
階梯閱讀空間 2025 嘉許典禮	全港最傑出學 生	2A 姜天約
中文百達通 主科課程年度證書	全校總冠軍	1B 阮睿熹

中文百達通 主科課程年度證書	全校亞軍	5A 葉思瑤
兩文三語運動 2025 — 一分鐘短片製作比賽 親子組	季軍	1C 鍾子健
兩文三語運動 2025 — 一分鐘短片製作比賽 小學組	季軍	5B 黃泰澳

普通話科

比賽名稱	獎項	學生班別及姓名
2nd Hong Kong Youth and Children' s Mandarin Speech Contest Primary P1-P2	冠軍	2A 陳允兒
2nd Hong Kong Youth and Children' s Mandarin Speech Contest Primary P1-P2	冠軍	3A 陳允祈
智慧之星兒童文化協會 第五屆朗誦大賽 小學組	冠軍	2A 陳楊浩屹
亞洲啟迪文藝協會 普通話朗誦 小學組	冠軍	4C 陳心睿
2025 香港學界公開賽暨第七屆「專業精英盃」學術才藝大賽 普通話集誦 第四屆曾憲備・紫荊盃 全港少兒普通話朗誦比賽 普通話集誦	亞軍 優異獎	5A 張凱嵐、5A 姜天願、 5A 鄺子樂、5A 蘇頌暄、 5A 鄧皓心、5A 王英傑、 5A 王紫研、5A 葉思瑤、 5B 周晞妍、5B 梁殷僑、 5B 李彥俊、5B 劉奕晴、 5B 文熙澄、5B 黃泰澳、 5B 潘昊軒、5B 石耀熙、 5B 蕭詠雯、5B 葉祐寧、 5C 陳樂欣、5C 陳彥充、 5C 陳彥瑜、5C 譚曉楓、 5C 楊海渝、5D 方傑泓、 5D 王曦頤、6A 鄒詠昕、 6A 陳映菡、6A 伍祖伶、 6A 譚皓朗、6A 萬星彤、 6B 張雅嵐
語常會「兩文三語運動 2025」第二十七屆全港中小學普通話演講比賽 2025 獨誦	優異星獎	5B 蕭詠雯
語常會「兩文三語運動 2025」第二十七屆全港中小學普通話演講比賽 2026 獨誦	良好獎	5B 黃泰澳
第 76 屆香港學校朗誦節		
第 76 屆香港學校朗誦節 普通話獨誦	冠軍	5A 鄧皓心
第 76 屆香港學校朗誦節 普通話獨誦	亞軍	2A 陳楊浩屹、3A 陳雅彤、 4A 鍾樂悠
第 76 屆香港學校朗誦節 普通話獨誦	季軍	4B 崔君珩、4D 曾雋軒
第 76 屆香港學校朗誦節 普通話獨誦	優良	1A 吳桐露、1A 林子義、 1A 林麗斐、1A 崔峻珩、

		1C 劉童心、1D 陳芊玥、 2A 丘欣可、2A 張漸羽、 2A 陳允兒、2B 鄭嘉玟、 2C 梁進也、3A 萬星澤、 3A 伍灝潼、3A 陳允祈、 3A 陳建亨、3A 葉友涵、 3A 趙卿程、3A 趙嘉朗、 4A 呂芷玥、4A 晏以寧、 4A 陳茗業、4B 林思言、 4B 陳啓俊、4B 鄭奕濡、 4C 白若澧、4C 伍芊好、 4C 鍾迪文、5A 陳靖濤、 5B 文熙澄、5B 石耀熙、 5B 黃泰澳、5B 葉祐寧、 5B 蕭詠雯、5D 方傑泓、 5D 王文岱、5D 王曦頤、 6A 孔僣嫻、6A 伍祖伶、 6A 萬星彤、6A 鍾栢熙、 6A 龔瑞康、6B 林皓匡、 6B 彭志宏、6B 潘海月、 6C 陳峻鋒、6C 鄧 辰、 6D 黃 晞、6D 趙思程
第 76 屆香港學校朗誦節 普通話集誦	優良	5A 張凱嵐、5A 姜天願、 5A 鄭子樂、5A 蘇頌暄、 5A 鄧皓心、5A 王英傑、 5A 王紫研、5A 葉思瑤、 5B 周晞妍、5B 梁殷僑、 5B 李彥俊、5B 劉奕晴、 5B 文熙澄、5B 黃泰澳、 5B 潘昊軒、5B 石耀熙、 5B 蕭詠雯、5B 葉祐寧、 5C 陳樂欣、5C 陳彥充、 5C 陳彥瑜、5C 過成子熙、 5C 譚曉楓、5C 楊海渝、 5D 方傑泓、5D 靳和軒、 5D 譚銳澄、5D 王文岱、 5D 王曦頤、6A 鄒詠昕、 6A 陳映菡、6A 鍾栢熙、 6A 龍沛延、6A 伍祖伶、 6A 譚皓朗、6A 萬星彤、 6B 陳譽榮、6B 張雅嵐、

		6B 潘海月、6B 鄧皓升、 6B 楊瀚鈞、6D 陳曉知、 6D 王騰霄、6D 趙思程
第 76 屆香港學校朗誦節 普通話獨誦	良好	1A 袁萬臻、2A 王煜夏 2A 葉泳寧、2C 蘇琬澄、 4D 謝宇航、5B 劉奕晴、 5C 陳樂欣、5C 張蕙芝、 5C 過成子熙、6A 陳煒鋒、 6A 鄒詠昕、6D 蔡鈞堯

英文科

比賽名稱	獎項	學生班別及姓名
朗誦		
76th Hong Kong Schools Speech Festival		
76th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking	First	6D 蔡鈞堯
76th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking	Second	3B 詹蒞淇、4A 區迅晴、 4C 林梓珊、5B 李彥俊、 5B 黃泰澳
76th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking	Third	1C 嘉允祈、3B 吳天穎、 4C 蔡佩希、4C 白若澧、 5B 石耀熙、5B 譚皓丰、 5B 葉祐寧
76th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking	Merit	1A 崔峻珩、1A 王霸臻、 1B 歐靖嘉、1B 鄭玘宇、 1C 徐綽研、1D 鍾至賢、 2A 陳熙瑜、2A 韓思齊、 2A 陸宸希、2A 潘海寧、 2C 陳 靖、2C 陳蕙楠、 2C 陳穎晞、2C 何鉸賢、 2C 黎柏延、2D 區朗睿、 2D 鄭睿崱、2D 韋力祺、 3A 陳心柔、3A 陳允祈、 3A 趙嘉朗、3B 朱雋永、 3B 蕭梓嫻、3C 鄭逸朗、 3C 許梓陽、3C 唐愷佩、 3C 曾善筠、3C 丘子傑、 3D 馮若深、3D 梁允曦、 3D 苗卓樂、4A 陳緯嵐、 4A 陳茗業、4A 鍾樂悠、

		4A 晏以寧、4B 黃洛珩、 4B 陳海童、4B 崔君珩、 4B 何雋皓、4B 鄭奕濡、 4B 林思言、4B 羅穎沁、 4C 陳表諾、4C 陳心睿、 4C 鄧諾思、4D 陳 可、 4D 曾雋軒、4D 華 溢、 4D 楊 晴、5A 張皓霖、 5A 方芷晴、5A 梁瑋芝、 5A 蘇頌暄、5A 葉思瑤、 5B 陳 之、5B 朱凱雯、 5B 廖偉軒、5C 陳彥充、 5C 陳彥瑜、5C 張蕙芝、 5D 蔡烙天、6A 鍾栢熙、 6A 何心然、6A 伍祖伶、 6A 薛培迪、6A 徐狄朗、 6A 黃敬澤、6A 黃子楊、 6B 李 翱、6C 黃季怡、 6C 趙康晟、6D 陳靖彤
76th Hong Kong Schools Speech Festival Choral Speaking	Merit	4A 陳緯嵐、4A 黃熙榆、 4B 崔君珩、4B 何芍延、 4B 林思言、4B 唐鈞洳、 4C 陳心睿、4C 蔡佩希、 4C 鍾迪文、4C 林梓珊、 4C 劉俊希、4C 白若澧、 4C 薛培之、4C 鄧諾思、 4C 任芷萱、4D 周峻鉉、 4D 方子晴、4D 楊 晴、 5A 張皓霖、5A 方芷晴、 5A 馮萌志、5A 關開睿、 5A 鄭子樂、5A 蘇頌暄、 5A 蘇梓杰、5A 黃淳昕、 5A 葉思瑤、5B 賴皓鈞、 5B 林海晴、5B 梁殷僑、 5B 廖偉軒、5B 潘昊軒、 5B 石耀熙、5B 譚皓丰、 5B 鄧子信、5B 曾逸朗、 5D 蔡烙天、6A 何心然、 6A 徐狄朗、6A 黃敬澤、 6C 陳子稀、6C 陳峻鋒、 6D 周泳彤

76th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking	Proficiency	4B 羅子晴
第四屆香港青少年及兒童英語朗誦比賽 小三至小四	冠軍	3A 陳心柔
第七屆香港青少年及兒童朗誦大賽-英語組 小學 P.3-P.4 組	冠軍及最佳演 繹大獎	
戲劇		
Hong Kong School Drama Festival 2024/25 Primary English	Award for Outstanding Performer	4B 羅穎沁、4C 林梓珊、 4C 鄧諾思、4D 華 溢、 5A 蘇頌皚、5B 黃泰澳、 5B 廖昊雲、6A 曾泓植、 6D 陳靖彤
Hong Kong School Drama Festival 2024/25 Primary English	Award for Commendable Overall Performance & Award for Outstanding Cooperation	3B 吳天穎、3C 邱家嵐、 3C 梁貝兒、3C 曾尉芯、 4A 陳靖堯、4B 鄺奕濡、 4B 羅穎沁、4C 林梓珊、 4C 鄧諾思、4C 鍾迪文、 4D 華 溢、4D 楊 晴、 5A 方芷晴、5A 蘇梓杰、 5A 蘇頌皚、5B 陳 之、 5B 黃泰澳、5B 廖昊雲、 6A 曾泓植、6A 萬星彤、 6A 鍾栢熙、6D 陳靖彤
書法		
國際兒童藝術交流平台 英文硬筆書法比賽 小學組	金獎	4C 陳心睿
星星兒童才藝社 英文書法比賽 小學組	金獎	
天馬盃 2024-2025 全港中英文硬筆書法比賽（英文組） 小學初級組	銀獎	2D 區朗睿
寫作		
Guardians of the Ocean Essay Competition 2024 P4-P6 Group	Champion	6D 陳靖彤
“SOW Inspiring” Book Gifting Competition Lower Primary Parent-child	Spirit of Sub-Themes	1C 徐綽研
“SOW Inspiring” Book Gifting Competition Lower Primary Parent-child	Outstanding	2A 陸宸希
20th Tai Po Sam Yuk Secondary School Primary- School On-Site Writing Competition P5 English	Distinction	5A 黃淳昕
20th Tai Po Sam Yuk Secondary School Primary- School On-Site Writing Competition P6 English	Distinction	6A 黃敬澤、6B 梁雅文、6C 趙 康晟、6D 葉紫瑜
20th Tai Po Sam Yuk Secondary School Primary- School	Merit	5A 張皓霖、5A 蘇頌皚、

On-Site Writing Competition P5 English		5A 葉思瑤、5B 蕭詠雯、 5B 鄧塏澄、5C 陳彥充、 5C 陳彥瑜、5C 張蕙芝、 5D 陳怡安
20th Tai Po Sam Yuk Secondary School Primary- School On-Site Writing Competition P6 English	Merit	6A 曾泓植、6B 溫頌恩、 6C 陳子稀、6C 陳峻鋒、 6D 陳靖彤
Tell a Tale Children's Storytelling Competition 2024-25		
Tell a Tale Children's Storytelling Competition 2024-25 Preliminary Round - Story Writing Group A - Category 1	First	1B 歐靖嘉
Tell a Tale Children's Storytelling Competition 2024-25 Preliminary Round - Story Writing Group A - Category 2	First	3C 邱家嵐
Tell a Tale Children's Storytelling Competition 2024-25 Preliminary Round - Story Writing Group A - Category 3	First	5B 黃泰澳
Tell a Tale Children's Storytelling Competition 2024-25 Preliminary Round - Story Writing Group A - Category 1	Second	2A 陳允兒
Tell a Tale Children's Storytelling Competition 2024-25 Preliminary Round - Story Writing Group A - Category 2	Second	3A 陳允祈、4B 崔君珩
Tell a Tale Children's Storytelling Competition 2024-25 Preliminary Round - Story Writing Group A - Category 3	Second	5B 石耀熙、5D 王文岱
Tell a Tale Children's Storytelling Competition 2024-25 Preliminary Round - Story Writing Group A - Category 1	Third	2A 蘇焯南
Tell a Tale Children's Storytelling Competition 2024-25 Preliminary Round - Story Writing Group A - Category 2	Third	3A 王麓茗
Tell a Tale Children's Storytelling Competition 2024-25 Preliminary Round - Story Writing Group A - Category 3	Third	6A 陳映菡
Tell a Tale Children's Storytelling Competition 2024-25 - Storytelling Category 3	Merit	3B 詹蒞淇、5B 石耀熙
Writing Competition 2025 My Avatar's Superpower Adventure Lower Primary	Merit	2D 鄭睿崙
其他		
TOEFL Primary Test and TOEFL Junior Test	TOEFL Junior	5A 張皓霖、6A 徐狄朗

TOEFL Junior	Best of the Best Award	
香港兒童表演藝術交流協會 網上認字挑戰賽 英文中級組 及 英文高級組	冠軍	3C 葉承晞
第12屆拼音比賽2024 Advanced Level、Master Level A2、 Master Level A1、進階組、中階組、初階組	Distinction	
第16屆認字比賽2024 Master Level A1	Distinction	
第16屆英文認字比賽2024 Primary P1-P2	Distinction	
星星兒童文藝社 英文認字比賽 小學組	First Class Honours	4C 陳心睿
The Biliteracy and Trilingualism Campaign 2025 Parent-child	Bronze	1C 鍾子健
Hong Kong Memory Championship 2024 P5-P6 Group Memorizing English Vocabulary	3rd Place	6A 黃敬澤

數學科

比賽名稱	獎項	學生班別及姓名
World Mathematics Invitational Grade 1	金獎	1A 羅焯懋
World Mind Innovation League	金獎 (HK Top 10 Winner)、 銀獎	
2024 香港數學及奧數公開賽 小三奧數組	金獎	3A 李天朗
2024 香港學界數學及奧數精英賽 小三數學組	金獎	3B 朱雋永
奧數推理網上挑戰賽 高級組一	冠軍	3C 葉承晞
奧數推理網上挑戰賽 高級組二	冠軍	
奧數推理網上挑戰賽 中級組二	冠軍	
2024 邏輯思維挑戰賽 P3 組	冠軍	
2024 香港數學盃大賽 P3 組	冠軍	
第九屆數學比賽2024 Primary P2	Gold Award	
圍棋春季及復活節季度賽 C1-10 歲組別	冠軍	4A 梁兆鋒
The 2nd Hong Kong Math Online Competition 2024 小五組	金獎	5B 梁殷僑
The 2nd Hong Kong Math Online Competition 2024 小學組	一等金獎	5D 王文岱
第十二屆香港數學挑戰賽 小學五年級組	一等獎	6A 黃敬澤
Hong Kong Cup「香港盃」・全港幼稚園、小學及中學數學邀請賽 2024-25 小六組	金獎	6A 薛培迪
大灣區資優數學遊戲及解難大賽 2024 小六	金獎	6B 林皓匡

香港學界數學及奧數精英賽 小六數學組		
大灣盃預選賽 2025 獎 小四	一等獎	4B 何雋皓
奧冠教育集團 大灣盃選拔賽 小四	一等獎	
奧冠教育集團 大灣盃總決賽 小四	二等獎	
2025 香港數學袋鼠競賽 小學組	二等獎	1A 羅焯懋
2024 香港數學及奧數公開賽 小三數學組	銀獎	3A 李天朗
2024 香港數學及奧數公開賽 小六數學組	銀獎	6A 黃敬澤
2024 粵港澳大灣區數學精英盃大賽 小學一年級組	銀獎	1D 曾尉城
2024 粵港澳大灣區數學精英盃大賽 小學二年級組	銀獎	2C 梁澤添
2024 粵港澳大灣區數學精英盃大賽 小學四年級組	銀獎	4C 鍾迪文
2024 粵港澳大灣區數學精英盃大賽 小學六年級組	銀獎	6A 黃敬澤、6A 謝皓喆、 6C 張嘉濤
Hong Kong Memory Championship P5-P6 Memorizing Random Numbers	2nd Place	6A 黃敬澤
ISMC International Students Maths Challenge Finals 4 小學組	Silver Award	4C 鍾迪文
WMI 世界數學邀請賽 2024 (香港賽區初賽) 小二組	亞軍	2C 麥兆豐
大灣區資優數學遊戲及解難大賽 2024 小三	銀獎	3A 趙嘉朗
大灣區資優數學遊戲及解難大賽 2024 小四	銅獎	4D 蘇依嵐
大灣區資優數學遊戲及解難大賽 2024 小五	銀獎	5D 王文岱
Fun Fun Arena 2025 小學數學挑戰賽 小學五年級	銀獎	
大灣區資優數學遊戲及解難大賽 2024 小六	銀獎	6A 謝皓喆
第 12 屆全港數學盃挑戰賽 小學三年級組	銀獎	3A 李天朗、3C 葉承晞
第十三屆全港數學盃挑戰賽 小六組	銀獎	6B 林皓匡
粵港澳大灣盃數學競賽預選賽 2025 (香港賽區) 小五	二等獎	5A 張皓霖
粵港澳大灣區數學競技賽 小六	二等獎	6A 謝皓喆
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025 小一	二等獎	1B 張凱嵐
數學小達人智慧挑戰賽 2024 小學奧數	銀獎	3C 葉承晞
2025 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽(香港賽區) 小學組 P5	銀獎	5A 張皓霖
2025 春季圍棋季度比賽 8 歲組別	季軍	2C 陳 靖
2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2025 亞洲國 際數學奧林匹克公開賽初賽 小學三年級	銅獎	3A 阮愷曜
2024 香港數學及奧數公開賽 小一數學組	銅獎	1A 李天孝
2024 香港數學及奧數公開賽 小四數學組	銅獎	4C 薛培之

2024 香港數學及奧數公開賽 小六數學組	銅獎	6A 薛培迪
2024 粵港澳大灣區數學精英盃 小學二年級組	銅獎	2A 陸宸希
2024 粵港澳大灣區數學精英盃 小學五年級組	銅獎	5A 鄺子樂
2024 粵港澳大灣區數學精英盃 小學六年級組	銅獎	6A 陳煒鋒
AIMO 港澳盃初賽 2025 小二	銅獎	2A 李建賦
AIMO 港澳盃初賽 2025 小三	銅獎	3A 阮愷曜
AIMO 港澳盃初賽 2025 小四	銅獎	4C 鍾迪文
2024 港澳大灣區區數學菁英盃 小學四年級組	銅獎	4C 薛培之
2024 粵港澳大灣區數學精英盃大賽（香港賽區） 小學組	銅獎	1D 管澤仁、6A 鍾栢熙
Thailand International Mathematical Olympiad Primary 1	Bronze Award	1D 張懷仁
Thailand International Mathematical Olympiad Primary 5	Bronze Award	5A 鄺子樂
粵港澳大灣區數學競賽. 大灣盃全國總決賽 小學組 5 年級	銅獎	
Hong Kong Open Memory Championship 2025 Kids Group of Hong Kong Division	3rd Place In Spoken Number	6A 黃敬澤
International Students Maths Challenge Finals 小五組	銅獎	5B 梁殷僑
International Students Maths Challenge Finals 小六組	銅獎	6A 謝皓喆
World Mathematics Invitational 小學組	第三名	1A 羅焯懋
香港小學數學線上挑戰賽 小六組	銅獎	6A 鍾栢熙
粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2025 小一	三等獎	1B 張凱嵐、張懷仁
粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2025 小二	三等獎	2B 蔡享桐
粵港澳大灣盃數學競賽總決賽 2025 小五級	三等獎	5A 張皓霖
數學小達人智慧挑戰賽 2024 小學組	銅獎	3C 葉承晞
數學無疆界國際賽初賽 2025 小三	銅獎	3A 李天朗
第十三屆全港數學盃挑戰賽 小學三年級	季軍	
香港國際數學競賽 初賽 2025 小五組	銅獎	5A 梁瑋芝
香港國際數學競賽 晉級賽 2025 小五組	優異	
全球少年數學能力測試 2025 小學五年級組	銅獎	5C 陳彥充
全球少年數學能力測試 2025 小學二年級組	優異獎	2A 李建賦
全球少年數學能力測試 2025 小學三年級組	優異獎	3A 阮愷曜
2024 粵港澳大灣區數學精英盃 小學五年級組	優異	5A 張皓霖、5B 曾逸朗、 5B 潘昊軒、5D 王文岱
全港小學數學比賽（大埔區） 小學	優良獎狀	5A 張皓嘉
2024 Math Jingying Cup Competition 小學組	優異獎	5D 王文岱
華夏盃		
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽	一等獎	6B 林皓匡

小學六年級組		
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽 小學一年級組	二等獎	1A 王希言
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽 小學一年級組	三等獎	1B 張凱嵐
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽 小學五年級組	三等獎	5A 鄺子樂、5D 王文岱
華夏盃全港數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 小六	三等獎	6A 謝皓喆
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024		
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024 小一	一等金獎	1A 王希言、1B 張凱嵐、 1B 廖也嵐、1C 黃雋洛、 1D 張懷仁、1D 管澤仁
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024 小二	一等金獎	2A 朵仁沁、2D 韋力祺、
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024 小四	一等金獎	4C 麥晉宇、4C 麥晉廷
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024 小五	一等金獎	5A 梁瑋芝、5A 葉思瑤、 5B 劉奕晴、5D 王文岱
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024 小六	一等金獎	6B 梁雅文、6C 趙康晟
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024 小一	金獎	1D 曾尉城
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024 小二	金獎	2B 李易霖
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024 小三	金獎	3A 陳建亨
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024 小五	金獎	5A 張皓霖、5A 黃淳昕、 5A 蘇梓杰、5B 梁殷僑
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024 小二	銀獎	2D 鄒子翹
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024 小三	銀獎	3B 鄒明騫
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024 小四	銀獎	4B 陳啓俊
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024 小五	銀獎	5A 張皓嘉
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024 小六	銀獎	6C 張嘉濤
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024 小五	銅獎	5A 方芷晴、5A 王英傑、 5B 石耀熙、5B 潘昊軒、 5B 賴皓鈞、5C 陳彥充、 5C 陳彥瑜
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024 小六	銅獎	6A 謝皓喆、6A 鍾栢熙

常識科

比賽名稱	獎項	學生班別及姓名
2025 國際兒童及青少年生物大賽 小一至小三組別	特金獎	3A 陳心柔
The World Youth and Teenage Geography Knowledge Contest P1-3	特金獎	
川渝港澳青少年科學大賽(全國總決賽)	一等獎	3A 夏 雷

低小「綜合科學科」		
川渝港澳青少年科學大賽(全國總決賽) 高小「綜合科學科」	一等獎	5A 黃淳昕
川渝港澳青少年科學大賽(全國總決賽) 高小「綜合科學科」	二等獎	5A 張皓霖
川渝港澳青少年科學大賽(全國總決賽) 高小「綜合科學科」	三等獎	6D 黃治鈞
Hong Kong International Science Olympiad Heat Round 2024-2025 Primary 5	Bronze Award	5A 張皓霖
Hong Kong Open Memory Championship 2024 Kids Group of Hong Kong Division	2nd Place in Abstract Images	6A 黃敬澤
Hong Kong Open Memory Championship Kids Group of Hong Kong Division	3rd Place	
2024-25 香港小學科學奧林匹克 小學組	銅獎	5C 寧家悅、6A 譚皓朗

創新教育及資訊科技組

比賽名稱	獎項	學生班別及姓名
「端午節」創意 Scratch 編程大賽 2025 初小組-Scratch 3.0	金獎	1A 羅焯懋
極限救援 Robokit 公開小學組	冠軍	4A 潘諾謙
International Programming Robot Challenge 2024 Primary Section	Outstanding Team Performance	
International Programming Robot Challenge 2024 Creative R (Primary School)	1st Place	
香港小學電腦奧林匹克比賽 小學組	銀獎	
第十三屆可持續發展教育學程計劃 小學組	報告 技巧獎	5A 鄺子樂、5A 蘇頌皚、 5A 蘇梓杰、5B 賴皓鈞、 5B 蕭詠雯、5B 葉祐寧、 5D 陳怡安、5D 靳和軒
小學機械人搶包山邀請賽 2025 小學組	冠軍 及 最佳團隊 精神大獎	4A 潘諾謙、4A 晏以寧、 4C 薛培之、6A 陳映菡、 6A 薛培迪、6A 譚皓朗
香港教育城 學生創新大賽 2025 高小組	亞軍	5A 關開睿、5A 蘇頌皚、 5A 黃淳昕、5B 李彥俊、 5B 廖偉軒、5D 靳和軒
香港城市大學 Universal Robotics Challenge 2025 高小組	季軍	4A 潘諾謙、4C 薛培之、 6A 謝皓喆、6A 薛培迪
Hong Kong International Computational Olympiad Heat	Bronze Award	5A 張皓霖

Round 2024-2025 Primary 5		
「創意共享」產品設計比賽 2025 小學組	優異獎	5A 陳靖濤、5A 吳佳駿、 5B 劉奕晴、5C 譚曉楓、 5D 何旨峰、5A 王英傑、 5B 廖偉軒、5B 潘昊軒、 5D 胡朗玥

視藝科

比賽名稱	獎項	學生班別及姓名
第二屆兒童藝術繪畫比賽(任意主題) P1-P2 組	冠軍	1A 王霸臻
第十五屆當代青少年兒童新春繪畫比賽 中國畫兒童 A 組	冠軍	1D 張皓澄
IECTA 母親節繪畫比賽 小學組	金獎	1D 陳睿峰
IECTA 復活節填色比賽 小學組	金獎	
巴黎青年藝術空間 - 國際兒童繪畫大賽 2024 兒童組	金獎	2A 何欣垣
齊賀國慶填色比賽 小學組	冠軍	3A 伍灝潼
聖誕填色比賽 2024 (7-12 歲組別) 小學組	冠軍	
ESG 環保小勇士填色比賽 小學組	冠軍	
「國安·家好」系列活動 2024-2025 全港幼稚園及小學親子填色比賽 小學組	冠軍	
家國情全港填色、繪畫創作比賽 小學	冠軍	
國安家好全港填色比賽 小學	冠軍	
全港校際尊重知識產權創作比賽 小學	冠軍	
全球兒童及青少年繪畫大賽 亞洲杯 初小組	金獎	3A 陳心柔
月下詩情中秋繪畫比賽(繪畫組) 初小組	冠軍	
國際兒童及青少年中秋填色設計及繪畫大賽 2024 初小繪畫組	金獎	
2024 國際兒童及青少年繪畫公開賽 初小組(童心創夢)	金獎	
「夏日回憶」青少年兒童繪畫及填色比賽 2024 【繪畫】 初小組	金獎	
「美食之旅」青少年兒童繪畫及設計比賽 2024 【繪畫】 初小組	金獎	
第二屆香港青少年及兒童繪畫比賽 自由主題組 小學三、四年級	冠軍	
第四屆童真無限繪畫比賽 2024 (自由主題) 小三、小四組	冠軍	
第三屆粵港澳大灣區比賽： 粵港澳大灣區保護動物藝術比賽繪畫組 大灣區(粵港澳區) 小三、小四組	冠軍	

第三屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽 繪畫組 香港及澳門區 小三、小四組	冠軍	
第三屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽 繪畫組 大灣區（粵港澳區） 小三、小四組	冠軍	
2024 年「國壽小畫家」繪畫比賽 小學組	累積人氣獎 （銀獎）	
第九屆小小藝術家繪畫比賽（任意主題） P3	冠軍	3C 黃德兒
第九屆小小藝術家繪畫比賽（任意主題） P3	最佳藝術品 大獎	
第三屆國際兒童藝術比賽繪畫組 P3-4	金獎	
2024 冬季兒童繪畫及填色比賽 小學中級組	金獎	
全港十八區大埔區視藝比賽繪畫組第二屆 小學 P3-4	金獎	
Akt & SPCA Let' s Protect Pets 2024 Painting Contest P3-4	Gold award	
3rd Hong Kong Youth and Children' s Painting Contest - Festival P3-4	Champion	3C 葉承晞
2024 香港國際之星藝術創作大賽 攝影	冠軍	
2025 Peace Art International Children' s Art Competition Age Group 10-12	Gold award	4A 劉瀚元
International Competition "Summer Splash" The Nomination: Arts (Painting) Children' s Drawing	桂冠 1 等獎	4B 孔澍唯
第十一屆全港兒童繪畫分齡比賽 2024 西洋畫（第六組）	一等獎	4D 李旻芯
3rd Hong Kong Youth and Children' s Painting Contest Free Topic Age Group: Primary P5-P6	冠軍	5A 蘇頌皚
2nd Hong Kong Outstanding Children Art Painting Contest 2024 Primary P5-P6	冠軍	
全港青少年兒童冬季藝術比賽 2024 冬天主題繪畫組 小學 P5-P6 組	冠軍	
See You in London 英國倫敦參展賽 2025 初賽	金獎	
Global Art Competition Primary School	Gold Award	5B 鍾 晴
莫奈國際藝術獎 2024 高小組	Gold Award	
Italy Florence Classical Arts Academy 全球藝術大賽	Gold Medal award	
國際資優教育及藝術協會 安徒生國際藝術展	安徒生國際 藝術展特展 獎盃	

全港青少年繪畫比賽 2025 初級組	全港十大青年畫家	6B 張絲雅
冬季國際象棋組 12 歲組別	冠軍	6D 蔡鈞堯
第十四屆世界兒童繪畫大獎賽 小童組 國畫	銀獎	1D 張皓澄
達·芬奇藝術盃香港兒童及青少年國際繪畫大賽 小學初級組	亞軍	2A 陳允兒
我最喜愛動畫卡通角色繪畫比賽	銀獎	2D 方子好
夏季藝術比賽 2024 -繪畫組 (自選主題) 小學三、四年級組	亞軍	3A 陳心柔
粵港澳大灣區保護動物藝術比賽—繪畫組 (香港及澳門組) 小學三、四年級	亞軍	
黑白繪畫大賽 2025 初小組 (6-8 歲) 繪畫組	銀獎	
禁毒 60 載填色及繪畫比賽 小學	亞軍	3A 伍灝潼
2024 環保生活繪畫比賽 小學	亞軍	
第四屆肖像畫繪畫比賽 2024 2016 (名人組)	2nd Runner-up	3D 林思行
第四屆肖像畫繪畫比賽 2024 2015 (名人組)	銀獎	4B 林思言
第六屆 J3-J18 全港青幼童大賞繪畫比賽 x 神戶展 J9 西洋畫組	銀獎	
亞洲啟迪文藝協會 童心繪夢 小學組	亞軍	4C 陳心睿
國際兒童藝術交流平台 國際兒童繪畫比賽 小學組	亞軍	
香港學界兒童挑戰大賽 世界動物繪畫比賽 小學組	亞軍	
IECTA 母親節繪畫比賽 小學組	亞軍	
國際文化藝術交流協會 Our world our future 繪畫比賽 高小	銀獎	1D 陳睿峰
國際文化藝術交流協會 Our world our future 繪畫比賽 初小	銅獎	
我最喜愛動畫卡通角色繪畫比賽	銀獎	4D 方子晴
13 th World Children Art Awards 2024 中童組	銀獎	5A 陳婉愉
童心祝福-利是封設計比賽 中童組	銀獎	5A 梁瑋芝
希望頌全國青少年書畫藝術大展	繪畫 二等獎	4D 羅德諭
全國中小學生繪畫書法作品比賽	繪畫 三等獎	
和平無止境世界和平海報作品征集比賽	優秀獎	
國慶 75 繪出愛填色及繪畫比賽 小學組	季軍	3A 伍灝潼
第三屆曉日春暉兒童環境徵文及繪畫比賽 小學	三等獎	
全港青年繪畫比賽 西洋畫初小組	季軍	3B 鄒明騫

Magic Color Garden Drawing Competition 小學組	Bronze Award	3C 何曉之
IYACC 第 17 屆國際公開繪畫大賽【我愛大自然】 小學組	季軍	5A 陳婉愉
IYACC The 17th International Open Visual Arts Competition Age Group: 10	季軍	5A 劉怡妍
希望頌全國青少年書畫藝術大展	繪畫 二等獎	4D 羅德諭
全國中小學生繪畫書法作品比賽	繪畫 三等獎	
和平無止境世界和平海報作品征集比賽	優秀獎	
水彩及粉彩畫比賽 小學一、二年級組	優異	1D 張皓澄
2024/25 學年全港小學「文學經典建議篇章」問答暨繪畫比賽 初小組	優異獎	2C 蘇琬澄
基本法宣傳大使填色比賽	優異獎	3D 苗卓樂
第十四屆香港藝術菁英繪畫大賽 兒童 A 組	優異獎	4D 李旻芯
第二十一屆《德藝雙馨》香港區賽 水彩及粉彩畫比賽 小學五、六年級組	優異	5A 張皓霖
菁英繪畫大賽 兒童組	優異獎	5A 陳婉愉
2025 Peace Art International Children's Art Competition Age Group 13-15	Bronze Award	6B 劉晉熙

音樂科

比賽名稱	獎項	學生班別及姓名
香港拔萃兒童文化藝術協會 木管樂 初小組	冠軍	2C 陳蕙楠
英國(牛津)2025 國際鋼琴公開賽 獨奏 B 組	一等獎	3A 趙嘉朗
5th Youth and Children's Music Performance Competition - Strings P3-P4	Champion	4A 陳綽嵐
6th Music Contest - Orchestral P3-P4	Champion	
香港藝術文化青年節 2024 師生合奏小學組	冠軍	
第十二屆香港國際表演藝術節音樂大賽 豎琴兒童 B 組 (age 9 or below)	冠軍	
葵青各界慶祝中華人民共和國成立七十五周年 賀國慶音樂大賽 鋼琴高小組	冠軍	4A 區迅晴
精英鋼琴大獎賽 2024 Piano Exam Class-Grade2	金獎	4D 鄭嘉澄
全球兒童及青少年鼓樂大賽-亞洲杯 高小組	金獎	4D 方子晴
聯校音樂大賽 2025 小學銅管樂(小號)獨奏 初級組	金獎	5A 梁瑋芝
聯校音樂大賽 2025 小學木管樂(長笛)獨奏 中級組	金獎	5B 賴皓鈞
Exam Class (Woodwinds) Grade Six	冠軍	5C 楊海渝

全港十八區北區音樂比賽 小學 P5-P6 組	金獎	6B 何政芹
UK International Music Competition Junior (age 8-10)	Absolute First Prize	6B 林映彤
Taiwan International Music Competition (HK Region 2024) Children Group (Age 10 or under)	Champion	
國際青少年音樂大賽 2025 DK3	First Prize	
第五屆泰國曼谷國際鋼琴大賽 少年 B 組	冠軍	
全港中西會對青少年音樂家大賽 少年組	Champion	
香港維多利亞國際音樂比賽 12 歲或以下	Gold Prize	
《BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班 2025》 手鈴小學組 - 組別二	金獎	4B 孔澹唯、4C 何悅熙、 4C 伍芊妤、4C 鄧諾思、 4D 方子晴、5A 陳怡朵、 5A 蘇頌皚、5A 張皓霖、 5B 鄧堽澄、5C 張蕙芝、 6A 孔偲嫻、6A 譚皓朗
聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘(小學組)	銀獎	
聯校音樂大賽 2025 小學(口琴)獨奏	銀獎	4A 梁兆鋒
第五屆香港亞洲青少年豎琴大賽 Harp Grade 5-6	銀獎	4A 陳綽嵐
香港藝術文化青年節 2024 豎琴組五級	亞軍	
歐洲盃國際音樂大賽 2025 香港區 兒童 (10 歲以下)	亞軍	
4th Premia International Young Artists Music Festival 2025 Harp Young Artist C (Age 9-10)	2nd Prize	
第 29 屆日本 PIARA 國際鋼琴大賽 鋼琴考試組三級組	亞軍	5A 方芷晴
夏季音樂比賽 2024 管弦樂組 小學 P3-P4 組	亞軍	5B 賴皓鈞
第四屆香港學童挑戰音樂比賽 管弦樂 小學 P3-P4	亞軍	
葵青各界慶祝中華人民共和國成立七十五周年 賀國慶音樂大賽 鋼琴初小組	季軍	2D 區朗睿
音樂比賽木管樂組 P3-P4	季軍	3C 曾善筠
第九屆香港演藝精英盃音樂大賽 豎琴高級組	季軍	4A 陳綽嵐
IFA 國際藝穗音樂節大賽 考試組五級	季軍	
歐洲盃國際音樂大賽 2025 香港區豎琴五級組	季軍	

第十二屆香港國際表演藝術節音樂比賽 豎琴五級組	第三名	
HKYPA Piano Class MF Grade 2	Third Place	6B 何政芹
AIMA 東京國家盃國際音樂比賽 2025 鋼琴分齡組 - 低級組	榮譽獎	1A 簡珮誼
第 77 屆香港學校音樂節		
第 77 屆香港學校音樂節 長笛獨奏 小學初級組	冠軍	5C 楊海渝
第 77 屆香港學校音樂節 五級鋼琴獨奏	亞軍	5B 石耀熙
第 77 屆香港學校音樂節 小學合唱團 外文歌曲 高級組	季軍	3A 何芷晴、3B 詹蒞淇、 3B 吳天穎、3C 唐愷佩、 3C 曾善筠、3C 黃德兒、 3C 邱家嵐、3D 杜泳誼、 3D 楊承希、4A 陳緯嵐、 4A 陳卓琳、4A 鍾樂悠、 4A 何聿希、4A 劉博文、 4A 晏以寧、4B 崔君珩、 4B 孔施唯、4C 劉君樂、 4C 鄧凱允、4C 嚴子晴、 4D 招海崙、4D 方子晴、 4D 曾雋軒、5A 張凱嵐、 5A 馮萌志、5A 關開睿、 5A 姜天願、5A 文堽嵐、 5A 蘇頌皚、5A 鄧皓心、 5A 葉思瑤、5B 林海晴、 5B 梁皓嘉、5B 廖偉軒、 5B 潘昊軒、5B 石耀熙、 5B 蕭詠雯、5B 曾逸朗、 5B 葉祐寧、5C 張蕙芝、 5C 趙凱嵐、5C 廖苑彤、 5D 王文岱、5D 胡朗玥、 6B 鄭 悅、6B 張雅嵐、 6B 何雋高、6B 林皓匡、 6B 盧雪藍、6C 蔡詠而、 6D 陳靖彤、6D 黃 晞、 6D 葉紫瑜
第 77 屆香港學校音樂節 一級鋼琴獨奏	銀獎	1A 簡珮誼、1B 張凱嵐、 1C 嘉允祈、1D 石無極、 6D 陳靖彤
第 77 屆香港學校音樂節 二級鋼琴獨奏	銀獎	1A 崔峻珩、2C 湛安嬈、 3C 鍾家祺、4D 招海崙、 4D 鄺嘉澄、5D 蔡烙天

第 77 屆香港學校音樂節 三級鋼琴獨奏	銀獎	2A 潘海寧
第 77 屆香港學校音樂節 四級鋼琴獨奏	銀獎	4A 嚴捷立、4B 崔君珩、 6B 張雅嵐、6B 鄧皓升
第 77 屆香港學校音樂節 六級鋼琴獨奏	銀獎	6B 潘海月
第 77 屆香港學校音樂節 二級小提琴獨奏	銀獎	5A 張凱嵐
第 77 屆香港學校音樂節 中文歌曲聲樂獨唱 小學 10 歲或以下組	銀獎	3A 王麓茗
第 77 屆香港學校音樂節 口琴獨奏 中級組	銀獎	4A 梁兆鋒
第 77 屆香港學校音樂節 鋼琴二重奏 初級組	銀獎	4A 嚴捷立、4B 凌 靜
第 77 屆香港學校音樂節 小號獨奏 小學初級組	銀獎	5A 梁瑋芝
第 77 屆香港學校音樂節 長笛獨奏 小學初級組	銀獎	5A 鄧皓心
第 77 屆香港學校音樂節 二級鋼琴獨奏	銅獎	2A 蔡幸瑜、2C 陳 靖、 3A 阮愷曜、3B 詹蒞淇、 4C 任芷萱、4C 林梓珊、 5B 梁殷僑、6B 何政芹
第 77 屆香港學校音樂節 三級鋼琴獨奏	銅獎	2A 姜天約、3D 林思行、 3D 梁允曦、4C 伍芊好、 5B 梁皓嘉
第 77 屆香港學校音樂節 四級鋼琴獨奏	銅獎	4A 區迅晴、4B 林思言、 5A 鄧皓心
第 77 屆香港學校音樂節 五級鋼琴獨奏	銅獎	5B 潘昊軒、5B 曾逸朗、 6D 蔡鈞堯
第 77 屆香港學校音樂節 六級鋼琴獨奏	銅獎	5A 姜天願
第 77 屆香港學校音樂節 單簧管獨奏 小學初級組	銅獎	3D 李匡翹
第 77 屆香港學校音樂節 長笛獨奏 小學初級組	銅獎	5B 賴皓鈞
第 77 屆香港學校音樂節 箏獨奏 初級組	銅獎	5B 蕭詠雯

體育科

比賽名稱	獎項	學生班別及姓名
田徑		
沙田慶回歸盃田徑賽 2024 400 米 女子 2015 年	冠軍	4A 黃熙榆
沙田慶回歸盃田徑賽 2024 400 米 女子 2015 年	冠軍	4A 黃熙榆
飛達田徑會 香港青少年田徑分齡賽 男子 U8 60 米 及 100 米 壘球	冠軍 亞軍	1B 張凱嵐
公民運動會 60 米 及 100 米 立定跳遠	冠軍 亞軍	

男子戊組	總冠軍	
WSE Athletics Open 澳門站 U7 60 米、100 米及 200 米	冠軍	
香港青少年田徑分齡賽 2025 Boy U8 60 米 及 100 米	冠軍	
大埔區分齡田徑比賽 2024 女子 F 組 4 X 100 米接力	冠軍	4A 黃熙榆、4B 孔澍唯
大埔田徑分齡測試賽 立定跳遠 2017 女子組	亞軍	2D 鄒子翹
大埔田徑分齡測試賽 兒童豆袋 2017 女子組	亞軍	
沙田慶聖誕田徑賽 2024 2016 年 800 米	亞軍	2D 殷梓賀
沙田慶聖誕田徑賽 2024 女子 2015 年 200 米	亞軍	4A 黃熙榆
沙田慶回歸盃田徑賽 2024 男子 2013 60 米	亞軍	6A 黃子楊
大埔區分齡田徑比賽 2024 男子 E 組 4 X 100 米接力	亞軍	
分齡田徑比賽 2013 年 800 米	亞軍	6D 殷靖朗
香港教育大學環校跑邀請賽 男子組(個人)	亞軍	
新星復活盃青少年田徑錦標賽 800 米 Year 2016	季軍	2D 殷梓賀
香港教育大學環校跑邀請賽 男子組	季軍	5A 王英傑、6A 黃子楊、 6B 何雋高、6B 楊瀚鈞、 6D 殷靖朗
香港教育大學環校跑邀請賽 女子組	季軍	4A 黃熙榆、4B 何芍延、 5A 葉渝喬、5A 葉思瑤、5B 蕭詠雯
2024 屈臣氏周年大賽 兒童競技比賽 U7	季軍	1B 張凱嵐
沙田慶聖誕田徑賽 2024 100 米 女子 2015 年	季軍	4A 黃熙榆
沙田慶回歸盃田徑賽 2024 100 米 女子 2015 年	季軍	
沙田慶回歸盃田徑賽 2024 100 米 男子 2013 年	季軍	6A 黃子楊
沙田慶回歸盃田徑賽 2024 60 米 女子 2015 年	殿軍	4A 黃熙榆
大埔區小學校際田徑比賽		
大埔區小學校際田徑比賽 男子甲組 200 米	冠軍	6D 胡朗迪
大埔區小學校際田徑比賽 男子甲組跳遠	冠軍	6B 楊瀚鈞
大埔區小學校際田徑比賽 男子乙組擲壘球	亞軍	5B 李彥俊
大埔區小學校際田徑比賽 男子丙組 100 米	亞軍	4D 謝峻宇
大埔區小學校際田徑比賽 女子丙組跳遠	季軍	4B 何芍延
大埔區小學校際田徑比賽 男子甲組	團體季軍	6A 黃子楊、6A 黃敬澤、 6A 鍾栢熙、6B 陳譽堯、 6B 楊瀚鈞、6B 劉晉熙、 6C 陳峻鋒、6C 詹雍琳、

		6D 周銘楷、6D 胡朗迪、 6D 殷靖朗
大埔區小學校際田徑比賽 女子乙組 200 米	殿軍	5B 陳新晴
大埔區小學校際田徑比賽 男子甲組 60 米	殿軍	6A 黃子楊
大埔區小學校際田徑比賽 男子甲組 100 米	殿軍	6B 楊瀚鈞
大埔區小學校際田徑比賽 男子丙組	團體優異	3A 楊瀚森、3B 陳懿朗、 4C 蘇泰來、4D 葉子鋒、 4D 謝宇航、4D 謝峻宇
大埔區小學校際田徑比賽 女子乙組	團體優異	5A 梁瑋芝、5A 葉思瑤、 5A 葉渝喬、5A 劉怡妍、 5B 文熙澄、5B 王奕允、 5B 陳新晴、5B 蕭詠雯
大埔區小學校際田徑比賽 女子丙組	團體優異	3A 陳雅彤、4A 黃熙榆、 4B 孔澍唯、4B 何芍延、 4D 蔡嘉桓、4D 羅德諭
足球		
HKFC Junior Soccer Sevens U9 Prem	Champion	3A 楊瀚森
JOMA Cup 2025 U11	盃賽冠軍	5A 張皓嘉
賽馬會女子青少年足球比賽 2024-25 U12	冠軍	5B 陳新晴
賽馬會女子青少年足球比賽 2024-25 U12	最佳球員	
Culture Diversity Equity Inclusion Cup 2024 Premiership U10	冠軍	
第 5 屆獅子會全港青少年五人足球比賽 2025 U12	冠軍	
HKFC Junior Soccer Sevens 2025 Cup Winners U12	冠軍	
全港小學足球邀請賽 小學	神射手	
賽馬會學界足球發展計劃 挑戰盃 2025 小學女子組	神射手	
全港小學足球邀請賽 小學組	季軍	
大埔區小學校際五人足球比賽	冠軍	3A 楊瀚森、4A 晏以寧、 5A 張皓嘉、5A 梁祉瑜、 5A 陳靖濤、5B 葉祐寧、 5D 張子晉、5D 楊天朗、
香港教育大學邀請賽 碗賽組	冠軍	6A 謝皓喆、6B 李 翱、 6B 陳譽桑、6B 楊瀚鈞、 6C 詹雍琳、6D 胡朗迪
賽馬會學界足球發展計劃--挑戰盃決賽 男子組 碟賽組	冠軍	4A 晏以寧、5A 張皓嘉、 5A 梁祉瑜、5A 陳靖濤、 5B 葉祐寧、5D 張子晉、 5D 楊天朗、6A 謝皓喆、

		6B 陳譽燊、6B 楊瀚鈞、 6C 詹雍琳、6D 胡朗迪
賽馬會學界足球發展計劃--挑戰盃決賽 女子組 盃賽組	冠軍	2A 袁德容、2A 張漸羽、 2A 陳熙瑜、2D 廖洛華、 3D 林映彤、3D 劉曉螢、 4B 凌 靜、4B 羅子晴、 5A 梁瑋芝、5B 陳新晴、 5D 胡朗玥
2024 第三季哥爾夫聯賽盃 2016 組 - 全港青少年五人足球聯賽	亞軍	2A 袁德容、2A 陳熙瑜、 2B 胡朗斯、2B 凌書灝、 2D 廖洛華、3A 楊瀚森、 3C 馮熙捷、3C 羅皓彥、 3D 劉曉螢
Gadget 足球邀請賽 2024 初級組	亞軍	3A 楊瀚森、3D 李一鳴、 4A 晏以寧、4B 張敏昊、 4B 陳啓俊、4C 白若澧、 4C 劉俊希、4C 鍾迪文、 4D 葉子鋒
青少年五人足球賽決賽 U12 組	亞軍	5A 張皓嘉、5A 梁祉瑜、 5D 張子晉、5D 楊天朗、 6A 謝皓喆、6B 李 翱、 6B 陳譽燊、6B 楊瀚鈞、 6C 詹雍琳、6D 胡朗迪
第十五屆己慈盃五人足球邀請賽 女子組	亞軍	2A 袁德容、2A 張漸羽、 2A 陳熙瑜、2D 廖洛華、 3D 林映彤、3D 劉曉螢、 4B 凌 靜、4B 羅子晴、 5B 陳新晴、5D 胡朗玥
獅子山南瓜盃 U12 盃賽	亞軍	5A 張皓嘉
第四屆東南海青少年盃 U12 盃賽	亞軍	
Kelme x 力圖五人足球聯賽 第一組別	季軍	
深水埗體育會 五人足球邀請賽 U12	盃賽季軍	
第五屆獅子會全港青少年五人足球比賽 五人女子足球 U10	季軍	4B 凌 靜
香港國際及大灣區 3V3 青少年足球挑戰杯 U9	季軍	5B 陳新晴
慶回歸 元朗青少年足球賽 U12	季軍	
林大輝中學全港小學足球邀請賽 2025 女子組	季軍	2A 袁德容、3D 林映彤、 3D 劉曉螢、4B 凌 靜、 4B 羅子晴、5A 梁瑋芝、 5B 陳新晴、5D 胡朗玥
深水埗體育會 五人足球邀請賽 U12	盃賽季軍	5A 張皓嘉

全港青少年5人足球比賽 男子 U12	殿軍	
第十五屆己慈盃五人足球邀請賽 小學組	碟賽殿軍	
第4屆香港青年發展聯盟盃 2013組	殿軍	
2025年夢想成真 迎春杯(梧州)青少年足球交流賽 U12	優勝獎 (第四名)	5B 陳新晴
第十五屆己慈盃五人足球邀請賽 混合碟賽組	殿軍	3A 楊瀚森、4D 華 溢、 5A 張皓嘉、5A 梁祉瑜、 5A 陳靖濤、5B 陳新晴、 5B 葉祐寧、5D 張子晉、 5D 楊天朗、6B 楊瀚鈞
賽馬會盃五人足球比賽(學校組) U13 男子組	優異獎	3A 楊瀚森、5A 張皓嘉、 5A 梁祉瑜、5A 陳靖濤、 5B 葉祐寧、5D 張子晉、 5D 楊天朗、6A 謝皓喆、 6B 陳譽桑、6B 楊瀚鈞、 6C 詹雍琳、6D 胡朗迪
籃球		
C2 Sports Academy 五人籃球邀請賽 男子	亞軍	5B 黃泰澳
中華聖潔會靈風中學 5人籃球邀請賽	季軍	4D 謝峻宇、5B 黃泰澳、 5C 袁萬豐、5C 譚曉楓、 6A 黃子楊、6B 劉晉熙、 6C 盧天佑、6D 周銘楷、 6D 胡朗迪、6D 黃 晞、 6D 黃思朗
赤子體育會 3人籃球賽	季軍	3A 許庭軒、4D 謝峻宇、 5B 黃泰澳、5C 袁萬豐
C2 Sports Academy 三人籃球 小學	季軍	3D 簡梓皓
C2 Sports Academy 三人籃球挑戰賽 小學組	殿軍	
大埔區小學校際籃球比賽 男子組	殿軍	3A 許庭軒、4D 謝峻宇、 5B 黃泰澳、5B 譚皓丰、 5C 譚曉楓、5C 袁萬豐、 5C 喬海洋、6A 黃子楊、 6B 劉晉熙、6C 盧天佑、 6D 周銘楷、6D 黃 晞、 6D 黃思朗、6D 胡朗迪
香港中華基督教青年會3人籃球賽	殿軍	4D 謝峻宇、5C 譚曉楓、 6B 劉晉熙、6D 黃思朗、 6D 黃 晞
大埔區慶回歸3人籃球賽 男子U11	第四名	4D 謝峻宇、6C 盧天佑 6D 黃思朗

乒乓球		
2024-2025 年度校際乒乓球比賽 女子組 團體賽	傑出 運動員	5B 陳新晴
大埔區小學校際乒乓球比賽	殿軍	3B 蕭梓嫻、4A 晏以寧、 4A 區迅晴、4B 林思言、 4B 蘇栢男、4D 鄭嘉澄、 5B 陳新晴、5B 譚皓丰、 6B 洪思行、6C 趙康晟
游泳		
大埔區小學校際游泳比賽		
大埔區小學校際游泳比賽 男子乙組 50 米背泳	冠軍	5A 王英傑
大埔區小學校際游泳比賽 男子甲組 50 米蛙泳	冠軍	6B 楊瀚鈞
大埔區小學校際游泳比賽 男子甲組 100 米蛙泳	冠軍	
大埔區小學校際游泳比賽 女子乙組接力	亞軍	5A 關芷柔、5B 鄭曉憫、 5C 陳彥瑜、5D 蔡享辰
大埔區小學校際游泳比賽 女子乙組 50 米蛙泳	亞軍	5D 蔡享辰
大埔區小學校際游泳比賽 男子乙組團體	亞軍	5A 魏尚殷、5A 王英傑、 5A 張善梧、5A 蘇梓杰、 5B 譚皓丰、5C 陳彥充
大埔區小學校際游泳比賽 女子乙組團體	季軍	5D 蔡享辰、5B 鄭曉憫、 5C 陳彥瑜、5A 關芷柔
大埔區小學校際游泳比賽 男子乙組接力	季軍	5A 張善梧、5A 魏尚殷、 5A 蘇梓杰、5A 王英傑、 5B 譚皓丰、5C 陳彥充
大埔區小學校際游泳比賽 男子乙組 50 米蛙泳	季軍	5A 魏尚殷
大埔區小學校際游泳比賽 男子乙組 50 米蝶泳	季軍	5A 王英傑
大埔區小學校際游泳比賽 女子乙組 50 米自由泳	季軍	5A 關芷柔
大埔區小學校際游泳比賽 女子乙組 100 米自由泳	季軍	
大埔區小學校際游泳比賽 男子乙組 100 米蛙泳	殿軍	5A 魏尚殷
大埔區小學校際游泳比賽 男子乙組 50 米蛙泳	殿軍	5C 陳彥充

大埔區小學校際游泳比賽 女子乙組 100 米蛙泳	殿軍	5D 蔡享辰
大埔區小學校際游泳比賽男子甲組團體優異獎	優異獎	3D 簡梓皓、3D 魏尚政、 5B 廖昊雲、6B 楊瀚鈞、 6B 唐聖傑
大埔區小學校際游泳比賽男子丙組團體優異獎	優異獎	2A 何君延、4D 曾雋軒、 4D 謝宇航、4A 晏以寧、 4D 關偉浩、4D 招海崙
大埔區小學校際游泳比賽女子丙組團體優異獎	優異獎	3B 詹蒞淇、3C 唐愷佩、 4A 陳綽嵐、4B 何芍延、 4B 唐鈞洳
其他游泳比賽		
2024-25 年拯溺(泳池)分齡賽 - 第二回 女子 50 公尺穿蛙鞋游泳賽(兒童組)	冠軍	4B 何芍延
沙田體育會盃游泳錦標賽 2014 年組 50 米背泳	冠軍	5A 王英傑
大埔區分齡游泳比賽 男子青少年 I 組 50 米背泳	冠軍	
大埔區分齡游泳比賽 男子青少年 I 組 100 米背泳	冠軍	
第三十九屆新界區際水運大會 男子 E 組 100 米背泳	冠軍	
香港游泳總會 長池分齡游泳比賽 D2 9-10 歲組 100 米背泳	冠軍	
沙田盃(第十五屆)新秀游泳錦標賽 男子 2013 年組 50 米蛙泳	冠軍	6B 楊瀚鈞
泳天游泳會 2025 小小海豚水運會 女子 7 歲 B 組 25 米蝶泳	亞軍	2D 鄒子翹
泳天游泳會 2025 小小海豚水運會 女子 7 歲 B 組 50 米自由式	亞軍	2D 鄒子翹
泳天游泳會 50 米自由泳 男子 8 歲 B 組	亞軍	3A 李天朗
泳天游泳會 25 米蝶泳 男子 8 歲 B 組	亞軍	3A 李天朗
2024-25 年拯溺(泳池)分齡賽 - 第二回 女子 50 公尺拯溺背泳賽(兒童組)	亞軍	4B 何芍延
2025-26 年拯溺(泳池)分齡賽 - 第一回 女子 50 公尺穿蛙鞋游泳賽(兒童組)	亞軍	4B 何芍延
泳天游泳會 25 米背泳 男子 6 歲 A 組	季軍	1A 李天孝
大埔區分齡游泳比賽 男子青少年 I 組 50 米胸泳	季軍	5A 王英傑
大埔區分齡游泳比賽 男子青少年公開組 4 X 50 米四式接力	季軍	

Happy Vally Athletic Association 女子 11 歲 50 米蛙泳 甲組	季軍	5D 王文岱
體操		
2024-2025 全港競技體操公開及新秀比賽暨國際邀請賽 (趙惠中盃) 男子公開組(少年)組別 2 跳馬及自由體操	冠軍	5C 曹正致
全港小學校際體操比賽 男子乙組 自由體操 及 個人全能	冠軍	
全港小學校際競技體操比賽 小學男子乙組 個人全能 及 自由操	冠軍	
全港小學校際競技體操比賽 小學男子乙組 單槓	亞軍	
全港小學校際體操比賽 男子乙組 單槓	亞軍	
全港小學校際競技體操比賽 小學男子乙組 跳馬	季軍	
全港小學校際體操比賽 男子乙組 跳馬	季軍	
全港小校際體操比賽新界區 女子丙組團體賽	季軍	
兒童競技體操比賽 兒童組 (女子) (9-12 歲) 跳馬	季軍	5A 劉怡妍
2nd Galaxy Cup Level 4 (A) Hoop、Ball、All Round	3rd Runner Up	2D 謝沅藍
粵港澳國際青少年體育藝術聯合會 業餘少兒 A 組 個人球操	第三名	
粵港澳國際青少年體育藝術聯合會 業餘少兒 A 組 個人全能	第四名	
粵港澳國際青少年體育藝術聯合會 業餘少兒 A 組 個人徒手操	第八名	
舞蹈		
第六十一屆學校舞蹈節 中國舞 (小學低年級組)	優等獎	1A 何芷喬、1A 王希言、 1B 吳恩好、1C 劉童心、 2A 陳芷樂、2A 蔡幸瑜、 2A 韓思齊、2A 何欣垣、 2A 葉泳寧、2B 陳晞藍、 2B 鄭嘉玟、2D 鄒子翹、 2D 謝沅藍、3A 陳雅彤、 3A 陳心柔、3A 何芷晴
深圳青少年芭蕾舞比賽 古典芭蕾舞獨舞 芭蕾舞業餘組	金獎	3A 陳雅彤

AEDC 亞洲精英舞蹈大賽香港賽區 古典芭蕾舞獨舞 業餘芭蕾舞獨舞預備組	金獎	3A 陳雅彤
SIAC 颯萊國際舞蹈展演（廣州賽區） 古典芭蕾舞獨舞 芭蕾舞獨舞組	金獎	3A 陳雅彤
2025 國際精英舞蹈大賽 Folk Dance (Primary (Senior)) - Group	Gold Award	3A 楊海喬
舞在藍天國際舞蹈大賽 2025 中國舞 小學組	銀獎	1A 何芷喬、1A 王希言、 1B 吳恩好、1C 劉童心、 2A 陳芷樂、2A 蔡幸瑜、 2A 韓思齊、2A 何欣垣、 2A 葉泳寧、2B 陳晞藍、 2B 鄭嘉玟、2D 鄒子翹、 2D 謝沅藍、3A 陳心柔、3A 何 芷晴
國際精英舞蹈大賽 爵士舞 高小組	銀獎	3C 邱家嵐
星際盃舞蹈比賽 爵士舞 高小組	金獎	
香港精英舞蹈大賽 爵士舞 高小組	銀獎	
袋鼠杯舞蹈比賽 爵士舞 高小組	銀獎	
第五十三屆全港公開舞蹈比賽 爵士舞 高小組	銀獎	
香港舞林盛會暨香港挑戰盃舞蹈比賽 2024 爵士舞（群舞）7-9 歲組別	金獎	4D 李旻芯
國際精英舞蹈大賽 高小群舞	金獎	
香港精英舞蹈比賽 2025 爵士舞（高小）（群舞）	金獎	
全港青少年精英舞蹈大賽 2025 爵士舞（高小）（群舞）	金獎	
袋鼠盃舞蹈比賽 2025 爵士舞（高小）（群舞）	金獎（第三名）	
Legendary Cup 2024 Lower & Upper Primary Ensemble (Free Styles)	金獎	5A 蘇頌皚
第 53 屆全港公開舞蹈比賽 少年 A 組（芭蕾舞）	金獎	5B 梁萌音
International Elite Dance Competition Street Dance (Secondary)-Group	Gold Award	6A 孔嫻嫻
全港專業舞蹈大賽 2024 Ballet (Youth)	Gold Award	5C 陳彥瑜
IYDC 國際青年舞蹈家舞蹈大賽 2024 爵士舞（群舞）7-9 歲組別	銀獎	4D 李旻芯
蜂鳥盃舞蹈比賽 2024 爵士舞 少年 B 組	銀獎	4D 方子晴
亞洲體育及藝術文化協會 亞洲舞蹈盃 Street Dance Group 7-12 years old	銀獎	5A 蘇頌皚
Hit it! Dance Competition 2024 K-pop / Hip Hop Dance - Ensemble	銀獎	

亞洲體育及藝術文化協會 亞洲舞蹈盃 ASAA Dance Cup 2024 10-12 歲	亞 軍	5B 梁萌音
亞洲體育及藝術文化協會 亞洲舞蹈盃 7-12 歲	亞 軍	
香港武林盛會暨香港挑戰杯舞蹈比賽 Neoclassical Ballet Ensemble、Trio 7-9 years old	季 軍	4C 林梓珊
Center Stage Dance Championships Ensemble Ballet	季 軍	
蜂鳥杯舞蹈比賽 2024 Ballet Youth A	季 軍	
毛妹芭蕾舞學校 Elite Cup 7-10 歲獨舞比賽	季 軍	4C 陳心睿
Asia students art festival 2025 Pop Dance Aged 12-13 Group	銅 獎	5A 蘇頌皚
The Original Dance Competition Pop Dance Aged 9-11 Years	季 軍	5A 劉怡妍
The Original Dance Competition Group Pop Age 9-11 Years	Bronze	5C 陳樂欣
Asian Elite Dance Competition Pre-competitive A Ballet Solo	Top 18	5B 梁萌音
Youth Grand Prix Philippines Pre-competitive Solo	Diploma of Achievement	
欖球		
香港教育大學欖球邀請賽 女子組盾賽	亞 軍	2A 袁德容、4A 劉玥瑩、 4C 胡樂翹、5A 張凱嵐、 5B 文熙澄、5B 鄧堽澄、 5C 陳樂欣、5C 趙凱嵐、 5D 王曦頤、6D 周泳彤
香港教育大學欖球邀請賽 男子組盾賽	季 軍	3A 許庭軒、3B 朱雋永、 3B 張洛言、3B 陳懿朗、 4B 曾皓暘、5B 石耀熙、 5B 黃泰澳、5B 鄧子信、 5C 譚曉楓
羽毛球		
大埔區小學校際羽毛球比賽 男子組團體	亞 軍	5A 鄧皓心、5B 李彥俊、 6A 黃敬澤、6B 鄧皓升、 6D 劉錦澤
大埔區小學校際羽毛球比賽 男子組	傑出運動員	5B 李彥俊
大埔區小學校際羽毛球比賽 男子組	季 軍	
第 20 屆香港敬發杯羽毛球分齡賽 男單 9 歲 E 組	季 軍	

大埔區分齡羽毛球比賽(2024-2025) 青少年 MI 組(男子) 單打	殿軍	
網球		
日清出前一丁青少年網球新秀賽（賽站六） 男子 9 歲	冠軍	4A 簡錢滔
日清出前一丁青少年網球新秀賽 2025 C1 U10	冠軍	
日清出前一丁青少年網球新秀賽 2025 C2 U10	亞軍	
日清出前一丁青少年網球新秀賽 （賽站一、賽站五） 9 歲	亞軍	
The Country Club Master Tournament Yellow ball	亞軍	
社區少年網球新星（賽站一） 男子 10 歲	冠軍	4A 簡錢熙
Master Tournament Yellow Ball	冠軍	
日清出前一丁青少年網球新秀賽 2025 C2 U10	冠軍	
日清出前一丁青少年網球新秀賽（賽站三） 男子 10 歲	亞軍	
中國香港網球總會 社區少年網球新星（賽站二） 男子 10 歲	亞軍	
中國香港網球總會 社區少年網球新星 男子 10 歲	亞軍	
日清出前一丁青少年網球新秀賽（賽站六） 男子 10 歲	季軍	
日清出前一丁青少年網球新秀賽 2025 C1 U10	季軍	
Young Talents Tennis Tour Orange Ball B 2023	亞軍	5B 廖昊雲
Young Talents Tennis Tour Orange ball	季軍	
柔道、跆拳道、空手道		
第五屆新界區空手道校際賽 男童 6-7 歲形	冠軍	1A 艾宥臻
第 56 屆香港柔道邀請錦標大賽 6 歲男女童組 A 20 公斤	冠軍	1B 曾皓昇
正東柔道會 柔道比賽 男女童混合組	冠軍	
第三屆北區柔道錦標賽	冠軍	
中國香港跆拳道總會 搏擊比賽 搏擊組	冠軍	2D 邢維臻
智道館聯區品勢賽 紅藍帶	冠軍	3C 楊 菲
實用杯 跆拳道錦標賽 小學	冠軍	4B 陳逸朗
2024 年度香港青少年柔道對際錦標賽 A 組男子 6 至 11 歲	冠軍	4B 曾皓暘
國慶盃柔道錦標賽 2024 男子 A 組 29kg	冠軍	

香港星田集團全港柔道錦標賽 2024 C 組男童八至九歲 28kg	冠軍	
第三屆北區柔道錦標賽 H 組 9 至 11 歲男童 30kg	亞軍	
香港跆拳道校際錦標賽 2024 品勢賽	亞軍	2D 區朗睿
香港硬式空手道比賽 男子 6 歲初級組形	季軍	1A 艾宥臻
香港星田全港柔道錦標賽 2024 B 組男女混合-20kg	季軍	1B 曾皓昇
香港警察跆拳道會週年大賽 2024 男子 8 至 10 歲 綠帶至藍綠帶 19 至 23 公斤級別	季軍	3A 李天朗
2025 兒童青少年跆拳道錦標賽 搏擊跆拳道組	季軍	3C 楊 菲
恩福跆拳道邀請賽 2025 21-23kg	季軍	4A 方恩熹
香港實用跆拳道協會 實用杯 A04-個人品勢組	季軍	4B 陳逸朗
跳繩		
葵青區跳繩錦標賽 2025 7 歲 女子組 30 秒前繩速度挑戰賽	冠軍	2B 鄭嘉玟
春季全港個人全能跳繩錦標賽 2025 8 歲女子組 30 秒前交叉轉換速度跳	亞軍	
春季全港個人全能跳繩錦標賽 2025 8 歲女子組 45 秒個人花式賽	季軍	
獅子會全港跳繩挑戰賽 2025 女子組 7 歲以下 30 秒前繩速度賽 女子組 7 歲以下 30 秒二重速度賽 男子組 7 歲以下 30 秒前繩電子速度賽 男子 7 歲組以下 30 秒二重跳速度賽 女子組 9 歲以下 30 秒電子前繩速度賽 女子組 9 歲以下 30 秒前繩速度賽 女子組 8 歲以下 30 秒電子前繩速度賽 男子組 10 歲以下 30 秒電子前繩速度賽	季軍 季軍 亞軍 季軍 冠軍 季軍 冠軍 亞軍	2B 鄭嘉玟 2B 鄭嘉玟 2D 區朗睿 2D 區朗睿 3B 蕭梓嫻 3B 蕭梓嫻 3D 池思辰 4D 吳昭杭
第七屆全港學界跳繩比賽 大埔區女子初級組 45 秒個人花式	冠軍 亞軍	3D 池思辰 3B 蕭梓嫻
全港學界跳繩比賽 大埔區女子 30 秒前繩速度賽	冠軍 亞軍 季軍	3B 蕭梓嫻 3D 池思辰 3B 吳天穎
其他		
中國香港學界體育聯會 全港小學體育獎勵計劃	最佳運動員	6B 楊瀚鈞
屈臣氏集團 香港學生運動員獎	香港學生 運動員獎	6D 胡朗迪

7th Cheung Do Kwan Poomsae Competition	Gold	1C 鍾子健、3C 鍾家祺
ISIA Asia Open & Basic Challenge Open Freestyle Bronze (8 Female)	1st Place	3D 林思行
ISIA Asia Open & Basic Challenge Open Freestyle Bronze (10 Female)	1st Place	4B 林思言
I-FENCING ALLIANCE CLUB U8 MAN SABER U8	亞軍	2C 麥兆豐
i-Fencing Alliance Club Sabre Champion Series U8 Boys	2nd Runner Up	
Just Climb Boulder League 2025 U9 男子組	季軍	2B 吳洛旻
2024 沙田武術錦標賽 M7-M9 男子其他兵器組 (扇)	季軍	3B 朱雋永
Hong Kong Little League Minor League	Champion	4A 梁兆鋒

國民教育及中華文化組

比賽名稱	獎項	學生班別及姓名
2025 大埔區全民國家安全教育日 - 創作比賽 「齊齊認識國家安全」演講比賽	銀獎	2A 陸宸希
2025 大埔區全民國家安全教育日 - 創作比賽	銅獎	4A 陳茗業
2025 大埔區全民國家安全教育日 - 創作比賽	優異獎	4A 鍾樂悠
《基本法》宣傳大使填色比賽 2024 小學組	優異獎	

服務學習組

比賽名稱	獎項	學生班別及姓名
卓越少年領袖訓練計劃 2024 卓越表現獎	冠軍	6A 孔偲嫻、6A 譚皓朗、 6D 葉紫瑜、6B 陳譽燊、 6C 陳峻鋒
卓越少年領袖訓練計劃 2024 卓越團體合作獎	亞軍	
卓越少年領袖訓練計劃 2024 卓越服務計劃獎	亞軍	
卓越少年領袖訓練計劃 2025 傑出表現獎	傑出表現獎	6B 陳譽燊
《基本法》宣傳大使天色比賽 2024 小學組	優異獎	3D 苗卓樂

訓育及輔導組

比賽名稱	獎項	學生班別及姓名
第十屆全港傑出學生比賽 2025 小學組	金獎	4B 鄺奕濡

8.3 學生體格發展

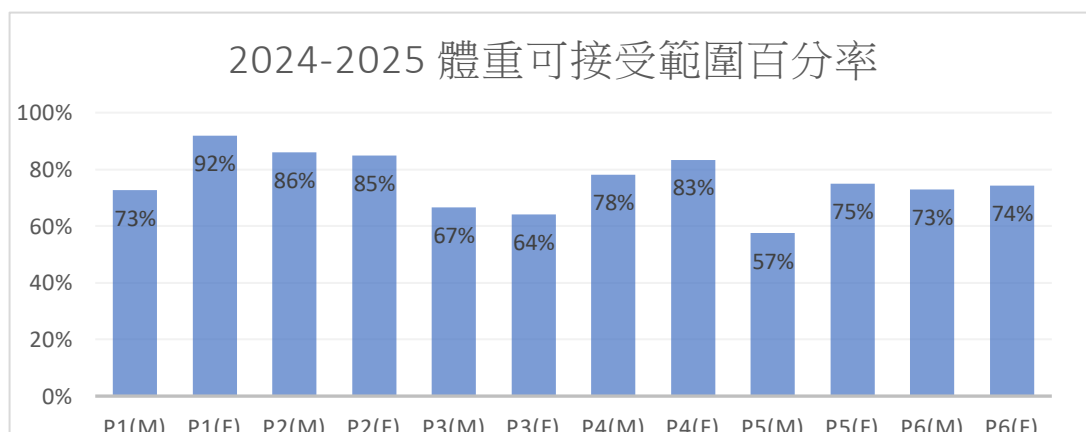


本校注重學生的體格發展，校內有早操和小息活動區，供學生在體育課以外時段進行運動。體育科設有科本學生手冊，定期替學生進行體適能訓練及測試。多元智能課及課後延伸約有二十項體育活動，供學生選擇，發展個人興趣。體育科持續安排學生參加由康樂及文化事務署主辦的「SportACT」及「SportFIT」運動獎勵計劃，以及教育局推動的「MVPA60 獎勵計劃」，並參與「學校體適能獎勵計劃」，以培養學生恒常做運動的習慣。根據統計紀錄，本校有 53% 的學生獲得「SportACT」獎勵計劃的獎項，較去年上升 6%；本年新參與的「MVPA60 獎勵計劃」則有 30% 學生獲得獎項。體育科將於明年積極推廣「MVPA60 計劃」鼓勵學生參與小息活動及定期舉辦體育週活動，提升校園運動文化，期望學生每天做運動 60 分鐘，達至世衛標準。

8.3.1 本校男、女學生體重分析數據表

級別	性別	標準以下 人數	標準以下 百分率	標準體重 人數	標準體重 百分率	標準以上 人數	標準以上 百分率
P1	M	3	4%	45	73%	14	23%
P1	F	2	5%	34	92%	1	3%
P2	M	3	6%	43	86%	4	8%
P2	F	2	4%	45	85%	6	11%
P3	M	9	16%	36	67%	9	17%
P3	F	9	18%	32	64%	9	18%
P4	M	3	5%	43	78%	9	16%
P4	F	3	6%	40	83%	5	10%
P5	M	7	15%	27	57%	13	28%
P5	F	5	10%	36	75%	7	15%
P6	M	5	10%	35	73%	8	17%
P6	F	2	6%	23	75%	6	19%
全校	/	53	9%	439	75%	91	16%

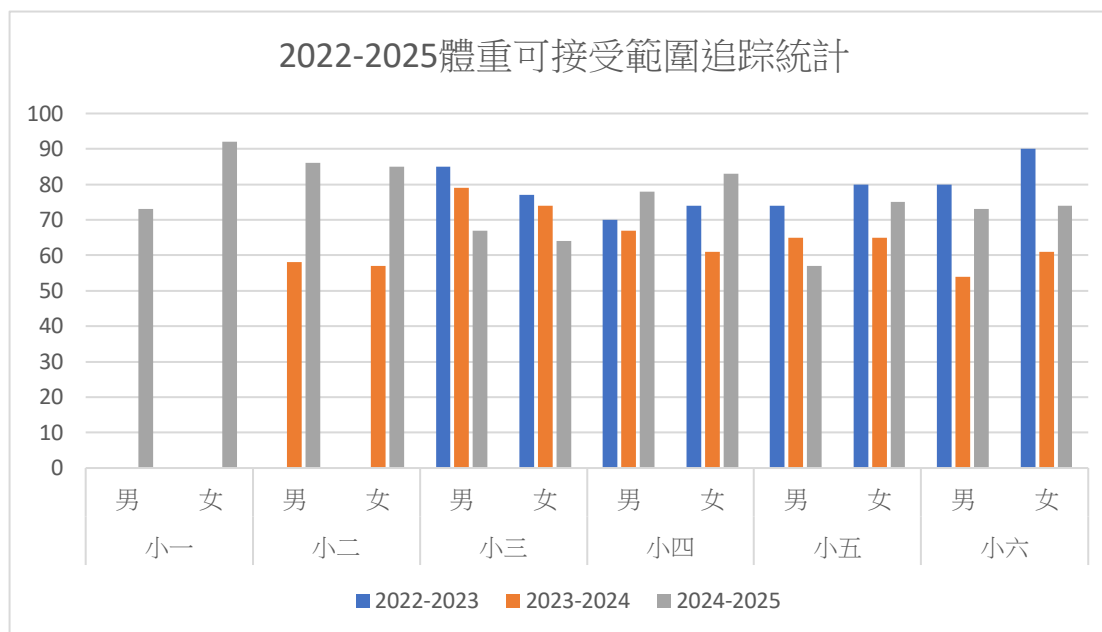
8.3.2 本校男、女學生的體重處於可接受重量範圍內的百分比統計圖 (鄭樂童)



以上數據是根據由香港中文大學兒科學系透過全港性調查而釐定的指引，各級別男、女學生的可接受重量範圍是「按身高體重比例的中位數」的 80% 至 120%，但該常模只適用於身高不超過 165 厘米的兒童。據本校十月份替學生測量的數據顯示，全校有 75% 的學生體重處於可

接受範圍，與去年的百分比上升了 13%。當中小三男女生及小五男生均遠低於平均值，需多加關注。建議明年於體育課及小息活動中安排體適能活動供學生參加，同時在體育課時詳細講解體適能知識，增加學生對該健康體重的了解，提升學生的運動興趣，如引入學生跳繩的技能訓練，培養學生在課餘時間跳繩的習慣。

8.3.3 學生體質指標追蹤比較數據分析表及統計圖



年級		2022-2023	2023-2024	2024-2025
小一	男	/	/	73
	女	/	/	92
小二	男	/	58	86↑
	女	/	57	85↑
小三	男	85	79	67↓
	女	77	74	64↓
小四	男	70	67	78↑
	女	74	61	83↑
小五	男	74	65	57↓
	女	80	65	75↑
小六	男	80	54	73↑
	女	90	61	74↑

據以上追蹤比較數據分析表，大部分級別的達標人數均增加。建議明年持續安排規範的小息或課前體育活動，讓不同的班別參與。同時在課堂中加強體適能訓練，務求讓學生更注意運動及健康。

學生體適能表現

本年度於體適能獎勵計劃中獲得獎項的學生人數有 513 人，佔全校的 88%。其中獲取金獎的學生有 165 人、銀獎的學生有 206 人及銅獎的學生有 143 人。

9. 我們與社區的聯繫

9.1 關愛他人，惠澤社群

本校深信學生能透過服務社區及關心時事的體驗，培養良好溝通能力，並發揮潛能，以建立正面的自我概念，亦可進一步認識及關懷社會上有特別需要的社群，實踐關愛他人、惠澤社群的精神，讓品格有更理想的發展。本校學生參加公益少年團的人數為428人，佔全校73%；全學年學生的服務時數達5382小時，數據顯示學生們均主動及樂於服務。另本校於本學年度共參與社區捐獻活動3次，籌得善款\$91,371。

9.1.1 「關愛他人」義工服務

活動名稱	機構	日期
1. JCPS 義工服務小組 - 校內環保再造工作坊	「救世軍大埔長者綜合服務大埔長者社區服務中心」老人院	12/11/2024
2. JCPS 義工團服務小組： 到訪救世軍長者中心進行環保教育影片拍攝		18/01/2025
3. JCPS 義工團服務小組：探訪教大幼兒中心		22/01/2025
4. 賽馬會眾心行善-香港學校義工節 2024	香港賽馬會慈善信托基金	11/2024 至 01/2025

9.1.2 「惠澤社群」社區捐獻活動

活動名稱	舉辦目的	日期	主辦單位	籌得款項
環保為公益— 慈善清潔籌款	鼓勵團員身體力行，為校園的清潔出一分力，並為公益金籌募更多善款，造福社群。	2025年1月2日至 2023年1月24日	公益少年團 香港公益金	\$40,963
公益金服飾日 籌款	為本港超過 160 間機構籌款，讓學生實踐關愛他人，惠澤社群的精神。	2024年10月31日	香港公益金	\$47,614
環保為公益 慈善親子花卉 義賣活動	為學生提供實踐關懷社會的機會，培養學生關愛的精神。籌得善款資助 28 間提供兒童及青年服務的社會福利會員機構。	2025年1月10日	公益少年團 香港公益金	\$2794
			總額：	\$91,371

9.2 教學實習基地及學術研究平台

9.2.1 教學實習基地

本校為教大及中大共 13 位學員提供教學體驗或實習機會，並安排教師提供教學啟導，讓學員體驗實際的教學工作及學校運作，實踐所學，提高專業能力。學員駐校期間與本校教師協作，促進學習。實習老師在實習期間，參與的活動包括面授課堂教學示範、學員觀課、共同授課、製作教材及參加課堂會議等。

2024-2025 年度教學實習安排

日期	機構	學員	負責老師	對象學生
2024 年 8 月 27 日至 2024 年 11 月 29 日 (14 星期)	香港教育大學	2 位小學教育榮譽學士課程(五年全日制) 主修英文 5 年級學生	1 位統籌老師 2 位啟導老師	4 班小二、小三及小五學生
2024 年 10 月 14 日至 2024 年 12 月 6 日 (8 星期)		1 位小學教育榮譽學士課程(五年全日制) 主修中文 5 年級學生	1 位統籌老師 1 位啟導老師	2 班小三及小五學生
		1 位小學教育榮譽學士課程(五年全日制) 主修數學 5 年級學生	1 位統籌老師 1 位啟導老師	2 班小三及小五學生
		1 位小學教育榮譽學士課程(五年全日制) 主修常識 5 年級學生	1 位統籌老師 2 位啟導老師	3 班小二及小四學生
2024 年 10 月 30 日至 2025 年 4 月 27 日 (24 星期)		1 位小學學位教師教育文憑(兼讀) 主修英文學生	1 位統籌老師 1 位啟導老師	7 班小一、小二、小三、小四及小五學生
2024 年 11 月 4 日至 2025 年 1 月 17 日 (8 星期)		1 位小學學位教師教育文憑(兼讀)主修體育及常識學生	1 位統籌老師 2 位啟導老師	8 班小一至小六學生
2024 年 9 月 23 日至 2024 年 11 月 22 日 (14 星期)	香港教育大學(環球事務處)	2 位教大國際交換生 University of Vilnius,Lithuania	1 位統籌老師 2 位啟導老師	11 班小一、小三、小四、小五及小六學生
2025 年 1 月 2 日至 2025 年 6 月 4 日 (22 星期)		1 位教大國際交換生 University of Lapland,Finland	1 位統籌老師 1 位啟導老師	6 班小一、小四、小五及小六學生
2025 年 3 月 31 日至 2025 年 5 月 9 日 (6 星期)		1 位教大國際交換生 Bridgewater State University,U.S.A	1 位統籌老師 2 位啟導老師	12 班小一、小四、小五及小六學生
2025 年 3 月 17 日至 2025 年 4 月 25 日	香港中文大學(教育學院)	1 位文學士及教育學士 4 年級(五年制)主修音樂課程學生	1 位統籌老師 1 位啟導老師	2 班小二及小六學生

9.2.2 學術研究平台

本校以學校的發展方向及需要，與教大導師協作或提供場所進行學術研究，藉此提升本校教師的專業素養，促進教學效能。本年度本校提供教學研究平台，協助教大導師進行以下研究，以提升香港教育質素，項目詳情如下：

日期	機構	研究項目	研究目的及方式	參與人數	成效
2024 年 9 月至 2025 年 7 月	教學科技中心及人工智能及數碼能力教育中心	「深化法國與香港在人工智能素養教育上的交流與合作」	探討使用互動式程式設計機械人進行人工智能素養教育的效果，研究法國和香港之間的文化差異如何影響人工智能素養教育，並確認和改進人工智能素養框架，使受教育的公民能夠塑造未來社會。	14 位綜合科技科老師 8 班小五及小六學生	學生初步掌握人工智能的概念和機器學習技術，並反思如何應用人工智能在自身的學習中。
2024 年 11 月至 2025 年 5 月	健康與體育學系	「Act Bike 好動單車」計劃	了解有關香港兒童對於騎行兩輪單車在能力及信心上的真實情況。	1 位統籌老師 40 名小一及小二學生	透過參與是次研究活動的學生，通過平衡車訓練及基礎體能訓練，提升在平衡車上的騎乘穩定性，同時增強學生在兩輪單車上的騎乘信心。
2025 年 2 月至 4 月	教學科技中心	「多模態兒童手寫智慧分析平台研究」	了解如何善用人工智能技術幫助香港小學生在漢字書法領域的學習，設計應用程式「Smart Writing」。	1 位統籌老師 12 班小一、小二及小四學生	透過是次研究能讓教育界更了解兒童的中文書寫和閱讀學習情況，從而優化相關應用程式。

2025 年 3 月 至 5 月	心理學系	「AI 閱讀小達人」計劃	計劃以繪本故事書為載體，採用人工智能伴讀的模式，激發兒童的閱讀興趣，發展兩文三語，拓展思維能力，幫助兒童的全面發展。	1 位統籌老師 100 名小一及小二學生	學生透過繪本故事書為載體，採用人工智能伴讀的模式，培養閱讀興趣及語言能力。
2025 年 6 月 13 日及 18 日	科學與環境學系	「賽馬會探索科學」研究計劃	計劃目的以了解探究式學習課程擴展支援對學生的科學知識、自我效能以及對科學的興趣和期望的影響。	2 位統籌老師 97 名小五學生	透過是次研究能讓教育界更掌握小學科學的發展，有助策劃小學科學科的探究式學習。
2025 年 6 月 16 日至 24 日	兒童學習科學研究團隊	「兒童學習科學研究計劃—探索兒童編程、語言與數學學習認知過程」研究編程課程	計劃透過學生學習編程課程，了解兒童編程、語言與數學學習認知過程。	2 位統籌老師 60 名小一及小二學生	透過是次研究所得資訊，回饋未來編程教學的規劃與評估，讓教育界掌握初小階段的編程教學課程設計。

9.3 窗戶學校

參觀及教學分享交流活動

本學年本校安排了 8 次參觀及教學分享交流活動。藉著探訪本校，不同的教育團體可實地了解本港小學的學制及本校的教學實況。本學年分享主題包括校本課程發展、電子學習的推展、校本課程的推展等。通過交流互動，擴闊了本校教師及學生的國際視野。

日期	學系/中心	訪校團體
2024 年 11 月 4 日	教大健康與體育學系	33 位健康與體育學系(學士課程)學員及教大周志清博士
2024 年 11 月 12 日及 2025 年 2 月 11 日	教大幼兒教育學系	67 位修讀幼兒教育學系文憑課程學生

2024 年 12 月 4 日	教大環球事務處	50 位海外大學學生事務處代表及教大環球事務處負責人員
2025 年 3 月 17 日	教大全球新興技術研究院	5 位泰國清邁大學教學人員、教大林子平教授及楊丹琳博士
2025 年 3 月 25 日	教大校長與教師協同创新中心	在中國教育學會副秘書長羅濱女士及教育培訓部副主任林珊珊女士的帶領下，50 位來自粵港澳三地參與「中小學校長教師香港研修班（第二期）」的資深教育工作者
2025 年 6 月 12 日	教大教育政策與領導學系	芬蘭教育家 Pasi Sahlberg、教大政策與領導學系何振聲博士
2025 年 6 月 18 日	教大人工智能及數碼能力教育中心	46 位廣東技術師範大學教職員及學生

9.4 姊妹學校

本學年，本校與兩所姊妹學校：北京師範大學實驗小學及華南師範大學附屬小學，分別以實地互訪的形式進行交流活動。

北京師範大學實驗小學

- 2025 年 4 月 14 日，張錦欣校長聯同 6 位教師帶領本校 29 名小五、小六學生前往北京師範大學實驗小學，進行實地訪校交流活動。

		
<p>互贈紀念品：</p> <p>本校到訪北京師範大學實驗小學，歡迎禮上兩校互送紀念品，彰顯彼此友誼。</p>	<p>STEAM 太陽灶製作體驗課：</p> <p>兩校學生分組實驗不同材質（金屬、陶瓷、纖維）的導熱效能，協作完成太陽能炊具設計，體現「做中學」探究精神。</p>	<p>北師大校園導賞：</p> <p>本校師生參訪北京師範大學校園，於百年學府中感受「學為人師，行為世範」的育人底蘊。</p> <p>北師大實小導賞員為本校師生</p>

		系統講解校史沿革與辦學特色。
--	--	----------------

華南師範大學附屬小學

- 2024 年 11 月 29 日，本校羅金源副校長聯同 6 位教師帶領 30 名小五、小六學生前往華南師範大學附屬小學進行交流活動。

		
互贈紀念品： 兩校學生交換聯絡卡及非遺剪紙、校徽徽章等禮物，象徵情誼長存。	特色課堂體驗： 非遺課堂—甲骨文 (華師附小教師授課) 學生臨摹商周文字，通過互動遊戲解讀漢字演變，活化傳統文化認知。	人工智慧工作坊： (本校鄺靈俊主任授課) 兩校學生合作編程實操 Alpha AI 機械人，探索 AI 技術應用如何重塑未來生活。

- 本校與北京師範大學實驗小學和華南師範大學附屬小學的實地互訪交流活動順利進行，實踐「優勢互補，共同發展」的合作精神。中港兩地學生不僅在實踐中深化文化認同，更透過科技探索激發創新思維，並與同學建立深厚友誼。

10. 財務報告

					結餘(\$)	
	承上結餘(政府資助)				4,253,140.99	(a)
政府資助						
	擴大管辦開支整筆津貼 (EOEBG)		收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)	
(1)	學校特定					
1	行政津貼/修訂行政津貼		1,518,384.00	1,804,122.79	(285,738.79)	
2	空調設備津貼		452,475.00	341,029.00	111,446.00	
3	學校發展津貼		827,452.00	597,551.34	229,900.66	備註1
4	資訊科技綜合津貼		496,998.00	507,413.61	(10,415.61)	
5	學生輔導服務津貼-額外津貼		255,502.00	283,194.00	(27,692.00)	
6	成長的天空（小學）計劃津貼		150,938.00	177,000.00	(26,062.00)	
7	校本管理額外津貼		53,385.00	17,000.00	36,385.00	
8	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼		12,356.00	11,800.00	556.00	
		小 結：	3,767,490.00	3,739,110.74	28,379.26	(b)
(2)	非學校特定		1,365,735.59			
	(基本撥款額和平均每班津貼額)					
	學校及班級津貼－利息收入		177,214.95			
	學校及班級津貼－書津/車船津貼手續費		45.00			
9	學校及班級津貼			889,534.95		備註2
10	增聘文書助理			220,500.00		
11	電梯保養津貼			74,400.00		
12	增補津貼			1,966.60		
13	學校課程發展津貼			25,712.15		
14	德育及公民教育津貼			7,625.70		
15	校本輔導及訓育			96.00		
16	綜合家具及設備津貼			28,275.00		
17	培訓津貼			4,960.00		
		小 結：	1,542,995.54	1,253,070.40	289,925.14	(c)
2024-2025 年度盈餘 / (赤字) (b)+(c)		總 計：	5,310,485.54	4,992,181.14	318,304.40	(d)
	2024-2025年度(政府帳)終結總盈餘/(赤字)轉下年度 (a)+(d)	4,571,445.39				

	Outside EOEBG	上年度結餘(\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)	
1	整合代課教師津貼 -可供選擇的現金津貼	645,040.28	3,040,550.00	3,289,519.25	396,071.03	
2	整合代課教師津貼 -全年經常性現金津貼	16,613.80	175,375.00	81,590.00	110,398.80	
3	津貼帳開支 - 教師訓練津貼 - 特殊教育需要 (適用於法團校董會學校)		64,050.00	64,050.00	0.00	
4	家庭與學校合作活動計劃資助-活動津貼	2,000.00	20,000.00	22,030.66	(30.66)	
5	家庭與學校合作活動計劃資助-經常津貼	0.00	6,044.00	6,044.00	0.00	
6	家庭與學校合作活動計劃資助-計劃項目		18,000.00	17,001.00	999.00	
7	其他經常津貼(發還地租及差餉)	0.00	535,468.00	535,468.00	0.00	
8	學習支援津貼	162,127.40	1,287,351.00	1,215,484.00	233,994.40	
9	校本課後學習及支援計劃校本津貼	32,214.80	35,400.00	60,110.80	7,504.00	
10	德育及國民教育	211,066.73	0.00	9,476.61	201,590.12	
11	加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款	203,786.96	883,874.00	750,804.23	336,856.73	
12	以英語為母語教師計劃附帶福利津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	
13	資訊科技人員支援津貼	59,499.91	338,819.00	340,200.00	58,118.91	
14	在校免費午膳津貼	27,534.00	260,220.00	186,414.00	101,340.00	
15	關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	0.00	14,700.00	14,700.00	0.00	
16	推廣閱讀津貼	13,946.69	33,088.00	13,391.18	33,643.51	
17	香港學校戲劇節津貼	0.00	3,600.00	3,407.94	192.06	
18	姊妹學校計劃津貼	218,674.13	165,439.00	311,874.57	72,238.56	
19	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	0.00	106,769.00	106,769.00	0.00	
20	全方位學習津貼	57,663.82	800,738.00	565,673.89	292,727.93	
21	學生活動支援津貼	17,150.00	17,500.00	23,200.00	11,450.00	
22	學校社會工作服務津貼	0.00	709,320.00	709,320.00	0.00	
23	諮詢服務津貼	0.00	140,443.00	140,443.00	0.00	
24	學校行政主任津貼	0.00	590,760.00	1,027,046.70	(436,286.70)	
25	校本言語治療行政經常津貼	8,575.00	8,541.00	0.00	17,116.00	
26	一筆過校本言語治療設置津貼	15,940.00	0.00	5,064.00	10,876.00	
27	一筆過家長教育津貼(小學)	197,000.00	0.00	23,700.00	173,300.00	
28	校園好精神一筆過津貼	60,000.00	0.00	60,394.83	(394.83)	
29	家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	0.00	20,392.30	(392.30)	
30	支援開設小學科學科的一筆過津貼	350,000.00	0.00	98,949.92	251,050.08	
31	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	0.00	143,015.30	156,984.70	
32	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	139,756.63	0.00	38,154.00	101,602.63	
33	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼		200,000.00		200,000.00	
34	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼		200,000.00		200,000.00	
	總計：	2,758,590.15	9,656,049.00	9,883,689.18	2,530,949.97	
	其他	上年度結餘(\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)	
1	作特定用途的認可收費		285,000.00	284,000.00	1,000.00	備註3
2	優質教育基金 (以啟發潛能教育模式發展校本價值教育 EDB/QEF/2018/1417)	4,950.00	0.00	4,950.00	0.00	
3	優質教育基金	4,950.00		0.00	4,950.00	
	「我的行動承諾」加強版計劃編號：2021/0250					
4	「奇趣IT識多啲」計劃(小學)津貼	8,300.00	0.00	4,800.00	3,500.00	

備註

1 學校發展津貼

收入(\$)	\$	\$	
學校發展津貼		827,452.00	(a)
支出(\$)			
1.兩位教學助理的薪金及強積金	465,691.94		
2.年度新入職教學助理的短期薪金			
技術支援人員	126,000.00		
文具、圖書及學生活動	5,859.40		(b)
總支出		597,551.34	
本年度結存(結欠) (a)–(b)		229,900.66	

2 學校及班級津貼

	\$	\$
印刷及文具		169,670.21
維修		109,797.36
電費		355,305.00
水費		26,211.50
清潔用品		39,572.14
長期服務金預提		41,818.68
其他開支		147,160.06
總支出		889,534.95

3 作特定用途的認可收費

	\$	\$	
承上結餘			
(獲教育局批准，每位學生需要支付課室、禮堂及特別室冷氣費用結餘)			
(作特定用途的認可收費 - 優化資訊科技器材，以作教學用途及加強英語教學，營造豐富的英語學習環境) [2018-19通告025]	-		
總金額		-	(a)
收入(\$)			
作特定用途的認可收費 總收入		285,000.00	(b)
支出(\$)			
一位外籍教師的薪金及強積金	284,000.00		
總支出		284,000.00	(c)
本年度結存(結欠) (a) + (b) - (c)		1,000.00	